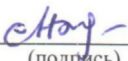


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«31» августа 2020 г., протокол №2  
заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ А.В. Видякин  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Предпринимательское право

для студентов по направлению подготовки бакалавриата  
38.03.02 Менеджмент  
профиль Управление бизнесом

Разработчик: Ашванян С.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	3
1.1 Перечень компетенций .....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
1.3 Описание шкал оценивания .....	9
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий .....	10
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	12
2.1 Текущий контроль знаний студентов .....	12
2.2 Промежуточная аттестация .....	16
2.3 Типовой вариант зачетного тестирования .....	17
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	23

# **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Анализирует</i> <i>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней</i>	<b>Владеть:</b> способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение способами профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	В целом успешное, но не систематическое владение способами профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способами профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	Успешное систематическое владение способами профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней
			<b>Уметь:</b> анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	В целом успешные, но не систематические знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Успешные систематические знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>				
		1	2	3	4	5
<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
<b>Второй уровень</b> (продолжение формирования) <i>Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</i> <b>В2</b>	<b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Не владеет	Фрагментарное владение навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Успешное систематическое владение навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
	<b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение выявлять признаки коррупционного поведения	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять признаки коррупционного поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выявлять признаки коррупционного поведения	Успешное систематическое умение выявлять признаки коррупционного поведения
	<b>Знать:</b> признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства	В целом успешные, но не систематические знания о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства	Успешные систематические знания о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства
	<b>Владеть:</b> правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	В целом успешное, но не систематическое владение правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Успешное систематическое владение правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
<b>Третий уровень</b> (завершение формирования) <i>Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</i>	<b>Уметь:</b> применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Не умеет	Фрагментарное умение применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	В целом успешное, но не систематическое умение применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Успешное систематическое умение применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Этап (уровень) освоения компетенции		Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)				коррупционному поведению		
<b>У3</b>						
<b>Знать:</b> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		<b>Знать:</b> фрагментарные знания правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		В целом успешные, но систематические знания правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		Успешные и систематические знания правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
<b>З3</b> способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		<b>З3</b> фрагментарные знания правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		В целом успешные, но не систематические знания правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		Успешные и систематические знания правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
<b>ПК-8</b> Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		<b>Владеть:</b> навыками разработки программы взаимодействия с организациями с государственными муниципальными органами управления		В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки программы взаимодействия с организациями государственными муниципальными органами управления		Успешное систематическое владение навыками разработки программы взаимодействия с организациями государственными муниципальными органами управления
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</b>		<b>Владеть:</b> навыками разработки программы взаимодействия с организациями с государственными муниципальными органами управления		В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки программы взаимодействия с организациями государственными муниципальными органами управления		Успешное систематическое владение навыками разработки программы взаимодействия с организациями государственными муниципальными органами управления
<b>Уметь:</b> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления		<b>Уметь:</b> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления		В целом успешное, но не систематическое умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления		Успешное систематическое умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
<b>Знать:</b> фрагментарные знания о принципах		<b>Знать:</b> фрагментарные знания о принципах		В целом успешные, но не систематические знания о принципах		Успешные и систематические знания о принципах

Этап (уровень) освоения компетенции		Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	принципы взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации	взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации	взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации	пробелы знания о принципах взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации	пробелы знания о принципах взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации	пробелы знания о принципах взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации	
	<b>З1</b> Владеть: навыками исследования рыночных и специфических рисков	Не владеет	Фрагментарное владение навыками исследования рыночных и специфических рисков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками исследования рыночных и специфических рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками исследования рыночных и специфических рисков	Успешное и систематическое владение навыками исследования рыночных и специфических рисков	
	<b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений	Успешное и систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений	
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <b>Способен выявлять и анализировать рыночные и специфические риски</b>	<b>Знать:</b> современные проблемы в области управления рисками предприятия	Не знает	Фрагментарные знания о современных проблемах в области управления рисками предприятия	В целом успешные, но не систематические знания о современных проблемах в области управления рисками предприятия	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных проблемах в области управления рисками предприятия	Успешные и систематические знания о современных проблемах в области управления рисками предприятия	
<b>Третий этап</b> (завершение формирования)	<b>Владеть:</b> методами анализа поведения потребителей и формирования спроса,	Не владеет	Фрагментарное владение методами анализа поведения потребителей и формирования спроса,	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа поведения потребителей и формирования спроса,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами анализа поведения потребителей и формирования спроса,	Успешное и систематическое владение методами анализа поведения потребителей и формирования спроса,	

