

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
 кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан инженерного факультета  
 Стенина Н.А. \_\_\_\_\_  
 " 02 " \_\_\_\_\_ 2023 г.  
 Инженерный факультет  
 ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0 26.01

**МЕХАНИКА**  
**Теоретическая**  
**механика**

V35.03.06-22-2ИМ.plx

35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК

**Бакалавр**

**очная**

**5 ЗЕТ**

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

180

Виды контроля в семестрах:

экзамен - 4

в том числе:

контактная работа

85,25

самостоятельная работа

94,75

часы на контроль

18

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	32	32	32	32
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	64,25	64,25	64,25	64,25
Контактная работа	67,25	67,25	67,25	67,25
Сам. работа	94,75	94,75	94,75	94,75
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Кемерово 2023 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, подготовка к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин.

Задачи:

- изучение основных законов механики;

- исследование основных способов анализа и синтеза рабочих процессов машины, этапов проведения исследований;

- формирование систематических умений применять основные законы механики;

- формирование умений подбирать оптимальные способы решения инженерных задач, пользоваться методами поиска наиболее эффективных решений исследовательских задач;

- формирование практических навыков применения основных законов механики;

- формирование навыков применения методов подбора оптимальных способов решения инженерных задач, поиска наиболее эффективных решений исследовательских задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

#### 2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Начертательная геометрия и инженерная графика

2.1.2 Математика и математическая статистика

2.1.3

2.1.4 Физика

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Гидравлика

2.2.2

2.2.3 Детали машин и основы конструирования

2.2.4

2.2.5 Инженерная научно-исследовательская работа

2.2.6 Конструкции технических средств АПК

2.2.7

2.2.8 Материаловедение

2.2.9

2.2.10 Теория механизмов и машин

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИД-1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1 | основные законы естественнонаучных дисциплин

**Уметь:**

Уровень 1 | использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

**ИД-2: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1 | основные принципы построения и классификацию математических моделей

**Уметь:**

Уровень 1 | применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы

**Владеть:**

Уровень 1 | аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы

**ИД-3: Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные методы обработки экспериментальных данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современные методики обработки экспериментальных данных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы

**ИД-4: Пользуется специальными программами и базами данных при решении типовых задач в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специальные программы, применяемые для решения типовых задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять специальные программы и базы данных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками решения типовых задач, используя специальные программы и базы данных

**ИД-1: Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы работы с библиографическими, архивными источниками, классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками, классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками, навыками применения классических и современных методов исследования в профессиональной деятельности

**ИД-2: Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели, задачи и этапы проведения экспериментов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования и обработки результатов экспериментов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные законы естественнонаучных дисциплин;
3.1.2	- основные принципы построения и классификацию математических моделей;
3.1.3	- современные методы обработки экспериментальных данных;
3.1.4	- специальные программы, применяемые для решения типовых задач;
3.1.5	- методы работы с библиографическими, архивными источниками, классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности;
3.1.6	- цели, задачи и этапы проведения экспериментов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.2.2	- применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы;
3.2.3	- применять современные методики обработки экспериментальных данных;
3.2.4	- применять специальные программы и базы данных;
3.2.5	- использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками, классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности;
3.2.6	- планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

3.3.2	- аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы;
3.3.3	- современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы;
3.3.4	- навыками решения типовых задач, используя специальные программы и базы данных;
3.3.5	- навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками, навыками применения классических и современных методов исследования в профессиональной деятельности;
3.3.6	- навыками планирования и обработки результатов экспериментов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1. Статика</b>								
1.1	Тема 1. Основные понятия и аксиомы статики /Лек/	4	3		ОПК-5 31, 32	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Теорема о трех непараллельных силах. Расчет усилий в стержнях фермы. Способ вырезания узлов /Сем зан/	4	2		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Теорема о трех непараллельных силах. Расчет усилий в стержнях фермы. Способ выражения узлов /Ср/	4	4		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Разноуровневые задачи и задания
1.4	Равновесие твердого тела, находящегося под действием плоской системы сил. Расчет жесткой рамы. Момент силы относительно точки /Сем зан/	4	2		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.5	Равновесие твердого тела, находящегося под действием плоской системы сил. Расчет жесткой рамы. Момент силы относительно точки /Ср/	4	4		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Разноуровневые задачи и задания
1.6	Тема 2. Равновесие системы сил. Пара сил /Лек/	4	4		ОПК-5 31, 32	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.7	Определение реакций опор составной конструкции /Сем зан/	4	2		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.8	Определение реакций опор составной конструкции /Ср/	4	4		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Разноуровневые задачи и задания
1.9	Тема 3. Трение скольжения и качения /Лек/	4	2		ОПК-5 31, 32	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.10	Равновесие пространственной системы сил /Сем зан/	4	2		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

1.11	Равновесие пространственной системы сил /Ср/	4	4		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Разноуровневые задачи и задания	
1.12	Расчетно-графическая работа №1 "Определение реакций связей плоской конструкции" /Ср/	4	9		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Расчетно-графическая работа	
1.13	Тема 4. Центр тяжести /Лек/	4	2		ОПК-5 З1, З2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование	
<b>Раздел 2. Кинематика</b>									
2.1	Уравнение движения, скорость, ускорение /Сем зан/	4	1		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование	
2.2	Уравнение движения, скорость, ускорение /Ср/	4	4		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Разноуровневые задачи и задания	
2.3	Кинематические характеристики вращательного движения тела /Сем зан/	4	1		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование	
2.4	Кинематические характеристики вращательного движения тела /Ср/	4	4		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Разноуровневые задачи и задания	
2.5	Тема 5. Кинематика точки. Способы задания движения /Лек/	4	4		ОПК-5 З1, З2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование	
2.6	Построение плана скоростей /Сем зан/	4	2		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование	
2.7	Тема 6. Простейшие виды движения твердого тела /Лек/	4	2		ОПК-5 З1, З2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование	
2.8	Построение мгновенного центра скоростей /Сем зан/	4	1		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование	
2.9	Построение плана ускорений /Сем зан/	4	2		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование	

