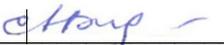


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«28» августа 2023 г., протокол № 1
заведующий кафедрой

 А.В. Видякин
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

для студентов по направлению подготовки бакалавриата

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Разработчик: Коржук А.Б.

Кемерово 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	5
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	6
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	8
2.1 Текущий контроль знаний студентов	8
2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования	13
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	16

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

- ПК-4: Способен применять прикладные экономические методы для управления государственным и муниципальным комплексом, хозяйствующими субъектами с государственным участием, государственными (муниципальными) активами, применять методы государственного предпринимательства в соответствии с действующим законодательством

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (ЗЗ, УЗ, ВЗ), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

Критерии оценивания результатов обучения			
Этап (уровень) освоения компетенции	Базовый (Удовлетворительно)	Продвинутый (Хорошо)	Высокий (Отлично)
Второй этап (продолжение формирования) Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами	В целом успешное, но не систематическое знание и владение навыками использования профессиональной деятельности государственными и муниципальными финансами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание и владение навыками использования профессиональной деятельности государственными и муниципальными финансами	Успешное и систематическое знание и владение навыками использования профессиональной деятельности государственными и муниципальными финансами

ПК-4: Способен применять прикладные экономические методы для управления государственным и муниципальным комплексом, хозяйствующими субъектами с государственным участием, государственными (муниципальными) активами, применять методы государственного предпринимательства в соответствии с действующим законодательством

Критерии оценивания результатов обучения			
Этап (уровень) освоения компетенции	Базовый (Удовлетворительно)	Продвинутый (Хорошо)	Высокий (Отлично)
Первый этап (начало формирования) Знает теоретические и законодательные основы управления государственными и муниципальными предприятиями и проектного менеджмента	В целом успешное, но не систематическое умение применять теоретические и законодательные основы управления государственными и муниципальными предприятиями и проектного менеджмента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические и законодательные основы управления государственными и муниципальными предприятиями и проектного менеджмента	Успешное и систематическое умение применять теоретические и законодательные основы управления государственными и муниципальными предприятиями и проектного менеджмента

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при текущем контроле и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;
 m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;
 k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;
5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Экзаменационное тестирование

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=3313>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Общая характеристика государственных и муниципальных предприятий

1. Классификация предприятий
2. Понятие юридического лица и предприятия
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
4. Некоммерческие организации.

Тема 2. Основные средства государственных и муниципальных предприятий

1. Понятие и классификация основного капитала организации
2. Виды стоимостной оценки ОФ
3. Экономическая сущность амортизации. Методы расчета амортизационных начислений.
4. Показатели эффективности использования и обеспеченности организации основными фондами. Показатели движения и состояния.

Тема 3. Оборотные средства государственных и муниципальных предприятий

1. Понятие, состав и классификация оборотного капитала
2. Источники формирования оборотных средств
3. Методы оценки и списания оборотных средств
4. Показатели эффективности использования и пути улучшения использования оборотных средств

Тема 4. Трудовые ресурсы государственных и муниципальных предприятий

1. Кадры организации. Показатели использования трудовых ресурсов.
2. Определение состояния кадров на предприятии: коэффициенты выбытия, приема, стабильности и текучести кадров.
3. Нормирование труда. Хронометраж и его этапы. Фотография рабочего дня.
4. Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.

Тема 5. Объемные показатели деятельности предприятия

1. Показатели, характеризуют объем производства.

2. Понятия валовой и товарной продукции.
3. Понятие выручки, оптовая и розничная выручка, выручка брутто и нетто.

Тема 6. Себестоимость продукции и затраты на производство продукции

1. Понятие себестоимости продукции
2. Классификация затрат предприятия
3. Методы калькуляции единицы продукции

Тема 7. Основные финансовые результаты деятельности

1. Что такое доход организации, его назначение, оценка.
2. Факторы, влияющие на размер и уровень дохода.
3. Виды прибыли, их расчет.
4. Понятие рентабельности, виды.
5. Что такое точка безубыточности и как она определяется?
6. Какие основные направления расходования прибыли осуществляет предприятие?

Комплект разноуровневых задач и заданий

Задание 1. Определите, в чем заключается уникальность вашего города (муниципального образования). Выделите основные признаки его практической деятельности:

1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);

2) основные проблемы в городе;

3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;

4) миссия муниципального образования.

Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

Задание 2. Ситуация для обсуждения. Предположим, что в структуре системы управления городом отсутствует отдел работы с населением. Вследствие чего,

население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем города.

Дайте анализ ситуации сложившейся в структуре системы управления городом, выявите ее причины.

Задание 3. Ситуация для обсуждения. В муниципальном образовании намечается строительство торгово-развлекательного центра. Подобных сооружений в истории города не было. Строительство будет сосредоточено в центре муниципального образования.