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<i>Способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ ведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i>	навыками количественных и качественных оценок конкурентных позиций отраслей и территорий <b>В3</b>	навыками количественных оценок конкурентных позиций отраслей и территорий	потребителей и формирования навыков количественных оценок конкурентных позиций отраслей и территорий	поведения потребителей и формирования навыков количественных оценок конкурентных позиций отраслей и территорий	потребителей и формирования навыков количественных оценок конкурентных позиций отраслей и территорий	
	<b>Уметь:</b> анализировать особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды при разработке и реализации приоритетных направлений развития отраслей и территорий <b>У3</b>	Фрагментарное умение анализировать особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды при разработке и реализации приоритетных направлений развития отраслей и территорий	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды при разработке и реализации приоритетных направлений развития отраслей и территорий	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды при разработке и реализации приоритетных направлений развития отраслей и территорий	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды при разработке и реализации приоритетных направлений развития отраслей и территорий	Успешное систематическое умение анализировать особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды при разработке и реализации приоритетных направлений развития отраслей и территорий
	<b>Знать:</b> характеристики поведения потребителей экономических благ, основные типы и структуры рынков, основные методы маркетингового анализа: STEP-анализ, SWOT-анализ <b>З3</b>	Фрагментарные знания о характеристиках поведения потребителей экономических благ, основных типах и структуре рынков, основных методах маркетингового анализа: STEP-анализ, SWOT-анализ	В целом успешные, но не систематические знания о характеристиках поведения потребителей экономических благ, основных типах и структуре рынков, основных методах маркетингового анализа: STEP-анализ, SWOT-анализ	В целом успешные, но не систематические знания о характеристиках поведения потребителей экономических благ, основных типах и структуре рынков, основных методах маркетингового анализа: STEP-анализ, SWOT-анализ	Успешные систематические знания о характеристиках поведения потребителей экономических благ, основных типах и структуре рынков, основных методах маркетингового анализа: STEP-анализ, SWOT-анализ	

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.



### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств i-го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <https://moodle.ksai.ru/grade/report/grader/index.php?id=12405>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

#### **Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)**

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает вопрос. Для подготовки к ответу студенту отводится 15 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

### **Экзаменационное тестирование**

Экзаменационное тестирование проводится в день зачета в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <https://moodle.ksai.ru/course/view.php?id=12405>

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения итогового тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 60 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **2.1 Текущий контроль знаний студентов**

#### **Комплект вопросов для собеседования**

##### **Тема 1. Общие положения предпринимательского права**

1. Понятие и условия возникновения правоотношений.
2. Признаки и функции правоотношений.
3. Содержание правовых отношений.
4. Структура правоотношений.
5. Юридические факты.
6. Виды правоотношений.
7. Понятие и виды реализации права.

##### **Тема 2 . Предпринимательская правосубъектность. Граждане и юридические лица как участники предпринимательских правоотношений**

1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
2. Правовое сознание и правовая культура.
3. Взаимосвязь государства, права и экономики.
4. Государство, право и гражданское общество.
5. Физические лица как участники предпринимательских правоотношений.
6. Юридические лица как участники предпринимательских правоотношений.

##### **Тема 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности**

1. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте
2. Правовой режим инвестиционной деятельности.
3. Современные концепции сущности предпринимательского права: нормативный, социологический и философский подходы.
4. Нормативное регулирование общественных отношений: понятие и система.
5. Место и роль права в государственном регулировании бизнеса.

##### **Тема 4. Создание, изменение и прекращение деятельности субъектов предпринимательства.**

1. Порядок регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
2. Реорганизация юридических лиц.
3. Ликвидация юридических лиц.

