


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«21» апреля 2021 г., протокол № 9  
заведующий кафедрой

  
(подпись) Видякин А.В.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

для студентов по направлению подготовки бакалавриата  
35.03.06 Агроинженерия

Разработчик: Панасенко Н.А.

Кемерово 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	3
1.1 Перечень компетенций .....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания .....	9
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий .....	10
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	12
2.1 Текущий контроль знаний студентов .....	12
2.2 Промежуточная аттестация.....	23
2.3 Типовой вариант итогового тестирования.....	25
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	30

# **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3, З4, У4, В4), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			Оценочные средства		
		1	2	3		4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Определяет круг задач в рамках поставленной цели</i>	<b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Тестирование, решение разноуровневых задач
	<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Тестирование, решение разноуровневых задач
	<b>Знать:</b> права, свободы и обязанности человека и гражданина <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	В целом успешные, но не систематические знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Успешные и систематические знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Тестирование, решение разноуровневых задач

<p><b>Второй этап</b> (завершение формирования)</p> <p><b>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты <b>В2</b></p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты</p>	<p>Тестирование, решение разноуровневых задач</p>
	<p><b>Уметь:</b> защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности <b>У2</b></p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности</p>	<p>Тестирование, решение разноуровневых задач</p>
	<p><b>Знать:</b> основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов <b>З2</b></p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов</p>	<p>В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов</p>	<p>Успешные и систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов</p>	<p>Тестирование, решение разноуровневых задач</p>
<p><b>Третий этап</b> (продолжение формирования)</p> <p><b>Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельностно заявленного характера) за установленное время</b></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и дей-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, ува-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и дей-</p>	<p>Тестирование, решение разноуровневых задач</p>

	<p><b>В3</b></p> <p><b>Уметь:</b> совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>У3</b></p> <p><b>Знать:</b> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики</p> <p><b>В3</b></p>	<p>Не умеет</p> <p>Не знает</p>	<p>Фрагментарное умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Фрагментарные знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики</p>	<p>кону, праву и действующим государственным правовым институтам</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>В целом успешные, но не систематические знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законодательства и судебной практики</p>	<p>ствующим государственно-правовым институтам</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законодательства и судебной практики</p>	<p>действующим государственно-правовым институтам</p> <p>Успешное и систематическое умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Успешные и систематические знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законодательства и судебной практики</p>	<p>Тестирование, решение разноуровневых задач</p> <p>Тестирование, решение разноуровневых задач</p>
<p><b>Четвертый этап</b> (завершение формирования)</p> <p><b>Публично представить результаты исследования задачи исследования, проекта, деятельности</b></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p><b>В4</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий</p> <p><b>У4</b></p>	<p>Не владеет</p> <p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, деятельности</p> <p>Фрагментарное умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>Успешное и систематическое умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий</p>	<p>Тестирование, решение разноуровневых задач</p> <p>Тестирование, решение разноуровневых задач</p>

	<b>Знать:</b> тематику и предмет исследования <b>З4</b>	Не знает	Фрагментарные знания о тематике и предмете исследования	В целом успешные, но не систематические знания о тематике и предмете исследования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о тематике и предмете исследования	Успешные и систематические знания о тематике и предмете исследования	Тестирование, решение разноуровневых задач
<b>ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Демонстрирует базовые знания экономики в профессиональной деятельности</i>	<b>Владеть:</b> навыками проведения расчетов технико-экономических показателей <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей	Успешное и систематическое владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей	Тестирование, решение разноуровневых задач
	<b>Уметь:</b> производить расчеты технико-экономических показателей <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение производить расчеты экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое умение производить расчеты технико-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение производить расчеты технико-экономических показателей	Успешное и систематическое умение производить расчеты технико-экономических показателей	Тестирование, решение разноуровневых задач
	<b>Знать:</b> основные понятия экономики и этапы расчета экономических показателей <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания основных понятий экономики и этапов расчета экономических показателей	В целом успешные, но не систематические знания основных понятий экономики и этапов расчета экономических показателей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных понятий экономики и этапов расчета экономических показателей	Успешные и систематические знания основных понятий экономики и этапов расчета экономических показателей	Тестирование, решение разноуровневых задач
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Определяет экономическую эффективность применения различных конструкторских систем</i>	<b>Владеть:</b> навыками определения экономической эффективности применения различных технических систем <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения экономической эффективности различных технических систем	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения экономической эффективности различных технических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками определения экономической эффективности различных технических систем	Успешное и систематическое владение навыками определения экономической эффективности различных технических систем	Тестирование, решение разноуровневых задач

<b>логий в профессиональной деятельности</b>	<b>Уметь:</b> анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	В целом успешное, но не систематизировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	Успешное и систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	Тестирование, решение разноуровневых задач
	<b>Знать:</b> навыками проведения расчетов технико-экономических показателей <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания понятия экономического эффекта	В целом успешные, но не систематические знания понятия экономического эффекта	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, знания понятия экономического эффекта	Успешные и систематические знания понятия экономического эффекта	Тестирование, решение разноуровневых задач

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.



### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчёт доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где  $n$  – количество формируемых когнитивных дескрипторов;  
 $m_i$  – количество оценочных средств  $i$ -го дескриптора;  
 $k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия  $i$ -го дескриптора;  
 $5$  – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения  $A$  (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасского ГСХА (журнал оценок) <https://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2197>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

### **Типовое тестирование (собеседование)**

Зачет проводится в учебных аудиториях академии. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

### **Зачет в виде тестирования**

По окончании семестра, на последнем практическом(лабораторном) занятии, студент имеющий аттестацию по всем видам текущего контроля и не имеющий пропуски занятий получает зачет. Тестирование в виде зачета может проводиться в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <https://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2197>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **2.1 Текущий контроль знаний студентов**

#### **Комплект вопросов для собеседования**

##### **Тема 1 Предприятие - хозяйствующий субъект рыночной экономики**

1. Классификация предприятий и юридических лиц
2. Понятие юридического лица и предприятия
3. Классификация предприятий и юридических лиц
4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
5. Некоммерческие организации
6. Объединения предприятий

##### **Тема 2 Основные средства предприятия**

1. Понятие и классификация основного капитала организации.
2. Виды стоимостной оценки ОФ.
3. Экономическая сущность амортизации. Методы расчета амортизационных начислений.
4. Показатели эффективности использования и обеспеченности организации основными фондами. Показатели движения и состояния.

##### **Тема 3 Оборотные средства предприятия**

1. Понятие, состав и классификация оборотного капитала.
2. Нормирование оборотных средств.
3. Нормативы оборотных средств на производственные запасы, в незавершенное производство, в готовую продукцию и на расходы будущих периодов.
4. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств

##### **Тема 4 Трудовые ресурсы предприятия**

1. Кадры организации. Показатели использования трудовых ресурсов.
2. Определение состояния кадров на предприятии: коэффициенты выбытия, приема, стабильности и текучести кадров.
3. Нормирование труда. Хронометраж и его этапы. Фотография рабочего дня.
4. Производительность труда. Выработка продукции и трудоемкость.
5. Понятие зарплаты. Формы и системы оплаты труда. Тарифная ставка и тарифные сетки.

##### **Тема 5 Объемные показатели деятельности предприятия**

1. Каковы показатели, характеризуют объем производства?
2. Что включает объем валовой продукции?

3. Что включает объем товарной продукции?
4. Как рассчитывается объем реализованной продукции?
5. Что такое розничный, оптовый товарооборот?
1. Назовите и охарактеризуйте формы связи объема продукции с показателями деятельности предприятия.

### **Тема 6 Себестоимость продукции и затраты на производство продукции**

1. Понятие себестоимости продукции
2. Смета затрат и калькуляция единицы изделия
3. Классификация затрат предприятия
4. Цеховая себестоимость, производственная себестоимость, полная себестоимость

### **Тема 7 Основные финансовые результаты деятельности**

1. Что такое доход организации и что он в себя включает?
2. В чем заключается назначение совокупного дохода и из каких составляющих он состоит?
3. Какие факторы и как влияют на размер и уровень дохода?
4. Что такое точка безубыточности и как она определяется?
5. Назовите методы планирования и прогнозирования дохода.
6. Какое значение имеет прибыль для предприятия?
7. Что такое рентабельность организации?
8. Назовите основные виды рентабельности.
9. От чего зависит распределение прибыли в фирме?
10. Какие основные направления расходования прибыли осуществляет предприятие?

### **Тема 8 Инновационная деятельность на предприятии**

1. Понятие инноваций и их роль в развитии организации
2. Инновационная деятельность организации
3. Жизненный цикл инноваций
4. Сущность и содержание подготовки нового производства
5. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии
6. Направления реализации инновационной политики в России

### **Тема 9 Инвестиционная политика предприятия**

1. Сущность и содержание инвестиционной деятельности
2. Источники инвестиций
3. Показатели эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов

## Комплект разноуровневых задач и заданий

### Тема 2 Основные средства предприятия

#### Задача 1

Выручка-брутто от реализации продукции за текущий год 88000 тыс.руб. (в том числе НДС 8000 тыс.руб.). Прибыль от реализации продукции. Среднегодовая стоимость основных средств 8737 тыс.руб.