Согласно планировочному решению здание будет представлять собой цилиндрическую форму в пять этажей над уровнем земли и двухъярусное подземное пространство. В первых пяти этажах будут располагаться: входной вестибюль с эскалатором, магазины, кафе, боулинг, бильярдная, салон красоты, кинотеатр, детские игровые комнаты, административные помещения. В подземном пространстве, предполагается построить автостоянку на 200 мест и автосалон. Кроме того, для осуществления этого проекта необходимо снести несколько исторических зданий и переселить проживающих там жильцов.

Реализацией данной идеи занимается местная фирма «Стройком». Финансирование будет осуществляться за счет местного бюджета и вложения отечественных и зарубежных инвесторов.

В конкурсе на строительство данного объекта участвовали два подрядчика: турецкая и российская компания. Первая предлагала построить данный объект за 16 месяцев. Вторая за пять лет. «Стройком» к работам привлек турецкую фирму, обосновывая это тем, что она более дисциплинированна, работу осуществляет качественно и имеет продолжительный опыт подземного строительства.

Однако, не смотря на все заверения подрядчика, проблемы начались практически сразу. В 25 метрах от строящегося объекта находится жилой девятиэтажный дом, жители которого узнали о строительстве торгово-развлекательного центра только из газет. Более того, вскоре в стенах жилого дома появились трещины и вероятность того, что он может разрушиться. Жильцы стали обращаться в различные инстанции с просьбой о прекращении строительства

данного объекта. «Стройком» не отреагировал на требования жильцов. Тогда жители аварийного дома попытались разрушить строительные ограждения. Вслед за тем руководство фирмы «Стройком» распорядилось выставить на стройке охрану.

Вскоре инициативная группа жителей девятиэтажки подала коллективное заявление в суд. Местное население поддержало жителей аварийного дома, высказывая ряд негативных отношений к строительству нового объекта. Назрела конфликтная ситуация требующая незамедлительного разрешения.

Вопросы для дискуссии:

1. Проанализируйте сложившуюся ситуацию.
2. Оцените действия всех участников конфликта и найдите в них положительные и отрицательные стороны.
3. Предложите возможные варианты компромисса с жителями девятиэтажного дома и близлежащих домов.
4. Какие меры можно предпринять администрации города по решению данной проблемы
5. Используя методы PR, разработайте план по формированию благоприятного общественного мнения в отношении строительства торгово-развлекательного центра.

Задание 4. Ситуация для обсуждения. Проблема ресурсосбережения – это одна из наиболее актуальных проблем городского хозяйства и общества в целом. Прежде всего, это касается проблемы нерационального использования воды, подаваемой в сеть предприятиями, снабжающими город питьевой водой. Так, утечки и неучтенный расход воды составляют около 10% объема воды, подаваемой в сеть (в результате ветхости водопроводной сети и по другим техническим причинам). Известно, что вода (питьевая), реализованная населению, расходуется крайне неэкономно. Например, среднесуточная норма водопотребления по Казани составляет примерно 250-300 л. на одного жителя, в то время как в менее благоустроенных районах среднесуточная норма водопотребления значительно

ниже, чем в Казани. Следовательно, возникает проблема рационализации потребления питьевой воды.

Задание 5. Ситуация для обсуждения. Во время сильных дождей, снегопадов и таяния снега происходит затопление низких участков дорог и магистралей, что создает препятствия для нормального движения транспорта.

Проанализируйте ситуацию, разработайте систему мер по решению выхода из этой ситуации и определите социально-экономические последствия после их реализации

Задание 6. Ситуация для обсуждения. В связи с износом транспортных единиц в городе обнаружился недостаток транспорта для обслуживания потребностей населения. Это говорит о несовершенстве производственной инфраструктуры, которая является неотъемлемой частью социально-экономического потенциала региона. Обостряется недовольство населения качеством обслуживания, ухудшается социальный климат в регионе, кроме того, увеличились экономические потери прибыли. Недовольство населения в глобальном масштабе оказывает отрицательное воздействие на трудовой и производственный потенциал региона, приводит к нарушению экономических и других связей между регионами.

Дайте анализ ситуации, сложившейся в городе. Что, на ваш взгляд, следует предпринять администрации города для того, чтобы решить данную проблему?

Задание 7. Ситуация для обсуждения. Комитет жилищно-коммунального хозяйства муниципалитета, образованный четыре года назад, при тщательно спланированной стратегии, не добился заметных положительных результатов в данной отрасли. Проблемы продолжают нарастать: растут тарифы за оплату услуг, мало эффективна обратная связь с населением, имеются многочисленные жалобы со стороны населения, нет высокопрофессиональных кадров имеющих опыт работы в современных рыночных условиях, некоторые отделы комитета дублируют ряд функций.

