

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Одобрено на Ученом Совете

Утверждаю:

Протокол № 1
от « 1 » 09 2021 г.



Ректор

Е.А. Ижмулкина

Ижмулкина Е.А.

« 1 » 09 2021 г.

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Подготовки специалистов среднего звена

Специальность

36.02.02 Зоотехния

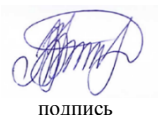
Квалификация выпускника

зоотехник

Кемерово 2021

Разработано рабочей группой в составе:

Руководитель ППССЗ, преподаватель
агроколледжа



подпись

Бормина Л.Н.

Начальник отдела образования, канд. техн.
наук



подпись

И.Г. Кулинчик

Ведущий специалист по учебно-
методической работе



подпись

А.Е. Шубенкова

Согласовано:

Директор Агроколледжа



подпись

Т.Б. Шайдулина

Эксперты:

Глава КФХ «Беккер И.П.»



И.П. Беккер

Содержание

1. Общие положения	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ)	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП (ППССЗ)	6
2 Общая характеристика ОПОП (ППССЗ)	7
2.1 Цель и задачи ОПОП (ППССЗ)	7
2.2 Срок освоения ОПОП (ППССЗ)	7
2.3 Трудоемкость ОПОП (ППССЗ)	7
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (ППССЗ)	8
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП (ППССЗ) по направлению подготовки / специальности	8
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы	9
4.2 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена	11
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы	12
5.1 Календарный учебный график	12
5.2 Учебный план	12
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	15
5.4 Программы практик	17
6 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	17
6.1 Сведения о педагогических кадрах	17
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
6.3 Материально-техническое обеспечение	18
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	30
7 Характеристики социокультурной среды ВУЗа	30
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП (ППССЗ)	31
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	31
8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	32
9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	32

ПРИЛОЖЕНИЕ 1	2
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	3
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	6
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	8
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	16
Критерии оценки личностных результатов обучающихся.....	16
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	21
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	21
3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы	22
3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	22
3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы	23
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	24

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП (ППССЗ)) специальности 36.02.02 Зоотехния реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ОПОП (ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Кузбасская сельскохозяйственная академия» (далее – Академия) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 505.

ОПОП (ППССЗ) среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ОПОП (ППССЗ) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ)

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО (ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации России от 08.09.2014 № 627н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист в области декоративного садоводства»;
- Устав академии;
- Локальные акты и документы СМК, регламентирующие организацию и обеспечение образовательной деятельности в Кузбасской ГСХА.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП (ППССЗ)

В ОПОП (ППССЗ) используются следующие сокращения:

- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОК – общая компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс.

2 Общая характеристика ОПОП (ППССЗ)

2.1 Цель и задачи ОПОП (ППССЗ)

Миссия ОПОП (ППССЗ): Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающего потребностям кадрового рынка с учетом достижений отечественной системы СПО.

Целью ОПОП (ППССЗ) по специальности 36.02.02 Зоотехния является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ОПОП (ППССЗ) по специальности 36.02.02 Зоотехния ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- формирование готовности выпускников к активной профессиональной и социальной деятельности.

2.2 Срок освоения ОПОП (ППССЗ)

Сроки получения СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1 – Сроки получения СПО и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП (ППССЗ)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Зоотехник	2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

2.3 Трудоемкость ОПОП (ППССЗ)

Срок получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель (таблица 2).

Таблица 2 – Структура обучения по учебным циклам

Обучение по учебным циклам	147 нед.
Учебная практика	33 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (ППССЗ)

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже или среднего общего образования.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП (ППССЗ) по направлению подготовки / специальности

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;
- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве;
- процессы организации и управления в животноводстве;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:

1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.
3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
4. Управление работами по производству продукции животноводства.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

5.2.2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

5.2.3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

5.2.4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Старший зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Старший зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

5.4.2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.

К 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

5.4.3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

5.4.4. Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области животноводства.

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.

ПК 4.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения ОПОП (ППССЗ) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО представлены в **Приложении 1**.

4.2 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП (ППССЗ)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Профессиональный стандарт
--	---	---------------------------

тарифных разрядов (ОК 016-94)		
Профстандарт 13.004	Оператор машинного доения	Регистрационный номер 119 Выполнение доильных работ и первичной обработки молока животных с использованием специализированного оборудования (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 749н)

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

5.1 Календарный учебный график

В графике учебного процесса указана последовательность реализации ОПОП (ППССЗ) по специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная аттестация, каникулы.

Календарный график представлен в **Приложении 2**.

Календарный учебный график заочной формы обучения прилагается к основному календарному графику.

Сводные данные по бюджету времени представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Промежуточная аттестация	Практики			ГИА		Каникулы	Всего
				Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение		
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	32	1782	2	8					10	52
II	24	1350	2	6	11				9	52
III	20	624	1	2	6	4	4	2	4	43
Всего	76	4320	5	16	17	4	4	2	23	147

5.2 Учебный план

Учебный план образовательной программы СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

ОПОП (ППССЗ) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП (ППССЗ) по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП (ППССЗ) должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ОПОП (ППССЗ) и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение новых элементов ОПОП (ППССЗ) и на дополнение обязательной части циклов ОПОП (ППССЗ), предложенных ФГОС.

Вариативная часть ФГОС СПО в объеме 1296 часов максимальной нагрузки (1296 часа обязательной нагрузки) распределена следующим образом, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Распределение вариативной части ФГОС СПО

Учебный цикл	Всего 1296 часов из них:
ОГСЭ	234(84)
ЕН	106 (62)
ОП	531 (80)
ПМ	425
Всего:	1296 (226)

Введены дисциплины в учебные циклы (таблицы 6,7, 8):

Таблица 6 – Общий гуманитарный и социально-экономический

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
----------------	-------------------------	------------------

ОГСЭ.01	Основы философии	10
ОГСЭ.02	История	10
ОГСЭ.03	Иностранный язык	70
ОГСЭ.04	Физическая культура	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	86
ОГСЭ.06	Социальная психология	58

Таблица 7 – Введены дисциплины в математический и общий естественнонаучный и учебный цикл

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ЕН.02	Математика	72 (40)
ЕН.02	Экологические основы природопользования	34 (22)

Таблица 8 – Введены общепрофессиональные дисциплины

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.01	Анатомия и физиология животных	30 (58)
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	30
ОП.03	Основы зоотехнии	18
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	4
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	17
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	18
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	20
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30
ОП.09	Охрана труда	20
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	34
ОП.11	Основы ветеринарии	170
ОП.12	Основы предпринимательства	162

232 часа направлены на углубление содержания общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

106 часов направлены на углубление содержания дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

531 час направлены на углубление содержания общепрофессиональных дисциплин.