Требуется: определить размер фондоемкости в текущем году

#### Задача 2

Выручка-брутто от реализации продукции за текущий год 88000 тыс.руб. (в том числе НДС 8000 тыс.руб.). Прибыль от реализации продукции. Среднегодовая стоимость основных средств 8737 тыс.руб.

Требуется: определить размер фондоотдачи в текущем году.

#### Задача 3

Стоимость основных средств на начало года 8550 тыс.руб. В течение года поступило основных средств на сумму 600 тыс.руб., списано на сумму 225 тыс.руб.

Требуется: определить коэффициент выбытия основных средств

#### Задача 4

Выручка-брутто от реализации продукции за текущий год 88000 тыс.руб. (в том числе НДС 8000 тыс.руб.). Прибыль от реализации продукции. Среднегодовая стоимость основных средств 8737 тыс.руб.

Требуется: определить размер фондорентабельности в текущем году.

#### Задача 5

Стоимость основных средств на начало года 8550 тыс.руб. В течение года поступило основных средств на сумму 600 тыс.руб., списано на сумму 225 тыс.руб.

Требуется: определить коэффициент поступления основных средств

#### Задача 6

Стоимость основных средств на начало года 8550 тыс.руб. В течение года поступило основных средств на сумму 600 тыс.руб., списано на сумму 225 тыс.руб.

Требуется: определить коэффициент прироста основных средств.

#### Задача 7

Первоначальная стоимость станка 440 тыс.руб., ежегодная сумма амортизационных отчислений 44 тыс.руб.

Требуется: определить остаточную стоимость станка после 5 лет эксплуатации

#### Задача 8

Среднегодовая стоимость основных средств 9000 тыс.руб., среднесписочная численность сотрудников организации 1000 чел., фактический фонд времени оборудования – 20000 часов.

Требуется: определить фондовооруженность организации в текущем году.

#### Задача 9

Стоимость приобретения оборудования (без НДС) 1600 тыс.руб., транспортные расходы на доставку оборудования – 60 тыс.руб., таможенные пошлины 1 % от стоимости покупки, установка и монтаж оборудования 100 тыс.руб. Срок полезного использования объекта – 10 лет, фактически оборудование использовалось 6 лет. Балансовая стоимость здания, где установлено оборудование составляет 2100 тыс.руб. Организация использует линейный способ начисления амортизации.

Требуется: исчислить первоначальную стоимость объекта; рассчитать годовую норму и сумму амортизации оборудования; определить сумму амортизации объекта за период эксплуатации и его остаточную стоимость; исчислить коэффициент физического износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов.

#### Задача 10

Стоимость автомобиля – 800 тыс.руб., срок полезного использования – 5 лет, нормативный пробег – 200 тыс.км. Пробег автомобиля в первый год эксплуатации 20 тыс.км, второй 30 тыс.км, в последующие годы по 50 тыс.км.

Требуется: рассчитать сумму амортизационных отчислений за каждый год эксплуатации, используя линейный способ.

#### Задача 11

Стоимость автомобиля – 800 тыс.руб., срок полезного использования – 5 лет, нормативный пробег – 200 тыс.км. Пробег автомобиля в первый год эксплуатации 20 тыс.км, второй 30 тыс. км, в последующие годы по 50 тыс. км.

Требуется: рассчитать сумму амортизационных отчислений за каждый год эксплуатации, используя способ уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2).

### **Тема 3 Оборотные средства предприятия**

#### Задача 1

Выручка-брутто от реализации продукции за текущий год 88000 тыс.руб. (в том числе НДС 8000 тыс.руб.). Прибыль от реализации продукции 8000

тыс.руб. Размер оборотных средств на начало года 18300 тыс.руб., на конец года – 19100 тыс.руб.

Требуется: определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств в текущем году.

#### Задача 2

Выручка-брутто от реализации продукции за текущий год 88000 тыс.руб. (в том числе НДС 8000 тыс.руб.). Прибыль от реализации продукции 8000 тыс.руб. Размер оборотных средств на начало года 18300 тыс.руб., на конец года – 19100 тыс.руб.

Требуется: определить коэффициент загрузки оборотных средств в текущем году

#### Задача 3

Выручка-брутто от реализации продукции за текущий год 88000 тыс.руб. (в том числе НДС 8000 тыс.руб.). Прибыль от реализации продукции 8000 тыс.руб. Размер оборотных средств на начало года 18300 тыс.руб., на конец года – 19100 тыс.руб.