Разработайте матрицу инновационных изменений в данной административной организации по следующим критериям: 1) проблема; 2)

критерии эффективности; 3) организационные изменения; 4) дополнительные меры по координации работы комитета; 5) оценка организационных изменений.

Задание 8. Ситуация для обсуждения. Муниципальная собственность в Российской Федерации возникла на базе государственной собственности в процессе разгосударствления экономики и формирования системы местного самоуправления. В соответствии с Конституцией РФ она признается и защищается государством равным образом с государственной, частной и иными формами собственности.

Проанализируйте различия между государственной и муниципальной формами собственности.

Задание 9. Ситуация для обсуждения. Одним из основных способов формирования муниципальной собственности является передача государственного имущества в собственность муниципальных образований.

Практика показывает, что данный механизм содержит в себе определенные противоречия. Органам государственной власти невыгодно терять доходобразующую собственность. Они наделены законодательством собственными полномочиями, исполнение которых требует соответствующего материального обеспечения. В этой связи, отстаивая свои интересы, государство передает на муниципальный уровень в основном бюджетно-обременительные объекты собственности, которые усиливают финансово-экономическую зависимость местного самоуправления от государства.

Предложите механизмы, которые могут способствовать разрешению данного противоречия.

Задача 10. Выручка-брутто от реализации продукции за текущий год 88 000 тыс. руб. (в том числе НДС 8 000 тыс. руб.). Среднегодовая стоимость основных средств 8 737 тыс. руб. Определить размер фондоемкости в текущем году.

Задача 11. Выручка-брутто от реализации продукции за текущий год 88 000 тыс. руб. (в том числе НДС 8 000 тыс. руб.). Среднегодовая стоимость основных средств 8 737 тыс. руб. Определить размер фондоотдачи в текущем году.

Задача 12. Рассчитайте амортизационные отчисления для налогового учета (помесячно за 3 первых месяца линейным и нелинейным способами) по объекту основных средств «грузовой автомобиль», относящемуся к амортизационной группе со сроком полезного использования от 5 до 7 лет, цена приобретения 1 220 тыс. руб.

Задача 13. Остатки дизельного топлива на начало месяца составили 500 литров по 58 руб./л, закупки – 1. 2000 л по 59 руб./л, 2. 4000 л по 59 руб./л, 3. 2000 л по 58 руб./л. Потрачено 5000 литров, спишите материалы на себестоимость методом ФИФО.

Задача 14. Начислите заработную плату и рассчитайте заработную плату к выдаче кладовщику предприятия г. Кемерово. Оклад составляет 40 тыс. руб. Премия составляет 25 %. Февраль – график работы 20 дней, фактически отработал 19 дней (брал 1 день без содержания).

Задача 15. Рассчитать выручку (нетто), валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль, рентабельность продаж, общую рентабельность.

Исходная информация:

- выручка от продажи (с учетом НДС – 18 %) – 4 720 000 руб.;
- себестоимость продукции – 2 000 000 руб.;
- коммерческие расходы – 350 000 руб.;
- управленческие расходы – 110 000 руб.;
- судебные расходы и арбитражные сборы – 70 000 руб.;
- сумма порученных уплат по штрафам – 200 000 руб.

Вопросы к зачету/экзамену

1. Классификация предприятий
2. Понятие юридического лица и предприятия
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций

4. Некоммерческие организации
5. Объединения предприятий
6. Понятие и классификация основного капитала организации
7. Виды стоимостной оценки ОФ
8. Экономическая сущность амортизации. Методы расчета амортизационных начислений.
9. Показатели эффективности использования и обеспеченности организации основными фондами. Показатели движения и состояния.
10. Понятие, состав и классификация оборотного капитала
11. Источники формирования оборотных средств
12. Методы оценки и списания оборотных средств
13. Показатели эффективности использования и пути улучшения использования оборотных средств
14. Кадры организации. Показатели использования трудовых ресурсов.
15. Определение состояния кадров на предприятии: коэффициенты выбытия, приема, стабильности и текучести кадров.
16. Нормирование труда. Хронометраж и его этапы. Фотография рабочего дня.
17. Производительность труда. Выработка продукции и трудоемкость.
18. Понятие зарплаты. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
19. Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
20. Показатели, характеризуют объем производства.
21. Понятия валовой и товарной продукции.
22. Понятие выручки, оптовая и розничная выручка, выручка брутто и нетто.
23. Понятие себестоимости продукции
24. Классификация затрат предприятия
25. Методы калькуляции единицы продукции
26. Что такое доход организации, его назначение, оценка.
27. Факторы, влияющие на размер и уровень дохода.
28. Виды прибыли, их расчет.
29. Понятие рентабельности, виды.
30. Что такое точка безубыточности и как она определяется?
31. Какие основные направления расходования прибыли осуществляет предприятие?

