

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Селекции и генетики в животноводстве

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Научно- исследовательская практика**

Учебный план

аспирантура 36.06.01 2019 06.02.07.plx  
36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ  
Направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

324

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой - 5

в том числе:

контактная работа

0,5

самостоятельная работа

321,5

часы на контроль

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	8 3/6			
Неделя	8 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	2,5	2,5	2,5	2,5
Сам. работа	321,5	321,5	321,5	321,5
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент, Чалова Наталья Анатольевна



Рабочая программа дисциплины

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Научно-исследовательская практика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 896)

составлена на основании учебного плана:

36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных  
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**селекции и генетики в животноводстве**

Протокол №10 от 28 июля 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2022 уч.г.

Зав. кафедрой



Чалова Наталья Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Председатель методической комиссии



Багно О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

подпись      расшифровка

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель - расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;
- овладение методикой подготовки, проведения и анализа (самоанализа) разнообразных форм проведения занятий и воспитательных мероприятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – кандидатской диссертации;
- формирование у аспирантов представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры института;
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Педагогическая практика
2.1.2	Педагогика и психология высшей школы
2.1.3	Педагогические технологии
2.1.4	История и философия науки
2.1.5	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Педагогическая практика
2.1.7	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки**

**Знать:**

Уровень 1	принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции
Уровень 2	

Уровень 3	
<b>ОПК-2: владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	элементы научного исследования и методологию исследования в области ветеринарии
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать задачи и цели ветеринарии, находить современные решения поставленных задач
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками теоретических и экспериментальных исследований, навыками научного исследования с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОПК-3: владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы применения новейших информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно использовать информационно-коммуникационные технологии при постановке экспериментов, определять их эффективность, делать объективные суждения, выступать с критикой и замечаниями
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	свободно новейшими информационно-коммуникационными технологиями
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОПК-4: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы применения эффективных методов исследования в научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно использовать эффективные методы исследования
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	свободно эффективными методами исследования в научно-исследовательской работе
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ОПК-5: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно организовать научно-исследовательскую работу в коллективе

Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	необходимыми знаниями и навыками организаторской деятельности научно-исследовательской работы в коллективе
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях и способы решения
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ПК-1: готовность к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы и тенденции развития современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять необходимые методы и возможность их применения в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных
Уровень 2	применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области разведения и селекции
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области совершенствования существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ПК-2: способность к оценке результативности селекционной работы при моделировании различных вариантов селекционных программ, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы моделирования селекционного процесса, методику оценки и использования селекционно-генетических параметров при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать селекционно-генетические параметры в работе по совершенствованию и моделированию систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных
Уровень 2	использовать информационно-коммуникационные технологии при разработке селекционных задач
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	приемами оценки и использования селекционно-генетических параметров при совершенствовании систем селекции и информационными технологиями, способствующими совершенствованию систем селекции
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-3: Способность к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных и использование результатов собственных научных исследований для формирования профессионального мышления в процессе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**

**Знать:**

Уровень 1	достижения в области селекции и генетики, методы направленных на повышение продуктивности с.-х. животных
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	использовать селекционно-генетические методы, направленные на повышения продуктивности сельскохозяйственных животных
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	селекционными методами разведения животных с целью повышения их продуктивности
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-4: способность к прогнозированию продуктивности с.-х. животных с помощью маркерной селекции**

**Знать:**

Уровень 1	основы маркерной селекции
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	сопоставлять и прогнозировать продуктивность с.-х. животных с помощью маркерной селекции
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками прогнозировать продуктивность с.-х. животных с помощью маркерной селекции
Уровень 2	
Уровень 3	

**УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	корректно относится к критике профессиональных достижений научного сообщества
Уровень 2	соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности
Уровень 2	правилами русского языка, культурой своей речи
Уровень 3	

**УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

**Знать:**

--	--

Уровень 1	содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
Уровень 2	осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Уровень 3	

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- принципы построения научного исследования в зоотехнии, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;
3.1.2	- элементы научного исследования и методологию исследования в области ветеринарии и зоотехнии;
3.1.3	- основные принципы применения новейших информационно-коммуникационных технологий в зоотехнии;
3.1.4	- основные принципы применения эффективных методов исследования в научно-исследовательской деятельности в зоотехнии;
3.1.5	- основные принципы организации работы исследовательского коллектива в зоотехнии;
3.1.6	- основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях и способы решения;
3.1.7	- теоретические основы и тенденции развития современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных;
3.1.8	- принципы моделирования селекционного процесса, методику оценки и использования селекционно-генетических параметров при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных;
3.1.9	- достижения в области селекции и генетики, методы направленных на повышение продуктивности с.-х. животных;
3.1.10	- основы маркерной селекции;
3.1.11	- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность);
3.1.12	- содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам;
3.2.2	- формулировать задачи и цели ветеринарии и зоотехнии, находить современные решения поставленных задач;
3.2.3	- правильно использовать информационно-коммуникационные технологии при постановке экспериментов, определять их эффективность, делать объективные суждения, выступать с критикой и замечаниями;
3.2.4	- правильно использовать эффективные методы исследования;
3.2.5	- правильно организовать научно-исследовательскую работу в коллективе;
3.2.6	- применять полученные знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
3.2.7	- определять необходимые методы и возможность их применения в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных;



