

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Ландшафтной архитектуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.В.ДВ.03.01.04 ФИТОРЕМЕДИАЦИЯ**

### **Модуль 4.**

### **Фиторемедиация**

### **как бизнес**

B35.03.10-20-1АЛ01.plx

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**бакалавр**

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

**очная**

**4 ЗЕТ**

144

в том числе:

контактная работа

самостоятельная работа

часы на контроль

95,5

10,5

27

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Неделя                                    | 13 4/6  |      |       |      |
| Вид занятий                               | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                    | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Семинарские занятия                       | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Консультации                              | 4       | 4    | 4     | 4    |
| Промежуточная аттестация                  | 0,5     | 0,5  | 0,5   | 0,5  |
| Итого ауд.                                | 64,5    | 64,5 | 64,5  | 64,5 |
| Контактная работа                         | 68,5    | 68,5 | 68,5  | 68,5 |
| Сам. работа                               | 48,5    | 48,5 | 48,5  | 48,5 |
| Часы на контроль                          | 27      | 27   | 27    | 27   |
| Итого                                     | 144     | 144  | 144   | 144  |



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 03 " 03 2020 г.

Виды контроля в семестрах:

экзамен - 5

курсовой проект - 5

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

канд.биол.наук, доц., *Витязь С.Н.*; канд.экон.наук, доц., *Сартакова О.А.*



Рабочая программа дисциплины

**Модуль 4. Фиторемедиация как бизнес**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.


Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры *Витязь С.Н.*



Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03 09 2020 г.

Председатель методической комиссии  Санкина О.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности анализировать технологический процесс как объект управления и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задачи:

- формирования умения моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
- обеспечение владения навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- обеспечение владения навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: |  |
| <b>2.1</b>        | <b>Входной уровень знаний:</b>   |
| 2.1.1             | Проектная деятельность 1   |
| 2.1.2             | Экономика отрасли  |
| 2.1.3             | Проектная деятельность 2   |
| 2.1.4             | Экономика предприятия  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Архитектурная графика и основы композиции  |
| 2.2.2             | Ландшафтное проектирование   |
| 2.2.3             | Ландшафтоведение   |
| 2.2.4             | Системы автоматизированного проектирования в ландшафтной архитектуре   |
| 2.2.5             | История садово-паркового искусства   |
| 2.2.6             | Моделирование объектов в ландшафтной архитектуре   |
| 2.2.7             | Проектная деятельность 4   |
| 2.2.8             | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |
| 2.2.9             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.10            | Преддипломная практика   |
| 2.2.11            | Технологическая практика   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | действующие нормативно-технические документы в области проектирования и строительства               |
| Уровень 2 | методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры |
| Уровень 3 | требования оформления законченных проектных работ   |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами |
| Уровень 2 | разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры                        |
| Уровень 3 | оформлять законченные проектные работы   |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами |
| Уровень 2 | методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры                        |
| Уровень 3 | методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры                        |