1512 часов направлено на углубление содержания профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Академия имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются академией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

План учебного процесса представлен в **Приложении 3**.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных и электронных носителях в **Приложении 4**.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Социальная психология

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла представлены в 10.

Таблица 10 – Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы ветеринарии
ОП.12	Основы предпринимательства

Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ПМ.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
МДК.01.02	Кормопроизводство
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
УП.01.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
ПП.01.02	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
ПМ.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства
УП.02.01	Производство и первичная переработка продукции животноводства
ПП.02.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
УП.03.02	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
ПП.03.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04.01	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Рабочая профессия "Оператор машинного доения"
УП.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

5.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП (ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП (ППССЗ) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся академией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются локальными актами академии по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В **Приложении 5** представлены программ практик.

6 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Сведения о педагогических кадрах

Реализация ОПОП (ППССЗ) по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в **Приложении 7**.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП (ППССЗ) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Содержание дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей представлено в локальной сети ФГБОУ ВО КузбасскаяГСХА.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых работ, образцы тестов и т.п.).

Во всех учебно-методических материалах по дисциплинам, представленных в локальной сети Кузбасской ГСХА, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы представлены в **Приложении 8**.

Реализация ОПОП (ППССЗ) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП (ППССЗ). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставлять обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3 Материально-техническое обеспечение

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации (таблица 13). Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Таблица 13 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ пп	индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	Лаборатория, мастерская и др.	Оборудование/ материалы/технические средства	Год изготовления/ предоставления
1	ОГСЭ.01	Основы философии	650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1321 650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1117	Кабинет социально-экономических дисциплин Специализированная мебель: столы ученические - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 - 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., колонки - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно- наглядные пособия. Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Специализированная мебель: столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 50 шт. Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	2019
2	ОГСЭ.02	История	650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1321 650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1005 предусмотрено	Кабинет социально-экономических дисциплин Специализированная мебель: столы ученические - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 - 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., колонки - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно- наглядные пособия. Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox. Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества Специализированная мебель: столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт. Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	2019
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык	650021, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Карла Маркса дом 12, аудитория № 2210	Кабинет иностранного языка Специализированная мебель: кабинки лингфонные – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 18 шт. Технические средства обучения: DVD PHILIPS DVP-721 VR – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., компьютер преподавателя Ramec Storm3 – 1 шт., рабочий модуль преподавателя – 1 шт., монитор TFT 19” ASER V 193b – 1 шт, компьютер Formoza CL120+монитор TFT 17” ACER - 15 шт., ученический модуль TEHNILAB – 15 шт., крепление проектора – 1 шт., мультимедиа- проектор Hitachi CP-X2 – 1 шт., учебно- наглядные пособия. Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	2018

			650021, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Карла Маркса дом 12, аудитория № 2212	Кабинет иностранного языка Специализированная мебель: кабинки лингафонные – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 18 шт. Технические средства обучения: DVD PHILIPS DVP-721 VR – 1 шт., рабочий модуль преподавателя – 1 шт., ученический модуль ТЕННИЛАБ – 15 шт., компьютер - 1 шт., монитор Samsung - 1 шт., телевизор «Плазма» – 1 шт., учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	
4	ОГСЭ.04	Физическая культура	650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1234	Спортивный зал Мяч волейбольный - 4 шт.; мяч баскетбольный – 4 шт.; мяч футбольный – 7 шт.; сетка для мини футбола - 1 шт.; сетка баскетбольная – 1 шт.; сетка волейбольная – 3 шт.; ворота для мини футбола - 2 шт.; щит баскетбольный – 2 шт.; сетка ограждения – 1 шт.; кольцо баскетбольное – 2 шт.; ферма баскетбольная игровая – 2 шт.; ботинки лыжные – 4 шт.; палки лыжные пар – 25 шт.; лыжи пластиковые – 27 шт.; лыжи прогулочные – 25 шт.; крепление для лыж – 25 шт.; брусся-турник навесные на шведскую стенку – 1 шт.; палка гимнастическая – 2 шт.; коврик гимнастический – 1 шт.; утяжелители - 6 шт.; скакалка резиновая – 9 шт.; доска наклонная навесная – 1 шт.; обруч – 2 шт.; штанга – 1 шт.; гантели – 1 шт.; коврик туристический – 1 шт.; секундомер – 3 шт.; шахматы – 3 шт.; часы шахматные – 1 шт.; шашки – 1 шт., набор бадминтона – 4 шт.; ракетка для бадминтона – 1 шт.; сетка бадминтона – 1 шт.; набор настольного тенниса – 1 шт.; стол теннисный – 1 шт.; весы – 1 шт.; скамейка атлетическая – 1 шт.; шведская стенка - 12 шт.; стол для армреслинга – 1 шт.; ботинки беговые ATOMIC ASHERA – 1 шт., диск «Здоровье» JOEREX - 2 шт.; тренажер «Геркулес» – 1 шт.; тренажер Weider – 1 шт.	2019
5	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1321	Кабинет социально-экономических дисциплин Специализированная мебель: столы ученические - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 - 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., колонки - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	2019
6	ОГСЭ.06	Социальная психология	650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1321	Кабинет социально-экономических дисциплин Специализированная мебель: столы ученические - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 - 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., колонки - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	2019