##### **Тема 5. Предпринимательские договоры**

1. Предпринимательский договор: понятие и виды

3. Заключение предпринимательского договора
4. Исполнение предпринимательского договора
5. Изменение и прекращение предпринимательского договора
6. Ответственность за нарушение предпринимательского договора

### **Тема 6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности**

1. Законодательство о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.
2. Понятия и признаки несостоятельности (банкротства).
3. Правовые средства предупреждения (банкротства)
4. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
5. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
6. Процедуры несостоятельности (банкротства)

### **Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности**

1. Особенности государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. Основные направления и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности
3. Тенденции развития предпринимательской деятельности в отечественной экономике
4. Сравнительный анализ отечественной и зарубежной политики в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности
5. Перспективы развития предпринимательской деятельности в России
6. Пути совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности

### **Тема 8. Правовые основы конкуренции и антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности**

1. Предмет и цели антимонопольного законодательства Российской Федерации
2. Антимонопольное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции
3. Сфера применения антимонопольного законодательства Российской Федерации
4. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением
5. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов

### **Пример комплекта разно уровневых задач по дисциплине**

**Задание 1.** Дайте развернутый ответ на следующий теоретический вопрос в форме эссе:

1. Охарактеризуйте договор простого товарищества.
2. Политические партии в политической системе общества.
3. Профсоюзы в политической системе общества.
4. Религиозные объединения в политической системе общества.
5. Правовое сознание и правовая культура.
6. Взаимосвязь государства, права и экономики.
7. Государство, право и гражданское общество.

**Задание 2.** Решите задачи с использованием нормативно правовых актов и дайте обоснованный ответ.

Торговая база заключила договор купли-продажи с условием доставки покупателю новогодних петард с ИП «Звезда». Впоследствии выяснилось, что часть партии товара оказалась непригодной для использования в результате самопроизвольного возгорания груза. ИП «Звезда» оплатило при получении только пригодную часть товара, а испорченный товар отказалось принять и оплатить. В то же время торговая база требовала оплатить всю партию товара, указав, что его вины в порче товара нет и свои обязательства она исполнила полностью.

**С какого момента на приобретателя переходит право собственности на вещь (товар)? На ком лежит риск гибели, порчи, повреждения товара по условиям задачи? Разрешите спор.**

**Задача 3.** Сергеев пришел в театр на концерт известного исполнителя. Перед концертом он сдал свою верхнюю одежду (пальто и шапку) в гардероб, расположенный в помещении театра. После концерта, подойдя к гардеробу, Сергеев обнаружил, что у него пропал номерной жетон, выданный ему гардеробом. Обратившись к работнику гардероба, Сергеев объяснил ситуацию и попросил выдать ему пальто и шапку по номеру жетона, который он запомнил и в качестве доказательства, что он был на концерте показал билет. Однако работник гардероба отказался выполнить его просьбу, объяснив это тем, что выдача верхней одежды производится только при возврате жетона, а поскольку он утерян то и одежда оставленная в гардеробе выдаче не подлежит, хотя и не отрицал того факта, что помнит Сергеева и его одежда находится на месте. Тогда Сергеев обратился в администрацию театра с требованием выдать ему его верхнюю одежду, но там ему объяснили, что поскольку гардероб обслуживается работниками другой организации, то помочь ему ничем не могут.

**Разрешите возникший спор. Дайте обоснованный и развернутый ответ.**

**Задача 4.** Гражданин Сидоров переезжая жить в другой город (из г. Кургана в г. Челябинск), решил отправить часть своих вещей в специальном контейнере по Южно-Уральской железной дороге. Отправленные вещи были указаны в специальной описи и оценены Сидоровым в 100 тыс. рублей. Отправленные вещи прибыли на станцию назначения своевременно. Однако при приемке отправленного груза по грузо-товарной квитанции Сидоров обнаружил, что часть вещей были сильно повреждены, а некоторые наиболее ценные вещи пропали. Сидоров потребовал от станции назначения г. Челябинск Южно-Уральской железной дороги возместить ему

стоимость пропавших вещей, выплатить разницу в стоимости испорченных вещей согласно описи, вернуть ему провозную плату и возместить моральный ущерб.