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 1       | основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов                    |
| Уровень 2       | основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей   |
| Уровень 2       | решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития   |
| Уровень 2       | навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков  |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | - основные термины, используемые в бизнес-планировании, цели и задачи бизнес-планирования;  |
| 3.1.2               | - инструменты бизнес-планирования;  |
| 3.1.3               | - методы разработки видения и концепции проекта;  |
| 3.1.4               | - экономика проекта, расчет эффективности инвестиций  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | - обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия;   |
| 3.2.2               | - разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;   |
| 3.2.3               | - рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности   |
| 3.2.4               | предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации.  |
| 3.2.5               | -Принимать эффективные тактические решения в рамках имеющихся ресурсных ограничений;  |
| 3.2.6               | - согласовывать интересы и убеждать представителей ключевых игроков отрасли экономики, партнеров, спонсоров принимать участие в мероприятиях, направленных на продвижение проекта |
| 3.2.7               |   |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | - разработки календарного плана реализации проекта;   |
| 3.3.2               | - разработки бюджета проекта и контроль его выполнения  |
| 3.3.3               | - координация взаимодействия структурных подразделений организации по вопросам разработки и реализации мероприятий маркетингового плана;  |
| 3.3.4               | - разработки системы мотивации для участников команды проекта   |
| 3.3.5               |   |
| 3.3.6               |   |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |             |   |                           |                                   |  |
|---|---|----------------|-------|-------------|---|---------------------------|-----------------------------------|--|
| Код зан.                                      | Наименование разделов и тем /вид занятия/                     | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп.                                      | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература                        | Формы контроля   |
|   | <b>Раздел 1. Выбор рыночной ниши</b>                          |                |       |             |   |                           |                                   |  |
| 1.1   | Выбор рыночной ниши /Лек/                                     | 5              | 4     | ПК-6 УК-9   | ПК-6 (31,32,33), УК-9 (31, 32)                              | 4                         | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, курсовая работа, экзаменационные материалы                              |
| 1.2   | Выбор рыночной ниши /Сем зан/                                 | 5              | 12    | ПК-6 УК-9   | ПК-6 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3), УК-9 (31,32,У1,У2,В1,В2) | 12                        | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, курсовая работа, экзаменационные материалы                              |
| 1.3   | Выбор рыночной ниши /Ср/                                      | 5              | 15    | ПК-6 УК-9   | ПК-6 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3), УК-9 (31,32,У1,У2,В1,В2) |                           | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, курсовая работа, экзаменационные материалы                              |
|   | <b>Раздел 2. Бизнес-планирование</b>                          |                |       |             |   |                           |                                   |  |
| 2.1   | Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы и виды /Лек/      | 5              | 2     | ПК-6 УК-9   | ПК-6 (31,32,33), УК-9 (31, 32)                              | 2                         | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, курсовая работа, экзаменационные материалы                        |
| 2.2   | Методологические основы бизнес-планирования /Лек/             | 5              | 2     | ПК-6 УК-9   | ПК-6 (31,32,33), УК-9 (31, 32)                              | 2                         | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, курсовая работа, экзаменационные материалы                        |
| 2.3   | Оценка предпринимательских рисков в бизнес-планировании /Лек/ | 5              | 2     | ПК-6 УК-9   | ПК-6 (31,32,33), УК-9 (31, 32)                              | 2                         | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, разноуровневые задачи, тест, курсовая работа, экзаменационные материалы |

|                                      |   |   |    |           |   |   |                                   |  |
|--------------------------------------|---|---|----|-----------|---|---|-----------------------------------|--|
| 2.4                                  | Оценка бизнес-плана /Лек/   | 5 | 2  | ПК-6 УК-9 | ПК-6 (31,32,33), УК-9 (31, 32)                              | 2 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, разноуровневые задачи, тест, курсовая работа, экзаменационные материалы |
| 2.5                                  | Бизнес-план и его структура /Сем зан/                             | 5 | 8  | ПК-6 УК-9 | ПК-6 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3), УК-9 (31,32,У1,У2,В1,В2) | 8 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, курсовая работа, экзаменационные материалы                        |
| 2.6                                  | Оценка предпринимательских рисков в бизнес-планировании /Сем зан/ | 5 | 8  | ПК-6 УК-9 | ПК-6 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3), УК-9 (31,32,У1,У2,В1,В2) | 8 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, разноуровневые задачи, тест, курсовая работа, экзаменационные материалы |
| 2.7                                  | Оценка бизнес-плана /Сем зан/                                     | 5 | 8  | ПК-6 УК-9 | ПК-6 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3), УК-9 (31,32,У1,У2,В1,В2) | 8 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, разноуровневые задачи, тест, курсовая работа, экзаменационные материалы |
| 2.8                                  | Бизнес-планирование /Ср/  | 5 | 20 | ПК-6 УК-9 | ПК-6 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3), УК-9 (31,32,У1,У2,В1,В2) |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, курсовая работа, экзаменационные материалы                        |
| <b>Раздел 3. Презентация проекта</b> |   |   |    |           |   |   |                                   |  |
| 3.1                                  | Презентация проекта /Лек/   | 5 | 4  | ПК-6 УК-9 | ПК-6 (31,32,33), УК-9 (31, 32)                              | 4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседование, курсовая работа, экзаменационные материалы                              |

