

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан Итменева

Францусова

Стенина Н.А.



" 04 " _____ 2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0.1.34

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни


Учебный план В44.03.01-23-1ИПО.plx
Квалификация Направление 44.03.01 Педагогическое образование
бакалавр
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачет - 6
контактная работа 34
самостоятельная работа 38
часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	9 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд. мед. наук, доц., Куркина Л.В. 

Рабочая программа дисциплины

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

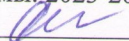
Направление 44.03.01 Педагогическое образование

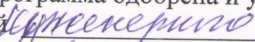
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
физической культуры и спорта

Протокол №1 от 4 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Сидорова Н.А., доцент ВАК

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией  факультета

Протокол № 1 от 02-09-2023 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году
на заседании кафедры физической культуры и спорта

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры физической культуры и спорта

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры физической культуры и спорта

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании кафедры физической культуры и спорта

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

направлено на изучение причин и закономерностей развития заболеваний и травм, принципов их диагностики и лечения, мер профилактики заболеваний и повреждений, методы оказания первой медицинской помощи и доврачебной помощи, трендов и путей формирования здорового образа жизни, подготовки студентов к использованию базовых медицинских знаний для профилактики заболеваний и повреждений, оказание первой медицинской помощи и доврачебной помощи, формирование культуры здоровья на основе здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физиология
2.2.2	Возрастная анатомия и физиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;
3.1.2	- принципы и способы правильного питания, планирования индивидуальных тренировок различной целевой направленности.
3.1.3	- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;
3.1.4	- алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.1.5	- порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий.
3.1.6	- содержание документации по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся;
3.1.7	- психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.1.8	- формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3.1.9	
3.1.10	
3.2	Уметь:
3.2.1	- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
3.2.2	- использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.
3.2.3	- использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности;
3.2.4	- поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности;
3.2.5	- оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи.
3.2.6	- анализировать содержание документации по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся;
3.2.7	- использовать формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.2.8	- разрабатывать (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальные образовательные маршруты, программы индивидуального развития и (или) программы коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.

3.3	Владеть:
3.3.1	- навык идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения - навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.2	- навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
3.3.3	- чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
3.3.4	- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях.
3.3.5	- навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3.3.6	
3.3.7	- психолого-педагогическими технологиями для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.3.8	- навыками использования форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.3.9	- навыками отбора психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3.3.10	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1.							
1.1	Основные понятия определения дисциплины. Здоровья и факторы их определяющие /Лек/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Э1 Э2	Собеседование
1.2	Методики оценки физического и психологического состояния. Болезнь и предболезнь. Общественное и индивидуальное здоровье /Лек/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Э1 Э2	Собеседование
1.3	Показатели общественного здоровья. Определение объективных показателей индивидуального здоровья. Факторы, определяющие здоровье и	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Э1 Э2	Собеседование
1.4	Наследственность и болезни Генная терапия и генная инженерия. Здоровье и конституция человека. Виды воздействия загрязнителей на организм. Экология города. Болезни стресса. Гипокинезия и гиподинамия. Венерические болезни. Вредные привычки человека и их последствия /Лек/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Э1 Э2	

1.5	Основные понятия и определения эпидемиология и микробиология. Иммуитет и его виды. Вакцинация как основной способ профилактики инфекционных заболеваний/ Профилактика инфекционных заболеваний . Календарь прививок в РФ /Лек/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	2	Э1 Э2	Собеседование
1.6	Строение и функции опорно-двигательного аппарата. Нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие) и их профилактика /Лек/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	2	Э1 Э2	Собеседование
1.7	Первая медицинская и доврачебная помощь при травмах костно-мышечной системы (ушибы, растяжение, вывихи, переломы) /Лек/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	2	Э1 Э2	Собеседование
1.8	Строение и функции системы кровообращения. Распространенные болезни сердечно-сосудистой системы (гипертонии, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, стенокардия, инфаркт и инсульт). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе, при приступе стенокардия, обмороке, коллапсе, шоке /Лек/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	2	Э1 Э2	Собеседование
1.9	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы. Способы оказания первой помощи при некоторых состояниях /Сем зан/	6	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	4	Э1 Э2	Собеседование
1.10	Раны и кровотечения, их классификации. Техника остановки кровотечений. И обработки ран. /Сем зан/	6	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	4	Э1 Э2	Собеседование
1.11	Переломы костей и их виды. Травмы. Основы иммобилизации и транспортировки. Основы десмургии. Техника наложения повязок /Сем зан/	6	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	4	Э1 Э2	Собеседование
1.12	Термические и химические травмы. Инородные тела, укусах, отравления. Отморожение. /Сем зан/	6	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	4	Э1 Э2	Собеседование
1.13	Подготовка к самостоятельной работе /Конс/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	2	Э1 Э2	Собеседование
1.14	Доврачебная помощь при ДТП /Ср/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	0	Э1 Э2	Собеседование
1.15	Основные факторы риска развития различных форм патологий у школьника. Факторы риска и формирование здорового образа жизни школьника. /Ср/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	0	Э1 Э2	Собеседование