**Разрешите спор. Какие из предъявленных Сидоровым требований подлежат удовлетворению?**

**Задача 5.** Между ООО «Светлый путь» и ПК «Зеленый сад» был заключен договор, по которому производственный кооператив «Зеленый сад» принял на себя обязательства вырастить и поставить ООО «Светлый путь» 1 центнер яблок, 2 центнера груш и 500кг клубники в течении июля, августа и сентября 2008 года для дальнейшей переработки и продажи. К концу сентября 2008 года ПК «Зеленый сад» передало выращенную продукцию в меньшем объеме (только половину указанного количества), чем это было предусмотрено договором, поскольку из-за внезапных заморозков большая часть деревьев потеряла завязи плодов, а клубника померзла. ООО «Светлый путь» вынуждено было для исполнения своих обязательств перед покупателями его продукции приобрести недостающее количество фруктов у разных производителей и более высокой цене. В октябре ООО «Светлый путь» обратилось с претензией к ПК «Зеленый сад» с требованием возместить ему причиненные ненадлежащим исполнением обязательства убытки.

**Обязано ли ПК «Зеленый сад» возместить причиненные убытки?**

#### **Примерные темы для написания реферата:**

1. Развитие предпринимательства в России
2. Судебная практика в предпринимательском праве.
3. Виды субъектов предпринимательского права, их отличительные признаки.
4. Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.
5. Понятие коммерческой тайны, область применения.
6. Способы обеспечения обязательств.
7. Исключительное право, используемое в предпринимательской деятельности.
8. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
9. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
10. Объекты гражданских прав, используемые исключительно или преимущественно в предпринимательской деятельности.
11. Право собственности и другие вещные права.
12. Исключительные права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
13. Договор строительного подряда, отличительные признаки, особенность применения.
14. Арбитражное судопроизводство.
15. Третейское суды, характеристика, полномочия, практика.
16. Нематериальные объекты гражданских прав, используемые исключительно в предпринимательской деятельности.
17. Понятие и правовой статус предпринимателя.
18. Коммерческое представительство и посредничество.
19. Цена как правовая категория. Виды цен. Тарифы и сфера их применения.
20. Инвестиционная деятельность и государство.
21. Нормативно-правовая основа конкуренции. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.

22. Инновационная деятельность. Система нормативных правовых актов, регулирующих инновационную и научную деятельность.
23. Коммерческая тайна.
24. Саморегулирование, государственный контроль и юридическая ответственность в сфере рекламы.
25. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
26. Правовое регулирование профессиональной оценочной деятельности.
27. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
28. Понятие, основания и виды ответственности в хозяйственных правоотношениях.
29. Гражданско-правовая ответственность предпринимателей.
30. Юридические лица. Субъекты малого предпринимательства. Права и обязанности предпринимателя и их юридическое закрепление.
31. Объединения коммерческих организаций.
32. Понятие и виды имущества.
33. Правовое регулирование недвижимости.
34. Правовой режим денег.
35. Правовой режим ценных бумаг.
36. Договор как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей предпринимателей. Виды гражданско-правовых договоров.
37. Понятие и правовое содержание приватизации.
38. Интеллектуальная собственность и её защита.

## **2.2 Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к экзамену**

1. Гражданское право как учебная дисциплина и как наука.
2. Основные условия и закономерности появления государства и права.
3. Основные типы государства и права.
4. Рабовладельческое государство и право.
5. Феодальное государство и право.
6. Буржуазное государство и право.
7. Социалистическое государство и право.
8. Нормы права.
9. Источники права.
10. Предмет и методы правового регулирования.
11. Система права.
12. Система законодательства.
13. Система чрезвычайного законодательства.
14. Правовые отношения.
15. Реализация норм права.
16. Толкование норм права.
17. Механизм правового регулирования.
18. Государство как основной элемент политической системы общества.
19. Политические партии в политической системе общества.



20. Профсоюзы в политической системе общества.
21. Религиозные объединения в политической системе общества.
22. Задачи и функции государства.
23. Ветви государственной власти.
24. Законодательная ветвь власти.
25. Исполнительная ветвь власти.
26. Судебная ветвь власти.
27. Формы государства.
28. Формы государственного правления.
29. Формы государственного устройства.
30. Политические режимы.
31. Правонарушения и юридическая ответственность.
32. Юридическое наказание.
33. Правовой статус личности.
34. Правовое сознание и правовая культура.
35. Взаимосвязь государства, права и экономики.
36. Государство, право и гражданское общество.
37. Правовое государство.
38. Пути и условия формирования правового Российского государства.
39. Актуальные проблемы теории государства и права.