7	ЕН.01	Математика	650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1315	Кабинет математики Специализированная мебель: столы ученические - 27 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 43 шт., шкафы – 2 шт., тумбочка – 2 шт. Технические средства обучения: проектор SANYO PLC-XW55 - 1 шт., экран Classic 240*180 см - 1 шт., ПК рабочее место - 14 шт., доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox; Среда разработки ПО Lazarus; Операционная система OpenSuse Leap 15.1; Офисный пакет LibreOffice; Универсальный просмотрщик документов Okular; Растровый графический редактор GIMP; Inkscape.	2018
8	ЕН.02	Экологические основы природопользования	650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1319	Кабинет экологических основ природопользования Специализированная мебель: столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 36 шт. Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., компьютер – 1 шт. Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	2019
9	ОП.01	Анатомия и физиология животных	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3209	Лаборатория анатомии и физиологии животных Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 26 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно-наглядные пособия. Лабораторное оборудование: весы эл. платформа ТВ-10К-М -1 шт., измеритель артериального давления – 12 шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1 шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1 шт., шкаф медицинский одностворчатый ШМ-01-МСК9570*320*1655) – 1 шт.	2019
10	ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3109	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 28 шт. Технические средства обучения: монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт., учебно-наглядные пособия. Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт.,	2020

				<p>шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ ДТ-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтекс-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор ут-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"- ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод рН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	
11	ОП.03	Основы зоотехнии	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3109	<p>Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ ДТ-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтекс-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор</p>	2020

				<p>качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор уг-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"- ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод РН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	
12	ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3201	<p>Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул – 22 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; интерактивная панель Samsung Flip – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование: массажер Gezatone BT-101 с 4-мя насадками – 2шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 1 шт., сосуд Дьюара – 1 шт., наборы инструментов для акушерства и гинекологии животных.</p>	2018
13	ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации и сельскохозяйственного производства	650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1114	<p>Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: рабочее место в комплекте (системный блок без монитора) - 1 шт., монитор Acer LCD 18.5 - 1 шт., проектор NEC NP-V300XG - 1 шт., экран 180*180 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Специализированное оборудование: модель коровы (с возможностью авт. доения) - 1 шт., фрагмент доильного зала - 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	2018
14	ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	650021, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Карла Маркса дом 12, аудитория № 2205	<p>Кабинет экономики организации</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт.</p> <p>Технические средства обучения: системный блок GIGABYTE - 18 шт., монитор - 18 шт., проектор NEC - 1 шт., экран 200*200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., колонки – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	2018

15	ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1321	Кабинет социально-экономических дисциплин Специализированная мебель: столы ученические - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 - 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., колонки - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	2019
16	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	50056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1301	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Специализированная мебель: столы ученические - 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 29 шт., шкафы – 1 шт., тумбочка – 1 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-S52 - 1 шт., экран - 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 1 - 13 шт., колонки - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox; Среда разработки ПО Lazarus; Операционная система OpenSuse Leap 15.1; Офисный пакет LibreOffice; Универсальный просмотрщик документов Okular; Растровый графический редактор GIMP; Inkscape.	2018
17	ОП.09	Охрана труда	650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1117	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Специализированная мебель: столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 50 шт. Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	2017
18	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1117	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Специализированная мебель: столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 50 шт. Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	2017
19	ОП.11	Основы ветеринарии	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3209	Лаборатория анатомии и физиологии животных Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 26 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно-наглядные пособия. Лабораторное оборудование: весы эл. платформа ТВ-10К-М -1 шт., измеритель артериального давления – 12 шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1 шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1 шт., шкаф медицинский одностворчатый ПМ-01-МСК9570*320*1655) – 1 шт.	2019
20	ОП.12	Основы предпринимательства	650021, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Карла Маркса дом 12, аудитория № 2205	Кабинет экономики организации Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт. Технические средства обучения: системный блок GIGABYTE - 18 шт., монитор - 18 шт., проектор NEC - 1 шт., экран 200*200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., колонки – 1 шт., учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	2018

21	МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3109	<p>Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ ДТ-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтекс-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный АР9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный ХSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор ут-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"- ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод РН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	2020
22	МДК.01.02	Кормопроизводство	650021, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Карла Маркса дом 12, аудитория № 2106	<p>Лаборатория кормопроизводства</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 19 шт.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование: мельница ЛЗМ – 1 шт., мини пурка – 1 шт., доска разборная – 1 шт., набор сит на зараженность – 1 шт., прибор</p>	2018

				<p>для определения ПЧП-7 – 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., измеритель деформации клейковины ИДК-5 – 1 шт., тестер белизны – 1 шт., влагомер «Фауна» – 1 шт., влагомер «Wile» – 1 шт., центрифуга ЦЛМН-Р-10-01 – 1 шт., весы аналитические «Охаус» – 1 шт., диафаноскоп фотоэлектрический – 1 шт., весы ВТ-300 – 1 шт., весы ВТ-6000, пресс гидравлический – 1 шт., мельница лабораторная 3100, КФК-3-01 – 1 шт., термостат СТО-1/80СПУКварц 21М – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	
23	МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3201	<p>Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул – 22 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; интерактивная панель Samsung Flip – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование: массажер Gezatone ВТ-101 с 4-мя насадками – 2шт., микроскоп монокулярный ХSP-101 – 1 шт., сосуд Дьюара – 1 шт., наборы инструментов для акушерства и гинекологии животных.</p>	2018
24	УП.01.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3214	<p>Лаборатория кормления животных</p> <p>Специализированная мебель: стол лабораторный керамогранитный - 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 16 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: боксы алюмин – 20 шт., бюретка - 10 шт., измеритель-регулятор температуры – 1 шт., колба - 8 шт., колба мерная – 4 шт., спиртовка – 3 шт., стаканчик – 20 шт., тигли низ. – 30 шт., холодильник (хим. прибор) – 1 шт., прибор для отмеривания серной кислоты - 1 шт., капельница - 1 шт., капельница шустера - 1 шт., колба Кьельдаля - 1 шт., насадки для экстрагирования - 1 шт., цилиндр мерный – 1 шт., штатив для пробирок – 5 шт., эксикатор без крана – 2 шт., штатив лабораторный – 2 шт., мельница – 1 шт., термометр – 1 шт., печь муфельная - 1 шт., весы электронные – 1 шт., фотоэлектромтр – 1 шт., стол СЛ-2К – 1 шт., шкаф витрина – 2 шт., стол для аналит. весов СЛВ -24 К – 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., мельница циклон – 1 шт., термостат – 1 шт., стол мойка – 1 шт., аквадистиллятор – 1 шт., шкаф для реактивов - 1 шт.</p>	2018
25	ПП.01.02	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3214	<p>Лаборатория кормления животных</p> <p>Специализированная мебель: стол лабораторный керамогранитный - 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 16 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: боксы алюмин – 20 шт., бюретка - 10 шт., измеритель-регулятор температуры – 1 шт., колба - 8 шт., колба мерная – 4 шт., спиртовка – 3 шт., стаканчик – 20 шт., тигли низ. – 30 шт., холодильник (хим. прибор) – 1 шт., прибор для отмеривания серной кислоты - 1 шт., капельница - 1 шт., капельница шустера - 1 шт., колба Кьельдаля - 1 шт., насадки для экстрагирования - 1 шт., цилиндр мерный – 1 шт., штатив для пробирок – 5 шт., эксикатор без крана – 2 шт., штатив лабораторный – 2 шт., мельница – 1 шт., термометр – 1 шт., печь муфельная - 1 шт., весы электронные – 1 шт., фотоэлектромтр – 1 шт.,</p>	2018

