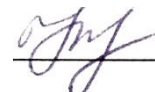


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 01 » сентября 2022 г., протокол № 1
заведующий кафедрой



С. Н. Витязь
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О. 1.20 КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ ЗЕМЕЛЬ И ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
20.03.02 Природообустройство и водопользование

Разработчик: Дрёмова М.С.
Береславец Е.А.

Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	19
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	20
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	21
2.1 Текущий контроль знаний студентов	21
2.2 Промежуточная аттестация	21
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	24

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования.

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования.

ПК-1 Способен принимать профессиональные решения с учетом положений водного и земельного законодательства, организационно-технической документации, документов системы управления качеством при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (31, У1, В1; 32, У2, В2; 33, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования							
Первый этап (начало формирования) Владеет методами поиска и анализа распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	Владеть: навыками поиска и анализа распорядительной, проектной, нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками поиска и анализа распорядительной, проектной, нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска и анализа распорядительной, проектной, нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска и анализа распорядительной, проектной, нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками поиска и анализа распорядительной, проектной, нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности	Собеседование
	Уметь: анализировать распорядительную, проектную документацию, нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать распорядительную, проектную документацию, нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать распорядительную, проектную документацию, нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать распорядительную, проектную документацию, нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение анализировать распорядительную, проектную документацию, нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности	Собеседование

					в профессиональной деятельности		
	<p>Знать: нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию, основные требования законодательства, применяемые в профессиональной деятельности З1</p>	Не знает	Фрагментарные знания нормативно-правовой, распорядительной и проектной документации, основных требований законодательства, применяемых в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания нормативно-правовой, распорядительной и проектной документации, основных требований законодательства, применяемых в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовой, распорядительной и проектной документации, основных требований законодательства, применяемых в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания нормативно-правовой, распорядительной и проектной документации, основных требований законодательства, применяемых в профессиональной деятельности	Собеседование
<p>Второй уровень (завершение формирования) Использует распорядительную и проектную документацию, нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</p>	<p>Владеть: навыками применения на практике и оформления распорядительной, проектной, нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность В2</p>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками применения на практике и оформления распорядительной, проектной, нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения на практике и оформления распорядительной, проектной, нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения на практике и оформления распорядительной, проектной, нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Успешное и систематическое владение навыками применения на практике и оформления распорядительной, проектной, нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Собеседование
	<p>Уметь: применять регламенты в области профессиональной деятельности при оформлении специальной документации У2</p>	Не умеет	Фрагментарное умение применять регламенты в области профессиональной деятельности при оформлении специальной документации	В целом успешное, но не систематическое умение применять регламенты в области профессиональной деятельности при оформлении специальной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять регламенты в области профессиональной деятельности при оформлении специальной документации	Успешное и систематическое умение применять регламенты в области профессиональной деятельности при оформлении специальной документации	Собеседование

	31		ласти природообу- стройства и водо- пользования	водопользования	ства процессов в об- ласти природообу- стройства и водо- пользования	дообустройства и во- допользования	
Второй уровень (завершение форми- рования) <i>Использует в про- фессиональной дея- тельности методы организационного обеспечения каче- ства процессов в об- ласти природообу- стройства и водо- пользования</i>	Владеть: навыками организаци- онного обеспечения качества процессов в области природообу- стройства и водополь- зования B2	Не вла- деет	Фрагментарное владение навыками организационного обеспечения каче- ства процессов в области природо- обустройства и во- допользования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками ор- ганизационного обес- печения качества про- цессов в области при- родообустройства и водопользования	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы владение навыками организационного обеспечения каче- ства процессов в об- ласти природообу- стройства и водо- пользования	Успешное и система- тическое владение навыками организа- ционного обеспече- ния качества процес- сов в области приро- дообустройства и во- допользования	Собеседование
	Уметь: использовать в про- фессиональной дея- тельности методы ор- ганизационного обес- печения качества про- цессов в области при- родообустройства и водопользования У2	Не умеет	Фрагментарное умение использо- вать в профессио- нальной деятельно- сти методы органи- зационного обеспе- чения качества про- цессов в области природообустрой- ства и водопользо- вания	В целом успешное, но не систематическое умение использовать в профессиональной де- ятельности методы ор- ганизационного обес- печения качества про- цессов в области при- родообустройства и во- допользования	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы умение использовать в профессиональной деятельности мето- ды организацион- ного обеспечения качества процессов в области природообу- стройства и водо- пользования	Успешное и система- тическое умение ис- пользовать в профес- сиональной деятель- ности методы орга- низационного обес- печения качества процессов в области природообустрой- ства и водопользова- ния	Собеседование
	Знать: методы организацион- ного обеспечения каче- ства процессов в обла- сти природообустрой- ства и водопользова- ния 32	Не знает	Фрагментарные знания о методах организационного обеспечения каче- ства процессов в об- ласти природообу- стройства и водо- пользования	В целом успешные, но не систематические знания о методах орга- низационного обеспе- чения качества процес- сов в области природо- обустройства и водо- пользования	В целом успешные, но содержащие от- дельные пробелы знания о методах ор- ганизационного обеспечения каче- ства процессов в об- ласти природообу- стройства и водо- пользования	Успешные и систе- матические знания о методах организаци- онного обеспечения качества процессов в области природообу- стройства и водо- пользования	Собеседование
ПК-1 Способен принимать профессиональные решения с учетом положений водного и земельного законодательства, организационно-технической документации, документов системы управления качеством при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования							

