

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Агроколледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника – техник-механик

<b>Вид занятий</b>	<b>Объем занятий (часов) очная</b>
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>312</b>
В том числе:	
Аудиторные занятия	144
Лекции	78
Практические занятия	66
Учебная практика	36
Производственная практика	36
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>80</b>
Консультации	16
Экзамен	

Кемерово 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК-3.1. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.2. проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.3. осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК-3.4. обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявление неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;
- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

**знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;
- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **312** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **240** часа, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа;
  - самостоятельной работы обучающегося – **80** часов;
  - консультации – **16** часов;
- учебной и производственной практики – **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК–5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК–6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК–7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК-3.1-3.4	Раздел 1. Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства	240	144	66		80		16		-	
	Учебная практика	36								36	
	Производственная практика	36									36
	<b>Всего:</b>	<b>312</b>	<b>144</b>	<b>66</b>			<b>80</b>		<b>16</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства		240	
МДК 05.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства		240	
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения (ОК 1-9)	<b>Содержание</b>	28	
	1. Законодательство в сфере дорожного движения.		
	2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения		
	3. Обязанности участников дорожного движения		
	4. Дорожные знаки		
	5. Дорожная разметка		
	6. Порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части		
	7. Остановка и стоянка транспортных средств		
	<b>Практические занятия</b>	18	
	1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		
	2. Остановка и стоянка транспортных средств		
	3. Проезд перекрестков		
	4. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		
	Дорожные условия и безопасность движения		
Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя (ОК 1-9)	<b>Содержание</b>	8	
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки		
	2. Этические основы деятельности водителя		
	3. Основы эффективного общения		
	4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов		

<b>Тема 3.</b> Оказание помощи при дорожно-транспортном происшествии (ОК 1-9)	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		2
	2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		2
	3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		2
	4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях		2
	5.	Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания.		
	2.	Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения		
	3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		
<b>Тема 4.</b> Устройство и техническое обслуживание тракторов (ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 3.1-3.4)	<b>Содержание</b>		18	
	1.	Общее устройство тракторов, общее устройство и работа двигателя		2
	2.	Общее устройство трансмиссии		2
	3.	Назначение и состав ходовой части		2
	4.	Общее устройство и принцип работы тормозных систем		2
	5.	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления		2
	6.	Источники и потребители электрической энергии		2
	7.	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств		2
	8.	Система технического обслуживания		2
	9.	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации тракторов	2	
	<b>Практические занятия</b>		20	
	1.	Устройство ДВС		
	2.	Устройство трансмиссий		
	3.	Устройство ходовых частей		
4.	Устройство рулевых управлений и тормозных систем			
5.	Система технического обслуживания, меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации тракторов			
<b>Тема 5.</b> Основы управления тракторами (ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4)	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Приемы управления тракторами и сельхозтехникой		2
	2.	Управление в штатных и нештатных ситуациях	2	
	<b>Практические занятия</b>		8	
1.	Приемы управления тракторами и сельхозтехникой			
<b>Тема 6.</b> Охрана труда (ОК 1-9)	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Общие требования безопасности,		2
	2.	Требования безопасности перед началом и во время работы		2
	3.	Требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы	2	

	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Охрана труда		
<b>Консультации</b>		<b>16</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 05.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		<b>80</b>	
<p><b>Примерная тематика домашних заданий</b> (ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4)</p> <p>Оформить отчетную документацию о проведении практических работ (практикум) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части</li> <li>- Остановка и стоянка транспортных средств</li> <li>- Проезд перекрестков</li> <li>- Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</li> <li>- Дорожные условия и безопасность движения</li> <li>- Оказание первой помощи при отсутствии сознания.</li> <li>- Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения</li> <li>- Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и Травмах</li> <li>- Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии</li> <li>- Устройство ДВС</li> <li>- Устройство трансмиссий</li> <li>- Устройство ходовых частей</li> <li>- Устройство рулевых управлений и тормозных систем.</li> <li>- Система технического обслуживания, меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации тракторов.</li> <li>- Приемы управления тракторами и сельхозтехникой</li> <li>- Охрана труда</li> </ul> <p>Подготовить рефераты, доклады, презентации на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство в сфере дорожного движения.</li> <li>- Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения</li> <li>- Обязанности участников дорожного движения</li> <li>- Дорожные знаки</li> <li>- Дорожная разметка</li> <li>- Порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части</li> <li>- Остановка и стоянка транспортных средств</li> <li>- Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки</li> <li>- Этические основы деятельности водителя</li> <li>- Основы эффективного общения</li> <li>- Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов</li> <li>- Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</li> <li>- Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</li> </ul>			