Требуется: определить: период одного оборота оборотных средств в текущем году.

#### Задача 4

Материальные затраты за текущий год составили 19000 тыс.руб. Выручка-брутто от реализации продукции за тот же период 88000 тыс.руб. (в том числе НДС 8000 тыс.руб.). Прибыль от реализации продукции 8000 тыс.руб.

Определить: материалоемкость продукции.

#### Задача 5

Материальные затраты за текущий год составили 19000 тыс.руб. Выручка-брутто от реализации продукции за тот же период 88000 тыс.руб. (в том числе НДС 8000 тыс.руб.). Прибыль от реализации продукции 8000 тыс.руб.

Требуется: определить материалоемкость продукции.

#### Задача 6

Материальные затраты за текущий год 19000 тыс.руб. Норма запасов материалов – 10 дней. Производственная программа предприятия – 10000 тыс. изд. в год.

Требуется: определить размер производственного запаса материалов для обеспечения производственной программы предприятия.

#### Задача 7



Производственная себестоимость ежегодного выпуска продукции предприятия составляет 47 млн.руб. Длительность производственного цикла по изготовлению изделия равна пяти дням. Затраты на каждое изделие по ходу производственного цикла осуществляются в 5 этапов одинаковой продолжительностью в следующем порядке: 1-й день – 24 тыс.руб., 2-й день – 2 тыс.руб., 3-й день – 3 тыс.руб., 4-й день – 5 тыс.руб., 5-й день – 6 тыс.руб.

Требуется:

- определить коэффициент нарастания затрат;
- рассчитать норматив оборотных средств в незавершенном производстве.

Задача 8

За отчетный год выручка от реализации продукции составила 432,62 млн.руб., при среднем остатке оборотных средств 36,05 млн.руб. планируется увеличить выручку на 16 %, а длительность одного оборота сократить на 6 дней.

Требуется: определить эффективность использования оборотных средств в отчетном и плановом периоде; рассчитать абсолютное высвобождение оборотных средств.

#### **Тема 4 Трудовые ресурсы предприятия**

Задача 1

Выручка-брутто от реализации продукции за отчетный период 88000 тыс.руб. (в том числе НДС 8000 тыс.руб.). Прибыль от реализации продукции 8000 тыс.руб. Среднесписочная численность работников 1000 чел.

Требуется: определить: производительность персонала за текущий год.

Задача 2

Выручка-брутто от реализации продукции за период 88000 тыс.руб. (в том числе НДС 8000 тыс.руб.). Прибыль от реализации продукции 8000 тыс.руб. Среднесписочная численность работников 1000 чел.

Требуется: определить рентабельность персонала за текущий год

Задача 3

Среднесписочная численность рабочих за отчетный год – 400 человек, в течение года принято на работу 20 человек, уволено – 110 человек, в том числе за нарушение трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию 30 человек.

Задача 4

В отчетном году объем товарной продукции составил 700 тыс. руб., среднесписочная численность персонала 25 человек. В планируемом году выпуск продукции составит 780 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 5%. Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

### Задача 5

Рабочий-сдельщик заготовил 6000 кг. Вторичного сырья. Расценка за 1 т – 1200 руб. Кроме того, им было реализовано товара на сумму 22500 руб., а премия от суммы продаж составляет 2%. Определить полный заработок рабочего.

### Задача 6

В зерновом хозяйстве со среднесписочным количеством работников в 42 человека за отчетный период годовой объем производства зерна составил 6,8 тыс. тонн. За счет внедрения новой многооперационной техники в плановом периоде предполагается увеличить производства зерна на 18 %, при этом сократить численность работающих на 20 %.

Определите производительность труда в плановом периоде.

### Задача 7

На предприятии работает 390 чел., ими отработано 73 тыс. чел\час при 6 – дневной рабочей недели. Определите число дней, отработанных каждым работником, интенсивность труда.

## Тема 5 Объемные показатели деятельности предприятия

**Задача 1.** Определите объем и динамику готовой и реализованной продукции фирмы, а также их структуру за анализируемый период. Исходная информация представлена в таблице.

Таблица - Динамика производства и реализации продукции

Продукция	Прошлый год			Отчетный год			Динамика, %	
	Произведено, шт.	Реализовано, шт.	Цена, руб.	Произведено, шт.	Реализовано, шт.	Цена, руб.	Производства	Реализации
А	1250	1250	450	1340	1300	452		
Б	1970	1900	569	1800	1840	569		
В	4800	4700	753	4900	4750	750		
Г	2300	2450	159	2500	2550	164		

Сделайте выводы.