				стол СЛ-2К – 1 шт., шкаф витрина – 2 шт., стол для аналит. весов СЛВ -24 К – 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., мельница циклон – 1 шт., термостат – 1 шт., стол мойка – 1 шт., аквадистиллятор – 1 шт., шкаф для реактивов - 1 шт.	
26	МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства	650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1114	Лаборатория технологии производства продукции животноводства Специализированная мебель: столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., шкафы – 5 шт. Технические средства обучения: рабочее место в комплекте (системный блок без монитора) – 1 шт., монитор Acer LCD 18.5 – 1 шт., проектор NEC NP-V300XG – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия. Лабораторное оборудование: модель коровы (с возможностью авт. доения) – 1 шт., рабочий фрагмент доильного зала GEA Farm Technologies – 1 шт., машинка для стрижки животных GTS-888 – 1 шт. Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	2018
27	МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3213	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., стол лабораторный - 3 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., монитор+системный блок - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	2018
28	МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3213	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., стол лабораторный - 3 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., монитор+системный блок - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	2018
29	УП.02.01	Производство и первичная переработка продукции животноводства	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3213	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., стол лабораторный - 3 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., монитор+системный блок - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	2018
30	ПП.02.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3213	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., стол лабораторный - 3 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., монитор+системный блок - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	2018
31	МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3213	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., стол лабораторный - 3 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., монитор+системный блок - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	2018

32	УП.03.02	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3213	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., стол лабораторный - 3 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., монитор+системный блок - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	2018
33	ПП.03.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3213	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., стол лабораторный - 3 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., монитор+системный блок - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	2018
34	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	650021, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Карла Маркса дом 12, аудитория № 2205	Кабинет экономики организации Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт. Технические средства обучения: системный блок GIGABYTE - 18 шт., монитор - 18 шт., проектор NEC - 1 шт., экран 200*200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., колонки – 1 шт., учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	2018
35	УП.04.01	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	650510, Кемеровская область, Кемеровский район, пос.Новостройка, ул. Центральная дом 9а, аудитория № 3213	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., стол лабораторный - 3 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., монитор+системный блок - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	2018
36	МДК.05.01	Рабочая профессия "Оператор машинного доения"	650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1114	Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., шкафы - 5 шт. Технические средства обучения: рабочее место в комплекте (системный блок без монитора) - 1 шт., монитор Acer LCD 18.5 - 1 шт., проектор NEC NP-V300XG - 1 шт., экран 180*180 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия. Специализированное оборудование: модель коровы (с возможностью авт. доения) - 1 шт., фрагмент доильного зала - 1 шт. Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	2018
37	УП.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1114	Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., шкафы - 5 шт. Технические средства обучения: рабочее место в комплекте (системный блок без монитора) - 1 шт., монитор Acer LCD 18.5 - 1 шт., проектор NEC NP-V300XG - 1 шт., экран 180*180 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия. Специализированное оборудование: модель коровы (с возможностью авт. доения) - 1 шт., фрагмент доильного зала - 1 шт.	2018

				Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	
38	ПП.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	650056, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Марковцева дом 5, аудитория № 1114	Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., шкафы - 5 шт. Технические средства обучения: рабочее место в комплекте (системный блок без монитора) - 1 шт., монитор Acer LCD 18.5 - 1 шт., проектор NEC NP-V300XG - 1 шт., экран 180*180 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия. Специализированное оборудование: модель коровы (с возможностью авт. доения) - 1 шт., фрагмент доильного зала - 1 шт. Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC; Apache OpenOffice 4.1.1; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	2018

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) (таблица 14) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Таблица 14 – Электронные библиотечные системы, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование ресурса
1	ЭБС «Лань», договор №1ЭБС/16 от 10.02.17
2	ЭБС Znanium.com, договор № 2120 от 06.02.17
3	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ, договор № ПДД 75/14 от 26.09.14
4	ЭБС ООО НЭБ eLIBRARU.RU, договор № SIO – 8033/2017

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кузбасская ГСХА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, перечень которого представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Перечень ПО

№ п/п	Наименование программного продукта	Назначение	Сведения о лицензии
1	Apache OpenOffice 4.1.1.	Комплект офисных программ	Свободное программное обеспечение, Apache License 2.0
2	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система	Договор №449 от 01.01.2017, договор №9/2005 от 11.01.2005

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в **Приложении 9.**

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Прием на обучение по ОПОП (ППССЗ) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансирование реализации ОПОП (ППССЗ) осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7 Характеристики социокультурной среды ВУЗа

В ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению патриотизма, нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, который оснащен необходимым оборудованием и техническими средствами, способствующими эффективному проведению культурно-массовых мероприятий;

- зал для занятий хореографией;

- спортивный зал с душевыми кабинами, стадион с беговыми дорожками;

- полоса препятствий;

- музей истории ФГБОУ ВО Кузбасской ГСХА.

