**ИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ**

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯАКАДЕМИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено на Ученом Совете**Протокол №от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | **Утверждаю:**Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ижмулкина Е.А.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)**

Биология

Квалификация

**бакалавр**

**Форма обучения**

очная, заочная

Кемерово 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Разработано рабочей группой в составе: |
|  |  |  |  |  |
| Руководитель ОПОП, канд. физ.-мат. наук |  |  |  | И.А. Сергеева |
|  |  | подпись |  |  |
| Начальник отдела образования, канд. техн. наук |  |  |  | И.Г. Кулинчик |
|  |  | подпись |  |  |
| Ведущий специалист отдела образования |  |  |  | А.Е. Шубенкова |
|  |  | подпись |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Согласовано: |
|  |  |  |  |  |
| Декан |  |  |  | Н.А. Стенина |
|  |  | подпись |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Зав. кафедрой |  |  |  | И.А. Сергеева |
|  |  | подпись |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Эксперты: |
|  |  |  |  |  |
| Директор МБОУ Новопестеревская СОШ |  |  |  | Воронько О.М |
|  |  | подпись |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Директор МБОУ «СОШ №34 им. Амелина С.А. |  |  |  | Воротникова Н.В. |
|  |  | подпись |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Содержание**

[**1.1Назначение основной профессиональной образовательной программы** 5](#_Toc147648437)

[**1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы** 5](#_Toc147648438)

[**1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы** 6](#_Toc147648439)

[**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников** 7](#_Toc147648440)

[**2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников** 7](#_Toc147648441)

[**2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО** 7](#_Toc147648442)

[**2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников** 7](#_Toc147648443)

[**3 Общая характеристики ОПОП** 9](#_Toc147648444)

[**3.1 Цель и задачи ОПОП** 9](#_Toc147648445)

[**3.2 Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки** 9](#_Toc147648446)

[**3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам** 9](#_Toc147648447)

[**3.4 Трудоемкость ОПОП** 9](#_Toc147648448)

[**3.5 Формы обучения** 10](#_Toc147648449)

[**3.6 Срок получения образования** 10](#_Toc147648450)

[**3.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП** 10](#_Toc147648451)

[**4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** 11](#_Toc147648452)

[**4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части** 11](#_Toc147648453)

[**4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения** 11](#_Toc147648454)

[**4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения** 14](#_Toc147648455)

[**4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений** 17](#_Toc147648456)

[**4.3 Этапы формирования компетенций** 20](#_Toc147648457)

[**5. Структура и содержание ОПОП** 20](#_Toc147648458)

[**5.1 Объем образовательной программы** 20](#_Toc147648459)

[**5.2 Учебный план** 22](#_Toc147648460)

[**5.3 Календарный учебный график** 22](#_Toc147648461)

[**5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)** 22](#_Toc147648462)

[**5.5 Программы практик** 23](#_Toc147648463)

[**5.6 Программа Государственной итоговой аттестации** 24](#_Toc147648464)

[**5.7 Оценочные материалы** 24](#_Toc147648465)

[**6.1 Общие условия реализации программы бакалавриата** 25](#_Toc147648466)

[**6.2 Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата** 25](#_Toc147648467)

[**6.3Кадровое обеспечение программы бакалавриата** 27](#_Toc147648468)

[**6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы** 28](#_Toc147648469)

[**6.5Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата** 28](#_Toc147648470)

[**6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы** 30](#_Toc147648471)

[**6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** 31](#_Toc147648472)

[**РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 33](#_Toc147648473)

[**РАЗДЕЛ 8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО** 35](#_Toc147648474)

[**Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование 36](#_Toc147648475)

[**Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология** 37](#_Toc147648476)

[**Приложение 3.** 38](#_Toc147648477)

[**Матрица формирования компетенций** 38](#_Toc147648478)

[**Приложение 4.** 40](#_Toc147648479)

[**Паспорт формирования компетенций ОПОП ВО, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология** 40](#_Toc147648480)

[**Учебный план, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология** https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82\_ID:282 41](#_Toc147648481)

[**Приложение 6.** 41](#_Toc147648482)

[**Календарный учебный график, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология** 41](#_Toc147648483)

[**Приложение 7.** 41](#_Toc147648484)

[**Аннотации рабочих программ дисциплин, направление подготовки направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология** 41](#_Toc147648485)

[**Приложение 8.** 41](#_Toc147648486)

[**Аннотации программ практик, направление подготовки направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология о** 41](#_Toc147648487)

[**Приложение 9.** 41](#_Toc147648488)

[**Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), направление подготовки направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология** 41](#_Toc147648489)