**Задача 2.** Произведено готовой продукции для реализации на сторону – 2000 млн. руб. Остатки готовой продукции на складах: на начало года – 180 млн. руб., на конец года – 280 млн. руб. Стоимость незавершенного производства: на начало года – 220 млн. руб., на конец года – 370 млн. руб. Услуги, оказанные сторонним организациям – 100 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного производства - на начало года – 200 млн. руб., на конец года – 150 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов, реализованных на сторону – 300

млн. руб. Стоимость переработки сырья заказчиков – 50 млн. руб. Стоимость продукции вспомогательных цехов, отпущенной своему капитальному строительству – 450 млн. руб. Определить объем валовой, товарной и реализованной продукции.

## **Тема 6 Себестоимость продукции и затраты на производство продукции**

### **Задача 1**

На предприятии за счет совершенствования технологии планируется повысить производительность труда на 10 %, а заработную плату – на 3 %. Удельный вес заработной платы в структуре себестоимости продукции составляет 30 %. Себестоимость товарной продукции в отчетном периоде 1800 тыс. руб.

Требуется: определить влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

### **Задача 2**

Определите сумму постоянных и переменных расходов, если:

- сырьё и основные материалы – 300 руб.
- электроэнергия на технологические нужды – 100 руб.
- зарплата производственных рабочих – 400 руб.
- амортизация основных фондов – 50руб.
- зарплата служащих – 200 руб.
- зарплата администрации – 300 руб.

### **Задача 3**

На предприятии в отчётном периоде объём выпускаемой продукции составил 2000 единиц, а затраты на её выпуск 4 млрд. руб., при этом условно-постоянные расходы составили 2,2 млрд. руб. В плановом периоде предусматривается увеличить выпуск продукции на 20%.

Определите плановую себестоимость продукции и величину снижения затрат за счёт увеличения объёма производства.

### **Задача 4**

За отчётный год на предприятии объём товарной продукции составил 15 млрд. руб., её себестоимость 12 млрд. руб., в том числе заработная плата с отчислениями на социальные нужды – 4,8 млрд. руб., материальные ресурсы 6 млрд. руб. Условно-постоянные расходы в себестоимости продукции составили 50%. В плановом периоде предусматривается за счёт реализации плана организационно-технических мероприятий увеличить объём товарной продукции на 15%, повысить производительность труда на 10%, среднюю заработную плату на 8%. Нормы расхода материальных ресурсов в среднем снизятся на 5%, а цена на них возрастет на 6%.

Определить плановую себестоимость товарной продукции и плановые затраты на 1 руб. товарной продукции.

## **Тема 7 Основные финансовые результаты деятельности**

### **Задача 1**

Выручка-брутто от реализации продукции за отчетный год 88000 тыс.руб. (в том числе НДС 8000 тыс.руб.). Себестоимость продаж 50000 тыс.руб. ( в том числе переменные затраты 40000 тыс.руб.).

Требуется: определить рентабельность продаж.

### **Задача 2**

Выручка-брутто от реализации продукции за отчетный год 88000 тыс.руб. (в том числе НДС 8000 тыс.руб.). Себестоимость продаж 50000 тыс.руб. ( в том числе переменные затраты 40000 тыс.руб.).

Требуется: определить рентабельность продукции.

### **Задача 3**

Выручка-брутто от реализации продукции за отчетный год 88000 тыс.руб. (в том числе НДС 8000 тыс.руб.). Себестоимость продаж 50000 тыс.руб. ( в том числе переменные затраты 40000 тыс.руб.).

Требуется: определить сумму операционной прибыли

### **Задача 4**

Выручка-брутто от реализации продукции за отчетный год 88000 тыс.руб. (в том числе НДС 8000 тыс.руб.). Себестоимость продаж 50000 тыс.руб. ( в том числе переменные затраты 40000 тыс.руб.).

Требуется: определить сумму маржинального дохода.

### **Задача 5**

Прибыль от продаж за отчетный период 30 000 тыс.руб., прочие доходы – 20 000 тыс.руб., прочие расходы – 8000 тыс.руб., налог на прибыль за отчетный год – 8400 тыс.руб.

Требуется: определить размер прибыли до налогообложения за текущий год.

### **Задача 6**

Прибыль от продаж за отчетный период 30 000 тыс.руб., прочие доходы – 20 000 тыс.руб., прочие расходы – 8000 тыс.руб., налог на прибыль за отчетный год – 8400 тыс.руб.

Требуется: определить размер чистой прибыли за текущий год.

