

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического факультета

Рассолов С.Н.

" 22 " _____

2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.18.04

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная

В36.03.02-21-1А3.plx

36.03.02 Зоотехния

бакалавр

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

очная

3 ЗЕТ

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой - 7

в том числе:

контактная работа

28

самостоятельная работа

80

часы на контроль

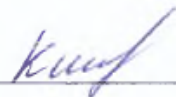
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд.с.х.наук, доц., Кишняйкина Елена Анатольевна



Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность 4

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

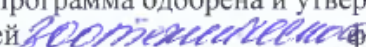
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
зоотехнии

Протокол №5 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Багно Ольга Александровна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией  факультета

Протокол № 5 от 20 04 2021 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году
на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году
на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году
на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по управлению проектами, планированию, распределению и регулированию ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) с учетом всех ограничений.

Задачами дисциплины являются изучение научных, теоретических, методологических основ управления проектами и рисками, планирование проектной деятельности как на уровне жизненного цикла, так и на уровне отдельных итераций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Проектная деятельность
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта;
3.1.2	- типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования;
3.1.3	проектирования;
3.1.4	- классификацию проектов и их специфические особенности;
3.1.5	- принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта;
3.1.6	- виды работ в области научно- технической деятельности и информационному обслуживанию при
3.1.7	работе с научной литературой
3.2 Уметь:	
3.2.1	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
3.2.2	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;
3.2.3	-оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и
3.2.4	экологическую ситуацию вокруг проекта;
3.2.5	- выявлять и оценивать риски проекта;
3.2.6	- выполнять работы в области экспериментально-исследовательской деятельности при работе с
3.2.7	научной литературой
3.2.8	- применять методы оценки затрат на проект и результатов проектной деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,
3.3.2	особенно важными для командной работы по выполнению проекта;
3.3.3	- приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической
3.3.4	документации, распорядительных актов предприятий в ходе осуществления проектной деятельности;
3.3.5	- принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности
3.3.6	проекта;
3.3.7	- навыками работы в области экспериментально-исследовательской деятельности при работе с
3.3.8	научной литературой
3.3.9	- навыками оценки затрат на проект и результатов проектной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1.							

1.1	Эффективные инструменты мониторинга проекта /Сем зан/	7	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.2	Построение эффективной системы контроля хода работ проекта /Сем зан/	7	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.3	Процедуры и действия при завершении проекта /Сем зан/	7	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.4	Общие подходы к внедрению проектного управления в текущую деятельность организации /Ср/	7	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.5	Формирование идеологии. Обучение управлению проектом. /Ср/	7	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.6	формирование идеологии при внедрении КСУП /Ср/	7	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.7	Управление портфелем проектов /Ср/	7	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.8	Защита проекта /ЗачётСОц/	7	0	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

1 Комплект вопросов для собеседования

1. Что понимается под планом проекта, каковы его состав и структура?

2. Сформулируйте цель и задачи стадии завершения проекта.

3. Какие результаты должны быть получены на стадии завершения проекта?

4. Назовите причины неудачных проектов. Предложите мероприятия их предупреждающие.

5. Какие цели и этапы, кроме прекращения работ, включает завершение проекта?

6. Назовите виды послепроектного обслуживания. Какова его цель?

7. Как происходит процесс преждевременного закрытия проекта?

8. Какие задачи решаются на этапе завершения проекта?

9. Какую информацию содержит итоговый отчет по проекту?
10. Как происходит сдача-приемка работ?
11. Как происходит мониторинг и контроль работ проекта?
12. Какие действия предпринимаются на этапе реализации проекта?
13. Какую отчетность ведут в процессе реализации проекта?
14. Кто может инициировать изменения в проекте?
15. Какие существуют основные подходы к подготовке отчета членами ко-манды проекта?
16. Назовите методы управления проектами?
17. Охарактеризуйте метод управления проектом «на основе стандартов»?
18. Назовите структуру классического проектного управления?
19. Охарактеризуйте метод управления «Scrum»
20. Охарактеризуйте метод управления «Kanban». Назовите сильные и слабые стороны.
21. Дайте определение понятию «риск»?
22. Что такое порог риска?
23. Назовите классификацию рисков?
24. Назовите причины и последствия риска?
25. Как правильно управлять рисками?
26. Что такое реестр рисков?
27. Как идентифицировать риски?
28. Как провести оценку рисков?
29. Какие мероприятия планируются при предотвращении рисков?