[**Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин (модулей), практик, направление подготовки направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология** 41](#_Toc147648490)

[**Приложение 11.** 41](#_Toc147648491)

[**Учебно-методическое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология Приложение 12.** 41](#_Toc147648492)

[**Сведения о кадровом обеспечении по основной профессиональной образовательной программе, направление подготовки направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология** 41](#_Toc147648493)

[**Приложение 13.** 41](#_Toc147648494)

[**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе, направление подготовки направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология** 41](#_Toc147648495)

**1. Общие положения**

## **1.1Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура(уровень бакалавриата) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017г. № 736 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017г. № 47903),с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. N 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный N 62739),действующих профессиональных стандартов и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

* Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021г. N245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура»;
* Приказ Минтруда России от 09.10.2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;
* Приказ Минтруда России от 29.02.2019 г. № 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»;
* Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. №885/390;
* Приказа Минобрнауки и Минпросвещения России от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* **Устав ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА;**
* **Локальные акты и документы СМК, регламентирующие организацию и обеспечение образовательной деятельности в Кузбасской ГСХА.**

## **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы**

– ВКР - выпускная квалификационная работа;

− ГИА – государственная итоговая аттестация;

− ЕКС - единый квалификационный справочник;

−з.е. – зачетная единица (1 з.е. - 36 академических часов; 1 з.е. - 27 астрономических часов);

− ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;

− ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

− ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

− ОТФ - обобщенная трудовая функция;

− ОПК - общепрофессиональные компетенции;

− ПК - профессиональные компетенции;

− ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП);

− ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП);

− ПООП - примерная основная образовательная программа;

− ПС - профессиональный стандарт;

− УК - универсальные компетенции;

− ФЗ - Федеральный закон;

− ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

− ФОС - фонд оценочных средств;

− ФТД - факультативные дисциплины;

− ПС – профессиональные стандарты;

− УК – универсальная компетенция.

# **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

## **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

* педагогический;
* проектный ;
* методический.
* Основными объектами профессиональной деятельности выпускника являются обучение, воспитание, развитие, образовательные программы и образовательный процесс в системе общего образования.

## **2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в **Приложении 1**.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование представлен в **Приложении 2**.

## **2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование ПС** | **Обобщенные трудовые функции** | **Трудовые функции** |
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации** | **Наименование** | **Код** | **Уровень (подуровень) квалификации** |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) | **А** | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | **6** | Общепедагогическая функция. Обучение | А/01.6 | 6 |
| Воспитательная деятельность | А/02.6 | 6 |
| Развивающая деятельность | А/03.6 | 6 |
| **В** | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | **5-6** | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования | В/02.6 | 6 |
| Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В/02.6 | 6 |

**2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Область профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности[[1]](#footnote-2)** | **Объекты профессиональной деятельности** |
| 01 Образование и науки (в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) | Тип задач профессиональной деятельности: **педагогический** |
| Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Обучение;Образовательные программы и образовательный процесс в системе общего образования |
| Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области | Образовательный процесс в системе общего образования |
| Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющееся поликультурной среде | Развитие, воспитание |
| Тип задач профессиональной деятельности: **проектный** |
| Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий | Образовательные программы и образовательный процесс в системе общего образования |
| Тип задач профессиональной деятельности: **методический** |
| Осуществление информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания | Образовательный процесс в системе общего образования |

#

# **3 Общая характеристики ОПОП**

## **3.1 Цель и задачи ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Биология имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПС по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Биология ориентирована на решение следующих задач:

* направленность на многоуровневую систему образования;
* реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников;
* выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
* формирование готовности выпускников к решению задач профессиональной деятельности;
* формирование готовности выпускников к активной социальной деятельности.

## **3.2 Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки**

Направленность (профиль) программы бакалавриата – Биология соответствует направлению подготовки в целом.

## **3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация – бакалавр (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

## **3.4 Трудоемкость ОПОП**

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

## **3.5 Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

## **3.6 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

* в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
* в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
* при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **3.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