### Задача 7

Выручка-брутто от реализации продукции за отчетный год 88000 тыс.руб. (в том числе НДС 8000 тыс.руб.). Себестоимость продаж 50000 тыс.руб. ( в том числе переменные затраты 40000 тыс.руб.), количество проданной продукции 50000 ед.

Требуется: определить точку безубыточности.

### Задача 8

Объем реализации продукции 2000 шт. на сумму 920 тыс.руб., валовые издержки 800 тыс.руб при переменных издержках на единицу изделия 320 руб. Плановая прибыль на следующий год при прежних параметрах цены и себестоимости – 420 тыс. руб.

Требуется: определить точку безубыточности и количество изделий, необходимое для получения плановой прибыли, используя метод уравнений

### Задача 9

Объем реализации продукции за отчетный год 145 600 шт., цена реализации 2500 руб./шт.; переменные затраты на единицу продукции 1420 руб./шт., сумма постоянных затрат за текущий год – 102400 тыс.руб. Плановая прибыль на следующий год при прежних параметрах цены и себестоимости – 66 млн. руб.

Требуется: определить точку безубыточности и количество изделий, необходимое для получения плановой прибыли, используя метод уравнений.

## Тема 8 Инновационная деятельность на предприятии

### Задача 1

Сумма денежных средств, помещенных на депозитный счет в банке – 1000 тыс.руб. Размер процента по депозиту – 15 % годовых. Срок действия депозита 2 года (720 дней).

Требуется: определить коэффициент дисконтирования.

### Задача 2

Фирма запланировала осуществить техническое перевооружение за 4 года. Норма прибыли предприятия – 45 %. Данные о размере планируемых капитальных вложений, выручки, текущих затрат за каждый год инвестиций приведен в таблице.

Показатели	Годы			
	1	2	3	4
Капитальные вложения, млн. руб.	120	180	240	500
Выручка, млн. руб.	2400	2660	3200	7870
Текущие затраты, млн. руб.	2600	2630	2700	5300

Требуется: рассчитать чистый дисконтированный доход; определить размер индекса доходности; сделать выводы в отношении эффективности проекта.

## Тема 9 Инвестиционная политика предприятия

### Задача 1

Капитальные затраты по строительству здания цеха составят 2000 тыс.руб. Сумма годовой прибыли в среднем составит 500 тыс.руб.

Требуется: определить срок окупаемости капитальных вложений.

### Задача 2

Капитальные затраты по строительству здания цеха составят 2000 тыс.руб. Сумма годовой прибыли в среднем составит 500 тыс.руб.

Требуется: определить коэффициент эффективности капитальных вложений.

### Задача 3

Предприятие с целью сокращения потерь и улучшения качества семенного картофеля приняло решение: провести реконструкцию пустующего в настоящее время здания, переоборудовать его в овощехранилище, оснастить термоизоляционной камерой на 500 т и отечественной системой контроля микроклимата.

Показатели	значение
1.Вместимость хранилища,т	500
2.Потери продукции при хранении,%	9
3.Производственные затраты, тыс.руб.	2090
4.Цена реализации готовой продукции в среднем за год, тыс.руб./т	6,9
5.Капитальные вложения, тыс.руб.	4780
6.Нормативный коэффициент эффективности,%	0,15
7.Годовой объем реализации продукции,т	
8.Выручка от реализации семян, тыс.руб.	
9.Прибыль за 1 год, тыс.руб.	
10.Приведенный эффект, тыс.руб.	

Требуется: дать оценку эффективности инвестиционного проекта

### Задача 4

Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 30 тыс. руб. Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 20%. По второму варианту средства передаются юридическому лицу в

качестве ссуды, при этом на полученную сумму ежегодно начисляется 25%. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 16% годовых. Не учитывая уровень риска, определить наилучший вариант вложения денежных средств.

#### Задача 5

Текущая цена обыкновенных акций составляет 20,0 тыс. руб., величина дивиденда на следующий год ожидается в размере 4,0 тыс. руб., ежегодный темп прироста дивидендного дохода – 8%. Оцените уровень доходности обыкновенной акции.

#### Задача 6

Определите общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха, если капитальные вложения на единицу продукции 8 тыс. руб., себестоимость единицы продукции 16 тыс. руб., цена оптовая предприятия 20 тыс. руб., годовой объем производства 10 000 ед., уровень рентабельности предприятия 0,2.

#### Задача 7

Определите экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия, если сметная стоимость строительства 60 млн. руб., капитальные вложения на создание оборотных средств 20 млн. руб., стоимость годового объема производственной продукции в оптовых ценах предприятия 300 млн. руб., себестоимость годового объема производства 280 млн. руб., расчетная рентабельность не менее 0,25.

