

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовые дисциплины



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

"03" сентября 2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0.01.01

МОДУЛЬ "МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ" История (история России, всеобщая история)

Учебный план	z44.03.01-19-1АБ.plx	
Квалификация	44.03.01 Педагогическое образование	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
		экзамен - 1
в том числе:		
контактная работа	19,25	
самостоятельная работа	88,75	
часы на контроль	9	

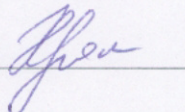
Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	2	2	2	2
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8,25	8,25	8,25	8,25
Контактная работа	10,25	10,25	10,25	10,25
Сам. работа	88,75	88,75	88,75	88,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доцент, Хромова Т.Ю.



Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование профиль Биология

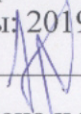
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

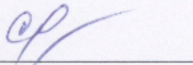
Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой  Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией ~~менеджмента и права~~ факультета

Протокол № 1 от 2 сентября 2019 г.


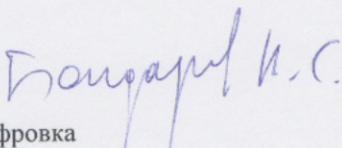
Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

протокол № 1 от 24 августа 2020г.

 
подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность раскрывать смысл выдвигаемых идей и рассматриваемых проблем; способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи:

- формирование способности анализировать основные этапы исторического развития общества, сущность основных философских школ в контексте истории;
- формирование способности выявлять закономерности исторического развития общества;
- познание законов общественного развития;
- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Изобразительное искусство
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
Уровень 2	основные направления философии и различия философских школ в контексте истории
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

Уметь:

Уровень 1	раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
Уровень 2	провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

Владеть:

Уровень 1	раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
Уровень 2	провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	-закономерности межкультурного взаимодействия;
3.1.2	-движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
3.1.3	-исторические этапы становления и эволюции Российской государственности в контексте Всеобщей истории;
3.2	Уметь:
3.2.1	-определять ценность исторических фактов и явлений, соотносить факты и явления с исторической эпохой;
3.2.2	-проявлять уважительное и бережное отношение к историческому наследию;
3.2.3	-обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому страны;
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками анализа основных этапов и закономерностей развития общества;
3.3.2	-навыками бережного отношения к историческому наследию;
3.3.3	-навыками анализа фактов и явлений в контексте событий Всеобщей истории и истории России.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству							
1.1	Лекция 1. Восточная Европа в I тыс. н.э. Этапы становления русской государственности /Лек/	1	1	УК-5	31,32	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.2	Лекция 5. Московское царство (XIV - XVI вв.) /Лек/	1	1	УК-5	31,32	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.3	Практическая 2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. /Сем зан/	1	0,5	УК-5	32,У2,В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Собеседование, тестирования
1.4	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	24	УК-5	32,У2,В2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Собеседование, тестирования
	Раздел 2. История Нового времени. Россия в XVII-XIX вв.							

2.1	Лекция 7. Европейское просвещение. Становление российского абсолютизма /Лек/	1	1	УК-5	32	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
2.2	Практическая 3. Становление российского абсолютизма. Реформы Петра I и Екатерины II /Сем зан/	1	0,5	УК-5	32, У2, В2	0,5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
2.3	Лекция 10. Идеи и попытка ограничения самодержавия в России /Лек/	1	1	УК-5	32	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
2.4	Практическая 4. XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Сем зан/	1	0,5	УК-5	32, У1, В2	0,5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
2.5	Лекция 11. Кризис политической системы России в начале XX в. /Лек/	1	1	УК-5	32	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
2.6	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	32	УК-5	32, У2, В2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Собеседование, тест
	Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв.							
3.1	Лекция 12. Первая мировая война. Социально-политический кризис в России. Революция 1917 года /Лек/	1	0,5	УК-5	31,32	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	Собеседование

3.2	Лекция 16. Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.). Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Лек/	1	0,5	УК-5	31,32	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	Собеседование
3.3	Практическая 8. Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Сем зан/	1	0,5	УК-5	32,У2,В2	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Собеседование
3.4	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	32,75	УК-5	32,У2,В2	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.5	Консультации /Инд кон/	1	2	УК-5	32,У2,В2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.3 Л3.4	Собеседование
3.6	Промежуточная аттестация /КРА/	1	0,25	УК-5			Л1.3Л3.3 Л3.4	
	Раздел 4. Экзамен							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	9	УК-5	32,У2,В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Экзаменационные материалы, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

Раздел 1.

1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса.
2. Факторы самобытности русской истории
3. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Образование Киевского государства.
5. Политический строй Киевской Руси.
6. Принятие христианства и его последствия.
7. Русское государство в период феодальной раздробленности.
8. Завоевание Руси монголами и его последствия.
9. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
10. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
12. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
13. Смутное время в России.
14. Политический строй в России в XVI-XVII веках.

Раздел 2.

15. Реформы Петра I.
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
17. Реформы Александра I.
18. Правление Николая I - апогей самодержавия.
19. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
21. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
22. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
23. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
24. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
25. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
26. Февральская революция - причины и расстановка сил.

Раздел 3.

27. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
28. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
29. Становление советской государственности.
30. Гражданская война и «военный коммунизм».
31. НЭП - сущность, содержание и итоги.
32. Складывание тоталитарного режима в СССР.
33. Политические процессы 30-х годов.
34. Основные этапы Великой Отечественной войны.
35. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
36. Причины и итоги «холодной войны».
37. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
38. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
39. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
40. Становление новой российской государственности.
41. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2201	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	столы ученические – 48 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 98 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см – 1 шт.; аудиосистема – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.	Лекция

1214	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	Лекция
2208	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	столы ученические – 65 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 132 шт., Кардиоидный микрофон – 1шт, Комплект звукового оборудования (колонки - 6 шт., усилитель – 1 шт.);монитор PHILIPS TFT 170S к процессору 1101040052 – 1 шт., Проектор Epson EMP- X52* - 1шт., Системный блок С* монитор Samsung – 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia каб 1301 – 1 шт., Кронштейн Kromax PROJECTOR-100 – 1 шт.	Семинарские
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиоколонки – 1 шт.доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: Учебник для бакалавров	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019
Л1.2	Шестаков Ю.А.	История:: учеб. пособие	Москва : РИОР : ИНФРА-М, , 2019
Л1.3	Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н.	История для бакалавров	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зуев М. Н.	История России: учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей	Москва: Юрайт-Издат, 2009
Л2.2	Кузнецов И.Н.	Отечественная история: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2018
Л2.3	Нестеренко Е. И.	История России: Учебно-практическое пособие	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2016
Л3.2	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2016
Л3.3	Т.Ю. Хромова	История: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	Кузбасская ГСХА, 2019
Л3.4	С.В. Зяблицева	История: электронное наглядное пособие	Кемеровский ГСХИ, 2017

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС znanium.com
Э2	ЭБС Лань

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История: электронное учебно-методическое пособие / Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.; Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2016.

История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний / Хромова Т.Ю. .; Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2016.

История: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / Т.Ю. Хромова; Кузбасская ГСХА, 2019.

История: электронное наглядное пособие / С.В. Зяблицева; Кемеровский ГСХИ, 2017.