# **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

## **4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

### **4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции, представленные в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющиеИД-2УК-1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачиИД-3УК-1 Осуществляет поиск и систематизацию информации по различным типам запросов, необходимую для решения поставленных задачИД-4УК-1 Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперируя достоверными фактами, критично оценивает мнения, интерпретации и оценки относительно реальных ситуацийИД-5УК-1Обосновывает рациональные идеи и предложения различные варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проектаИД-2УК-2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых нормИД-3УК-2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач ИД-4УК-2 Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1УК-3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участниковИД-2УК-3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной целиИД-3УК-3 Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1УК-4 Переводит официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целейИД-2УК-4 Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной средеИД-3УК-4 Осуществляет коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языкахИД-4УК-4 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1УК-5Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп..ИД-2УК-5Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.ИД-3УК-5Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целейИД-2УК-6 Осуществляет планирование целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка трудаИД-3УК-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | ИД-1УК-7 Соблюдает здоровый образ жизни, поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиИД-2УК-7 Владеет навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1УК-8 Осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определяет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, проводит оценку вероятности их возникновения в повседневной и профессиональной деятельности, обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, выявляя и устраняя проблемы, при которых присутствует угроза жизни или здоровью человека либо будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуацийИД-2УК-8 Выбирает методы защиты, использует простейшие и табельные индивидуальные средства защиты, приемы оказания доврачебной помощи при травмах, участвует в аварийно-восстановительных мероприятияхИД-3УК-8 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет и устраняет проблемы, при которых присутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Экономическая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1УК-9 Способен сделать оценку и корректировку потребностей / желаний / услуг на основе меняющихся жизненных обстоятельств, обоснованного определения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей, связанных с событиями жизненного цикла, пониманием и способностью брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решенийИД-2УК-9 Способен к мотивации делать накопления для достижения финансовых целей, на старость (в т.ч. пенсионные сбережения) и т.д.ИД-3УК-9 Способен оценить персональную склонность к рискованному поведению, свои финансовые возможности, понимая мотивы и цели (необходимости) получения кредита, ответственность за обслуживание своих долговИД-4УК-9 Способен осуществить выбор способов инвестирования денег, оценить степень и последствия рискованности финансовых решений, понимая функцию денег как средство получения прибылиИД5 ук-9 Способен сделать обоснованный выбор продуктов страхования в зависимости от жизненной цели, понимая необходимость добровольного страхованияИД-6 УК-9 Способен использовать деньги как средство для достижения цели, а не собственно цели, определять зону своей ответственности за собственные финансовые решения, формировать позицию для быстрого и справедливого разрешения финансовых споров с организациями |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-2УК-10Проводит рефлексию и конструктивно решает проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий ИД-2УК-10Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие профилактику коррупции и формирование антикоррупционной позиции в обществе |

### **4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции, представленные в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИД-1 ОПК-1 Анализирует использование нормативных правовых актов в сфере образования ИД-2 ОПК-1 Применяет нормы профессиональной этики и психологические основы профессионального взаимодействия.ИД-3 ОПК-1 Владеет навыками анализа собственной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и права, в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ  | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). | ИД-1 ОПК-2 Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов.ИД-2 ОПК-2 Способен рассматривать содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации.ИД-3 ОПК-2 Осуществляет разработку отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием И К Т. |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность  | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ИД-1 ОПК-3 Определяет цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.ИД-2 ОПК-3 Способен применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся.ИД-3 ОПК-3 Владеет приемами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ИД-1 ОПК-4 Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей.ИД-2 ОПК-4 Проводит диагностику определения уровня духовно-нравственной воспитанности обучающихся.ИД-3ОПК-4 Владеет навыками разработки и проведения мероприятий по духовно нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе меж культурных и национальных ценностей |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ИД-1 ОПК-5 Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки.ИД-2 ОПК-5 Применяет современные оценочные средства, обеспечивающие объективность оценки.ИД-3 ОПК-5 Самостоятельно осуществляет разработку контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, и интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ИД-1 ОПК-6 Анализирует содержание документации по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся.ИД-2 ОПК-6 Использует формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.ИД-3 ОПК-6 Способен разрабатывать (под руководством и(или) в группе специалистов) индивидуальные образовательные маршруты, программы индивидуального развития и (или) программы коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | ИД-1 ОПК-7 Способен проводить дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ.ИД-2 ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ.ИД-3 ОПК-7 использует приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и разрешения конфликтов |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | ИД-1 ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.ИД-2 ОПК-8 Способен осуществлять поиск научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных.ИД-3 ОПК-8 Способен использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИД-1 ОПК-9 Способен использовать современные информационные технологии принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности.ИД-2 ОПК-9 Способен использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности, осуществлять поиск информации, создание и наполнение ресурсов текстовым и мультимедийным контентом.ИД-3 ОПК-9 Способен использовать коммуникацию и кооперацию в цифровой среде с соблюдением норм и правил сетевого этикета, способностью управлять репутацией и идентичностью в цифровой среде |

