

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Агрономии, селекции и семеноводства



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.25.01 ВВЕДЕНИЕ В
 ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 Основы выращивания
 зерновых и зернобобовых
 культур**

Учебный план	z35.03.06-23-1ИМ.plx 35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет - 1
контактная работа	17,1	
самостоятельная работа	90,9	
часы на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	6	6	6	6
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12,1	12,1	12,1	12,1
Контактная работа	13,1	13,1	13,1	13,1
Сам. работа	90,9	90,9	90,9	90,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд. - с.-х. наук, доцент, Анохина О.В.; _____

Рабочая программа дисциплины

Основы выращивания зерновых и зернобобовых культур

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

агрономии, селекции и семеноводства

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Пазин М.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической

комиссией _____ факультета

Протокол № _____ от _____ г.

Председателю методической комиссии _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: - приобретение теоретических и практических основ технологий возделывания сельскохозяйственных культур с целью получения устойчивых урожаев заданного качества.	
Задачи:	
- формирование способности решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
- формирование способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	
2.1.2	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Растениеводство
2.2.2	Технологическая практика
2.2.3	Адаптивно- ландшафтные системы земледелия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы построения и классификацию математических моделей
Уметь:	
Уровень 1	применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы
Владеть:	
Уровень 1	аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы
ОПК-1.3: Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	современные методы обработки экспериментальных данных
Уметь:	
Уровень 1	применять современные методики обработки экспериментальных данных
Владеть:	
Уровень 1	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы
ОПК-4.1: Использует в профессиональной деятельности материалы научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы	
Знать:	
Уровень 1	информационные источники и справочные материалы в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья
Уметь:	

Уровень 1	анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы
ОПК-4.2: Обосновывает применение современных технологий и реализует их в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	современные технологии, применяемые в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья
Уметь:	
Уровень 1	анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные законы естественнонаучных дисциплин; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
3.1.2	- информационные источники и справочные материалы в профессиональной деятельности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	-использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.2.2	-анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы.
3.3 Владеть:	
3.3.1	-навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.3.2	-навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Основы выращивания зерновых культур							
1.1	Технология возделывания яровой пшеницы /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Отличия хлебов 1 и 2 групп по зерну. Фазы роста и развития зерновых культур /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Биологические особенности, технология возделывания озимых культур(пшеница, рожь). Причины гибели озимых и меры их предупреждения. /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.4	Признаки дефицита элементов питания для растений. Классификация минеральных и органических удобрений. /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

1.5	Система обработки почвы и почвообрабатывающих машин. /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.6	Отличия видов яровой пшеницы, характеристика сортов /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.7	Отличия подвидов ячменя, характеристика сортов ячменя. Отличительные признаки видов овса, характеристика сортов овса. /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.8	Биологические особенности и технология возделывания ячменя и овса /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.9	Биологические особенности и технология возделывания кукурузы, проса и гречихи /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.10	Промежуточная аттестация /КРА/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	0,1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 2. Основы выращивания бобовых культур								
2.1	Отличия зерновых бобовых культур по плодам, семенам, листьям. Фазы роста и развития бобовых культур. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Технология возделывания гороха /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Биологические особенности и технология возделывания сои; фасоли. /Ср/	1	10,9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	10,9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Биологические особенности и технология возделывания нута, чины, чечевицы, кормовых бобов. /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.5	Биологические особенности и технология возделывания на семена люпина узколистного. Технология выращивания люпина многолетнего на сидерат. /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Консультация /Конс/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

2.7	Зачет /Зачёт/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
-----	---------------	---	---	---	---	---	-------------------------------	---------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Программный продукт "1С:Предприятие. Сельское хозяйство. Комплект для обучения"
 Анализ показателей развития сельского хозяйства региона
 Adobe Acrobat Reader DC
 Архиватор 7-zip
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Федеральная служба государственной статистики
 ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2114	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 38 шт., доска меловая – 1 шт.; ПК – 1 шт., системный блок – 1 шт., проектор и экран – 1 шт.	Лекция
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	
2207	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиоклонки – 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2022

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самаров В.М., Чуманова Н.Н., Анохина О.В., Новикова Л.В., Самаров В.М.	Земледелие и растениеводство Кузбасса: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по агроэкономическим специальностям	Кемерово: Кузбассвуиздат, 2010
Л2.2	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: практикум	ИНФРА-М, 2022
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Основы растениеводства: учебное пособие	Кузбасская ГСХА, 2021
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС Знаниум		
Э2	ЭБС Земля знаний		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы растениеводства: электронное учебное пособие / сост. О.В. Анохина, Е.П. Зинкевич; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2022.

