

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Иванов И.И.
Иванов И.И.
Иванов И.И.
" 2 " сентября 2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.01

История и философия науки

Учебный план

аспирантура 36.06.01, 06.02.07, 2020+.plx

36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен - 2

контактная работа

72,25

самостоятельная работа

32,75

часы на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	3 4/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Практические	24	24	24	24
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	72,25	72,25	72,25	72,25
Контактная работа	75,25	75,25	75,25	75,25
Сам. работа	32,75	32,75	32,75	32,75
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

Кандидат философских наук, доцент, Равочкин Никита Николаевич



Рабочая программа дисциплины

История и философия науки

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 <ИМЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ> (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 896)

составлена на основании учебного плана:

36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией Техн. факультета

Протокол № 1 от 04.11.2019 2019 г.

Председатель методической комиссии _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

Протокол № ____ от _____ 2020 г.

Зав. кафедрой гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Зав. кафедрой гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой Гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – анализ основных мировоззренческих, методологических и эти-ческих проблем науки, закономерностей ее развития и смены научно- исследовательских парадигм.

Задачи:

- дать основы теоретических знаний по курсу, подчеркнуть их социокультурную значимость и специфику;
- ознакомить с основами методологии научного исследования, её базовыми принципами и категориями;
- раскрыть сущность научной картины мира, а также специфику научного знания, его структуры и функций, места и роли в духовной культуре общества;
- научить аспирантов диалектически мыслить, использовать философские знания для грамотной социальной ориентации и формирования научного мировоззрения;
- раскрыть условия формирования личности учёного, принципы свободы и ответственности, сознания, познания, деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Для того чтобы формирование данной компетенции было возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:
2.1.2	– ЗНАТЬ: Базовые понятия, категории, методы, принципы общеобразовательных естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в объёме бакалавриата;
2.1.3	– УМЕТЬ: Использовать базовые знания в фундаментальных и прикладных областях научной деятельности;
2.1.4	– ВЛАДЕТЬ: Навыками выполнения теоретических и экспериментальных исследований.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Уровень 2	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:	
Уровень 1	методы научно- исследовательской деятельности
Уровень 2	Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уровень 3	
Уметь:	

Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Уровень 2	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Уровень 3	
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- закономерности методологии научного познания в исследовательской деятельности;
3.1.2	- теоретические и практические подходы к пониманию сущности инновационной исследовательской деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять выбор методологических средств для обработки научных данных в со-ответствии с поставленной задачей, анализировать результаты исследований и обосновывать полученные выводы ;
3.2.2	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступ-ления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения основных методов научного исследования в виде прогнозирования;
3.3.2	- навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа научных данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	Раздел 1. Общая часть							

1.1	1. Наука. История науки. /Лек/	2	4	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание
1.2	1. Наука. История науки. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание
1.3	1. Наука. История науки. /Ср/	2	1	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание
1.4	2. Модели развития науки. /Лек/	2	4	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание
1.5	2. Модели развития науки. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание
1.6	2. Модели развития науки. /Ср/	2	1	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание
1.7	3. Методология науки. Методы научного познания. /Лек/	2	12	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6	12	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание
1.8	3. Методология науки. Методы научного познания. /Пр/	2	6	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6	6	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание

1.9	3. Методология науки. Методы научного познания. /Ср/	2	4	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.10	4. Структура научного познания. /Лек/	2	4	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.11	4. Структура научного познания. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.12	4. Структура научного познания. /Ср/	2	2	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.13	5. Современная картина мира. /Лек/	2	4	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.14	5. Современная картина мира. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.15	5. Современная картина мира. /Ср/	2	1	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
	Раздел 2. Философские проблемы отраслей научного знания							
2.1	6. Философские проблемы естественных наук /Лек/	2	12	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6	12	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

2.2	6. Философские проблемы естественных наук /Пр/	2	6	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6	6	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание
2.3	6. Философские проблемы естественных наук /Ср/	2	11,75	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание реферат
2.4	6. Философские проблемы естественных наук /Реф/	2	0	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Реферат
2.5	7. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Лек/	2	8	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6	8	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание
2.6	7. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Пр/	2	4	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание
2.7	7. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание
2.8	Индивидуальные консультации /Конс/	2	3	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание
2.9	Промежуточная аттестация /КРА/	2	0,25	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Собеседо вание