## **4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений**

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции, представленные в таблице 4.3, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача профессиональной деятельности** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта)** |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий |
| Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин | ИД-1 ПК-1 Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихсяИД-2 ПК-1 Способен проектировать образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностямиИД-3 ПК-1 Способен формировать метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования.  | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н |
| [Использование](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=74306&CODE=74306) технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области | ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии в предметной области с учетом возрастных особенностей | ИД-1 ПК-**2** Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой.ИД-2 ПК-2 Применяет базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, использует знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельностиИД-3 ПК-2 Способен применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, владеет современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции | На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщенного отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта |
| ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий | ИД-1ПК-3 Демонстрирует знания комплекса работ по содержанию зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. ИД-2ПК-3Способен правильно и эффективно осуществлять комплекс работ по содержанию зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.ИД-3ПК-3 Способен организовывать и контролировать комплекс работ по содержанию зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н. |
| Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантного, поликультурного общения  | ПК-4 Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, ценностей социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, толерантности поликультурного общения | ИД-1ПК-4 Анализирует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетяхИД-2ПК-4 Владеет навыками формирования поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетяхИД-3ПК-4 Владеет навыками формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н. |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный |
| [Проектирование](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=77029&CODE=77029) содержания образовательных программ и современных педагогических технологий | ПК-5 Способен проектировать содержание образовательных программ и современные педагогические технологии | ИД-1ПК- Проектирует образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий. ИД-2ПК-5 Применяет образовательные технологии в образовательном процессе и корректирует их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования.ИД-3ПК-5 Проектирует содержание образовательных программ и современных педагогических технологий. | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н |
| Тип задач профессиональной деятельности: **методический** |
| [Методика](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=77029&CODE=77029) преподавания | ПК-6 Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в среднем и старшем школьном возрасте: познавательная, исследовательская, духовно нравственная, эстетическая, патриотическая, конструирования  | ИД-1ПК-6 Владеет навыками оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. ИД-2ПК-6 Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.ИД-3ПК-6 Владеет навыками организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность). | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н. |

## **4.3 Этапы формирования компетенций**

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в **Приложении 3**.

Паспорт формирования компетенций ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование представлен в **Приложении 4**.

# **5. Структура и содержание ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой итоговой аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

## **5.1 Объем образовательной программы**

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки (таблица 5.1):

* Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
* Блок 2 «Практика»;
* Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы бакалавриата

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы бакалавриата | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
| ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 170 | 171 |
| Блок 2 | Практика | не менее 60 | 60 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 9 | 9 |
| Объем программы бакалавриата | 240 | 240 |

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

* в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
* в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

* ознакомительная практика;
* технологическая (проектно-технологическая) практика;

Типы производственной практики:

* технологическая (проектно-технологическая) практика;
* научно-исследовательская работа;
* преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

* подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
* выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Объем обязательной части программы бакалавриата и части, формируемой участниками образовательных отношений

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы бакалавриата | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Всего | 171 |
| Обязательная часть | 136 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 35 |
| Блок 2 | Практика | Всего | 60 |
| Обязательная часть | 36 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 24 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Всего | 9 |
| Объем программы бакалавриата | 240 |

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

* дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
* дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, 177з.е., что составляет не менее 50% общего объема программы бакалавриата.

## **5.2 Учебный план**

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе II ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование представлен в **Приложении 5.**

## **5.3 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию.

Календарный график представлен в **Приложении 6.**

## **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору, разработаны и являются обязательной составляющей образовательной программы.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и формируемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

* наименование дисциплины (модуля);
* перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
* указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
* объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
* содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
* перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
* фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
* перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
* перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
* методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
* перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Академии.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору хранятся в качестве **Приложения 7** к ОПОП.

## **5.5 Программы практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

* ознакомительная практика;
* технологическая (проектно-технологическая) практика;

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы производственной практики:

* технологическая (проектно-технологическая) практика;
* научно-исследовательская работа;
* преддипломная практика.

Способы проведения практик:

* рассредоточенная;
* выездная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с локальными актами академии. В программах практик предусмотрены виды практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практик, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций; указания места практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», перечень информационных технологий, перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы. Рабочие программы практик являются обязательным элементов образовательной программы и размещены на официальном сайте Кузбасской ГСХА и представлены в **Приложении 8**.

## **5.6 Программа Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предусматривает подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена, завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе ВО.

Программа государственной итоговой аттестации содержит цели и задачи ГИА, планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, фонд оценочных средств, а также методическое и информационное обеспечение. Программа ГИА (ИА) размещена на официальном сайте Кузбасской ГСХА и представлена в **Приложении 9.**

**5.7 Оценочные материалы**

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств и содержаться в фонде оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю или практике входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля)).

