

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан инженерного факультета  
 Стенина Н.А. \_\_\_\_\_

" 08 " \_\_\_\_\_ 09 2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.05 Организация рельефа и геопластика**

z35.03.10-19-1АЛ01.plx  
 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
**Бакалавр**

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

контактная работа

самостоятельная работа

часы на контроль

**заочная**

**6 ЗЕТ**

216

36.35001

179,65

13

Виды контроля на курсах:

экзамен - 3

зачеты с оценкой - 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого
Вид занятий	рп		
Лекции	8	8	8
Семинарские занятия	12	12	12
Консультации	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	20,35	20,35	20,35
Контактная работа	23,35	23,35	23,35
Сам. работа	179,6	179,65	179,65
Часы на контроль	13	13	13
Итого	216	216	216

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

доц., *Витязь С.Н.*



Рабочая программа дисциплины

**Организация рельефа и геопластика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017г. №736)

составлена на основании учебного плана:


35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры \_\_\_\_\_  Витязь С. Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол №1 от 03.09.2019 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Санкина О.В.



### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о способах организации рельефа для формирования качественных и экономически оправданных объектов ландшафтной архитектуры и экологически устойчивых ландшафтов.

Задачи:

- изучить основные компоненты урбоэкосистем и закономерности их динамики в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;

- научить выделять и оценивать основные компоненты урбоэкосистем;

- аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Ландшафтоведение
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Градостроительное законодательство и экологическое право
2.2.2	Теоретические основы проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре
2.2.3	Технологическая

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты**

**Знать:**

Уровень 1	основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования
Уровень 2	основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты

**Уметь:**

Уровень 1	функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 2	функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры

**Владеть:**

Уровень 1	методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования
Уровень 2	методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты

**ПК-6: способностью анализировать технологический процесс как объект управления**

**Знать:**

Уровень 1	нормы и правила в организации и нормировании труда
Уровень 2	методику организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами

**Уметь:**

Уровень 1	организовывать работу исполнителей
Уровень 2	находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда

**Владеть:**

Уровень 1	навыками эффективной организации работы исполнителей
Уровень 2	навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основы вертикальной планировки территории; технику инвентаризации и оценки ландшафтов; функционально-планировочную организацию города, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; нормы и правила проектирования; основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью; методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры
<b>3.2 Уметь:</b>	

3.2.1	выполнять геометрические построения в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях для элементов ландшафтной архитектуры; устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры; актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Основные понятия по инженерной подготовке территории, организация инженерного благоустройства при проектировании /Лек/	3	4	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 32 ПК-6 31 32	2	Л1.2	Собеседование, тест
1.2	Рельеф на топографических планах /Сем зан/	3	2	ПК-6	ПК-6 У1 В1 У2 В2	2	Л2.1	Собеседование, тест
1.3	Анализ территории участка. Ознакомление с территорией участка	3	4	ПК-5	ПК-5 У1 В1 У2 В2	2	Л2.1	Собеседование, тест
1.4	Рельеф и его градостроительная оценка. Виды рельефа. Характеристика пригодности территории под застройку по условиям рельефа. Комплексная оценка территории. /Ср/	3	20	ПК-5	ПК-5 31 32	2	Л1.1	Собеседование, тест
1.5	Анализ территории участка. Проведение анализа рельефа территории участка. /Ср/	3	12	ПК-5	ПК-5 У1 В1 У2 В2	2	Л2.1 Л2.2	Собеседование, тест
1.6	Проектирование части микрорайона. /Ср/	3	20	ПК-5	ПК-5 У1 В1 У2 В2	2	Л2.3	Собеседование, тест
1.7	Вертикальная планировка на озеленяемой территории. Задачи вертикальной планировки озеленяемой территории. Формирование искусственного рельефа. Элементы искусственного рельефа /Лек/	3	2	ПК-5	ПК-5 31 32	2	Л1.1	Собеседование, тест
1.8	Проектирование части микрорайона. /Сем зан/	3	2	ПК-6	ПК-6 У1 В1 У2 В2	2	Л2.3	Собеседование, тест
1.9	Расчет существующих отметок и уклонов. Расчет существующих отметок /Сем зан/	3	2	ПК-5	ПК-5 У1 В1 У2 В2	2	Л2.1 Л2.3	Собеседование, тест
1.10	Методы вертикальной планировки. Схема вертикальной планировки. Проект вертикальной планировки. Аналитический метод вертикальной планировки. Метод продольных и поперечных вертикальных профилей. Метод проектных горизонталей. /Ср/	3	20	ПК-5	ПК-5 31 32	3	Л1.1	Собеседование, тест

1.11	Расчет существующих отметок и уклонов. Расчет существующих уклонов. /Ср/	3	20	ПК-6	ПК-6 У1 В1 У2 В2	3	Л2.3	Собеседование, тест
1.12	Изучение методов вертикальной планировки. Ознакомление с методами вертикальной планировки /Ср/	3	18	ПК-5	ПК-5 У1 В1 У2 В2	2	Л2.3	Собеседование, тест
1.13	Работа с учебной литературой /Ср/	3	18	ПК-5 ПК-6	ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.3	
1.14	Вертикальная планировка линейных сооружений методом продольных и поперечных профилей. Нахождение существующих и проектных отметок. Нахождение существующих и проектных, поперечных и продольных уклонов. Построение проектного профиля /Лек/	3	2	ПК-5	ПК-5 31 32	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, тест
1.15	Изучение методов вертикальной планировки. Выбор метода вертикальной планировки в различных ситуациях /Сем зан/	3	2	ПК-5	ПК-5 У1 В1 У2 В2	2	Л1.2Л2.3	Собеседование, тест
1.16	Вертикальная планировка линейных сооружений методом красных горизонталей. Нахождение существующих и проектных отметок. Нахождения существующих и проектных, поперечных и продольных уклонов. /Ср/	3	14	ПК-5	ПК-5 31 32	2	Л1.2	Собеседование, тест
1.17	Применение методов вертикальной планировки /Ср/	3	19	ПК-6	ПК-6 У1 В1 У2 В2	2	Л2.2 Л2.3	Собеседование, тест
1.18	Вертикальная планировка методом продольных и поперечных профилей. Расчет вертикальной планировки методом продольных и поперечных профилей. /Ср/	3	18,65	ПК-6	ПК-6 У1 В1 У2 В2	2	Л2.2 Л2.3	Собеседование, тест
1.19	Подготовка к экзамену /Конс/	3	3	ПК-5 ПК-6			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.20	/КРА/	3	0,35	ПК-5 ПК-6				
1.21	/Экзамен/	3	13		ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

