

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ

Декан Инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 0 " 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.28.02

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность 2

Учебный план

23.05.01-23-1ИН.plx

23.05.01 НАЗЕМНЫЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

ТРАНСПОРТНО-

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 7, 8

контактная работа

36

самостоятельная работа

108

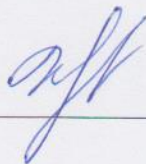
часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	14		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Семинарские занятия	16	16	16	16	32	32
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	54	54	54	54	108	108
Итого	72	72	72	72	144	144

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
д-р техн. наук, проф., Кравченко С.Н.



Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность 2

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки
России от 11.08.2016 г. № 1022)

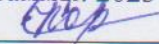
составлена на основании учебного плана:

23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агроинженерии

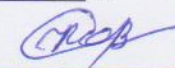
Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  Санкина Ольга Владимировна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией сентябрьского факультета

Протокол № 1 от 01 09 2023 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № ____ от _____ 2026 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № ____ от _____ 2027 г.

Зав. кафедрой Агроинженерии

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Проектная деятельность 1
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектная деятельность 3
2.2.2	Проектная деятельность 4
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИД-1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-3: Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-4: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-2: Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-3: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-4: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-5: Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-2: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-3: Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-4: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-2: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-1: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-2: Владеет навыками планирования и постановки сложного эксперимента, интерпретации результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-1: Способен проводить технико-экономическое обоснование и давать экономическую оценку проектных решений и инженерных задач на основе базовых знаний экономической теории

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-2: Способен проводить анализ эффективности и давать оценку производственного процесса, научных исследований, интеллектуального труда, способен оценивать производственные потери и разрабатывать мероприятия по их устранению

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
ИД-6: Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет их внедрение)	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности;
3.1.2	- этапы проектирования;
3.1.3	- способы сбора необходимой информации, а также ее типы;
3.1.4	- методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных;
3.1.5	- основные программные средства и приложения для управления проектами;
3.1.6	- средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта;
3.2.2	- выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации;
3.2.3	- делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта;
3.2.4	- осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных;
3.2.5	- разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта,
3.2.6	- проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками разработки, оформления и реализации проектных решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Добровольческий проект							

1.1	Понятие добровольческого проекта. Этапы проектной деятельности /Ср/	7	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собесе- до вание
	Раздел 2. Гипотеза об актуальности							
2.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Ср/	7	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собесе- до вание, проект

2.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собесе- до вание, проект
	Раздел 3. Гипотеза о проблеме							
3.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Ср/	7	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собесе- до вание, проект

3.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 4. Гипотеза о решении								
4.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Ср/	7	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

4.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	Раздел 5. Гипотеза о стейкхолдерах							
5.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Ср/	7	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
5.2	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	7	4			4		

5.3	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	Раздел 6. Гипотеза о рынке							
6.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Ср/	7	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
6.2	проверка гипотез о потребителях /Сем зан/	7	4			4		

6.3	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	Раздел 7. Экономика проекта							
7.1	Описание финансовой модели проекта /Ср/	7	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
7.2	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	7	4			4		

7.3	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	Раздел 8. Возможность развития проектов							
8.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Ср/	7	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
8.2	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	7	4			4		

8.3	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собесе- до вание, проект
8.4	/Конс/	7	2					
	Раздел 9. Дифференцированный зачет							
9.1	/ЗачётСОц/	7	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1	Собесе- до вание, проект
	Раздел 10. Исследовательское проектирование							

10.1	Этапы исследовательского проекта. Жизненный цикл проекта /Сем зан/	8	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание
10.2	Работа с литературой /Ср/	7	20		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание
	Раздел 11. Гипотеза об актуальности							

11.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	8	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
11.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	8	8		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 12. Гипотеза о проблеме								

12.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	8	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
12.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	8	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 13. Гипотеза о решении								

13.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/	8	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
13.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	8	4		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	Раздел 14. Гипотеза о стейкхолдерах							

14.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	8	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
14.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	8	6		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 15. Гипотеза о рынке								

15.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/	8	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
15.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	8	10		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 16. Экономика проекта								

16.1	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	8	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
16.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	8	10		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	Раздел 17. Возможность развития проектов							

17.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	8	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
17.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	8	10		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
17.3	/Конс/	8	2			2		
	Раздел 18. Дифференцированный зачет							

18.1	/ЗачётСОц/	8	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	Л1.1Л2. Л3.1	Собесе- до вание, проект
------	------------	---	---	--	--	-----------------	-----------------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету

1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
2. Системный подход к проектированию
3. Компоненты проектирования
4. Проектирование как процесс
5. Процессуальный подход к проектированию
6. Этапы проектирования как процесса
7. Проектирование как деятельность
8. Деятельностный подход к проектированию
9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
10. Проектирование как переработка информации
11. Информационный подход к проектированию
12. Информационное обеспечение проектирования
13. Реализация проектирования в образовательном процессе
14. Проектирование педагогической технологии
15. Проектирование учебной дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC
Apache OpenOffice 4.1.1.
Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа

	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
1201	Лекционная аудитория	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие	Красноярск: Сиб. фе-дер. ун-т, 2017

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интерактивная доска для совместной работы Jamboard
Э2	Интерактивная доска для совместной работы Migo
Э3	Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность: электронное учебное пособие / авторы – сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. URL:<http://terracognito.ru/> Доступ по авторизации.