Осуществляется деятельность научных кружков, творческих коллективов, спортивных секций, молодежных общественных организаций:

- Кемеровское региональное отделение Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи»;

- Молодежная общественная организация «Студенческий совет Кузбасской ГСХА»;

- Профком студентов;

- поисково-спасательный отряд «Спасатель»;

- Волонтерский центр Кузбасской ГСХА;

- отряд охраны правопорядка «Атлет»;

- Студенческий совет общежития № 1;

- Сельскохозяйственный отряд «Гектар»;

- Сервисный отряд «Парус»;

- Волонтерский отряд «Доброе сердце»;

- Штаб студенческих отрядов Кузбасской ГСХА.

В целях адаптации студентов-первокурсников в Кузбасской ГСХА функционирует объединение тьюторов из числа студентов-старшекурсников.

Реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и внутривузовские).

Сохранению здоровья обучающихся способствует качественное обеспечение студентов питанием (столовая, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также здравпункт студенческого общежития № 1, который обеспечивает санитарно-просветительную работу на участке по привитию здорового образа жизни.

Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях.

В академии проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет отдел по воспитательной и внеучебной работе, который подчиняется проректору по УВР.

Проректору по УВР также подчиняются деканы факультетов.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о ОМОО «Студенческий совет Кузбасской ГСХА», Положение о выездной школе студенческого актива Кузбасской ГСХА, Положение о стипендиальном обеспечении и формах материальной поддержки студентов и аспирантов, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА и другие.

В академии разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, науке, спорте.

В целом сложившаяся в вузе воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП (ППССЗ)

Оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП (ППССЗ) осуществляется в соответствии с ЛА.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются академией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (ППССЗ) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются педагогическими работниками академии, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются академией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств по текущему и промежуточному контролю дисциплин и практик представлены в приложениях рабочих программ.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 6**.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для Государственной итоговой аттестации обучающихся сформированы фонды оценочных средств для проведения ГИА.

Фонды оценочных средств представлены в приложении программы ГИА.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- СМК-П-7.5-27 Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

- СМК-П-02-02 О порядке предоставления академического отпуска обучающимся;

- СМК-П-02-29 О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации;
- СМК-П-02-49 О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам среднего профессионального образования;
- СМК-П-02-50 О порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых программ среднего профессионального образования;
- СМК-П-02-51 О порядке зачета ФГБОУ ВО Кузбасской ГСХА результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- СМК-П-02-70 О порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- СМК-П-02-30 О порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена;
- СМК-П-02-26 Об электронном портфолио достижений обучающихся;
- СМК-П-02-19 О самостоятельной работе обучающихся;
- СМК-П-02-41 О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
- СМК-П-02-10 О переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;
- СМК- П-02-71 О порядке и форме проведения итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена;
- СМК-П-7.5-43 О правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- СМК-П-7.5-25 О квалификационном экзамене по реализуемым программам ФГОС СПО;
- СМК-П-07.02-02 О порядке оформления отношений между вузом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в случае их возникновения, приостановления, прекращения и возобновления.

к ПООП по специальности
36.02.02 Зоотехния

**Учебный план по специальности
СПО 36.02.02 Зоотехния**
(представлен отдельным файлом)

к ПООП по специальности
36.02.02 Зоотехния

Календарный учебный график
(представлен отдельным файлом)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к ПООП по специальности
36.02.02 Зоотехния

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

(ссылки на рабочие программы представлены в Приложении 2 Табл 2.1 ссылки на ФОС дисциплин)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ПООП по специальности
36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.02 Зоотехния
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p><i>Федеральные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751); 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р); 6. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493); 9. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р); 10. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); 11. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 12. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; 13. Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753; 14. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г.); 15. Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года N 520-р); 16. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от

	<p>13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);</p> <p>18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p><i>Региональные:</i></p> <p>19. Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2035года (принята советом народных депутатов Кемеровской области, № 122-ОЗ от 26.декабря 2018г.)</p> <p>20. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области.</p>
Цель программы	<p>Цель: Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.</p>
Задачи	<p>формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</p> <p>организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</p> <p>формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</p> <p>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.</p>
Основные направления воспитания	<p>1. Гражданско-патриотическое направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</p> <p>3. Спортивное и здоровьесберегающее направление.</p> <p>4. Экологическое направление.</p> <p>5. Студенческое самоуправление</p> <p>6. Культурно-творческое направление</p> <p>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</p>
Сроки реализации	01.09.2021 – 30.06.2025 гг.

программы	
Исполнители программы	Шайдулина Т.Б., директор агроколледжа Косолапова А.А., ст. методист Локтев А.Н., преподаватель физического воспитания Кураторы групп Студсовет (представители) Родительский комитет (представители) Организации-работодатели (представители)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Программа воспитания направлена на формирование у обучающихся личностных результатов, которые соотносятся с личностными результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования, и общими компетенциями квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена (таблица).

**Соотнесение личностных результатов реализации программы с ЛР освоения основной образовательной программы СОО и ОК
квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Личностные результаты освоения основной образовательной программы (из ФГОС СОО)	Общие компетенции квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена (из ФГОС СПО)
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ЛР 2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>

	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

	демократические ценности	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты, и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки личностных результатов обучающихся

Таблица

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ЛР (из ФГОС СОО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1 ЛР 3	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Сформированность гражданской позиции;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	ЛР 2 ЛР 9	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

<p>в деятельности общественных организаций</p>		<p>Сформированность гражданской позиции;</p> <p>Участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства в командных проектах;</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 6 ЛР 8</p>	<p>Готовность к общению взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Отсутствие фактов Проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,</p>	<p>ЛР 2</p>	<p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,</p>

принятию традиционных ценностей многонационального народа России		краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7 ЛР 13	Участие в исследовательской и проектной работе; Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 4	Готовность к общению и взаимодействию людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие фактов Проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных Конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 11 ЛР 12	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; Участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 14	Проявление экологической Культуры бережного отношения к родной земле,

безопасности, в том числе цифровой		природным богатствам России и мира Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 10	Участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 15	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Для изучения эффективности реализации программы будут проведены следующие исследования (таблица).