ФОС включает в себя: перечень компетенций; этапы формирования компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программ; методические материалы.

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА являются обязательным компонентом рабочих программ дисциплин (модулей), практик и ГИА.

**6.Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программе**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата.

## **6.1 Общие условия реализации программы бакалавриата**

6.1.1. Кузбасская ГСХА располагает на основании оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся Кузбасской ГСХА в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Кузбасской ГСХА из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Кузбасской ГСХА, так и вне ее.

В Кузбасской ГСХА создана эффективная информационно-образовательной среда, включающая в себя систему электронного обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда Кузбасской ГСХА обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Кузбасской ГСХА обеспечивает:

* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
* проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

## **6.2 Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата**

6.2.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология для реализации основной профессиональной образовательной программы Кузбасская ГСХА располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Кузбасской ГСХА.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в **Приложение 10**.

6.2.2. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), перечень которого представлен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Перечень лицензионного программного обеспечения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование программного продукта | Назначение | Сведения о лицензии |
| 1 | AdobeAcrobatReader DC  | Программа для чтения PDF документов | Бесплатное программноеобеспечение для настольных ПК, лицензия на корпоративноераспространение в сетиКузбасской ГСХА |
| 2 | ApacheOpenOffice 4.1.1.  | Комплект офисных программ  | Свободное программноеобеспечение, ApacheLicense 2.0 |
| 3 | OpenSuseLeap 15.1 | Операционная система | Свободное программноеобеспечение GNU GPL |
| 4 | Архиватор 7-zip  | Файловый архиватор  | Свободное программноеобеспечение GNU LGPL |
| 5 | Libre Office | Офисный пакет | Свободное программноеобеспечение GNU |
| 6 | Браузер Mozilla Firefox | Браузер | Свободный браузер Mozilla |
| 7 | Универсальный просмотрщик документов Okular | Программа для PDFдокументов | Свободное программноеобеспечение GNU |

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.6. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Содержание каждой из этих дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Кузбасской ГСХА <https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282>.

Каждая дисциплина обеспечивается рабочими программами и учебно-методической документацией, содержащей методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (наглядные пособия, методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы и т.п.).

Кузбасская ГСХА использует в образовательном процессе электронные издания электронно-библиотечных систем. Электронно-библиотечные системы (таблица 6.2) обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Таблица 6.2 – Электронно-библиотечные системы, используемые при подготовке обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Наименование ресурса | Договор |
| 2022-2023 уч. год | ЭБС Znanium.com | №616 ЭБС от 05.12.2022 г. |
| ЭБС «Юрайт» | №368-22-ЕП от 22.11.2022 г. |
| ЭБСОООНЭБЕ-library | №SIO-8033/2022 от 15.03.2022 г. |

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое обеспечение представлено в **приложении 11.**

##

## **6.3Кадровое обеспечение программы бакалавриата**

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Кузбасской ГСХА, а также лицами, привлекаемыми Кузбасской ГСХА к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Кузбасской ГСХА отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70% численности педагогических работников Кузбасской ГСХА, участвующих в реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство, и лиц, привлекаемых Кузбасской ГСХА к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5% численности педагогических работников Кузбасской ГСХА, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Кузбасской ГСХА к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60% численности педагогических работников Кузбасской ГСХА и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Кузбасской ГСХА на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Требования к кадровым условиям реализации программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Требования ФГОС ВО |
| Численность педагогических работников, чел | - |
| Доля НПР, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | Не менее70% |
| Доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы | Не менее 5% |
| Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание | Не менее 60% |

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в **Приложении 12**.

## **6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

## **6.5Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Кузбасская ГСХА принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Кузбасская ГСХА при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Кузбасской ГСХА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ также включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в СМК-П-02-49 Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль успеваемости обучающимся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик.

Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля), практик служит фонд оценочных средств, предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля) и программой практики. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) и практик формируются на кафедрах академии, осуществляющих преподавание соответствующей дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того типа (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

Основой для оценивания результатов государственных аттестационных испытаний служит фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, включающий: тематику выпускных квалификационных работ; методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы; методические материалы, определяющие процедуру оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации установлен СМК-П-02-09 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5.5 Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

В ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА создана социально-культурная среда и благоприятные условия для проведения воспитательной работы, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью академии и осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы (**Приложение 13**).