2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

Вариант 1

1. Совокупность организаций, предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение общественных потребностей населения называются:

- а) муниципальной экономикой;
- б) муниципальным управлением;
- в) муниципальным хозяйством.**

2. «Заказчиками» услуг, оказываемых с помощью муниципального хозяйства, являются:

- а) органы местного самоуправления;
- б) государственные органы;
- в) жители муниципального образования.**

3. Органы местного самоуправления:

- а) входят в состав органов государственного управления;
- б) являются самостоятельным видом власти;**
- в) все вышесказанное верно.

4. Местное самоуправление является властью:

- а) производной от государственной;
- б) действующей с позволения государства и в рамках, четко обозначенных государством в законе;
- в) все вышесказанное верно.**

5. Муниципальное хозяйство отличается:

- а) от государственного достаточно широкими правами в области хозяйственной деятельности и, прежде всего, в области распоряжения собственными ресурсами;
- б) от частного хозяйства - общественным характером использования результатов деятельности.
- в) все вышесказанное верно.**

6. Права органов местного самоуправления в отношении муниципальных предприятий:

- а) не отличаются от прав любого собственника в отношении принадлежащего ему предприятия;
- б) строго регламентированы законодательством, поскольку здесь речь идет о применении властных полномочий;
- в) не отличаются от прав любого собственника с точки зрения организации их деятельности и пользования результатами этой деятельности, и в то же время по отношению к ним они выступают как власть.**

7. Права органов местного самоуправления в отношении предприятий иных форм собственности:

- а) не отличаются от прав любого собственника в отношении принадлежащего ему предприятия;

б) строго регламентированы законодательством, поскольку здесь речь идет о применении властных полномочий;

с) не отличаются от прав любого собственника с точки зрения организации их деятельности и пользования результатами этой деятельности, и в то же время по отношению к ним они выступают как власть.

8. Основными элементами муниципального хозяйства являются:

а) органы местного самоуправления, предприятия, учреждения и организации, находящиеся в муниципальной собственности

б) органы местного самоуправления, предприятия, учреждения и организации, не находящиеся в муниципальной собственности;

с) органы местного самоуправления, предприятия, учреждения и организации, находящиеся в муниципальной собственности, органы местного самоуправления, предприятия, учреждения и организации, не находящиеся в муниципальной собственности.

9. При построении отношений между населением муниципального образования и субъектами хозяйственной деятельности по вопросам местного значения наиболее выгодно иметь отношения с:

а) муниципальными предприятиями;

б) государственными предприятиями;

с) предприятиями, находящимися в частной собственности.

10. Наиболее эффективным способом взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями, не находящимися в муниципальной собственности является:

а) льготы, предоставляемые таким предприятиям

б) муниципальный заказ;

с) все вышесказанное.

11. Какие виды ресурсов не относятся к традиционным ресурсам муниципальных образований:

а) природно-климатические;

б) инфраструктурные;

с) трудовые;

д) инвестиционные.

12. К стратегическим ресурсам муниципальной экономики относят:

а) кадровые ресурсы; финансовые ресурсы;

б) информационные ресурсы; правовые ресурсы;

с) производственно-техническую инфраструктуру;

д) земельные ресурсы;

е) все вышперечисленное.

13. Развитие муниципального сектора должно предполагать:

а) расширение предпринимательских начал в муниципальной практике;

б) широкое использование рыночных механизмов, инструментов и открывающихся возможностей для получения доходов;

с) все вышперечисленное.

14. Ресурсный потенциал муниципальных образований включает в себя:

а) материальные производственные факторы;

б) нематериальные ресурсы;

с) все вышеперечисленное.

15. К материальным производственным факторам не относятся:

а) природные;

б) водные;

с) информационные.

16. К нематериальным ресурсам относятся:

а) духовные; интеллектуальные;

б) информационные; трудовые;

с) все вышеперечисленное.

17. К социальным ресурсам не относятся:

а) культурные; образовательные; творческие;

б) управленческие; интеллектуальные; научно-технические;

с) духовные;

д) все вышеперечисленное.

18. Принадлежность ресурса к системе ресурсов муниципального хозяйства определяется:

а) фактом отношения к территории муниципального образования;

б) наличием полномочий у органов местного самоуправления муниципального образования им распоряжаться;

с) все вышеперечисленное.

19. Управление государственным долгом осуществляется посредством применения следующих методов:

а) обязательные нормы отчислений от прибыли предприятий в резервный фонд государства

б) рефинансирование

с) консолидация

д) введение налога на доходы физических лиц для оплаты государственного долга

20. Государственными финансовыми ресурсами являются

а) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов

б) долговые обязательства государства

с) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти

д) денежные доходы рабочих и служащих

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- контрольные работы;

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Контрольная работа является частью обязательной самостоятельной работы и выполняется в установленные сроки. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.