Кейсовые задания:

Кейс-задача 1

Командообразование и распределение ролей в группе. Кейс «Кораблекрушение».

Обучающимся в рамках выполнения кейса необходимо определить список вещей, необходимых для выживания и использовать их, чтобы спастись. Задание выполняется в команде 3-5 человек. Каждая команда готовит свой вариант списка и проводит презентацию результатов работы.

Кейс-задача 2

Коммуникации и переговоры. Кейсы по переговорам. Обучающиеся в течение занятия проводят индивидуальные и групповые переговоры по двум кейсам, подготовленным преподавателем. Для выполнения первого задания студенты разбиваются на пары, для выполнения второго – на группы по 3-5 человек. Задача обучающихся договориться с противоположной стороной на устраивающих условиях.

Кейс-задача 3

Определение содержания проекта и разработка Устава проекта. Кейс «Переезд».

Обучающимся дается кейс по организации переезда компании из одного офиса в другой. В ходе выполнения задания необходимо определить, какие работы должны быть выполнены, границы проекта, ограничения и допущения при реализации проекта. Задание выполняется в команде 3-5 человек. Каждая команда готовит свой вариант Устава проекта на базе предложенного ведущим преподавателем типового шаблона и проводит презентацию результатов работы.

Кейс-задача 4

Построение иерархической структуры работ (ИСР) и матрицы ответственности.

Кейс «Переезд». Построить иерархическую структуру работ по проекту не менее чем до 3-го уровня декомпозиции и одну ветку не менее чем до 4-го уровня декомпозиции. Провести проверку полноты построения ИСР, ответив на контрольные вопросы. Назначить ответственных за выполнение работ. Задание выполняется в команде 3-5 человек. Каждая команда готовит свой вариант ИСР и матрицы ответственности и проводит презентацию результатов работы.

Кейс-задача 5

Сетевой график реализации проекта. Критический путь. Кейс «Переезд». На основании определенной ИСР обучающиеся строят сетевой график реализации проекта, определяют критический путь проекта, готовят предложения по оптимизации времени выполнения проекта. Задание выполняется в команде 3-5 человек. Каждая команда готовит свой вариант сетевого графика и критического пути проекта и проводит презентацию результатов работы.

Кейс-задача 6

Определение бюджета проекта. Кейс «Переезд» или задания по группам из области профессиональной деятельности.

Обучающимся необходимо произвести предварительную оценку стоимости проекта. На основании разработанного плана составить смету затрат по проекту.

Определить необходимый график движения денежных средств (график платежей). Согласовать с заказчиком (в роли заказчика выступает преподаватель) объем финансирования и сроки финансирования (включая вопросы предоплаты).

Составить договор. Оценить потребности в дополнительном финансировании. Задание выполняется в команде 3-5 человек. Каждая команда готовит свой вариант бюджета и проводит презентацию результатов работы.

Кейс-задача 7

Принятие решений в условиях недостатка информации. Кейс «Торговля нефтью». Обучающимся в рамках выполнения кейса необходимо принимать решения в условиях недостатка информации о действиях конкурентов. Задания вы-

полняются в командах по 2-3 человека. Задача обучающихся получить макси-мальную прибыль.

Кейс-задача 8

Изменения проекта. Разработка и обоснование процедуры рассмотрения и формы заявки на внесение изменений в проект.

Разработка и презентация процедуры рассмотрения заявки и принятия решения о внесении/не внесении изменений.

Задание выполняется в команде 3-5 человек.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)

Портал Бизнес-навигатора

Федеральный портал малого и среднего предпринимательства

"Консультант Плюс" - законодательство РФ

Федеральная служба государственной статистики

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения pH мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., pH-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и pH – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтекс-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор ут-400 су – 1 шт., pH-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"-ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод PH-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт..	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: практикум	НИЦ ИНФРА-М, 2017
Л1.3	В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова [и др.]	Управление проектами : учебник электронный //	Лань, 2019
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мазур И. И., Шапиров В. Д., Ольдерогге Н. Г., Мазур И. И.	Управление проектами: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. 061100 "Менеджмент организации"	Москва: Омега-Л, 2004
Л2.2	Лимитовский М.А.	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2011
Л2.3	Поташева Г.А.	Управление проектами: учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2017
Л2.4	В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]	Управление проектами: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ижмулкина Е.А., Стенина Н.А., Кишняйкина Е.А. [Проектная деятельность]: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Кишняйкина, Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020.