## **2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования**

### **Вариант 1**

#### **1. Монистическая концепция заключается во взгляде на предпринимательское право как:**

1. Горизонтальных отношений равноправных субъектов
2. Вертикальных отношений подчиненных субъектов
3. Самостоятельную отрасль
4. Отрасль, призванную урегулировать разнородные отношения.

#### **2. Специфика правового регулирования предпринимательской деятельности заключается в:**

1. Приоритете частноправовых интересов
2. Сочетании частноправовых и публично-правовых интересов
3. Приоритете публично-правовых интересов
4. Противопоставлении частноправовых и публично-правовых интересов

#### **3. Основными признаками предпринимательской деятельности являются:**

1. Самостоятельность
2. Несистематическое получение прибыли
3. Предпринимательский риск
4. Неопределенность источников получения прибыли

#### **4. Регламенты, как правовые акты ЕС:**

1. Носят адресный характер

2. Не являются обязательными
3. Имеют рекомендательный характер
4. Обязательны для каждого из государств
- 5. Элементами правового статуса предпринимателя являются:**
  1. Принципы правового статуса предпринимателя
  2. Финансовые и материальные ресурсы
  3. Права и обязанности предпринимателя
  4. Гарантии прав и свобод предпринимателя
- 6. При государственной регистрации юридического лица заявителями могут являться:**
  1. Учредитель юридического лица при его создании
  2. Руководитель регистрируемого юридического лица
  3. Конкурсный управляющий
  4. Иное лицо, имеющее отношение к юридическому лицу
- 7. Принцип свободы предпринимательской деятельности выражается в:**
  1. Свободе совершать любые действия
  2. Свободе совершать любые действия, не противоречащие законодательству
  3. Свободе выбора рода деятельности или профессии
  4. Свободе от недобросовестной конкуренции и монопольной деятельности
- 8. Основными принципами поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства являются:**
  1. Заявительный порядок обращения за оказанием поддержки
  2. Закрытость процедур оказания поддержки
  3. Доступность инфраструктуры поддержки
  4. Конкурсный характер участия в процедурах оказания поддержки
- 9. Источниками формирования имущества некоммерческой организации являются:**
  1. Добровольные имущественные взносы и пожертвования
  2. Доходы, получаемые от собственности некоммерческой организации
  3. Любые поступления в денежной и иной форме
  4. Выручка от реализации товаров, работ, услуг
- 10. Важными локальными нормативными актами саморегулируемой организации являются:**
  1. Отчеты независимых оценщиков
  2. Стандарты и правила предпринимательской или профессиональной деятельности
  3. Устав саморегулируемой организации
  4. Бюллетени для голосования на общем собрании
- 11. Государственные и муниципальные медицинские учреждения оказывают платные медицинские услуги населению:**
  1. В соответствии со спросом на медицинские услуги
  2. На основании решения главного врача
  3. По специальному разрешению соответствующего органа управления здравоохранением
  4. На основании решения трудового коллектива
- 12. Обязательными платежами являются:**
  1. Налоги

2. Обязанность уплатить по гражданско-правовой сделке
3. Сборы, которые определяются законодательством РФ
4. Обязательные взносы в бюджет

**13. Дело о банкротстве юридического лица может быть возбуждено в случае:**

1. Величины требований кредиторов не менее 10 000
2. Величины требований кредиторов не менее 100 000
3. Приостановления должником платежей в течение 2 месяцев
4. Приостановления должником платежей в течение 3 месяцев

**14. К исключительной компетенции собрания кредиторов относятся:**

1. Утверждение и изменение плана внешнего управления
2. Утверждение плана финансового оздоровления
3. Признание юридического лица банкротом
4. Принятие решения о заключении мирового соглашения

**15. Арбитражным управляющим может быть гражданин РФ, который соответствует следующим требованиям:**

1. Зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя
2. Имеет среднее специальное образование
3. Имеет стаж руководящей работы не менее чем 5 лет в совокупности
4. Является членом одной из саморегулируемых организаций

**16. При рассмотрении дела о банкротстве должника – юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:**

1. Наблюдение
2. Финансовое оздоровление
3. Внешнее управление
4. Исковое производство

**17. Основными правовыми формами государственного регулирования предпринимательской деятельности являются:**

1. Принятие нормативно-правовых актов
2. Принятие правовых актов индивидуального регулирования
3. Принятие решения о целесообразности предпринимательской деятельности
4. Осуществление функций контроля (надзора)