1.16	Режим труда и отдыха. Фазы работоспособности работников умственного труда /Ср/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	0	Э1 Э2	Собеседование
1.17	Первая медицинская помощь при нарушениях функций дыхания (приступ бронхиальной астмы, аспирация инородными телами, утопления) и клинической смерти. Реанимация (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца) /Ср/	6	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	0	Э1 Э2	Собеседование
1.18	Синдром острой дыхательной недостаточности, травмы, нарушения нервной регуляции, асфиксия, гипооксия) Клиническая смерть и реанимация /Ср/	6	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	0	Э1 Э2	Собеседование
1.19	Реактивность и инфекция. Инфекционный процесс(пути заражения, ворота инфекции, способы проникновения в организм, инкубационный период). Профилактика инфекционных болезней. Реактивность и воспаление, иммунитет. Врожденный и приобретенный иммунитет. Адаптационная система /Ср/	6	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	0	Э1 Э2	Собеседование
1.20	Первая медицинская помощь при ранениях, воспалениях, вызванных разными внешними агентами. Сепсис, правила асептики и антисептики. Группы крови. Гемотрансфузионный шок, Профилактика аллергических проявлений. Первая медицинская помощь при острых аллергических реакциях /Ср/	6	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	0	Э1 Э2	Собеседование
1.21	Патология иммунной системы (аллергия, бронхиальная астма, анафилактический шок, отек Квинки, дерматиты, сывороточная болезнь) Профилактика данных состояний /Ср/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	0	Э1 Э2	Собеседование
1.22	Строение и функций пищеварительной системы. Доврачебная помощь и отравления. Болезни внутренних органов, понятие «острый живот» и действия при обнаружении симптомов /Ср/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	0	Э1 Э2	Собеседование
1.23	Болезни пищеварительной системы (гастриты, колиты, язвенная болезнь, метеоризм, запоры, понос) факторы риска и профилактика/ /Ср/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	0	Э1 Э2	Собеседование
1.24	Болезни обмена веществ и недостаточности питания (сахарный диабет, ожирение, авитаминозы дефицит минеральных веществ и белков и голодание). Роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Эндокринная система и обмен веществ /Ср/	6	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	0	Э1 Э2	Собеседование

1.25	Составление и оценка рациона питания. Спортивное и рациональное питание. Культура питания. /Ср/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	0	Э1 Э2	Собеседование
1.26	Факторы риска и профилактика болезней пищеварения и обмена веществ. Гигиена полости рта, гигиена питания /Ср/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	0	Э1 Э2	Собеседование
1.27	Здоровый образ жизни, методы сохранения и укрепления индекса здоровья, факторы риска для здоровья. Роль учителя в формировании культуры здоровья учащихся и в профилактике заболеваний /Ср/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	0	Э1 Э2	Собеседование
1.28	зачет /Зачёт/	6	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	31,32,33, У1,У2,У3,В 1,В2,В3	0	Э1 Э2	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену по курсу

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Предмет и содержание курса «Основы медицинских знаний».
2. Здоровье, предболезнь, болезнь и профилактика.
3. Современные подходы к определению понятия «Здоровье».
4. Компоненты здоровья. Биологическое, психическое и социальное здоровье.
5. Концепции здоровья: Баланса (по Ноак) здоровья, адаптационная концепция здоровья.
6. Предболезнь и болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.
7. . Общественное здоровье и компоненты его составляющие
8. Основные показатели общественного здоровья (демографические, заболеваемости, инвалидизации, уровня физического развития).
9. Индивидуальное здоровье и его компоненты.
10. Критерии оценки индивидуального здоровья. Объективные и субъективные показатели здоровья.
11. Здравоохранение, компоненты его составляющие. Цели и задачи современной системы здравоохранения в РФ.
12. Краткая характеристика моделей здравоохранения в мире.
13. Основные принципы российской системы здравоохранения. Уровни оказания медицинской помощи в РФ.
14. Законодательство РФ в области охраны здоровья женщин и детей. Организация системы акушерской и перинатальной помощи.
15. Контроль за состоянием здоровья школьников.
16. Нормативно-правовая база охраны здоровья в РФ: положения Конституции РФ в области охраны здоровья граждан, закон РФ «Об охране здоровья граждан».
17. Обязательное медицинское страхование в РФ. Основные положения ФЗ «О медицинском страховании граждан РФ». Права и обязанности сторон – субъектов страхования.
18. Здоровье и наследственность. Основные положения современной генетики.
19. Биологический потенциал здоровья. Его составляющие.
20. Здоровье и конституция человека.
21. Наследственные болезни. Этиология и классификация наследственных болезней человека, принципы их терапии. Болезнь Дауна, синдром Патау, синдром Шершевского – Тернера, Кляйнфельтера, Гемофилия, Ферментопатии. Этиология заболевания, клиническая картина, основные принципы лечения заболевания.
22. Медико-генетическое консультирование. Цели и задачи консультирования, показания к его назначению.
23. Здоровье и образ жизни. Образ жизни и его категории (уровень жизни, качество жизни, стиль жизни).
24. Здоровый образ жизни и компоненты его определяющие. Виды мотивации здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье.
25. Питание и здоровье. Понятие о рациональном питании. Заболевания, связанные с нарушением питания.
26. Доврачебная помощь при неотложных состояниях: 1. Определение понятия неотложных состояний. Алгоритм действий при Н.С. Понятие синдрома и симптома. 2. Синдром острой сердечной недостаточности. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.
27. Синдром острой коронарной недостаточности. 1. Этиология. 2. Клиническая картина. 3. Неотложная помощь. Профилактика. 4. Синдром острой сосудистой недостаточности. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика. 5. Синдром острой дыхательной недостаточности. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика. Первая помощь при инородных телах верхних дыхательных путей. 6. Гипертермический синдром. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика. 7. Гипертензионный синдром. Этиология.

Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика. 8. Обморок, коллапс, болевой шок. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.

28. Нарушения сознания, его виды и причины. Клиническая картина. Первая помощь при отсутствии сознания у пострадавшего.

29. Реанимация. Показания к проведению реанимации. Основные этапы к СЛР.

30. Понятие о лекарственной терапии. Основные виды и способы введения лекарственных средств, применяемых при оказании ПМП. Универсальная аптечка.

31. Травматология. Понятие травма. Классификация травм. Алгоритм первой медицинской помощи (ПМП) при травмах. Имobilизация, её виды. Транспортировка больных при различных видах травм.

32. Ушибы, вывихи, переломы. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.

33. Травмы глаз. Алгоритм ПМП при травмах глаз.

34. Травматические повреждения внутренних органов. Особенности клинической картины, алгоритм оказания ПМП.

35. Травматический шок. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.

36. Кровотечение. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Геморрагический шок. Неотложная помощь (гемостаз). Профилактика.

37. Раны. Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязок.

38. Термические поражения организма человека. Классификация.

39. Ожоги и отморожения. Ожоговая болезнь. Этиология. Клиническая картина. ПМП при термических поражениях. Профилактика.

40. Лучевые поражения. Действие радиации на организм человека. Лучевая болезнь.

41. Утопление. Виды утопления. Алгоритм оказания ПМП при утоплении.

42. Помощь при укусах насекомых и змей.

43. Алгоритм помощи при отравлениях.

44. Инфекционные болезни. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», его основные положения.

45. Иммуитет и его виды. Прививки. Национальный календарь прививок

46. Асептика и антисептика.

47. Общие признаки инфекционных заболеваний.

48. Воздушно-капельные инфекции (грипп, корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, коклюш, паротит, полиомиелит, менингококковая инфекция). Этиология, патогенез, классификация. Основные принципы лечения и профилактики

49. Желудочно-кишечные инфекции (дизентерия, холера, тифопаратифозные заболевания, сальмонеллез, псевдотуберкулез, вирусный гепатит А). Этиология, патогенез, классификация. Основные принципы лечения и профилактики

50. Пищевые токсикоинфекции (стафилококковая инфекция, ботулизм). Этиология, патогенез, классификация. Основные принципы лечения и профилактики

51. Гематогенные инфекции (столбняк, вирусный гепатит В и С, ВИЧ-инфекция, сепсис). Этиология, патогенез, классификация. Основные принципы лечения и профилактики

52. Туберкулез. Этиология, патогенез, классификация. Основные принципы лечения и профилактики.

53. Болезни «цивилизации». Понятие о «болезнях цивилизации». Образ жизни современного человека, как основная причина болезней цивилизации. Артериальная гипертония. Ишемическая болезнь сердца. Атеросклероз и его осложнения. Понятие об онкологических заболеваниях. Профилактика онко - заболеваний. Сахарный диабет (1 и 2 тип). Комы при сахарном диабете. Аллергические заболевания.

54. Общие принципы ухода за больными. Понятие о санитарно-гигиеническом режиме. Принципы и пути введение лекарственных средств в организм человека. Техника измерения температуры.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Apache OpenOffice 4.1.1.
Архиватор 7-zip
Офисный пакет LibreOffice
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	
1102	Помещение для	столы ученические – 37 шт., стулья – 74.	

	самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	ПК Системный блок А – 12 шт.	
1209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 17 шт., лабораторные столы – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., компьютерный стол – 6 шт., стулья – 35 шт. проектор EPSON EB-X7 – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., доска меловая – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютеры – 6 шт., учебно-наглядные пособия.	
1214	Лекционная аудитория	Стол ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронное наглядное пособие "Здоровый образ жизни"
Э2	Электронная библиотека "Знаниум"

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