Для реализации программы воспитательной работы имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

* актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, который оснащен необходимым оборудованием и техническими средствами, способствующими эффективному проведению культурно-массовых мероприятий;
* зал для занятий хореографией;
* спортивный зал с душевыми кабинами, стадион с беговыми дорожками;
* полоса препятствий;
* музей истории ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

Осуществляется деятельность научных кружков, творческих коллективов, спортивных секций, молодежных общественных организаций:

* Кемеровское региональное отделение Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи»;
* Молодежная общественная организация «Студенческий совет Кузбасской ГСХА»;
* Профком студентов «Лига студентов»;
* Поисково-спасательный отряд «Спасатель»;
* Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»;
* Студенческий совет общежития № 1;
* Сельскохозяйственный отряд «Гектар»;
* Сервисный отряд «Парус»;
* Отряд снежного десанта «Лед и пламя»;
* Волонтерский центр «Рука помощи»;
* Волонтерский Педагогический отряд;
* Студенческий медиацентр Кузбасской ГСХА;
* Штаб студенческих отрядов Кузбасской ГСХА.

В целях адаптации студентов-первокурсников в Кузбасской ГСХА функционирует объединение тьюторов из числа студентов-старшекурсников.

Реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и внутривузовские).

Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях.

В академии проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития универсальных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия.

Планирование, организация и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет управление социальной защиты, молодёжной политики и спорта, который подчиняется проректору по учебно-воспитательной работе.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о ОМОО «Студенческий совет Кузбасской ГСХА», Положение о выездной школе студенческого актива Кузбасской ГСХА, Положение о стипендиальном обеспечении и формах материальной поддержки студентов и аспирантов, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА и другие.

В академии разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, науке, спорте.

В целом, сложившаяся в вузе воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

**6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Кузбасской ГСХА созданы специальные условия для получения высшего образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Территория академии приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории академии запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях созданы необходимые материально- технические условия для инклюзивного обучения. Вход в главный корпус оборудован широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями.

Для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, используется имеющееся в академии специализированное оборудование.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, имеется альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективный курс по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

В учебный план адаптированной программы включаются специализированные адаптационные дисциплины, изучение которых направлено на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации адаптированной образовательной программы применяются различные формы, в том числе используются дистанционные образовательные технологий и электронное обучение.

Адаптированная образовательная программа реализуется при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Тьюторы обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Тьютор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Тьютор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Кузбасской ГСХА внедрено волонтерское движение среди студенчества.

Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Академия оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

**РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и локально-нормативными актами академии:

* СМК-П-02-24 Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
* СМК-П-02-65 Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;
* СМК-П-02-28 Положение об обучении по индивидуальным учебным планам;
* СМК-П-02-49 Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам среднего профессионального образования;
* СМК-П-12-01 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
* СМК-П-02-09 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
* СМК-П-02-20 Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и ДОТ;
* СМК-П-02-03 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
* СМК-П-02-52 Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* СМК-П-02-41 Положение о порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
* СМК-П-05.12-02 Положение о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очной и заочной форме обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.
* СМК-П-02-01 Положение о разработке образовательных программ, реализуемых по ФГОС ВО;
* СМК-П-02-06 Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* СМК-П-02-19 Положение о самостоятельной работе обучающихся;
* СМК-П-02-29 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации;
* СМК-П-02-40 Положение о системе электронного обучения;
* СМК-П-02-62 Положение об электронной информационно-образовательной среде;
* СМК-П-11-02 Положение об электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА «Земля знаний»;
* СМК-П-02-26 Положение об электронном портфолио достижений обучающихся;
* СМК-П-02-22 Положение о паспорте формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
* СМК-П-02-18 Положение о порядке осуществления выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ;
* СМК-П-02-53 Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на наличие заимствований;
* СМК-П-7.5-05 Положение о курсовой работе (проекте);
* СМК-П-02-61 Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;
* СМК-П-02-67 Положение о внутривузовском контроле качества учебного процесс.

**РАЗДЕЛ 8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО**

ОПОП ВО актуализируется (обновляется) с учетом:

− развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

− запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности,

− запросов профессорско-преподавательского состава академии, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию программы.

Образовательные программы по мере необходимости актуализируются (обновляются) в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов образовательной программы.

Актуализация образовательной программы не должна повлечь за собой внесения изменений в любой из компонентов образовательной программы, ухудшающих положение обучающихся, и не проводится в части реализованных дисциплин (модулей) и практик.

В случае значительных изменений ОПОП ВО могут согласовываться с внешними экспертами и (или) объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и заново утверждаются в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования академии.