2.10	Кандидатский экзамен /Экзамен/	2	36	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК6		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Экзамена ционные материал ы
------	--------------------------------	---	----	-------------------	------------------	--	--	--------------------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень тем для написания реферата

1. Развитие биологических знаний в Древнем мире.
2. Биологические знания в Средние века и эпоху Возрождения.
3. Становление биологии как науки (XVII - первая половина XIX вв.).
4. История систематики в биологии.
5. Креационизм, трансформизм и первые эволюционные концепции.
6. История эволюционных идей в биологии.
7. История изучения физико-химических основ жизни.
8. История биотехнологии.
9. История генетики.
10. История микробиологии.
11. Становление экологии как науки.
12. История учения о биосфере.
13. Понятие жизни в философии и естествознании.
14. Сущность живого и проблема его происхождения.
15. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму.
16. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры.
17. Проблемы экофилософии.
18. Влияние природных факторов на развитие народов.
19. Критический анализ основных сценариев экоразвития человечества.
20. Новая философия взаимодействия человека и природы в контексте концепции устойчивого развития России.
21. Понятия добра и зла в эволюционно-этической перспективе.
22. Современный экологический кризис как кризис цивилизационный: истоки и тенденции.

Примерный перечень тем докладов

1. Возникновение и развитие философии науки.
2. Предмет философии науки. Типология представлений о природе философии науки.
3. Знание, познание и его формы.
4. Научное познание и практика.
5. Научное и вненаучное знание.
6. Наука как познавательная деятельность. Основные модели процесса научного познания: эмпиризм, теоретизм, проблематизм.
7. Особенности научного познания. Критерии научности.
8. Наука как специфический тип знания. Типы научной рациональности.
9. Проблема классификации наук.
10. Возникновение науки. Интернализм и экстернализм.
11. Античная наука.
12. Наука в европейском Средневековье.
13. Классическая наука и неклассическая наука.
14. Особенности постнеклассической науки.
15. Общие закономерности развития науки. Традиции и новации. Кумулятивная и некумулятивная модели развития науки.
16. Научные революции как коренные преобразования основных научных понятий, концепций, теорий, как внедрение новых методов и открытие новых «миров».
17. Дифференциация и интеграция наук.
18. Проблема истины в научном познании.
19. Метод и методология в научном познании.
20. Особенности эмпирического исследования.
21. Специфика теоретического познания и его формы.
22. Структура и функции научной теории.
23. Закон как ключевой момент теории.
24. Гипотеза как форма и метод научно-теоретического знания.
25. Научные методы эмпирического исследования.
26. Научные методы теоретического исследования.
27. Общелогические методы и приемы познания.
28. Постпозитивизм как современная стадия развития философии науки.
29. Концепция науки и развития научного знания К. Поппера.
30. Концепция смены парадигм Т. Куна.
31. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
32. Плюрализм в эпистемологии П. Фейерабенда.
33. Идеалы научности.
34. Проблема истины в науке. Основные концепции истинности научного знания.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
6.1 Перечень программного обеспечения			
Adobe Acrobat Reader DC Apache OpenOffice 4.1.1. Архиватор 7-zip Офисный пакет LibreOffice Браузер Mozilla Firefox			
6.2 Перечень информационных справочных систем			
ЭБС "Земля знаний"			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 47 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1шт., доска меловая – 1 шт.	Практическое занятие
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Островский Э. В.	История и философия науки: Учебное пособие	ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Лешкевич Т. Г	Философия науки : Учебное пособие	ИНФРА-М, 2018, 2018
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Оришев А.Б., Ромашкин К.И.	История и философия науки : Учебное пособие	РИОР, ИНФРА-М, 2019
Л2.2	Кохановский В.П., Пржиленский В.И, Сергодеева Е.А.	Философия науки : Учебник	Зе, 2017
Л2.3	Касавин, И. Т.	Социальная философия науки и коллективная эпистемология	Весь мир,
Л2.4	Морозов В.В	История и философия науки и техники : Учебное пособие	Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Равочкин Н.Н.	История и философия науки: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе	, 2019
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