|     |                                |   |      |           |   |    |                                   |   |
|-----|--------------------------------|---|------|-----------|---|----|-----------------------------------|---|
| 3.2 | Презентация проекта /Сем зан/  | 5 | 12   | ПК-6 УК-9 | ПК-6<br>(31,32,33,У1,<br>У2,У3,В1,В<br>2,В3), УК-9<br>(31,32,У1,У<br>2,В1,В2) | 12 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседо<br>вание,<br>курсовая<br>работа,<br>экзаменац<br>ионные<br>материалы       |
| 3.3 | Презентация проекта /Ср/       | 5 | 13,5 | ПК-6 УК-9 | ПК-6<br>(31,32,33,У1,<br>У2,У3,В1,В<br>2,В3), УК-9<br>(31,32,У1,У<br>2,В1,В2) |    | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседо<br>вание, тест,<br>курсовая<br>работа,<br>экзаменац<br>ионные<br>материалы |
| 3.4 | промежуточная аттестация /КРА/ | 5 | 0,5  | ПК-6 УК-9 | ПК-6<br>(31,32,33,У1,<br>У2,У3,В1,В<br>2,В3), УК-9<br>(31,32,У1,У<br>2,В1,В2) |    | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседо<br>вание, тест,<br>курсовая<br>работа,<br>экзаменац<br>ионные<br>материалы |
| 3.5 | Консультация /Конс/            | 5 | 4    | ПК-6 УК-9 | ПК-6<br>(31,32,33,У1,<br>У2,У3,В1,В<br>2,В3), УК-9<br>(31,32,У1,У<br>2,В1,В2) |    | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседо<br>вание, тест,<br>курсовая<br>работа,<br>экзаменац<br>ионные<br>материалы |
| 3.6 | Экзамен /Экзамен/              | 5 | 18   | ПК-6 УК-9 | ПК-6<br>(31,32,33,У1,<br>У2,У3,В1,В<br>2,В3), УК-9<br>(31,32,У1,У<br>2,В1,В2) |    | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседо<br>вание, тест,<br>курсовая<br>работа,<br>экзаменац<br>ионные<br>материалы |
| 3.7 | Курсовой проект /КП/           | 5 | 9    | ПК-6 УК-9 | ПК-6<br>(31,32,33,У1,<br>У2,У3,В1,В<br>2,В3), УК-9<br>(31,32,У1,У<br>2,В1,В2) |    | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | собеседо<br>вание, тест,<br>курсовая<br>работа,<br>экзаменац<br>ионные<br>материалы |



**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## Вопросы для собеседования

1. Понятие "бизнес-планирование" и его место в общей системе планирования на предприятии.
2. Цели и задачи бизнес-планирования.
3. Функции и принципы бизнес-планирования
4. Требования к разработке бизнес-плана
5. Этапы разработки и последовательность составления бизнес-плана.
6. Характеристика разделов типового бизнес-плана.
7. Содержание резюме в бизнес-плане, основные требования к его оформлению.
8. Раздел «Описание предприятия». Критерии, используемые для описания предприятия.
9. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
10. Оценка сильных и слабых сторон бизнес-идеи. Обоснование выбора стратегии развития бизнеса по методике SWOT-анализ.
11. Характеристика объекта бизнеса: описание и анализ конкурентоспособности товара предприятия. Важнейшие факторы конкурентоспособности товаров.
12. Раздел «Исследование и анализ рынка». Критерии, используемые для обследования конкурентов предприятия.
13. Анализ рынка сбыта. Оценка потенциальной емкости сегмента рынка.
14. План маркетинга в бизнес-плане. Стратегия маркетинга в бизнес-плане.
15. Методы ценообразования в бизнес – планировании. Факторы, влияющие на уровень и динамику ценообразования. Стратегия ценообразования: возможные варианты.
16. Рекламная политика.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

**6.2 Перечень информационных справочных систем**

ЭБС "Земля знаний"

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Номер ауд. | Назначение  | Оборудование и ПО  | Вид занятия            |
|------------|---|--|------------------------|
| 1102       | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА  | столы ученические – 37 шт., стулья – 74.<br>ПК Системный блок А – 12 шт.   | Самостоятельная работа |
| 1214       | Лекционная аудитория  | Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы  | Лекция                 |
| 1214       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт.<br>ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия. |                        |
| 1214       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и                          | столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт.<br>ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия. |                        |

|  |                          |  |  |
|--|--------------------------|--|--|
|  | промежуточной аттестации |  |  |
|--|--------------------------|--|--|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие                               | Издательство, год                      |
|------|---|--|--|
| Л1.1 | М.В. Романова                                       | Бизнес-планирование: : учебное пособие | М.: ИД "ФОРУМ" ИНФРА-М, , 2018         |
| Л1.2 | Под ред. проф. Т. Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля | Бизнес-планирование: : учебник         | М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, , 2019 |

#### 8.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                             | Издательство, год                      |
|------|---------------------|--------------------------------------|--|
| Л2.1 | Романова М. В.      | Бизнес-планирование: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015 |
| Л2.2 | В.З. Черняк         | Бизнес-планирование: учебное пособие | М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017                  |

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                    |  |  |
|----|--------------------|--|--|
| Э1 | ЭБС "znanium"      |  |  |
| Э2 | ЭБС "Земля знаний" |  |  |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