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Оказание первой помощи при прочих состояниях</li><li>- Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Выполнение основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ тракторов.  Запуск дизеля, трогание с места, маневрирование, вождение на разных передачах.  Выполнение основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ сельхозмашин и оборудования.  Подготовка агрегатов к работе. Запуск дизеля, трогание с места, маневрирование, вождение на разных передачах.  Выполнение основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ комбайнов.  Запуск дизеля, трогание с места, маневрирование, вождение на разных передачах.</p>	<b>36</b>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Комплектование, досборка и наладка сельскохозяйственных машин, разборка списанных машин.  Подготовка машин к работе, участие в постановке машин на хранение, составление соответствующей документации.  Проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата, выбор способов движения агрегата, выполнение работ по культивации и боронованию  Проверка технического состояния пахотного агрегата, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата, выбор способов движения агрегата, выполнение пахотных работ.  Проверка технического состояния посевного агрегата, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата, выбор способов движения агрегата, выполнение работ по посеву, составление соответствующей документации  Агрегатирование трактора с машинами работающими от ВОМ и гидропривода</p>	<b>36</b>		
<b>Всего:</b>	<b>312</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оборудованных интерактивными досками и аппаратурой для компьютерных презентаций.

Практические занятия проводятся в аудитории 1120 «Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения».

Объекты (оборудования) для проведения занятий:

- столы ученические 9 шт.,
- стол преподавателя 2 шт.,
- стулья 20 шт.,
- доска меловая 1 шт.,
- учебный компьютеризированный тренажер самоходной машины (комбайна) модель FORWARD VEKTOR F3D2, 1 шт.,
- наглядные материалы

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная и дополнительная литература

#### **Основная:**

1. Глухов, А. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Текст] / А. Глухов. – М.: Логос, 2013 . – 64 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

2. Королев, А. Н. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации [Текст] / А. Н. Королев, Б. В. Россинский. – 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма, 2011. – 576 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

#### **Дополнительная:**

1. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 425 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

2. Гуревич, Александр Михайлович. Тракторы и автомобили [Текст] : учебник / А. М. Гуревич, Е. М. Сорокин. - 5-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2011. - 479 с. – 80 экз.

3. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 280 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

4. Карташевич А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция : учеб. Пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталева, А.В. Гордеенко ; под ред. А.Н. Карташевича. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. – 313 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

5. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст] : учебное пособие / ред. Е. А. Пучин. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 208 с. – 3 экз.

6. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник / Е. Г. Каллаур [и др.] ; под ред. И. В. Яромича. – 4-е изд., стереотип. – Минск: Выш. шк., 2013. – 207 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

7. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. – 192 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. ЭБС «Agrolib» (<http://agrolib.ru>)
2. ЭБС E-library (<http://elibrary.ru>)
3. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
4. ЭБС «Znanium» (<http://www.znanium.com>)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В использовании специализированного программного обеспечения, информационных баз данных и справочных систем нет необходимости.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Учебная практика проводится при освоении студентами профессионального модуля в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.

Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.



#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.;</li> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента;</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам;</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
Подготавливать почвообрабатывающие машины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке почвообрабатывающих машин;</li> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом;</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам;</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.</li> <li>- демонстрация навыков выполнения</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка</p>

	<p>работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам.</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.</p>	<p>деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
Подготавливать уборочные машины	<p>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке уборочных машин.</p> <p>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке уборочных машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<p>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм,</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>

	комплексов и птицефабрик.	
Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<p>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	<p>– определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей;</p> <p>– правильность определения основных характеристик и показателей МТА</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
Комплектовать машинно-тракторный агрегат	<p>- комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <p>- демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при</p>

		выполнении работ на производственной практике.
Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	- демонстрация навыков проведения работ на МТА	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	- правильность выполнения технологических операций по обработке почвы; - демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин; - соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	- демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Проводить	- демонстрация навыков	Наблюдение и оценка

<p>диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>диагностирования работоспособности узлов и машин</p>	<p>деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p>	<p>- демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>- заполнение приемно-сдаточной документации в соответствии с инструкциями</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик - рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики - аргументированность самоанализа результатов собственной работы	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, используя предоставленные источники информации; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов - получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно	- выполнение правил внутреннего распорядка в институте, выполнение внутренних требований в процессе	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>освоения учебной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность принятых мер при работе в коллективе</li> <li>- результативность работы в группе при выработке общего решения профессиональных ситуаций</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик</li> </ul>	
<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в деловых и ролевых играх - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</li> <li>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</li> </ul>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение задач профессионального и личностного развития</li> <li>- осознанное планирование повышения квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- открытые защиты и оценка творческих и проектных работ;</li> </ul>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации</li> <li>- получение информации с использованием различных источников, включая электронные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;</li> </ul>





