

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан инженерного факультета  
 Стенина Н.А.



"14" сентября 2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.05.02 Организация научно-исследовательской работы по**

Учебный план	z44.03.01-19-1АБ.plx	
Квалификация	44.03.01 Педагогическое образование	
Форма обучения	<b>бакалавр</b>	
Общая трудоемкость	<b>заочная</b>	
Часов по учебному плану	<b>4 ЗЕТ</b>	
в том числе:	144	Виды контроля на курсах:
контактная работа	15,10001	зачеты с оценкой - 5
самостоятельная работа	128,9	
часы на	4	

Курс	5			Итого
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	6	6	6	6
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	10,1	10,1	10,1	10,1
Контактная работа	11,1	11,1	11,1	11,1
Сам. работа	128,9	128,9	128,9	128,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):  
канд.биол.наук, доцент, Витязь С.Н.



Рабочая программа дисциплины  
**Организация научно-исследовательской работы по биологии**  
разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:  
44.03.01 Педагогическое образование  
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.  
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.  
Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры Витязь Светлана Николаевна




Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета  
Протокол № 1 от 03.09.2020 г.

Председатель методической комиссии



### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры *протоколом №1 от 01.09.2020г*

  
подпись

*Величко С.Н.*  
расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в рамках профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся.

Задачи:

- изучить принципы организации научных исследований, особенностей выполнения фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных исследований, автоматизации научных исследований, порядка подготовки, оформления и передачи научно-технической информации.

- формировать навыки проведения научных исследований в биологии, правильного понимания цели и задач научного исследования, четкого представления об объекте и предмете исследования, структуре и этапах выполняемого исследования, умении правильно сформулировать научные и практические результаты исследований, а также грамотного составления отчета о проведенном научном исследовании.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Педагогическая практика
2.1.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Теория и практика профильного обучения
2.1.4	Научно-исследовательская работа
2.1.5	Модуль "Мировоззренческий"
2.1.6	Ознакомительная практика
2.1.7	Проектная деятельность 1
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**Знать:**

Уровень 1	способы формирования образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	формировать образовательные результаты в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками планировать образовательные результаты в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования
-----------	--

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 3	методы оценки различных факторов при решении задач
Уровень 4	актуальные научные проблемы профессиональной области
<b>Уметь:</b>	
Уровень 3	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Уровень 4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
<b>Владеть:</b>	
Уровень 3	навыками оценки различных вариантов решений задач
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам

<b>ПК-3 Способен организовать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы организации образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии
<b>ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требованиях ФГОС соответствующего уровня образования к содержанию образования в предметной области, примерные образовательные программы и учебную литературу по преподаваемому предмету;
Уровень 2	- перечне содержательных характеристик учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса, в том числе с особыми образовательными потребностями;
Уровень 3	- основные методы и принципы оценивания обучающихся
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	конструировать предметное содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;
Уровень 2	проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по биологии для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
Уровень 3	анализировать и оценивать индивидуальные достижения обучающихся при изучении биологии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками конструирования предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся;
Уровень 2	навыками реализации предметного содержания и его адаптации при проведении индивидуальных и групповых занятий по биологии в соответствии с особенностями обучающихся;
Уровень 3	навыками использования различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении биологии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Понятие науки и классификация наук. Наука и научное мировоззрение. Научное исследование и организация образовательной среды. Основные понятия научно-исследовательской работы. Этапы научно-исследовательской работы и проектирование образовательных маршрутов. Понятия метода и методологии научных исследований. Методологические основы исследования – концепции, взятые за основу, исходные принципы, направление изучения предмета исследования. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования в биологии. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил в научной работе.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять современные экспериментальные методы работ с биологическими объектами; характеризовать основные формы эксперимента; готовить и микроскопировать препараты клеток растений, животных, грибов, а также гистологические препараты с использованием сухих систем биологического микроскопа
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	основными методами работы с биологическими объектами в полевых и /или лабораторных условиях; навыками чтения и анализа биогеографических карт, карт ареалов; методами определения растений, навыками работы определителями; информацией о систематическом строении объекта, приемами определения и знаниями об отличительных признаках различных семейств растений
3.3.2	навыками работы с современной аппаратурой; современными методами изучения химических свойств почв и описания растительных и животных объектов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Наука и научные исследования. Введение в методы биологических исследований.</b>							

1.1	Понятие науки и классификация наук. Наука и научное мировоззрение. /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
1.2	Исследовательское поведение. Методология научного творчества. /Сем зан/	5	1	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
1.3	Методологические основы исследования – концепции, взятые за основу, исходные принципы, направление изучения предмета исследования. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования в биологии. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил в научной работе. /Ср/	5	32,9	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
	<b>Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы</b>							
2.1	Управление в сфере науки. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
2.2	Концепция научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
2.3	Приоритетные направления исследований /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование

2.4	Приоритетные направления исследований /Сем зан/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
2.5	Специфика метода эксперимента, типы экспериментов, основные этапы подготовки и проведения эксперимента. Основные принципы планирования экспериментального исследования. Компьютерный эксперимент и его специфика. Особенности научного эксперимента с биологическими объектами. /Ср/	5	40	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование

	<b>Раздел 3. Научно-экспериментальная деятельность</b>							
3.1	Цели, методы, типы, специфика, этапы научно-экспериментальной деятельности. /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
3.2	Особенности научного эксперимента с биологическими объектами /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
3.3	Цели и методы научно-экспериментальной деятельности. /Сем зан/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
3.4	Специфика метода эксперимента, типы и этапы экспериментов. /Сем зан/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
3.5	Первичная обработка данных /Сем зан/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
3.6	Статистическая обработка результатов эксперимента /Сем зан/	5	1	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование

3.7	Цели научно-экспериментальной деятельности. Методы экспериментального исследования. Первичная обработка данных. Статистическая обработка результатов эксперимента /Ср/	5	32	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование
<b>Раздел 4. Научно- исследовательская работа студентов</b>								
4.1	Научно-исследовательская работа студентов. Задачи, виды и формы НИРС. /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование

4.2	Соблюдение авторских прав и правила цитирования. /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	собеседование
4.3	Виды НИРС. Общие требования к оформлению работ. /Сем зан/	5	1	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	собеседование
4.4	Представление отдельных видов текстового материала /Сем зан/	5	1	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	собеседование
4.5	Составление библиографического списка. Требования, предъявляемые к библиографическому списку. Библиографическое описание источников. Оформление Интернет источников. /Ср/	5	24	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	собеседование
4.6	Индивидуальная консультация /Инд кон/	5	1	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	собеседование
4.7	Промежуточная аттестация /КРА/	5	0,1	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В		Л1.1Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	собеседование
4.8	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	5	4	УК-1 ОПК- 5 ПК-3 ПК-5	33 У3 В3 34 У4 В4 31 У1 В1 31У1В1 3 У В		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	собеседование



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

Раздел 1. Наука и научные исследования.

Введение в методы биологических исследований.

1. Понятие науки и классификация наук.
2. Наука и научное мировоззрение.
3. Научное исследование.
4. Основные понятия научно-исследовательской работы.
5. Понятия метода и методологии научных исследований.
6. Методы научных исследований.
7. Этапы научно-исследовательской работы.
8. Научный стиль речи. Виды научных текстов.
9. Законодательство РФ в сфере науки и образования.

Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы

1. Этапы научно-исследовательской работы.
2. Научно-исследовательская работа студентов.
3. Основные задачи научной работы студентов.

Раздел 3. Научно-экспериментальная деятельность

1. Цели научно-экспериментальной деятельности.
2. Методы экспериментального исследования.
3. Первичная обработка данных.
4. Статистическая обработка результатов эксперимента.
5. Особенности научного эксперимента с биологическими объектами
6. Основные этапы подготовки и проведения эксперимента.
7. Основные принципы планирования экспериментального исследования.
8. Первичная обработка данных.
9. Специфика метода эксперимента.
10. Типы экспериментов.
11. Особенности научного эксперимента с биологическими объектами.
12. Компьютерный эксперимент.
13. Обработка и представление экспериментальных данных.
14. Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе.
15. Авторские права. Проект Антиплагиат.
16. Оформление текста и иллюстраций.
17. Библиографический список.

Раздел 4. Научно-исследовательская работа студентов

1. Принципы научного стиля речи.
2. Первичные научные тексты.
3. Вторичные научные тексты.
4. Виды компрессии текста: план, аннотация, тезисы, конспект, рецензия.
5. Виды и формы НИРС.
6. Курсовая работа.
7. Выпускная квалификационная работа (ВКР). Структура ВКР.
8. Общие требования к оформлению работы.
9. Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе.
10. Подготовка рукописи и изложение научных материалов
11. Составление библиографического списка.
12. Требования, предъявляемые к библиографическому списку.
13. Библиографическое описание источников.
14. Оформление Интернет источников

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>Номер ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Вид занятия</b>
1214	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	Лекция
1322	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., термовлагомер ТВ-1 - 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт., набор по биологии - 1 шт., микроскоп учебный с подсветкой - 14 шт., плотномер почвы США- 1 шт., рН метр - 1 шт., рулетка для измерения диаметра - 1 шт., рулетка 50 м - 1 шт., призма Анучина - 1 шт., высотомер UUNITO PM-5 - 1 шт., вилка мерная текстолитовая ВМ-1 - 1 шт., буссоль - 1 шт., Реласкоп цепной -1 шт.	Семинарские
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л1.1	Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020
Л1.2	М. Ф. Шкляр	Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2019
Л1.3	И. Н. Кузнецов	Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2020
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л2.1	Свиридов Л.Т., Третьяков А.И.	Основы научных исследований: Учебник	Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016
Л2.2	И.Т.Ковриков	Основы научных исследований и УНИРС: учебник для студ. вузов	Оренбург : Агентство "Пресса", 2011
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л3.1	С.Н, Витязь	Организация научно-исследовательской работы по биологии : электронные методические указания для изучения дисциплины и выполнения самостоятельной работы	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
Л3.2	С.Н. Витязь	Организация научно-исследовательской работы по биологии : электронное учебное наглядное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	ЭБС "Знаниум"		

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация научно-исследовательской работы по биологии: электронные методические указания для изучения дисциплины и выполнения самостоятельной работы / С.Н. Витязь; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2020. Текст- электронный.  
Организация научно-исследовательской работы по биологии: электронное учебное наглядное пособие / С.Н. Витязь; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2020. Текст- электронный.