# **Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код ПС | Наименование профессионального стандарта |
| 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) |
|  | 01.001 | Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н (зарегистрирован Минюстом России 06.12.2013 г. №30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1115н (зарегистрирован Минюстом России 19.02.2015 №36091) и от 05.08.2016 г. №422н 9ЗАРЕГИСТРИРОВАН Минюстом России 23.08.2016 г. №43326 |

# **Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование ПС** | **Обобщенные трудовые функции** | **Трудовые функции** |
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации** | **Наименование** | **Код** | **Уровень (подуровень) квалификации** |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) | **А** | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | **6** | Общепедагогическая функция. Обучение | А/01.6 | 6 |
| Воспитательная деятельность | А/02.6 | 6 |
| Развивающая деятельность | А/03.6 | 6 |
| **В** | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | **5-6** | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования | В/02.6 | 6 |
| Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В/02.6 | 6 |

# **Приложение 3.**

# **Матрица формирования компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Блок/ часть | Наименование | Формируемые компетенции |
| Б1 |   | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-11 |
|   | Б1.О.1 |   | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-11 |
|   | Б1.О.1.01 | Б1.О.1 | История (история России, всеобщая история) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
|   | Б1.О.1.02 | Б1.О.1 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2 |
|   | Б1.О.1.03 | Б1.О.1 | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
|   | Б1.О.1.04 | Б1.О.1 | Философия | УК-1.4; УК-1.5; УК-5.3 |
|   | Б1.О.1.05 | Б1.О.1 | Математика и математическая статистика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
|   | Б1.О.1.06 | Б1.О.1 | Теория решения изобретательских задач | УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1 |
|   | Б1.О.1.07 | Б1.О.1 | Культура речи и делового общения | УК-4.3; УК-4.4; ОПК-2.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-4.3 |
|   | Б1.О.1.08 | Б1.О.1 | Основы финансовой грамотности | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-9.6 |
|   | Б1.О.1.09 | Б1.О.1 | Ботаника | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|   | Б1.О.1.10 | Б1.О.1 | Правоведение | УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-11.1; УК-11.2 |
|   | Б1.О.1.11 | Б1.О.1 | Экология | УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2 |
|   | Б1.О.1.12 | Б1.О.1 | Теория и практика профильного обучения | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
|   | Б1.О.1.13 | Б1.О.1 | Основы научных исследований | УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
|   | Б1.О.1.14 | Б1.О.1 | Общая и социальная психология | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
|   | Б1.О.1.15 | Б1.О.1 | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2 |
|   | Б1.О.1.16 | Б1.О.1 | Лидерство и управление командой | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
|   | Б1.О.1.17 | Б1.О.1 | Физиология и биохимия растений | ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3 |
|   | Б1.О.1.18 | Б1.О.1 | Управление личной карьерой | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3 |
|   | Б1.О.1.19 | Б1.О.1 | Физика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
|   | Б1.О.1.20 | Б1.О.1 | Химия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
|   | Б1.О.1.21 | Б1.О.1 | Зоология | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2 |
|   | Б1.О.1.22 | Б1.О.1 | Введение в профессиональную деятельность | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1 |
|   | Б1.О.1.22.01 | Б1.О.1 | Основы выращивания зерновых и зернобобовых культур | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
|   | Б1.О.1.22.02 | Б1.О.1 | Основы технологии хранения и переработки зерна | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
|   | Б1.О.1.22.03 | Б1.О.1 | Техническое обеспечение производства и переработки зерна | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
|   | Б1.О.1.22.04 | Б1.О.1 | Экономика производства зерна и зернопродуктов | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1 |
|   | Б1.О.1.22.05 | Б1.О.1 | Экзамен по модулю ВПД 1 |   |
|   | Б1.О.1.22.06 | Б1.О.1 | Основы молочного скотоводства | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
|   | Б1.О.1.22.07 | Б1.О.1 | Основы технологии хранения и переработки молока | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
|   | Б1.О.1.22.08 | Б1.О.1 | Техническое обеспечение производства и переработки молока | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
|   | Б1.О.1.22.09 | Б1.О.1 | Экономика молочного скотоводства | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1 |
|   | Б1.О.1.22.10 | Б1.О.1 | Экзамен по модулю ВПД 2 |   |
|   | Б1.О.1.23 | Б1.О.1 | Инфокоммуникационные технологии | ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.2 |
|   | Б1.О.1.24 | Б1.О.1 | Генетика | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
|   | Б1.О.1.25 | Б1.О.1 | Анатомия | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
|   | Б1.О.1.26 | Б1.О.1 | Физиология | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1 |
|   | Б1.О.1.27 | Б1.О.1 | Возрастная анатомия и физиология | ОПК-8.1; ОПК-8.2 |
|   | Б1.О.1.28 | Б1.О.1 | Микробиология | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
|   | Б1.О.1.29 | Б1.О.1 | Цитология | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
|   | Б1.О.1.30 | Б1.О.1 | Гистология | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
|   | Б1.О.1.31 | Б1.О.1 | Основы военной подготовки | УК-8.3 |
|   | Б1.О.1.32 | Б1.О.1 | Основы российской государственности | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
