

Программу составил(и):

канд.с.-х. наук, доцент, Зинкевич Е.П.



Рабочая программа дисциплины

Основы почвоведения и агрохимии

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:


Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агрономии, селекции и семеноводства

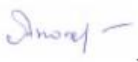
Протокол №8 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Анохина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией ФТП факультета

Протокол № 6 от 21 апреля 2021 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агрономии и агроэкологии

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии и агроэкологии

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии и агроэкологии

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии и агроэкологии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по комплексному представлению о факторах почвообразования, физических свойствах почвы; питании растений, минеральных и органических удобрениях. Сформировать базовые понятия в области почвоведения и агрохимии.

Задачи:

-формирование способности решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Химия
2.1.2	Ботаника
2.1.3	Основы растениеводства
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	
2.2.2	Технологическая практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1 | основы анализа и декомпозиции задач

Уметь:

Уровень 1 | анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы

Владеть:

Уровень 1 | навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Знать:

Уровень 1 | основные законы естественнонаучных дисциплин

Уметь:

Уровень 1 | использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1 | навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы анализа и декомпозиции задач
3.1.2	основные законы естественнонаучных дисциплин
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
3.2.2	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.3 Владеть:	
3.3.1	-навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
3.3.2	-навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1. Основы почвоведения.								
1.1	Почвообразование и основные свойства почвы. /Лек/	2	2	ОПК-1 УК- 1	УК-1,ОПК- 1	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование.
1.2	Определение плотности и пористости почвы. /Сем зан/	2	2	ОПК-1	УК-1,ОПК- 1	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование.
1.3	Сообщения по теме: "Великие русские почвоведы". /Ср/	2	10	ОПК-1	УК-1,ОПК- 1	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Реферат.
1.4	Самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам: "Факторы почвообразования" /Ср/	2	10	ОПК-1	УК-1,ОПК- 1	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование.
1.5	Подготовка к тестовому контролю по теме: "Физические свойства почвы", Водные свойства и водный режим почвы" /Ср/	2	10	ОПК-1	УК-1,ОПК- 1	7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Тест.
Раздел 2. Основы агрохимии.								
2.1	Минеральные удобрения. /Лек/	2	2	ОПК-1	УК-1,ОПК- 1	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование.
2.2	Определение pH почвы в солевой и водной вытяжке. /Сем зан/	2	2	ОПК-1	УК-1,ОПК- 1	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование.
2.3	Нормирование загрязняющих веществ в почве. /Сем зан/	2	2	ОПК-1	УК-1,ОПК- 1	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование.

2.4	Роль отечественных и зарубежных учёных в развитии агрохимии как науки. /Ср/	2	26,75	ОПК-1	УК-1,ОПК- 1	6,75	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание. Реферат.
2.5	Составление в рабочей тетради таблицы по основным признакам недостатка основных элементов питания в растениях. /Ср/	2	15	ОПК-1	УК-1,ОПК- 1	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание.
2.6	Роль минеральных удобрений в питании растений. /Ср/	2	15	ОПК-1 УК- 1	УК-1,ОПК- 1	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание.
2.7	/Конс/	2	2	ОПК-1	УК-1,ОПК- 1	3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание.
2.8	/КРА/	2	0,25	ОПК-1	УК-1,ОПК- 1	0,25	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание.
2.9	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	2	9	ОПК-1	УК-1,ОПК- 1	18	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

1С:Предприятие 8.3 Учебная версия (8.3.13.1644) + мобильная платформа (8.3.13.45)
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 Архиватор 7-zip
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Федеральная служба государственной статистики
 ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия

2109	Лекционная аудитория	столы ученические 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 41 шт., доска меловая – 1 шт., ПК Системный блок Kraftway, 1 шт., проектор NEC, 1 шт., экран ScreenMedia, 1 шт., колонки к преподавательскому компьютеру	Лекция
2102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая - 1 шт.; проектор и экран – 1 шт., информационные и выставочные стенды, плакаты для лекций, методический уголок, карта почвенная – 2 шт., весы настольные циферблатные РН – 3Ц13УМ 1 шт., игольчатые буры – 2 шт., колонки сит, сита (СЛД (К), СЛД (П), СЛМ–200) – 75 шт., пенетромтр грунтовый ПСГ-МГ4 – 1шт., влагомер «Фауна» -1 шт., комплект бюксов – 110 шт., эксикаторы – 1 шт., сушильные и суховоздушные шкафы – 3 шт., весы – 7 шт., лупа – 2 шт., пинцет зубчатопалчатый – 10 шт., поддон с обечайкой d = 200 мм – 3 шт., рН-метр почвенный 3-8 – 1 шт.	
2207	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиоколонки – 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яковлева М.И.	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: Учебно- методическое пособие	Чебоксары: ЧГСХА, 2017
Л1.2	Ульянова О.А., Кураченко Н.Л.	Почвоведение с основами агрохимии: Учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Негода Л.А., Обухов В.П.	Практикум по земледелию с основами почвоведения и агрохимии: Учебное пособие	Усурийск: Приморская ГСХА, 2014
Л2.2	Макаров В.И.	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: Учебное пособие	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2016

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ефремова Т.Н., Исенева А.Е.	Агрохимия: Электронный практикум	Кемерово: Кемеровский ГСХИ, 2017

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Земля знаний"		
Э2	ЭБС "Лань"		
Э3	ЭБС "Znanium"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Агрохимия: электронный практикум [Электронный ресурс]/сост. Т.Н. Ефремова, А.Е. Исенева. - Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017. - 65 с.

