

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
технологического  
предпринимательства

Сартакова О.А.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б2. О.03(П) Научно-исследовательская работа**

Учебный план	z35.03.07-20-1ТТ01.plx 35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачет - 5
в том числе:		
контактная работа	0,1	
самостоятельная работа	101,9	
часы на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	2,1	2,1	2,1	2,1
Сам. работа	101,9	101,9	101,9	101,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

докт. техн. наук, проф, Ульрих Елена Викторовна



Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)


составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агробиотехнологий**

Протокол № 2 от 17 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Захарова Л.М.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета технологического предпринимательства  
Протокол № 2 от 21 сентября 2020 г.

Председатель методической комиссии  Ульрих Е.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры агробiotехнологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агробiotехнологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агробiotехнологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агробiotехнологий

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: расширение знаний методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

Задачи:

- приобретение студентами опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование умения подбирать и использовать методы исследований для решения исследовательских задач;
- закрепление навыков изучения и анализа научной психологической и педагогической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования: отработка практических исследовательских навыков и умений (подготовки исследования и его проведения; сбора, обработки, анализа и систематизации полученных эмпирических фактов); закрепление умения проектировать диагностический процесс с учетом общих и специфических закономерностей и особенностей развития личности дошкольника.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.2	Ознакомительная практика
2.1.3	Инфокоммуникационные технологии
2.1.4	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.1.5	Организация научно-исследовательской работы по биологии
2.1.6	Преддипломная практика
2.1.7	Анатомия и морфология человека
2.1.8	Возрастная анатомия и физиология
2.1.9	Генетика
2.1.10	Модуль "Здоровьесберегающий"
2.1.11	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.13	Физиология растений
2.1.14	Экология
2.1.15	Модуль "Коммуникативный"
2.1.16	Общая химия
2.1.17	Педагогическая практика
2.1.18	Проектная деятельность
2.1.19	Проектная деятельность 3
2.1.20	Проектная деятельность 4
2.1.21	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.22	Физиология человека и животных
2.1.23	Цитология
2.1.24	Ботаника
2.1.25	Гистология с основами эмбриологии
2.1.26	Зоология
2.1.27	Модуль "Мировоззренческий"
2.1.28	Общая и социальная психология
2.1.29	Проектная деятельность 2
2.1.30	Психология развития человека в образовании
2.1.31	Экономические основы образования
2.1.32	Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании
2.1.33	Правоведение
2.1.34	Проектная деятельность 1
2.1.35	Русский язык и культура речи
2.1.36	Философия

<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация научно-исследовательской работы по биологии
2.2.2	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Преддипломная практика

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 4	актуальные научные проблемы профессиональной области
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам
-----------	---

#### **УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
-----------	--

Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
-----------	---

Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики
-----------	--

Уровень 4	тематику и предмет исследования
-----------	---------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
-----------	--

Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
-----------	---

Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
-----------	--

Уровень 4	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
-----------	---

Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
-----------	---

Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
-----------	---

Уровень 4	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
-----------	---

#### **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
-----------	--

Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
-----------	---

Уровень 4	базовые элементы командной работы
-----------	-----------------------------------

**Уметь:**

Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
-----------	---

Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
-----------	---

Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
-----------	---

Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
-----------	--

Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- наиболее актуальные направления исследований в современной теоретической и экспериментальной науке; конкретную предметную область науки и ее истории;
3.1.2	- виды и типы научных психолого-педагогических исследований, принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования;
3.1.3	- методы анализа и интерпретации полученных данных;
3.1.4	- современные информационные технологии, обеспечивающие поиск и сбор информации, применяемые при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации; знание правил оформления результатов исследования (отчет, статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, диссертация).
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- формулировать цель исследования в соответствии с выбранной темой и определенной научно-познавательной проблемой, конкретизировать содержание цели в задачах исследования;
3.2.2	- четко устанавливать объект и предмет исследования;
3.2.3	- планировать, организовывать и проводить диагностическое исследование, интерпретировать его результаты;
3.2.4	- соотносить результат деятельности с поставленной целью;
3.2.5	- представлять и оформлять отчет и документацию о результатах исследования, выражать мысль четко и конкретно;
3.2.6	- оформлять исследовательский материал в соответствии с требованиями ГОСТ.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;
3.3.2	- методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки, количественного и качественного анализа экспериментальных данных, представления результатов исследования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>							
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Сбор необходимого материала к практике. /Ср/	5	12	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-1 34 У4 В4 УК -2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование, статья
	<b>Раздел 2. Аналитико-обобщающий</b>							

2.1	Сбор, анализ и обобщение научной информации по проблеме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, достижений зарубежной и отечественной практики в соответствующей области знаний /Ср/	5	30	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-1 34 У4 В4 УК -2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование, статья
<b>Раздел 3. Исследовательский</b>								
3.1	Формулирование вводной части исследовательской работы. Подбор, при необходимости адаптация диагностического инструментария для организации констатирующего исследования. Сбор первичных эмпирических данных /Ср/	5	30	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-1 34 У4 В4 УК -2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование, статья
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>								
4.1	Подготовка статьи или тезисов по проблеме исследования. Подготовка отчета по практике /Ср/	5	29,9	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-1 34 У4 В4 УК -2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование, статья
4.2	Индивидуальная консультация /Конс/	5	2	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-1 34 У4 В4 УК -2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование, статья

4.3	Промежуточная аттестация /КРА/	5	0,1	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-1 34 У4 В4 УК -2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1	собеседо- вание, статья
4.4	Зачет /Зачёт/	5	4	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-1 34 У4 В4 УК -2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседо- вание

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущий контроль направлен на контроль за своевременным выполнением отчетной документации, которую студент должен предоставить в установленные академией сроки:

- заполненный дневник;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание(статья).

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно- наглядные материалы
1214	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы

#### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Герасимов Б.И., Дробышева В. В.,Н. В. Злобина	Основы научных исследованийv922: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020
Л1.2	М. Ф. Шкляр	Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019
Л1.3	И. Н. Кузнецов	Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ковриков И.Т.	Основы научных исследований и УНИРС: учебник для студ. вузов	Оренбург: Агентство "Пресса", 2011
Л2.2	Свиридов Л.Т., Третьяков А.И.	Основы научных исследований: Учебник	Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С.Н. Витязь	Научно-исследовательская работа: электронные методические указания для изучения дисциплины и выполнения самостоятельной работы	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС "Znanium"		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательская работа: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / С.Н. Витязь; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2020. Текст. - Электронный.

