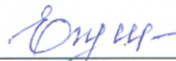


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра биотехнологий и производства продуктов питания

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«27» июня 2023 г., протокол № 10  
заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Егушова  
(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1. В. 02. Управление интеллектуальной собственностью**  
для студентов по направлению подготовки бакалавриата

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
Профиль Инновационные агробiotехнологии

Разработчик:  
Резниченко И.Ю.

Кемерово 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1	Перечень компетенций	3
1.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3	Описание шкал оценивания	7
1.4	Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	8
2	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	9
2.1.	Вопросы для индивидуальных бесед по практическим занятиям	9
2.2	Вопросы к зачету	11
2.3	темы докладов (сообщений, презентаций)	13
2.4	Примерные тестовые задания к зачету	13
3	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	16

# **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-5 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-9- Способность осуществлять поиск, выбор и использование инновационных достижений техники и технологии в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Первый этап (начало формирования) <i>Анализирует задачу, осуществляет её декомпозицию, выделяет этапы и действия по решению задачи.</i>	<b>Владеть:</b> навыками определения действий по решению задач <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения действий по решению задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения действий по решению задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками определения действий по решению задач	Успешное и систематическое владение навыками определения действий по решению задач	собеседование
	<b>Уметь:</b> анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	Успешное и систематическое умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	собеседование
	<b>Знать:</b> основы анализа и декомпозиции задач <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основах анализа и декомпозиции задач	В целом успешные, но не систематические знания об основах анализа и декомпозиции задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основах анализа и декомпозиции задач	Успешные и систематические знания об основах анализа и декомпозиции задач	собеседование
ПК-5 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Демонстрирует знания основных методов анализа и планирования технологических процессов; критериев оценки эффективности работы основного оборудования</i>	<b>Владеть:</b> навыками анализа технологических процессов и оценкой эффективности работы технологического оборудования <b>В1</b>	Не владеет	Не владеет навыками анализа технологических процессов и оценкой эффективности работы технологического оборудования	Фрагментарное владение навыками анализа технологических процессов и оценкой эффективности работы технологического оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа технологических процессов и оценкой эффективности работы технологического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа технологических процессов и оценкой эффективности работы технологического оборудования	собеседование
	<b>Уметь:</b> обосновывать критерии оценки эффективности работы основного технологического оборудования <b>У1</b>	Не умеет	Не умеет обосновывать критерии оценки эффективности работы основного технологического оборудования	Фрагментарное умение обосновывать критерии оценки эффективности работы основного технологического оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать критерии оценки эффективности работы основного технологического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать критерии оценки эффективности работы основного технологического оборудования	собеседование
	<b>Знать:</b> основные методы анализа и планирования технологических процессов <b>З1</b>	Не знает	Не знает основные методы анализа и планирования технологических процессов	Фрагментарные знания об основных методах анализа и планирования технологических процессов	В целом успешные, но не систематические знания об основных методах анализа и планирования технологических процессов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах анализа и планирования технологических процессов	собеседование
<b>ПК-9</b> Способность осуществлять поиск, выбор и использование инновационных достижений техники и технологии в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Демонстрирует знания новейших достижений</i>	<b>Владеть:</b> навыками достижений техники и технологии в области производства и переработки	Не владеет	Фрагментарные владения навыками достижений техники и технологии в области	В целом успешные, но не систематические владения навыками достижений техники и технологии в области	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владения навыков достижений техники и технологии в области	Успешное и систематическое владение навыками достижений техники и технологии в области	

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>техники и технологии области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</i>	сельскохозяйственно й продукции <b>B1</b>		производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	
	Уметь: применять знания новейших достижений техники и технологии в области производства и переработки сельскохозяйственно й продукции <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять знания новейших достижений техники и технологии в области производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания новейших достижений техники и технологии в области производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания новейших достижений техники и технологии в области производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	Успешное и систематическое умение применять знания новейших достижений техники и технологии в области производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	
	Знать: техники и технологии в области производства и переработки сельскохозяйственно й продукции <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарное знание техники и технологии в области производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	В целом успешное, но не систематическое знание техники и технологии в области производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание техники и технологии в области производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	Успешное и систематическое знание техники и технологии в области производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где  $n$  – количество формируемых когнитивных дескрипторов;  
 $m_i$  – количество оценочных средств  $i$ -го дескриптора;  
 $k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия  $i$ -го дескриптора;  
5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения  $A$  (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2682>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

#### **Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)**

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



## **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **2.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ БЕСЕД ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Вопросы к работе №1

1. Что обозначает термин «интеллектуальная собственность»?
2. Назовите основные результаты интеллектуальной собственности.
3. Что обозначает термин «Интеллектуальное право»?
4. Какие международные организации действуют в сфере охраны интеллектуальной собственности?
5. Какие разновидности интеллектуальных прав существуют?

Вопросы к работе №2

1. Приведите примеры полезной модели, ее отличительные особенности.
2. Приведите примеры промышленного образца, отличительные особенности.
3. Приведите примеры селекционных достижений. .