Таблица

Мониторинг эффективности реализации программы по направлениям

Направление воспитания	Наименование мониторинга	Методологический инструментарий мониторинга
Гражданско-патриотическое	Мониторинг оценки уровня сформированности патриотических и духовно-нравственных качеств обучающихся	Тематическое анкетирование обучающихся. 2. Проектное сочинение. 3. Социологический опрос обучающихся. 4. Анализ динамики участия обучающихся в мероприятиях, акциях патриотического направления.
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	Мониторинг оценки карьерного потенциала обучающихся (уровень притязаний в развитии карьеры, мобильность к смене технологий, стремление к саморазвитию и т.д.)	1. Методика диагностики ценностных ориентаций в карьере (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова) «Якоря карьеры». 2. Диагностика мотивации достижения А.Мехрабиана. 3. Методика А.С.Лачинса «Гибкость мышления». 4. Диагностика самооценки и уровня притязаний (методика Дембо-Рубинштейна в модификации А.М.Прихожан, тест Шварцлангера в

		<p>варианте В. И И. Буяновых).</p> <p>5. Наблюдение в процессе обучения.</p> <p>6. Профориентационные анкеты.</p>
Спортивное и здоровьесберегающее	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	<p>1. Анализ динамики здоровья обучающихся.</p> <p>2. Анализ динамики участия обучающихся в реализации программы по формированию и развитию ЗОЖ.</p>
	Мониторинг осознания ценности собственного здоровья, владение нормами профилактики и сохранения здоровья	<p>1. Опросные листы.</p> <p>2. Диагностика отношения к своему здоровью («Незаконченные предложения и др.).</p>
	Психологическое тестирование обучающихся 1 курса на выявление индивидуально-психологических особенностей и выявление склонностей к отклоняющимся формам поведения	<p>1. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел).</p> <p>2. Опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП – П».</p> <p>3. Диагностика акцентуации характера К.Леонгарда.</p>
	Мониторинг по вопросам психологической безопасности образовательной среды	<p>1. Методики изучения психологического климата в коллективах, группах (анкеты, социометрия)</p> <p>2. Анкета отношения к образовательному учреждению.</p> <p>3. Мониторинг психологической безопасности образовательной среды (авт.Т.К.Усалова).</p> <p>4. Наблюдение.</p> <p>5. Анализ динамики конфликтных ситуаций в образовательном учреждении.</p> <p>6. Предварительная оценка состояния психического здоровья (на основе опросника В.Н.Краснова).</p> <p>7. Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко.</p>
Экологическое	Мониторинг сформированности уровня экологически целесообразного поведения (уровень сформированности экологического сознания, мышления, экологической культуры,	<p>1. Наличие программ для обучающихся, направленных на сохранение и обогащение окружающей природной среды.</p> <p>2. Анализ участия обучающихся в реализации программы по сохранению и обогащению окружающей среды.</p> <p>3. Анкетирование обучающихся</p>

	ответственного отношения к природе)	
Студенческое самоуправление	Мониторинг сформированности активной социальной и гражданской позиции (уровень лидерских качеств, уровень развития управленческих и коммуникативных навыков пр.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия обучающихся в общественной жизни техникума, округа, города, региона 2. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий). 3. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей (КОС-2). 4. Диагностика коммуникативной толерантности В.В.Бойко. 5. Анкетирование обучающихся.
Культурно-творческое	Мониторинг оценки развития духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров и гармоничного развития обучающихся (уровень духовной культуры, нравственной культуры, умения соблюдать принятые в обществе нормы и правила, уровень социальной активности и пр.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия обучающихся в культурных мероприятиях, творческих проектах и конкурсах. 2. Опросник социальных навыков (по модели социального поведения А.П.Гольдштейна)
Молодежное предпринимательство	Мониторинг оценки предпринимательской активности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия в проектных командах, общественных инициативах и бизнес-проектах. 2. Динамика проведенных мероприятий, направленных на профессиональное становление. 3. Анализ динамики успешности практической деятельности во время обучения и после него.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые акты *Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»* по воспитательной деятельности: Положения, регламентирующие воспитательную деятельность; Программы по различным направлениям воспитательной деятельности; Планы воспитательной деятельности, размещены на <http://www.ksai.ru/>.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в агроколледже, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в агроколледже строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров агроколледжа: Епархиальная структура «Добровольческий епархиальный центр» Кемеровской епархии (Московский Патриархат)», Союз молодежи Кузбасса, Российский союз сельской молодежи, Российский союз молодежи, Региональный центр развития добровольчества «Благодарю».

В реализации отдельных направлений воспитания участвуют медицинские учреждения, с которыми заключены договоры о совместной деятельности: ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой» (поликлиника № 10 (студенческая), ГБУЗ КО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями».

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В техникуме созданы все условия качественной и эффективной организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания, в том числе гражданско-патриотическому, экологическому спортивному, культурно-творческому, профессионально-ориентирующему, бизнес-ориентирующему, студенческому самоуправлению. Академия имеет полную базу объектов, позволяющих реализовывать

воспитательную работу по всем направлениям (спортивный зал, актовый зал, танцевальный зал, музей, библиотека и пр.)

Кузбасская ГСХА располагает зданиями (помещениями) и сооружениями для ведения образовательной деятельности, в том числе для организации воспитательной работы:

- учебный корпус – 3;
- студенческое общежитие – 2;
- столовая – 1;
- учебные лаборатории – 7;
- учебные мастерские – 8;
- учебные кабинеты – 52;
- тренажерный зал – 1;
- стрелковый тир – 1;
- библиотека – 1;
- музей – 1;
- актовый зал на – 1.

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым нормам

согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, звуковое оборудование, аудио-, видеосистемы, световое оборудование и др.).

Все объекты воспитательной деятельности оснащены сетью Интернет, имеется единая локальная сеть.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план будет разработан на период реализации образовательной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ПООП по специальности
36.02.02 Зоотехния

Программа Государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Директор агроколледжа
Т.Б. Шайдулина



(подпись)

«31» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка

Программа итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 года № 505.