<p>Первый этап (начало формирования) <i>Понимает базовые принципы организации объектов природообустройства и водопользования на основе положений водного и земельного законодательства, организационно-технической документации, документов системы управления качеством</i></p>	<p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм, методами реализации положений нормативных актов, регулирующих экологическое, водное и земельное законодательства при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды В1</p>	Не владеет	<p>Фрагментарное владение навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм, методами реализации положений нормативных актов, регулирующих экологическое, водное и земельное законодательства при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм, методами реализации положений нормативных актов, регулирующих экологическое, водное и земельное законодательства при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм, методами реализации положений нормативных актов, регулирующих экологическое, водное и земельное законодательства при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм, методами реализации положений нормативных актов, регулирующих экологическое, водное и земельное законодательства при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды</p>	Собеседование
	<p>Уметь: применять положения нормативных актов в сфере экологических, водных и земельных отношений, определять меры ответственности за экологические правонарушения У1</p>	Не умеет	<p>Фрагментарное умение применять положения нормативных актов в сфере экологических, водных и земельных отношений, определять меры ответственности за экологические правонарушения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять положения нормативных актов в сфере экологических, водных и земельных отношений, определять меры ответственности за экологические правонарушения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять положения нормативных актов в сфере экологических, водных и земельных отношений, определять меры ответственности за экологические правонарушения</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять положения нормативных актов в сфере экологических, водных и земельных отношений, определять меры ответственности за экологические правонарушения</p>	Собеседование
	<p>Знать: структуру правовых норм, источники экологического и земельного права, способы и методы правового регулирования экологических, водных и земельных</p>	Не знает	<p>Фрагментарные знания структуры правовых норм, источники экологического и земельного права, способов и методов правового регулирования экологических, водных</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания структуры правовых норм, источники экологического и земельного права, способов и методов правового регулирования</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры правовых норм, источники экологического и земельного права, способов и методов правового регулирования</p>	<p>Успешные и систематические знания структуры правовых норм, источники экологического и земельного права, способов и методов правового регулирования экологических,</p>	Собеседование

	отношений З1		и земельных отношений	лирования экологических, водных и земельных отношений	гулирования экологических, водных и земельных отношений	водных и земельных отношений	
Второй этап (продолжение формирования) <i>Способен участвовать в разработке проектной, организационно-технической документации и документов системы управления качеством в области природообустройства и водопользования</i>	Владеть: специальной терминологией по организации и управлению производством, навыками подготовки исходной информации для обоснования эффективности производства, законодательной и нормативной базой по развитию производства, документации систем управления качеством В2	Не владеет	Фрагментарное владение специальной терминологией по организации и управлению производством, навыками подготовки исходной информации для обоснования эффективности производства, законодательной и нормативной базой по развитию производства, документации систем управления качеством	В целом успешное, но не систематическое владение специальной терминологией по организации и управлению производством, навыками подготовки исходной информации для обоснования эффективности производства, законодательной и нормативной базой по развитию производства, документации систем управления качеством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение специальной терминологией по организации и управлению производством, навыками подготовки исходной информации для обоснования эффективности производства, законодательной и нормативной базой по развитию производства, документации систем управления качеством	Успешное и систематическое владение специальной терминологией по организации и управлению производством, навыками подготовки исходной информации для обоснования эффективности производства, законодательной и нормативной базой по развитию производства, документации систем управления качеством	Собеседование
	Уметь: анализировать производственно-финансовую деятельность предприятий для разработки проектной, организационно-технической документации и документов системы управления качеством в области природообустройства и водопользования У2	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать производственно-финансовую деятельность предприятий для разработки проектной, организационно-технической документации и документов системы управления качеством в области природообустройства и водопользования	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать производственно-финансовую деятельность предприятий для разработки проектной, организационно-технической документации и документов системы управления качеством в области природообустройства и водопользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать производственно-финансовую деятельность предприятий для разработки проектной, организационно-технической документации и документов системы управления качеством в области природообустройства и водопользования	Успешное и систематическое умение анализировать производственно-финансовую деятельность предприятий для разработки проектной, организационно-технической документации и документов системы управления качеством в области природообустройства и водопользования	Собеседование
	Знать: структуру проектной, организационно-технической документации и	Не знает	Фрагментарные знания структуры проектной, организационно-технической	В целом успешные, но не систематические знания структуры проектной, организационно-технической	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры проектной,	Успешные и систематические знания структуры проектной, организационно-технической	Собеседование