|   | Б1.О.1.33 | Б1.О.1 | История образования и педагогической мысли | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
|   | Б1.О.1.34 | Б1.О.1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
|   | Б1.О.1.ДВ.01 | Б1.О.1 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
|   | Б1.О.1.ДВ.01.01 | Б1.О.1 | Основы организации бизнеса | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-9.6 |
|   | Б1.О.1.ДВ.01.02 | Б1.О.1 | Работа в исследовательском коллективе | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
|   | Б1.О.1.ДВ.01.03 | Б1.О.1 | Стажировки на лидирующих предприятиях АПК | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
|   | Б1.В |   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-11 |
|   | Б1.В.01 | Б1.В | Профессиональная этика педагогического работника | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; УК-11.1; УК-11.2 |
|   | Б1.В.02 | Б1.В | Образовательные технологии и инновации в образовании | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
|   | Б1.В.03 | Б1.В | Методика обучения биологии | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
|   | Б1.В.04 | Б1.В | Цифровизация в системе школьного образования | ОПК-2.3; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
|   | Б1.В.05 | Б1.В | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2 |
|   | Б1.В.06 | Б1.В | Теория эволюции | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|   | Б1.В.07 | Б1.В | Педагогика | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
|   | Б1.В.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) Конструктор карьеры | УК-6.3 |
|   | Б1.В.ДВ.01.01 | Б1.В | Профессия рабочего/служащего | УК-6.3 |
|   | Б1.В.ДВ.01.02 | Б1.В | Основы технологического предпринимательства | УК-6.3 |
|   | Б1.В.ДВ.01.03 | Б1.В | Лаборант-исследователь | УК-6.3 |
|   | Б1.В.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.3; ПК-6.2; ПК-6.3 |
|   | Б1.В.ДВ.02.01 | Б1.В | Основы вожатской и волонтерской деятельности | ОПК-2.3; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-6.3 |
|   | Б1.В.ДВ.02.02 | Б1.В | Организация внеурочной деятельности | ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.3; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| Б2 |   | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
|   | Б2.О |   | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
|   | Б2.О.01(У) | Б2.О | Ознакомительная практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1 |
|   | Б2.О.02(У) | Б2.О | Учебная практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1 |
|   | Б2.О.03(У) | Б2.О | Технологическая практика | ############################################################################################################################################################################################################################################################### |
|   | Б2.О.04(П) | Б2.О | Педагогическая практика | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
|   | Б2.О.05(Н) | Б2.О | Научно-исследовательская работа | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
|   | Б2.В |   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
|   | Б2.В.01(П) | Б2.В | Технологическая практика | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
|   | Б2.В.02(Пд) | Б2.В | Преддипломная практика | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| Б3 |   | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
|   | Б3.01(Г) | Б3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
|   | Б3.02(Д) | Б3 | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| ФТД |   | Факультативные дисциплины | УК-4 |
|   | ФТД.01 | ФТД | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2 |
|   | ФТД.02 | ФТД | Иностранный язык в профессиональной деятельности | УК-4.3 |
| К.М |   | Комплексные модули |   |
|   | К.М.01 | К.М | Модуль 1 |   |

**Приложение 4.**

# **Паспорт формирования компетенций ОПОП ВО, направление подготовки** **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология**

**Приложение 5.**

# **Учебный план, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология** <https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282>

**Приложение 6.**

# **Календарный учебный график, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология**

<https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282>

**Приложение 7.**

# **Аннотации рабочих программ дисциплин, направление подготовки направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология**

**Приложение 8.**

# **Аннотации программ практик, направление подготовки направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология о**

**Приложение 9.**

# **Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), направление подготовки направление подготовки** **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология**

**Приложение 10.**

# **Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин (модулей), практик, направление подготовки направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология**

**Приложение 11.**

# **Учебно-методическое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе, направление подготовки** **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология Приложение 12.**

# **Сведения о кадровом обеспечении по основной профессиональной образовательной программе, направление подготовки направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология**

**Приложение 13.**

# **Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе, направление подготовки направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология**

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата****внесения****изменения** | **Содержание изменения** | **Основание** | **Подпись****руководителя ОПОП** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Согласно ПС 01.001 [↑](#footnote-ref-2)