Вопросы к работе №3

1. Что относится к секрету Ноу-Хау?
2. Что относится к научному открытию?
3. Что относится к рационализаторскому предложению?
4. Что относится к программе ЭВМ?

Вопросы к работе №4

1. Кто является автором результата интеллектуальной собственности?
2. Кто является правообладателем интеллектуальной собственности?
3. Кто является патентообладателем?

Вопросы и задания к работе №5

1. Изучение прав патентообладателя.
2. Изучение обязанностей патентообладателя.
3. работа с ГК РФ. 1 ст. 1358 ГК РФ?

Вопросы и задания к работе №6

1. Дайте определение патентных исследований.
2. Что должен содержать отчет по патентным исследованиям?
3. Кто может быть патентообладателем?
4. Ознакомится с примерами заявок на выдачу промышленного образца.

Вопросы и задания к работе №7

1. Ознакомится с примером оформления заявок на выдачу полезной модели (сайт роспатент).
2. С помощью системы ФИПС осуществить поиск полезных моделей (объект выбрать самостоятельно) за последние 3 года.

Вопросы и задания к работе №8

1. Дайте определение товарному знаку.
2. Осуществить поиск товарных знаков (выбор вида ТЗ самостоятельно) в системе ФИПС за последние 3 года.

Вопросы и задания к работе №9

1. Какой знак обозначает знак охраны товарного знака?
2. Какой документ выдается на зарегистрированный товарный знак?
3. Что такое коммерческое обозначение?

## 2.2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Определение интеллектуальной собственности. Ее роль и место в развитии общества.
2. Система объектов права интеллектуальной собственности.
3. Система законодательства в области интеллектуальной собственности.
4. Понятие и принципы авторского права. Возникновение авторского права. Срок действия авторского права. Переход произведения в общественное достояние.
5. Объекты авторского права, их виды. Служебные объекты авторского права. Объекты, не охраняемые авторским правом.
6. Субъекты авторского права. Соавторство.
7. Содержание авторского права. Личные неимущественные и имущественные авторские права.
8. Ограничения исключительного права на произведение.
9. Понятие и сфера действия смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Возникновение смежных прав. Срок действия смежных прав.
10. Смежные права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания.
11. Ограничения исключительных прав на исполнения, фонограммы, передачи организаций эфирного и кабельного вещания.
12. Управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав на коллективной основе.
13. Понятие патентного права. Принципы патентного права.
14. Объекты патентного права, критерии патентоспособности. Служебные объекты патентного права.
15. Субъекты патентного права.
16. Процедура патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
17. Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
18. Права и обязанности патентообладателя. Ограничения исключительного права патентообладателя.
19. Правовая охрана фирменных наименований.
20. Понятие и виды товарных знаков.
21. Условия охраноспособности товарных знаков (знаков обслуживания).
22. Порядок регистрации товарных знаков (знаков обслуживания).
23. Субъекты права на товарный знак (знак обслуживания). Содержание исключительного права на товарный знак (знак обслуживания).
24. Прекращение исключительного права на товарный знак (знак обслуживания).
25. Правовая охрана географических указаний.
26. Правовая охрана селекционных достижений.
27. Правовая охрана нераскрытой информации.
28. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
29. Понятие патентной информации и патентной документации. Виды патентной документации. Значение патентной документации и патентной информации.
30. Понятие патентных исследований. Виды патентных исследований.
31. Договор уступки исключительного права на объект права интеллектуальной собственности.
32. Лицензионный договор. Авторский договор.
33. Договор о создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности.
34. *Досудебное урегулирование споров по вопросам охраноспособности объектов промышленной собственности в патентном органе.*
35. Судебный порядок рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности.

36. Гражданско-правовые способы защиты прав интеллектуальной собственности.
37. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
38. Система государственного управления интеллектуальной собственностью в РФ , инфраструктура охраны интеллектуальной собственности.
39. Международные организации, содействующие охране интеллектуальной собственности.
40. Общая характеристика международных соглашений в сфере интеллектуальной собственности.
41. Что такое изобретение, его признаки ?
42. Что такое полезная модель, ее признаки ?
43. Что такое промышленный образец, его признаки ?
44. Что такое товарный знак ?
45. Назовите объекты изобретения .
46. Укажите признаки изобретения- устройства .
47. Укажите признаки изобретения- вещества .
48. Укажите признаки изобретения- способа.
49. Какие разделы имеются в классификации изобретений ?
50. Какие предложения не признаются изобретениями ?
51. Для чего необходима патентная литература ?
52. Назовите условия патентоспособности изобретения

### 2.3. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ)

1. Роль интеллектуальной собственности и ее защиты в современном обществе.
2. Международные организации по охране интеллектуальной собственности.
3. Понятие селекционного достижения. Виды селекционных достижений
4. Патентный поиск за последние 5 лет по объекту «умная теплица»
5. Патентный поиск за последние 5 лет по объекту «микрорезель».