	документов системы управления качеством в области природообустройства и водопользования 32		документации и документов системы управления качеством в области природообустройства и водопользования	документации и документов системы управления качеством в области природообустройства и водопользования	организационно-технической документации и документов системы управления качеством в области природообустройства и водопользования	документации и документов системы управления качеством в области природообустройства и водопользования	
--	--	--	--	--	---	--	--

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов экзамена являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок). При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях академии. Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

1. Общие сведения о возникновении кадастра.
2. Возникновение и развитие кадастра в России.
3. Виды кадастров (земельный, водный, лесной, особо охраняемых природных территорий).
4. Кадастр зеленых насаждений как составляющая системы городского кадастра.
5. Категории зеленых насаждений.
6. Понятие «Особо охраняемые природные территории». Категории.
7. Содержание зеленых насаждений.
8. Критерии оценки содержания зеленых насаждений.
9. Понятие «система контроля состояния зеленых насаждений» и ее составляющие.
10. Оценка качественных и количественных параметров состояния зеленых насаждений.
11. Понятие, цели и задачи инвентаризация зеленых насаждений.
12. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений (этапы и способы проведения инвентаризации зеленых насаждений, документы).
13. Понятие, цели и общие положения мониторинга состояния зеленых насаждений.
14. Составляющие мониторинга состояния зеленых насаждений.
15. Порядок согласования вырубки и (или) пересадки зеленых насаждений при проведении капитального или текущего ремонта инженерных коммуникаций.
16. Порядок согласования вырубки зеленых насаждений в процессе их содержания.
17. Основные требования к производству работ по вырубке зеленых насаждений.
18. Понятие компенсационное озеленение.
19. Понятие компенсационная стоимость зеленых насаждений.
20. Формы компенсационного озеленения.
21. Восстановительная стоимость зеленых насаждений.
22. Понятие «охрана зеленых насаждений».
23. Юридический аспект охраны зеленых насаждений.
24. Понятие «кадастровый учет».
25. Постановка на учет.
26. Кадастровый паспорт.

2.2 Промежуточная аттестация

Комплект вопросов для собеседования

1. Понятие, цели и общие положения кадастрового учета земель.
2. Составляющие мониторинга состояния зеленых насаждений.

3. Порядок согласования вырубки и (или) пересадки зеленых насаждений при проведении капитального или текущего ремонта инженерных коммуникаций.
4. Порядок согласования вырубки зеленых насаждений в процессе их содержания.
5. Основные требования к производству работ по вырубке зеленых насаждений.
6. Понятие компенсационное озеленение.
7. Понятие компенсационная стоимость зеленых насаждений.
8. Формы компенсационного озеленения.
9. Восстановительная стоимость зеленых насаждений.
10. Понятие «охрана зеленых насаждений».
11. Юридический аспект охраны зеленых насаждений.
12. Понятие «кадастровый учет».
13. Постановка на учет.
14. Кадастровый паспорт.
15. Общие сведения о возникновении кадастра.
16. Возникновение и развитие кадастра в России.
17. Виды кадастров (земельный, водный, лесной, особо охраняемых природных территорий).
18. Кадастр зеленых насаждений как составляющая системы городского кадастра.
19. Категории зеленых насаждений.
20. Понятие «Особо охраняемые природные территории». Категории.
21. Понятие «городской кадастр».
22. Особенности городского кадастра.
23. Информационное обеспечение системы городского кадастра.
24. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.
25. Содержание зеленых насаждений.
26. Критерии оценки содержания зеленых насаждений.
27. Понятие «система контроля состояния зеленых насаждений» и ее составляющие.
28. Оценка качественных и количественных параметров состояния зеленых насаждений.
29. Понятие, цели и задачи инвентаризация зеленых насаждений.
30. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений (этапы и способы проведения инвентаризации зеленых насаждений, документы).
31. Понятие, цели и общие положения мониторинга состояния зеленых насаждений.
32. Составляющие мониторинга состояния зеленых насаждений.
33. Порядок согласования вырубки и (или) пересадки зеленых насаждений при проведении капитального или текущего ремонта инженерных коммуникаций.
34. Порядок согласования вырубки зеленых насаждений в процессе их содержания.
35. Основные требования к производству работ по вырубке зеленых насаждений.
36. Понятие компенсационное озеленение.
37. Понятие компенсационная стоимость зеленых насаждений.
38. Формы компенсационного озеленения.
39. Восстановительная стоимость зеленых насаждений.
40. Понятие «охрана зеленых насаждений».
41. Юридический аспект охраны зеленых насаждений.
42. Понятие «кадастровый учет».
43. Постановка на учет.

44. Кадастровый паспорт.
45. Обработка данных мониторинга состояния зеленых насаждений.
46. Порядок согласования вырубки и пересадки зеленых насаждений при реализации градостроительной деятельности.
47. Порядок согласования вырубки зеленых насаждений при создании новых и капитальном ремонте (в том числе реконструкции, реставрации) существующих объектов озеленения.
48. Контроль за проведением работ по вырубке и возмещением ущерба, нанесенного зеленым насаждениям.
49. Административная ответственность за правонарушения в сфере охраны зеленых насаждений.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- собеседование.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачета.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме зачета.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – собеседование.