

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Г. В. Агроколледж

31.08.2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

**БД.03**

**БАЗОВЫЕ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Учебный план

38.02.01-22-9-1СБ.plx

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Квалификация

**Бухгалтер**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

164

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен - 2

контактная работа

зачеты с оценкой - 1

164

самостоятельная работа

0

часы на контроль

18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	98	98	146	146
Итого ауд.	48	48	98	98	146	146
Контактная работа	48	48	98	98	146	146
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	48	48	116	116	164	164

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):  
преподаватель, Подпругина Д.О



Рабочая программа дисциплины  
**Иностранный язык**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

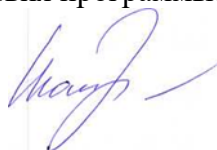
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агроколледж**

Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.



Директор

Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
Комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.



Председатель методической комиссии

Вербицкая Н.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения иностранного языка является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, а также формирование профессионально-коммуникативных компетенций, систематизация знаний студентов в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Для достижения поставленной цели в процессе обучения необходимо решать следующие задачи:

- систематизировать и активизировать языковые, речевые, социокультурные знания и умения, необходимые для формирования личностных компетенций;

- расширить диапазон языковых средств в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- увеличить объем знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствовать умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- способствовать развитию умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- способствовать развитию общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- способствовать развитию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Управление работами по производству и переработке
2.2.3	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.2.4	Реализация агротехнологий различной интенсивности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
3.2.2	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3.2.3	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Я и моя семья							

1.1	Приветствие и прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. /Лек/	1	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
1.2	Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж /Лек/	1	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
1.3	Описание человека: внешность, характер, образование и работа. /Лек/	1	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
1.4	Артикль: определенный, неопределенный и нулевой артикли и их употребление /Лек/	1	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
1.5	Хобби и досуг /Лек/	1	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
1.6	Оборот there + to be /Лек/	1	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
1.7	Распорядок дня студента колледжа /Лек/	1	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
1.8	Местоимения: личные, притяжательные и указательные /Лек/	1	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
1.9	Семья и семейные отношения /Лек/	1	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1

1.10	Предлоги: предлоги места, направления и времени. Обозначения временных отрезков /Лек/	1	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
1.11	Семья: домашние обязанности /Лек/	1	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
1.12	Вопросительные предложения: виды вопросительных предложений, Вопросительные слова /Лек/	1	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 2. Жилье и объекты в городе</b>							
2.1	Описание жилья и учебного заведения /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.2	Имя числительное: количественные и порядковые числительные. Дроби. Арифметические действия. указание дат и времени /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.3	Описание местоположения объекта: как объяснить дорогу /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.4	Глагол: глаголы to be, to have, to do как вспомогательные и смысловые /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.5	Магазины, товар, совершение покупок. /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.6	Глагол: временные формы глагола группы Simple в действительном залоге /Лек/	1	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни</b>							

3.1	Физкультура и спорт /Лек/	2	2			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
3.2	Глагол: временные формы Continuous в действительном залоге /Лек/	2	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
3.3	Здоровый образ жизни /Лек/	2	4			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
3.4	Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
3.5	Употребление слов much/many/a lot of/few/a few/little/a little/some/any/no /Лек/	2	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
	<b>Раздел 4. Путешествия: Россия, Кузбасс, США, Великобритания</b>							
4.1	Путешествия и экскурсии /Лек/	2	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
4.2	Глагол: модальные глаголы can/should/ought to/must/have to/may /Лек/	2	6			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
4.3	Россия. Москва /Лек/	2	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
4.4	Имя прилагательное и наречие: степени сравнения имен прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции than/as...as/not so/...as /Лек/	2	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

4.5	Кемеровская область: большие города /Лек/	2	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
4.6	Глагол: конструкция be going to /Лек/	2	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
4.7	Кемерово /Лек/	2	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
4.8	Местоимния: возвратные, взаимные, неопределенные, отрицательные и относительные /Лек/	2	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
4.9	Англоговорящие страны /Лек/	2	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
4.10	США /Лек/	2	6				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
4.11	Глагол: временные формы глагола группы Perfect Continuous действительном залоге /Лек/	2	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
4.12	Великобритания /Лек/	2	6				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
4.13	Глагол: временные формы глагола в страдательном залоге /Лек/	2	6				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1



4.14	Консультация /Лек/	2	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
<b>Раздел 5. Научно-технический прогресс и экологические проблемы</b>								
5.1	Научно-технический прогресс /Лек/	2	2			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
5.2	Глагол: инфинитив, герундий /Лек/	2	4			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
5.3	Человек и природа /Лек/	2	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
5.4	Глагол: Причастие I, II /Лек/	2	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
5.5	Экологические проблемы /Лек/	2	4			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
5.6	Сослагательное наклонение /Лек/	2	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
5.7	Консультация /Лек/	2	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
5.8	Экзамен /Экзамен/	2	18					

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Содержание экзамена:

Задание 1

Устное изложение 1 темы

## Задание 2

Чтение и перевод выделенного отрывка текста по теме и ответы на вопросы

## Задание 1 – Грамматические темы

1. Множественное число имен существительных и притяжательный падеж. Как образуется множественное число имен существительных и притяжательный падеж в английском языке?
2. Артикль. Расскажите об употреблении определенного, неопределенного и нулевого артикля в английском языке.
3. Оборот There is / are. Расскажите о том, как переводится и употребляется данный оборот в настоящем, прошедшем и будущем времени.
5. Местоимения: личные, притяжательные и указательные. Расскажите какие личные, притяжательные и указательные местоимения существуют в английском языке.
6. Предлоги: предлоги места, направления, и времени. Обозначения временных отрезков. Какие предлоги места, направления, и времени существуют в английском языке? Расскажите, как обозначаются временные отрезки.
7. Вопросительные слова. Какие вопросительные слова есть в английском языке и как они употребляются?
8. Имя числительное: количественные и порядковые числительные. Дроби. Арифметические действия. Указание дат и времени. Расскажите о том, как образуются количественные и порядковые числительные в английском языке. Как правильно назвать дробь, арифметическое действие, дату и время?
9. Глагол: глаголы to be, to have, to do как вспомогательные и смысловые. Как употребляются и переводятся глаголы to be, to have, to do в качестве вспомогательных и смысловых.
10. Глагол: временные формы глагола группы Simple в действительном залоге. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Simple в действительном залоге.
11. Глагол: временные формы глагола группы Continuous в действительном залоге. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Continuous в действительном залоге.
12. Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление слов much / many / a lot of, few / a few / little / a little, some / any / no. Расскажите, какие существительные относятся к исчисляемым и неисчисляемым в английском языке. Как употребляются слова much / many / a lot of, few / a few / little / a little, some / any / no?
13. Глагол: модальные глаголы can / should / ought / to, must / have to / may. Как употребляются и переводятся модальные глаголы can / should / ought / to, must / have to / may?
14. Имя прилагательное и наречие: степени сравнения имен прилагательных и наречий; сравнительные конструкции than / as ... as / not so ... as. Расскажите о трех степенях сравнения прилагательных в английском языке и сравнительных конструкциях than / as ... as / not so ... as.
15. Глагол: конструкция be going to. Расскажите, как переводится и используется конструкция be going to.
16. Местоимения: возвратные, взаимные, неопределенные, отрицательные и относительные. Расскажите, какие возвратные, взаимные, неопределенные, отрицательные и относительные местоимения существуют в английском языке.
17. Глагол: временные формы глагола группы Perfect Continuous в действительном залоге. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Perfect Continuous в действительном залоге.
18. Глагол: временные формы глагола в страдательном залоге. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во всех временных формах группы в страдательном залоге в английском языке.
19. Глагол: инфинитив, герундий, причастие I, II. Что такое инфинитив и герундий глагола в английском языке и когда употребляются данные формы? Когда употребляются причастие I и II в английском языке?
20. Сослагательное наклонение. Как образуется сослагательное наклонение в английском языке?
21. Условные предложения I, II и III типа. Расскажите об условных предложениях I, II и III типа в английском языке.
22. Согласование времен. Что такое согласование времен в английском языке? Расскажите, по какому правилу согласуются времена в предложении.
23. Косвенная речь. Как построить предложение с прямой и косвенной речью в английском языке?

## Задание 2 – Лексическая тема

Прочитайте и переведите выделенный абзац текста по теме и ответьте на вопросы после текста. Перечень тем указан ниже.

1. Моя будущая профессия.
2. Мой семья и друзья.
3. Мое хобби и свободное время.
4. Распорядок для студента колледжа.
5. Домашние обязанности и уборка дома.
6. Мой дом и колледж, где я учусь.
7. Как объяснить дорогу из общежития до колледжа.
8. Магазины и покупки.
9. Летние и зимние виды спорта.
10. Здоровый образ жизни.
11. Путешествия.
12. Россия и Москва.
13. Кемеровская область и большие города области.
14. Англоговорящие страны.
15. Соединенные Штаты Америки.
16. Великобритания.
17. Научно-технический прогресс и его последствия.
18. Человек и природа в современном мире.
19. Экологические проблемы и пути их решения.

20. Физические и природные явления.  
 21. Достижения и инновации в области естественных наук.  
 22. Безопасность жизнедеятельности.  
 23. Участие в отраслевых выставках.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice  
 Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2210	Кабинет иностранного языка	Специализированная мебель: столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 17 шт., тумбочка – 1 шт. Технические средства обучения: персональные компьютеры IntelG680 – 18 шт., проектор Proxima C3255 – 1 шт., экран 150*150 см – 1 шт., звуковые колонки USB – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
2212	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	кабинки лингафонные – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 18 шт. DVD PHILIPS DVP-721 VR – 1 шт., рабочий модуль преподавателя – 1 шт., ученический модуль TENNLAB – 15 шт., компьютер – 1 шт., монитор Samsung – 1 шт., телевизор «Плазма» – 1 шт., учебно-наглядные пособия	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Акиншина И.Б.	Немецкий язык: Учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.2	Маньковская З.В.	Английский язык: Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.3	Литвинская С.С.	Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. С. Восковская, Т. А. Карпова	Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	Ростов-на-Дону : Феникс, 2016
Л2.2	Торбан И.Е.	Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020
Л2.3	Коплякова Е.С.	Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие	Москва : ФОРУМ, ИНФРА-м, 2016
Л2.4	Чикилева Л.С.	Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие	Москва : КУРС, НИЦ ИНФА-М, 2019

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	znanium.com		
----	-------------	--	--

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов.