### 2.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

#### **1. Что означает термин «интеллектуальная собственность»?**

А) Совокупность прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной областях и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальные права)

Б) Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности)

В) : Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности в любой области творчества и приравненные к ним средства индивидуализации.:

#### **2. К объектам интеллектуальной собственности относят:**

А) селекционное достижение

Б) технологические инструкции

В) промышленный образец

#### **3. Кто является правообладателем объекта интеллектуальной собственности?**

А) Физическое или юридическое лицо (или несколько лиц — совместные правообладатели), правомерно обладающее исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (автор, его наследник, любое физическое или юридическое лицо, которое обладает исключительным правом в силу закона или договора)

Б) Физическое лицо независимо от гражданства, образования и возраста, творческим трудом которого создан такой результат

В) творческий коллектив

#### **4. Патентные исследования – это**

А) документ на право занятия торговлей или иной формой деятельности

Б) права на изобретение

В) исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и другой информации

#### **5. В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы**

А) государственные символы

Б) словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения и их комбинации

В) общепринятые символы

#### **6. Что такое объект интеллектуальной собственности**

А) Объект производства

Б) Охраняемый объект технологической линии

В) Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности в любой области творчества и приравненные к ним средства индивидуализации

#### **7. Результатами «интеллектуальной деятельности» могут быть:**

А) результаты индивидуальной деятельности человека

Б) Результаты творческой деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования

В) результаты деятельности творческой группы

**8. К промышленной собственности относят:**

А) Совокупность прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности в производственной и научной областях и приравненные к ним средства индивидуализации, относящиеся в самом широком смысле к промышленности и торговле, сельскохозяйственному производству и добывающей промышленности, в том числе на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, секреты производства (ноу-хау), товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и наименования мест происхождения товаров, а также на защиту от недобросовестной конкуренции

Б) Совокупность прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности в производственной и научной областях и приравненные к ним средства индивидуализации, относящиеся в самом широком смысле к промышленности и торговле

В) Совокупность прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности в сельскохозяйственном производстве и добывающей промышленности, в том числе на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, секреты производства (ноу-хау), товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и наименования мест происхождения товаров, а также на защиту от недобросовестной конкуренции

**9. К сложным объектам интеллектуальной собственности относят:**

А) Объекты, содержащие в своем составе несколько результатов интеллектуальной деятельности

Б) Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности, содержащие в своем составе несколько (два и более) охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, образующих единое целое, и предполагающие использование их по общему назначению, в том числе аудиовизуальные произведения, театрально-зрелищные представления, мультимедийные продукты, единые технологии.

В) Обозначения, служащие для различения юридических лиц, товаров, работ, услуг, которым по закону предоставляется правовая охрана (приравненная по своим правилам к охраняемым результатам интеллектуальной деятельности)

**10. Какие бывают разновидности интеллектуальных прав?**

А) сложные права

Б) авторские права

В) государственные права

**11. Что относится к произведениям литературы, как объектам интеллектуальной собственности?**

А) лекции

Б) тезисы

В) учебники

**12. Что относят к произведениям науки, как объектам интеллектуальной собственности?**

А) лекции

Б) тезисы

В) монографии

**13. К какому объекту интеллектуальной собственности относят «Новизну селекционного достижения»**

А) селекционное достижение

Б) полезная модель

В) промышленный образец

**14. К какому объекту интеллектуальной собственности относят породу животных?**

А) селекционное достижение

Б) полезная модель

В) промышленный образец

**15 Что не относят к объектам интеллектуальной собственности**

- А) база данных
- Б) программа для ЭВМ
- В) Технические условия

**16. Что относится к секрету производства (ноу-хау):**

- А) сведения о методах, процессах, технологиях
- Б) интегральная микросхема
- В) знак обслуживания

**17. Выберите правильный ответ для определения:** Охраняемый результат интеллектуальной деятельности, представляющий установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира, вносящих фундаментальные изменения в уровень научного познания, отвечающий требованиям (критериям, признакам) новизны, достоверности и доступный проверке.

- А) ноу-хау
- Б) сложный объект
- В) научное открытие

**18. Указать правильный ответ. Программы для ЭВМ относятся:**

- А) к объектам авторского права;
- Б) к объектам патентного права;
- В) к произведениям, представляющим собой переработку научного произведения.

**19. Произведения не являются объектом авторского права, если это:**

- А) произведения архитектуры
- Б) официальные документы
- В) географические карты

**20. Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:**

- А) передается по наследству
- Б) может передаваться по договору.
- В) неотчуждаемым и непередаваемым

Правильные ответы:

вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	а	2	А,в	3	а
4	в	5	б	6	в
7	б	8	а	9	б
10	б	11	а	12	А, в
13	а	14	а	15	в
16	а	17	в	18	а
19	б	20	в		

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- лабораторные работы;
- курсовая работа.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита лабораторной работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Контрольная работа является частью обязательной самостоятельной работы и выполняется в установленные сроки. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – лабораторные занятия, контрольные работы, задание для самостоятельной работы.