## 2.2 Промежуточная аттестация

### Вопросы для собеседования

1. Предприятие как первичная ячейка общественного производства и социально-экономическая система.
2. Понятие юридического лица, предприятия и фирмы. Признаки юридического лица. Классификация предприятий и юридических лиц.
3. Цели и порядок создания нового предприятия.
4. Причины прекращения деятельности и порядок ликвидации юридического лица.
5. Факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы деятельности предприятия.
6. Хозяйственные товарищества, виды и их особенности.
7. Хозяйственные общества: типы, отличительные особенности.
8. Особенности производственного кооператива.

9. Виды государственных предприятий и их отличия.
10. Формы некоммерческих организаций.
11. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия: внешние, внутренние.
12. Организационная структура управления предприятием: понятие и построение рациональной структуры.
13. Линейная, функциональная и линейно-функциональные организационные структуры управления.
14. Дивизиональная и адаптивная организационные структуры управления.
15. Общая и производственная структура предприятия: виды производственных цехов, типы производства, формы специализации цехов.
16. Ресурсы предприятия: понятие, состав и характеристика его составляющих.
17. Производственная мощность предприятия и порядок её расчета.
18. Основные средства предприятия, понятие, классификация.
19. Показатели эффективности использования основных средств, пути ее повышения.
20. Показатели состояния основных средств, методы их расчета.
21. Виды стоимости основных фондов.
22. Физический и моральный износ основных средств, понятие, методы оценки.
23. Методы начисления амортизации.
24. Лизинг как эффективная форма развития производственной базы: понятие, виды, экономическое содержание.
25. Источники и обновления воспроизводства основных средств предприятия.
26. Оборотные средства (активы) предприятия, их состав, структура, источники образования.
27. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
28. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
29. Трудовые ресурсы предприятия, классификация персонала.
30. Показатели движения персонала.
31. Показатели эффективности использования средств на оплату труда и персонала предприятия.
32. Формы и системы оплаты труда.
33. Основы организации заработной платы на предприятии, составляющие тарифной системы.
34. Объемные показатели деятельности предприятия. Виды товарооборота торговых предприятий.
35. Производительность труда: показатели, методы определения выработки и факторы роста производительности труда.
36. Понятие и виды себестоимости продукции.
37. Методы расчета затрат на производство продукции.
38. Классификация издержек производства.



39. Факторы снижения себестоимости продукции.
40. Доходы предприятия, виды, источники образования, анализ, планирование.
41. Экономическая сущность прибыли, ее формирование на предприятии. Налогооблагаемая и чистая прибыль.
42. Факторы, влияющие на прибыль и резервы ее увеличения.
43. Основные направления использования прибыли.
44. Точка безубыточности, её расчет. Рычаги (левередж): операционный, финансовый и сопряженный.
45. Понятие рентабельности предприятия. Система показателей рентабельности. Их экономическая интерпретация.
46. Инвестиционная деятельность предприятия, её формы.
47. Виды инвестиций и их характеристика.
48. Источники финансирования инвестиций.
49. Понятие инноваций и инновационной деятельности предприятия.
50. Виды инноваций и их характеристика.

### **2.3 Типовой вариант итогового тестирования**

#### **Вариант 1**

1. Малые предприятия характеризуются
  - а) годовой выручкой до 120 млн.руб.
  - б) годовой выручкой свыше 800 млн.руб.
  - в) численностью работников до 100 чел.
  - г) численностью работников до 15 чел.
2. Собственность, принадлежащая городским и сельским поселениям, школам, больницам
  - а) государственная
  - б) муниципальная
  - в) частная
3. Ответственность для участников общества с ограниченной ответственностью
  - а) полная: паевой взнос и личное имущество
  - б) «полные» участники несут полную: паевой взнос личное имущество, «участники – вкладчики» в пределах своего вклада
  - в) в пределах стоимости внесенных вкладов
4. Основные фонды по функциональному признаку делятся на
  - а) активные и пассивные
  - б) производственные и непроизводственные

в) основные и вспомогательные

5. Первоначальная стоимость станка при затратах в тыс.руб.: покупки 236 (в том числе НДС 36), транспортных 5, монтаже 15 составит:

- а) 220
- б) 180
- в) 256

6. Показатель фондоемкости характеризует

- а) выпуск продукции, приходящийся на каждый рубль основных производственных фондов
- б) прибыль, приходящуюся на каждый рубль основных средств
- в) долю основных средств в каждом рубле выпущенной продукции