2.10	Тема 7. Плоскопараллельное движение твердого тела. Определение скоростей и ускорений /Лек/	4	2		ОПК-5 З1, З2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
2.11	Построение мгновенного центра ускорений /Сем зан/	4	1		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.12	Расчетно-графическая работа №2 "Определение кинематических характеристик многозвенного механизма" /Ср/	4	16		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Расчетно-графическая работа
2.13	Тема 8. Сложное движение точки и тела /Лек/	4	2		ОПК-5 З1, З2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
2.14	Расчет кинематических характеристик передаточного механизма /Сем зан/	4	2		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.15	Расчет кинематических характеристик передаточного механизма /Ср/	4	4		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Разноуровневые задачи и задания
2.16	/КРА/	4	0,25			0,25		
	<b>Раздел 3. Динамика</b>							
3.1	Тема 9. Введение в динамику /Лек/	4	2		ОПК-5 З1, З2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Интегрирование дифференциальных уравнений движения точки /Сем зан/	4	2		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.3	Интегрирование дифференциальных уравнений движения точки /Ср/	4	4		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Разноуровневые задачи и задания
3.4	Тема 10. Колебательное движение материальной точки /Лек/	4	2		ОПК-5 З1, З2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
3.5	Колебательное движение /Ср/	4	4		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Разноуровневые задачи и задания
3.6	Колебательное движение /Сем зан/	4	2		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование



3.7	Тема 11. Динамика системы и твердого тела /Лек/	4	1		ОПК-5 З1, З2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
3.8	Тема 12-13. Приложение общих теорем к динамике твердого тела /Лек/	4	2		ОПК-5 З1, З2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
3.9	Теорема о движении центра масс /Сем зан/	4	1		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.10	Теорема о движении центра масс /Ср/	4	4		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Разноуровневые задачи и задания
3.11	Теорема об изменении кинетического момента системы /Сем зан/	4	2		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.12	Теорема об изменении кинетического момента системы /Ср/	4	4		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Разноуровневые задачи и задания
3.13	Теорема об изменении кинетической энергии /Сем зан/	4	1		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.14	Теорема об изменении кинетической энергии /Ср/	4	4		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Разноуровневые задачи и задания
3.15	Тема 14. Потенциальное силовое поле. Теория удара /Лек/	4	1		ОПК-5 З1, З2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Собеседование
3.16	Исследование равновесия системы с помощью принципа Даламбера /Сем зан/	4	2		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.17	Исследование равновесия системы с помощью принципа Даламбера /Ср/	4	4		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Разноуровневые задачи и задания
3.18	Тема 15. Принцип Даламбера. Принцип возможных перемещений /Лек/	4	1		ОПК-5 З1, З2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Собеседование
3.19	Уравнение Лагранжа 2 рода /Сем зан/	4	2		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

3.20	Уравнение Лагранжа 2 рода /Ср/	4	4		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Разноуровневые задачи и задания
3.21	Тема 16. Общее уравнение динамики. Уравнение Лагранжа 2-го рода /Лек/	4	2		ОПК-5 31, 32	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
3.22	Силовой анализ механизма /Сем зан/	4	2		ОПК-5 У1, В1, У2, В2	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.23	Расчетно-графическая работа №3 "Определение динамических реакций методом Даламбера" /Ср/	4	13,75		ОПК-5 У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.1 Э1	Расчетно-графическая работа
3.24	/Конс/	4	3		ОПК-5 31, У1, В1, 32, У2, В2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Собеседование
3.25	экзамен /Экзамен/	4	18		ОПК-5 31, У1, В1, 32, У2, В2	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	Экзаменационные материалы

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен 4 семестр

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Браузер Mozilla Firefox

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа
1307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция
1311	Учебная аудитория для	Столы ученические – 27 шт., стулья – 34 шт., шкафы – 2	

	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	шт., тумбочка – 2 шт., технические средства обучения: ноутбук IdeaPad Z575g 15.6 " – 4 шт., проектор Epson EMP-S3L – 1 шт., экран Draper Diplomat MW – 1 шт., ПК Системный блок А – 10 шт., принтер лазерный Canon Laser Shot LBP-3000* – 1 шт., доска маркерная – 1 шт.; лабораторное оборудование: набор плашек, прибор натяжения жидкостей, секундомер электронный, набор эл. магнитн. с деталями, машина волновая, машина эл. м/разм., набор дем электрический, прибор для определения длины, прибор для определения законов движения, прибор для определения модуля стали, прибор для определения отношений, прибор для определения средней силы, прибор для проверки основного уровня динамики, учебно-наглядные материалы	
--	---	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кирсанов М.Н.	Решения задач по теоретической механике: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л1.2	Цывильский В. Л.	Теоретическая механика: Учебник	М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018
Л1.3	Бурчак Г.П., Винник Л.В.	Теоретическая механикаv922: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Яблонский А.А.	Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике: Учебное пособие	Москва: Интеграл-Пресс, 2007

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шапошникова Е.В.	Теоретическая механика: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов, обучающихся по агроинженерным специальностям	Кемерово: КемГСХИ, 2008

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СЭО Кемеровского ГСХИ		
Э2	ЭБС Znanium.com		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