Разработчик:

Руководитель ОПОП, преподаватель
агроколледжа



Л.Н. Бормина

Согласовано:

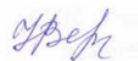
Глава КФХ «Беккер И.П.»



И.П. Беккер

Программа рассмотрена и утверждена на заседании
агроколледжа
(протокол № 1 от 31. 08. 2021 г.)

Председатель
методического совета



Н.В. Вербицкая

подпись

ФИО

1. Общие сведения

1.1. Программа итоговой аттестации определяет порядок организации и проведения, а также формы итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния в 2021 году.

1.2. Итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, срок обучения 2 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация Зоотехник.

1.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 31 января 2014 года).

2. Порядок проведения итоговой аттестации

2.1. Порядок проведения итоговой аттестации определяется Положением о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам подготовки специалистов среднего звена (СМК-П-02-48) в ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

2.2. Формой итоговой аттестации по специальности 36.02.02 Зоотехния является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

2.3. Выполнение ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.4. ВКР выполняется выпускниками в виде дипломной работы.

2.5. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

3. Результаты освоения ППССЗ

Программа итоговой аттестации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Компетенции, формируемые в результате освоения данной программы:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации

4.1. Объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации регламентирован графиком учебного процесса, который разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.14 № 505.

- на выполнение дипломной ВКР – 4 недели (с 18.05.2020 по 14.06.2020);
- на защиту ВКР – 2 недели (с 15.06.2020 по 28.06.2020).

5. Примерные темы ВКР

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются на кафедрах факультета и утверждаются приказом ректора.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для

подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры и подписываются руководителем работы и утверждаются деканом.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

5.1. Примерные темы дипломных работ

1. Состояние и перспективы развития скотоводства (свиноводства, птицеводства, козоводства и др.).

2. Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности.

3. Экстерьерные и конституциональные особенности сельскохозяйственных животных в хозяйствах разных форм собственности.

4. Продуктивные качества пород скота и птицы разных генотипов, разводимых в хозяйствах различных форм собственности.

5. Рост, развитие и показатели продуктивности пород скота.

6. Влияние различных факторов на рост, развитие и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов.

7. Использование селекционно-генетических параметров при разведении разных пород скота.

8. Совершенствование селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, овцами.

9. Использование групп крови в селекции крупного рогатого скота.

10. Государственные племенные книги и их использование при совершенствовании сельскохозяйственных животных.

11. Влияние генетических и паратипических факторов на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных.

12. Технологический проект молочной фермы на 200 коров.

13. Анализ качества молока коров холмогорской породы, полученной

при разных технологиях доения.

14. Влияние возраста и живой массы первого плодотворного осеменения телок на молочную продуктивность.

15. Характеристика рыбоводных установок с замкнутым циклом водообеспечения.

16. Рост, развитие и продуктивность пакетных семей пчел карпатской породы в условиях Кемеровской области.

17. Физико-механические свойства шерсти овцематок романовской породы.

18. Биологические и зоотехнические характеристики норок разных окрасов.

19. Опыт получения молоди щуки в искусственных условиях.

20. Оценка работоспособности лошадей тракененской породы в зависимости от породной принадлежности отца.

21. Сравнительный анализ результатов оценки быков-производителей по качеству потомства.

22. Эффективность использования кормовых добавок в кормлении лошадей.

23. Анализ состояния и пути укрепления кормовой базы.

24. Организация поточно-туровой системы производства свинины.

25. Эффективность использования УМД «Фелуцен» в рационах сухостойных коров.

26. Эффективность использования ЗЦМ «Спектолак 16» при выращивании телят.

27. Выращивание и использование высокопродуктивных коров.

28. Эффективность использования пробиотика «Витаформ» при выращивании телят.

29. Эффективность использования минеральной добавки в рационах дойных коров.

30. Молочная продуктивность коров при использовании энергетической кормовой добавки «Энерфло».

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий кафедрой в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются: разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы; оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы; подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему кафедрой, который назначает предварительное заслушивание выпускника на заседании кафедры не позднее, чем за 5 дней до начала работы ГЭК.

6. Требования к структуре, содержанию, объёму ВКР

6.1. Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР определяются в методических рекомендациях по выполнению ВКР по специальности 36.02.02 Зоотехния.

6.2. Структура ВКР:

Титульный лист

1. Задание по подготовке выпускной квалификационной работы
2. Реферат (аннотация, количество страниц, таблиц, рисунков, источников, приложений)
3. Оглавление
4. Введение (актуальность, цель, задачи)
5. Глава I (теоретическая - состояние изученности проблемы)
6. Глава II (условия, методика и материалы)
7. Глава III (аналитическая или/и экспериментально-расчетная)
8. Выводы (и предложения)
9. Список использованной литературы
10. Приложения

7. Процедура защиты ВКР

7.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7.2. Программа итоговой аттестации, включающая оценки ВКР, утвержденная образовательной организацией, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

7.3. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.4. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии

7.5. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании ГЭК.

7.6. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

7.7. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

7.8. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые.

7.9. Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Кузбасскую ГСХА на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения итоговой аттестации ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния.

7.10. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

8. Показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной работы

При оценке ВКР учитываются следующие показатели:

№	Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не разводится актуальность проблемы и темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
2.	Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы цель, задачи, методы исследования	Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.	Имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования.	Не соотносятся цели и задачи, цели и методы ВКР
3.	Оформление библиографического списка	Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы
4.	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована

5.	Оформление выводов	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям и задачам. Указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой	Выводы в целом обоснованы. Содержание работы. Допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы не обоснованы
6.	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ

7.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целью и задачами ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей входной и итоговой диагностики	Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей диагностической программы	Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы	Методы, база, сроки исследования не соответствуют исследованию. Анализ опытно-практической работы отсутствует
8.	Объём работы	30-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму	Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую	Работа меньше рекомендованного объёма как в теоретической, так и в практической части	Работа не соответствует требованиям по объёму
9.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Работа не вычитана, содержит оформительские, Пунктуационные ошибки
10.	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем	График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются

11.	Уровень защиты ВКР	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР
-----	--------------------	---	---	---	---

9. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам итоговой аттестации выпускник, участвовавший в итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию филиала.

Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директором филиала одновременно с утверждением состава экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей академии, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор филиала либо лицо, исполняющее обязанности директора филиала на основании распорядительного акта филиала.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания экзаменационной комиссии и заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов итоговой аттестации выпускника и выставления новых.


Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

Утверждаю:
Директор агроколледжа
 Т.Б. Шайдулина
(подпись)

«31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 36.02.02 Зоотехния
Базовая подготовка

Разработчик: Бормина Л.Н.



1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Программа итоговой аттестации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Компетенции, формируемые в результате освоения данной программы:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются на кафедрах факультета и утверждаются приказом ректора.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Обучающийся пишет заявление на выполнение квалификационной работы на кафедре, где указывает тему работы и научного руководителя (приложение 1). По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания (приложение 2) для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры и подписываются руководителем работы и утверждаются деканом.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий кафедрой в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются: разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы; оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы; подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом (приложение 4) передает заведующему кафедрой, который назначает предварительное заслушивание выпускника на заседании кафедры не позднее, чем за 5 дней до начала работы ГЭК.

Структура ВКР:

Титульный лист (приложение 3)

1. Задание по подготовке выпускной квалификационной работы
2. Реферат (аннотация, количество страниц, таблиц, рисунков, источников, приложений)
3. Оглавление
4. Введение (актуальность, цель, задачи)
5. Глава I (теоретическая - состояние изученности проблемы)
6. Глава II (условия, методика и материалы)
7. Глава III (аналитическая или/и экспериментально-расчетная)
8. Выводы (и предложения)
9. Список использованной литературы
10. Приложения

3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ⁴⁵

1. Состояние и перспективы развития скотоводства (свиноводства, птицеводства, козоводства и др.).
2. Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности.
3. Экстерьерные и конституциональные особенности сельскохозяйственных животных в хозяйствах разных форм собственности.
4. Продуктивные качества пород скота и птицы разных генотипов, разводимых в хозяйствах различных форм собственности.
5. Рост, развитие и показатели продуктивности пород скота.
6. Влияние различных факторов на рост, развитие и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов.
7. Использование селекционно-генетических параметров при разведении разных пород скота.
8. Совершенствование селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, овцами.
9. Использование групп крови в селекции крупного рогатого скота.
10. Государственные племенные книги и их использование при совершенствовании сельскохозяйственных животных.
11. Влияние генетических и паратипических факторов на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных.
12. Технологический проект молочной фермы на 200 коров.
13. Анализ качества молока коров холмогорской породы, полученного при разных технологиях доения.
14. Влияние возраста и живой массы первого плодотворного осеменения телок на молочную продуктивность.
15. Характеристика рыбоводных установок с замкнутым циклом водообеспечения.
16. Рост, развитие и продуктивность пакетных семей пчел карпатской породы в условиях Кемеровской области.
17. Физико-механические свойства шерсти овцематок романовской породы.
18. Биологические и зоотехнические характеристики норок разных окрасов.
19. Опыт получения молоди щуки в искусственных условиях.
20. Оценка работоспособности лошадей тракененской породы в зависимости от породной принадлежности отца.
21. Сравнительный анализ результатов оценки быков-производителей по качеству потомства.
22. Эффективность использования кормовых добавок в кормлении лошадей.

23. Анализ состояния и пути укрепления кормовой базы.
24. Организация поточно-туровой системы производства свинины.
25. Эффективность использования УМД «Фелуцен» в рационах сухостойных коров.
26. Эффективность использования ЗЦМ «Спектолак 16» при выращивании телят.
27. Выращивание и использование высокопродуктивных коров.
28. Эффективность использования пробиотика «Витаформ» при выращивании телят.
29. Эффективность использования минеральной добавки в рационах дойных коров.
30. Молочная продуктивность коров при использовании энергетической кормовой добавки «Энерфло».

4. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№	Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не разводится актуальность проблемы и темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
2.	Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы цель, задачи, методы исследования	Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.	Имеются расхождений в методологическом аппарате исследования.	Не соотносятся цели и задачи, цели и методы ВКР
3.	Оформление библиографического списка	Выдержаны требования ГОСТа к объёму и оформлению источников	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы

4.	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована
5.	Оформление выводов	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям и задачам. Указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой	Выводы в целом обоснованы. Содержание работы. Допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы не обоснованы
6.	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ

7.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целью и задачами ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей входной и итоговой диагностики	Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей диагностической программы	Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы	Методы, база, сроки исследования не соответствуют исследованию. Анализ опытно-практической работы отсутствует
8.	Объём работы	30-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму	Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую	Работа меньше рекомендованного объёма как в теоретической, так и в практической части	Работа не соответствует требованиям по объёму
9.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Работа не вычитана, содержит оформительские, Пунктуационные ошибки
10.	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем	График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются

11.	Уровень защиты ВКР	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР
-----	--------------------	---	---	---	---

Форма заявления на выполнение квалификационной работы на кафедре

Директор

агроколледжа _____

(название)

(ученое звание) (фамилия, инициалы)

студента (ки) факультета _____ СПО _____ курса _____

группы

специальности _____

(фамилия, имя, отчество)

Прошу Вашего разрешения на выполнение ВКР (дипломной работы) на кафедре

на тему:

Руководителем дипломной работы назначить

(ученая степень, учение звание, должность)

(фамилия, имя, отчество)

Студент (ка) _____

(подпись)

(дата)

Руководитель _____

(подпись)

(дата)

Форма задания на подготовку ВКР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»
Агроколледж

Задание на подготовку квалификационной работы

Студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема

утверждена приказом по вузу № _____ от _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы (за 10 дней до начала работы ГЭК) _____

3. Исходные данные к квалификационной работе

4. Перечень подлежащих разработке в вкр вопросов или краткое содержание работы:

5. _____ Дата _____ выдачи задания _____

Агроколледж _____

Утверждаю _____ директор агроколлежда _____
(дата) (подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению _____
(дата)

Студент _____
(подпись) (И.О. Фамилия)