7. Материалоемкость – отношение стоимости

- а) выручки к стоимости материальных ресурсов
- б) материальных ресурсов к выручке
- в) норматива готовой продукции к совокупному нормативу оборотных средств

8. Показатель, характеризующий эффективность использования оборотных средств

- а) фондоотдача
- б) производственная мощность
- в) коэффициент закрепления

9. Длительность одного оборота оборотных средств за квартал при выпуске продукции 120000 шт изделий по цене 500 руб. и среднем остатке оборотных средств 6000 тыс.руб. составит (дни)

- а) 18
- б) 3
- в) 9

10. Выработка при выпуске 5000 шт. изделий по цене 25 руб. и среднесписочной численности 10 чел. составит (тыс.руб.)

- а) 2000
- б) 12,5
- в) 2

11. Норма выработки – плановый показатель, определяющий количество

- а) продукции, приходящейся на единицу оборудования
- б) времени, необходимого для производства единицы продукции
- в) продукции, которое необходимо изготовить в единицу времени.

12. Темпы роста производительности труда по отношению к темпам роста заработной платы должны быть

- а) выше
- б) ниже
- в) на одном уровне

13. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение

- а) выручки к прибыли
- б) прибыли к выручке
- в) прибыли к общим издержкам

14. Рентабельность продаж при выручке 15 млн.руб., валовых затратах 9 млн.руб. составит (%)

- а) 60
- б) 40
- в) 62

15. Точка безубыточности производства показывает, что равны

- а) выручка и валовые издержки
- б) постоянные издержки и прибыль
- в) переменные издержки и прибыль

16. Объем товарной продукции превысит объем валовой продукции, если остатки незавершенного производства на начало периода

- а) и конец периода равны
- б) больше, чем на конец отчетного периода
- в) меньше, чем на конец отчетного периода

17. Максимальный фонд времени работы станка за год при 250 рабочих днях, двухсменном режиме, 8-часовом рабочем дне и планово-предупредительных ремонтах 4% составит (час.)

- а) 3840
- б) 3650
- в) 4012

18. Основные показатели производственной программы предприятия

- а) товарная, реализованная продукция, имущество организации
- б) норма, норматив, номенклатура, ассортимент
- в) выручка от продаж, товарная, валовая и чистая продукция

19. Конкурентоспособность представляет собой совокупность

- а) качественных и количественных характеристик, обеспечивающих удовлетворение потребности

- б) качественных и стоимостных характеристик, обеспечивающих удовлетворение потребности
- в) количественных и стоимостных характеристик, обеспечивающих удовлетворение потребности

20. Документ, удостоверяющий уровень качества, называется

- а) стандарт
- б) свидетельство
- в) сертификат

21. Нормативно-технический документ, содержащий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации и утвержденный соответствующим органом

- а) стандарт
- б) технологическая карта
- в) проектное задание

22. Состав полной себестоимости типовой калькуляции

- а) цеховая себестоимость и общезаводские расходы
- б) цеховая себестоимость и коммерческие расходы
- в) производственная себестоимость и коммерческие расходы

23. Суммарная величина переменных затрат с падением объема производства

- а) растет
- б) падает
- в) не изменяется

24. Удельные переменные издержки при выпуске 40 шт. изделий и валовых издержках 40000 руб., а также постоянных издержках 24000 руб. составят (руб.)

- а) 400
- б) 1600
- в) 1000

25. Принцип рациональной организации производственного процесса, обеспечивающий работу оборудования и рабочих мест без простоев

- а) непрерывность
- б) ритмичность
- в) гибкость

26. Тип производства, характеризующийся высокой автоматизацией производственных процессов и параллельным движением предметов труда в технологическом процессе

- а) единичное
- б) технологическое
- в) массовое

27. Тип организации производства, при котором одному рабочему месту соответствует одна операция

- а) массовое
- б) серийное
- в) единичное

28. Основная структурная единица предприятия, наделенная определенной производственной и хозяйственной самостоятельностью

- а) бригада
- б) участок
- в) цех

29. Производство, изготавливающее продукцию из отходов производства

- а) побочное
- б) подсобное
- в) обслуживающее

30. Процесс соединения в рамках одного предприятия разноотраслевых производств

- а) концентрация
- б) кооперирование
- в) комбинирование

ключ 1в; 2б; 3в; 4б; 5а; 6в; 7б; 8в; 9в; 10б; 11в; 12а; 13б; 14б; 15а; 16в; 17а; 18в; 19б; 20в; 21а; 22в; 21б; 24а; 25а; 26в; 27а; 28в; 29а; 30в

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и вне-аудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету

допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.