**18. Предварительный контроль предпринимательской деятельности имеет своей целью:**

1. Оценку реально осуществляемой предпринимательской деятельности
2. Проверку исполнения принятых ранее решений
3. Предупреждение и профилактику правонарушений
4. Анализ достигнутых результатов деятельности

**19. Лицензионный контроль проводится лицензирующим органом в целях:**

1. Проверки полноты и достоверности сведений о соискателе лицензии
2. Возможности выполнения лицензионных требований и условий
3. Анализа качества товара (работы, услуги)
4. Проверки соблюдения лицензионных требований и условий

**20. Стандарты и правила предпринимательской или профессиональной деятельности саморегулируемой организации (СО):**

1. Носят рекомендательный характер для всех членов СО
2. Обязательны для выполнения всеми членами СО

3. Обязательные для выполнения всеми организациями
4. Обязательные для выполнения всеми специалистами

Ключ: 1-4, 2-1, 3-3, 4-3, 5-3, 6-1, 7-2, 8-1, 9-2, 10- 3, 11-3, 12-1, 13-2, 14-3, 15-3, 16-3, 17-3, 18-1, 19-4, 20-2

## Вариант 2

### **1. Юридическое лицо считается созданным с момента:**

- + внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре;
- утверждения устава данного юридического лица.

### **2. Предметом предпринимательского права являются:**

- + комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутривладельческие отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур;
- система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности;
- содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности.

### **3. Основные субъекты предпринимательского права:**

- + коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;
- государство и муниципальные образования;
- самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.

### **4. Источником предпринимательского права является:**

- + правовой обычай;
- трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации;
- деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре.

### **5. Важной особенностью предпринимательского права является:**

- + отсутствие предпринимательского кодекса;
- многообразие источников;
- специфический предмет регулирования.

### **6. Специальной мерой юридической ответственности предпринимателя является:**

- + дисквалификация;
- штраф;
- лишение свободы.

### **7. Какова основная цель предпринимательской деятельности?**

- + Извлечение прибыли;
- Получение социальных гарантий;
- Личностный рост предпринимателя.

### **8. Совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей - это:**

- + имущество;
- правовой статус гражданина;
- предпринимательская правоспособность.

**9. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом?**

- + Дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;
- Инициативность и творческий подход;
- Опыт в области предпринимательства.

**10. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?**

- + Федеральная налоговая служба РФ;
- Министерство юстиции РФ;
- Министерство внутренних дел РФ.

**11. Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам называется:**

- + банкротством;
- поручительством;
- просрочка платежа.

**12. Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:**

- + лицензированием;
- государственным регулированием;
- предпринимательской дееспособностью.

**13. Результат труда, удовлетворяющий определенную потребность и приобретаемый в результате обмена или купли-продажи, - это:**

- + товар;
- реклама;
- продукт питания.

**14. Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?**

- + Арбитражный суд РФ;
- Верховный суд РФ;
- Конституционный суд РФ.

**15. Какой критерий извлечения прибыли является решающим при определении деятельности как предпринимательской?**

- + систематизм;
- размер;
- источник.

**16. Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права?**

- + принцип единства экономического пространства;
- принцип равенства субъектов перед законом;
- принцип неотвратимости наказания за совершенное правонарушение.

**17. Какой из указанных видов договоров является источником предпринимательского права?**

- + Нормативный;
- Публичный;
- Гражданско-правовой.

**18. Какая из указанных категорий не является субъектом малого и среднего предпринимательства?**

- + ассоциация;
- фермерское хозяйство;
- потребительский кооператив.

**19. Добровольный союз граждан, объединившихся на основе членства для производственной или иной хозяйственной деятельности, в которой участвуют сами, и сложивших свои паевые взносы, - это:**

- + производственный кооператив;
- полное товарищество;
- общество с ограниченной ответственностью.

**20. Может ли аудиторская организация являться некоммерческой?**

- + Нет, не может;
- Может, если аудит – не основная цель деятельности организации;
- Может в любом случае.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- контрольные работы;
- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Контрольная работа является частью обязательной самостоятельной работы и выполняется в установленные сроки. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические занятия, контрольные работы, задание для самостоятельной работы.