

Программу составил(и):
ст.преп., Казакова М.А.



Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.


Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры Витязь С.Н.



Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03 09 2020 г.

Председатель методической комиссии  Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № 1 от 01 09 2021 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры



подпись



расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № ___ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № ___ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № ___ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой Ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение навыков самообразования и самоорганизации, понимания роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

Задачи:

- формирование способности использовать технологии организации процессов самообразования и самоорганизации;
- формирование понимания роли основных компонентов урбоэкосистем.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г.
2.1.2	N 413 (ред. от 31.12.2015)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектная деятельность 2
2.2.2	Проектная деятельность 4

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы анализа и де-композиции задач
Уровень 2	основы критического анализа, поиска и син-теза информации
Уровень 3	методы оценки различ-ных факторов при ре-шении задач
Уровень 4	актуальные научные проблемы профессио-нальной области
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать постав-ленные задачи, выде-лять основные этапы
Уровень 2	использовать различ-ные способы поиска и анализа информации
Уровень 3	оценивать преимуще-ства и риски различных вариантов решений за-дач
Уровень 4	формировать собствен-ное суждение по акту-альным научным про-блемам
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	приемами поиска и си-стематизации информа-ции, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками оценки раз-личных вариантов ре-шений задач
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргумен-ти-рованного изложения собственного суждения по актуальным науч-ным проблемам
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уровень 2	основные положения и нормы конституционно-го, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики
Уровень 4	тематику и предмет исследования
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 4	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
Уровень 4	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уровень 4	базовые элементы командной работы
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	

Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	способностями к кон-структивной критике и самокритике
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодей-ствовать с экспертами в предметных обла-стях
Уровень 3	навыками восприни-мать разнообразие и культурные различия, принимать социаль-ные и этические обя-зательства
Уровень 4	навыками эффектив-ного взаимодействия с другими членами ко-манды
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуни-кации в устной и письмен-ной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностно-го и межкультурного вза-имодействия
Уровень 2	нормы, правила и способы осуществления коммуни-кации в устной и письмен-ной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессио-нальной сферах межлич-ностного и межкультурно-го взаимодействия
Уровень 3	нормы, правила и способы осуществления коммуни-кации в устной и письмен-ной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимо- действия в профессио-нально-ориентированной сфере
Уровень 4	основы ведения деловых переговоров, тактики и стратегии
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	логически верно и грамот-но строить устную и письменную речь на рус-ском и иностранном язы-ках для решения задач в типовых ситуациях меж-личностного и межкуль-турного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и норматив-ными словарями русского и иностранного языка
Уровень 2	логически верно, аргумен-тировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и ино-странном языках в быто-вой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимо-действия
Уровень 3	логически верно, аргумен-тировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и ино-странном языках для ре-шения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимо-действия в профессио-нально-ориентированной сфере
Уровень 4	применять технику дело-вого общения
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на рус-ском и иностранном язы-ках для решения задач в типовых ситуациях меж-личностного и межкуль-турного взаимодействия
Уровень 2	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на рус-ском и иностранном язы-ках в бытовой и профес-сиональной сферах меж-личностного и межкуль-турного взаимодействия
Уровень 3	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на рус-ском и иностранном язы-ках для решения широкого круга задач межличност-ного и межкультурного взаимодействия в профес-сионально-ориентированной сфере
Уровень 4	навыками ведения дело-вых переговоров
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	пути и средства профес-сионального самосовер-шенствования: професси-ональные форумы, конфе-ренции, семинары, тре-нинги
Уровень 2	систему категорий и ме-тодов, направленных на формирование аналити-ческого и логического мышления

Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и само-образования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 3	порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 2	поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Уровень 3	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Уровень 2	навыками обеспечения без-опасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связан-ных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвраще-нию возникновения ЧС
Уровень 3	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановитель-ных мероприятиях
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
Знать:	
Уровень 1	основные законы естественно-научных дисциплин
Уровень 2	современные методы обработки экспериментальных данных
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные законы естественнаучных дисциплин в профессиональной деятельно-сти
Уровень 2	применять современные мето-дики обработки эксперимен-тальных данных
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования ос-новных законов естественна-учных дисциплин в профессио-нальной деятельности
Уровень 2	современными методиками об-работки экспериментальных данных при решении стандарт-ных задач в области ланд-шафтной архитектуры, в том числе с использованием инфор-мационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений;
3.1.2	- основы систематики растений; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений;
3.1.3	- морфологическую структуру ландшафтов, диагностических внешних признаках фаций и урочищ, вертикальной и горизонтальной структуре, компонентах природных и природно-антропогенных ландшафтов, факторах формирования и развития природно-территориальных комплексов;
3.1.4	- методику ландшафтных исследований: ландшафтного профилирования и картографирования типов сложных и простых урочищ;
3.1.5	- ведущие факторы обособления фаций, урочищ и их индикаторные признаки
3.2	Уметь:
3.2.1	- распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры;
3.2.2	- использовать основные биологические законы и методы ботаники в профессиональной деятельности;

3.2.3	- решать профессиональные задачи с использованием ботанических знаний;
3.2.4	- ориентироваться в многообразии мира растений;
3.2.5	- различать важнейшие культурные, лекарственные ядовитые и сорные растения, их многообразие и использование в хозяйственной деятельности;
3.2.6	- распознавать культурные и дикорастущие растения, по морфологической структуре вегетативных и генеративных органов;
3.2.7	- классифицировать по морфологическим признакам главные виды покрытосеменных растений не менее 20-25 семейств и около 100-130 их представителей, в первую очередь культурных, сорных, ядовитых и вредных, а также диких растений;
3.2.8	- использовать русскую и латинскую бинарную номенклатуру видов растений и их принадлежность к вышестоящим таксонам;
3.2.9	- сделать морфологический анализ и определить неизвестное растение;
3.2.10	- правильно определять типы почв в полевых условиях по морфологическим признакам и водно-физическим свойствам;
3.2.11	- применять полученные навыки в ходе выполнения лабораторных работ по морфологическому описанию почв, при описании почв в полевых условиях;
3.2.12	- отбирать почвенные образцы в поле и готовить их к проведению лабораторного анализа;
3.2.13	- проводить определение азота, фосфора и калия методом тканевой диагностики;
3.2.14	- описывать физико-географические условия района исследований по природным компонентам, распознавать на местности границы фаций, границы сопряженных урочищ положительных и отрицательных
3.2.15	форм рельефа;
3.2.16	- описывать локальные ПТК (фации, урочища), составлять комплексные ландшафтные профили, работать со специальными географическими картами, отбирать образцы почв, горных пород и минералов, составлять гербарии, картировать фации и урочища, давать хозяйственную оценку ПТК района исследований, интерпретировать материалы полевых исследований;
3.2.17	- снимать ландшафтный профиль на местности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- определения систематического положения растений;
3.3.2	- сбора, сушки и монтировки гербария;
3.3.3	- в распознавании природных группировок и экосистем;
3.3.4	- ботанических исследований в научной и практической деятельности;
3.3.5	- давать оценку потенциальным возможностям использования и повышения плодородия этих почв;
3.3.6	- анализа полученные данные в лабораторных условиях;
3.3.7	- словесного описания ландшафтов, ведения полевого дневника с полным описанием морфологии рельефа, почв, растительности, отработки полевых материалов, построения ландшафтного профиля и его анализа;
3.3.8	- ландшафтного картографирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап							

1.1	Изучение необходимых методик, инструкций к оборудованию. /Ср/	2	36	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	18	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности. Организационные мероприятия и подготовительные работы для прохождения учебной практики. /Ср/	2	36	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование

1.3	Изучение необходимых методик, инструкций к оборудованию. /Ср/	2	40	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	3	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
	Раздел 2. Раздел 2. Исследовательский этап							
2.1	Экскурсия на луговой биоценоз в окрестностях горда, знакомство с жизненными формами видовой разнообразия луговых фитоценозов и их геоботаническое описание. Сбор материала для морфологического и видовой гербария /Ср/	2	24	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование

2.2	Экскурсия на территории ландшафтного дизайна клумб и газонов города и знакомство с древеснокустарниковыми и травянистыми видами декоративных растений. Знакомство с биологическими особенностями растений и их взаимосвязь с экологическими условиями /Ср/	2	26	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	3	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
2.3	Оформление отчетов по экскурсиям на луговой биоценоз в окрестностях горда, знакомство с жизненными формами видового разнообразия луговых фитоценозов и их геоботаническое описание. Сбор материала для морфологического и видового гербария /Ср/	2	24	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	5	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование

2.4	Работа в лаборатории. Морфологический анализ и освоение методики работы с определителями высших растений. Определение растений собранных во время практики. Освоение методики монтировки растений и оформления видового и морфологического гербария. Обработка данных, полученных во время экскурсии на территории ландшафтного дизайна /Ср/	2	24	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
2.5	Изучить методы и приемы ландшафтных исследований /Ср/	2	24	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	3	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование

2.6	Изучение природных условий района полевой практики путем анализа литературных, картографических материалов и интернет-ресурсов /Ср/	2	24	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
2.7	Экскурсия в луговой фитоценоз. Выделение морфологических единиц ландшафта: фаций, урочищ, местностей в природных условиях. Характеристика фаций. Составление списка типичных фаций, условий их местоположения. Маршрутное исследование района учебной практики сопровождается маршрутной ландшафтной съемкой и полустационарными исследованиями на "ключевых" участках, где выполняется площадная ландшафтная съемка, сбор и обработка фактического материала: сведения о геосистемах, наносимых на карту, на ландшафтный профиль, вносимых в бланк описания ПТК; зарисовки и фотоснимки, образцы почв, гербарный материал /Ср/	2	24	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	3	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
	Раздел 3. Рахдел 3. Заключительный этап							

3.1	Обработка и анализ результатов практики, оформление гербария. Подготовка и оформление дневника, отчета, согласно требованиям. /Ср/	2	24	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
3.2	Индивидуальная консультация /Конс/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование

3.3	Зачет /Зачёт/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	собеседование, защита отчета
-----	---------------	---	---	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------------------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы отчетности по практике: по окончании практики обучающийся должен предоставить в установленные Институтom сроки заполненный дневник и отчет по практике, оформленный гербарий по индивидуальному заданию.

Вопросы для собеседования:

1. Методика сбора растений.
2. Корень и корневая система, их типы и функция.
3. Специализация и метаморфозы корней. Морфология корнеплодов.
4. Побег и его части. Метамерия побега. Строение и типы почек
5. Типы ветвления побегов и кушения злаков.
6. Метаморфозы побега и стебля.
7. Морфологическая классификация жизненных форм растений.
8. Лист, его части и функции. Жилкование и классификация листьев.
9. Классификация простых цельных листьев.
10. Признаки классификации простых изрезанных листьев.
11. Сложные листья их классификация.
12. Формации листьев. Гетерофиллия. Листопад. Метаморфозы листа.
13. Метаморфозы побега в связи с изменением функции и как органа запаса.
14. Методика проведения морфологического анализа.
15. Методика работы с определителем растений.
16. Методика сушки растений.
17. Характерные признаки отдела Покрытосеменные, классов двудольных и однодольных
18. Ботаническая характеристика представителей семейства Лютиковые (по индивидуальному заданию).
19. Экологические факторы, воздействующие на растения.
20. Флора и растительность. Ареал растений и типы ареалов.
21. Признаки и классификация фитоценозов. Агрофитоценозы.
22. Методика монтировки гербарных листов.
23. Методика этикетирования гербарных листов.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных системСправочно-правовая система "Консультант Плюс"
ЭБС "Земля знаний"**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1214	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия.
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Х. Губейдуллина	Классика и современность ландшафтного дизайна: методические указания	Казань: КГАУ, 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский	Ландшафтное проектирование : учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020
Л2.2	В. С. Теодоронский, И. О. Боговая	Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань"
----	------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