(5 семестр)

1. Геопластика. Основные понятия. Методы геопластики. Область применения геопластики.
2. Основные понятия геопластики: вертикальная планировка, террасирование склонов, ландшафтный дизайн,

- ландшафтная архитектура.
3. Методы геопластики.
  4. Области применения геопластики.
  5. Геопластика как способ рекультивации нарушенных территорий.
  6. Авторский подход в применении геопластики.
  7. Понятие природного ландшафта.
  8. Черты природного ландшафта.
  9. Понятие антропогенного ландшафта.
  10. Антропогенное ландшафтоведение.
  11. Постулаты антропогенного ландшафтоведения.
  12. Особенности антропогенного ландшафта. Классификации антропогенных ландшафтов по Ф.Н. Милькову, В.Л. Казакову, А.Г. Исаченко и др.
  13. Понятие городского ландшафта.
  14. Структура городского ландшафта.
  15. Классификация городского ландшафта: по степени урбанизированности; по экологическому и функциональному критерию и др.
  16. Техногенный ландшафт.
  17. Культурный и акультурный ландшафт.
  18. Техногенный ландшафт. Причины образования техногенного ландшафта.
  19. Классификация техногенных ландшафтов: по степени измененности, по хозяйственному использованию.
  20. Влияние техногенеза на окружающую природную среду.
  21. Пути оптимизации техногенеза.
  22. Понятие культурного ландшафта.
  23. Классификация культурных ландшафтов.
  24. Особенности культурного ландшафта.
  25. Требования, предъявляемые к культурному ландшафту. Принципы и правила создания культурного ландшафта.
  26. Рекультивация нарушенных территорий для целей рекреации
  27. Функциональное зонирование культурного ландшафта.
  28. Понятие акультурного ландшафта.
  29. Понятие рекреационный ландшафт.
  30. Типология рекреационных ландшафтов: лечебно-оздоровительный, спортивный, познавательный и др.
  31. Роль геопластики в формировании рекреационных территорий.
  32. Геопластика как метод создания форм береговых ландшафтов.
  33. Понятие берегового ландшафта. Формы берегового ландшафта.
  34. Этапы создания берегового ландшафта: технологический, эстетико-дизайнерский.
  35. Пляж как форма берегового ландшафта. Этапы создания пляжа.
  36. Методы создания пляжа: их достоинства и недостатки.
  37. Насыпные острова как форма берегового ландшафта. Опыт создания насыпных островов в мире и в России.
  38. Экологические последствия создания берегового ландшафта.
  39. Гидротехнические сооружения
  40. Понятие гидротехнического сооружения. Состав гидротехнических сооружений. Классы гидротехнических сооружений.
  41. Вопросы собственности гидротехнических сооружений. Обязанности собственника гидротехнического сооружения.
  42. Плотина как объект гидротехнического сооружения.
  43. Конструирование плотины.
  44. Классификация плотин: по назначению; по типу основного материала; по способу возведения; по способу восприятия нагрузок.
  45. Последствия создания плотин.
  46. Гидротехнические сооружения.
  47. Канал как вид гидротехнического сооружения. Классификация каналов по назначению: ирригационные и транспортные.
  48. Виды работ по созданию канала.
  49. Понятие берегоукрепительного сооружения.
  50. Назначение берегоукрепительного сооружения.
  51. Требования к созданию берегоукрепительного сооружения.
  52. Классификация берегоукрепительного сооружения: активные и пассивные; капитальное и декоративное.
  53. Способы укрепления берегов: железобетонные плиты, тетраподы, каменная наброска и др.: их достоинства и недостатки.
  54. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного искусства. Типы объемно-пространственных структур.
  55. Понятие объемно-пространственной структуры объектов ландшафтного искусства.
  56. Тип пространственной структуры как классификационный признак объемно-пространственной структуры.
  57. Закрытый тип пространственной структуры: особенности и его роль в формировании объектов городских территорий.
  58. Полуоткрытый тип пространственной структуры: особенности и его роль в формировании объектов городских территорий.
  59. Открытый тип пространственной структуры: особенности и его роль в формировании объектов городских

территорий.
-------------

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа
1201	Лекционная аудитория	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция
1207	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 24 шт., стулья – 42 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 2 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. П. Максименко, Д. В. Максимцов	Ландшафтный дизайн: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2019
Л1.2	Н. А. Платов	Основы инженерной геологии: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2019

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	П. В. Большаник, В. Н. Недбай	Геоэкологические проблемы трансформации рельефа урбанизированных территорий (на примере городов Западной Сибири): монография	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л2.2	И.М. Евграфова	Урболандшафты на овражно-балочном рельефе: монография	Москва : ИНФРА-М, 2019
Л2.3	Ю. А. Михалев, С. Э. Бадмаева	Планировка и застройка населенных пунктов: методические указания	Красноярск : КрасГАУ, 2010

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--