3.2.8	- применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области разведения и селекции животных;
3.2.9	- использовать селекционно-генетические параметры в работе по совершенствованию и моделированию систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных;
3.2.10	- использовать информационно-коммуникационные технологии при разработке селекционных задач в области зоотехнии;
3.2.11	- использовать селекционно-генетические методы, направленные на повышения продуктивности сельскохозяйственных животных;
3.2.12	- сопоставлять и прогнозировать продуктивность с.-х. животных с помощью маркерной селекции;
3.2.13	- корректно относится к критике профессиональных достижений научного сообщества;
3.2.14	- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
3.2.15	- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
3.2.16	- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
3.2.17	
3.2.18	
3.2.19	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции;
3.3.2	- навыками теоретических и экспериментальных исследований, навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
3.3.3	- свободно новейшими информационно-коммуникационными технологиями в зоотехнии;
3.3.4	- свободно эффективными методами исследования в научно-исследовательской работе в области зоотехнии;
3.3.5	- необходимыми знаниями и навыками организаторской деятельности научно-исследовательской работы в коллективе;
3.3.6	- необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
3.3.7	- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области совершенствования существующих и создании новых пород, типов, линий и кроссов с.-х. животных;
3.3.8	- приемами оценки и использования селекционно-генетических параметров при совершенствовании систем селекции и информационными технологиями, способствующими совершенствованию систем селекции в животноводстве;
3.3.9	- селекционными методами разведения животных с целью повышения их продуктивности;
3.3.10	- навыками прогнозировать продуктивность с.-х. животных с помощью маркерной селекции;
3.3.11	- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;
3.3.12	- правилами русского языка, культурой своей речи;
3.3.13	- технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
3.3.14	- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Подготовительный:</b>							

1.1	- общие методические указания по выполнению прохождения научно-исследовательской практики; - общий инструктаж по технике безопасности; ознакомление с работой учреждения; - изучение библиотечного и патентного фондов по проблеме исследований; - работа с интернет; - ресурсами по проблеме исследований. Разработка методики проведения эксперимента, проведение наблюдений по выбранной теме исследования. /Ср/	5	72	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование
<b>Раздел 2. Экспериментальный:</b>								
2.1	- разработка методики экспериментального исследования и подготовка исследовательского оборудования; - проведение поисковых исследований по теме диссертации; - организация и проведение эксперимента. Представление результатов исследований по выбранной теме /Ср/	5	177,5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование
2.2	Промежуточная аттестация /КРА/	5	0,5					
<b>Раздел 3. Заключительный:</b>								
3.1	- систематизация, обработка и анализ результатов исследований; - написание статьи по теме исследования; - составление отчета по практике; - защита отчета. /Ср/	5	72	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Отчет, собеседование
3.2	Консультация /Конс/	5	2					Собеседование

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для зачета с оценкой

1. Понятие «порода». Понятие о породной группе.
2. Акклиматизация и адаптация пород. Физиологическая, онтогенетическая и филогенетическая акклиматизация.
3. Влияние различных факторов среды на физиологическое состояние, продуктивность животных. Меры, облегчающие акклиматизацию и адаптацию животных.
4. Проблемы сохранения генофонда редких и исчезающих пород.
5. Значение оценки животных по экстерьеру и конституции при отборе их для племенных целей и использовании в условиях интенсивной технологии.
6. Методы изучения роста и развития. Процессы, лежащие в основе роста и развития. Учет роста. Управление ростом и развитием.
7. Факторы, влияющие на рост и развитие. Роль материнского организма.
8. Половая и хозяйственная зрелость животных.
9. Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования.
10. Продуктивность сельскохозяйственных животных и их значение.
11. Методы учета продуктивности.
12. Учет происхождения животных.
13. Мечение животных и присвоение кличек.
14. Использование иммуногенетических тестов для подтверждения достоверности происхождения животных.
15. Методические требования, которые необходимо соблюдать при проведении оценки животных по качеству потомства.
16. Препотентность производителей, способы ее определения. Классификация племенных производителей по препотентности.
17. Оценка маток по качеству потомства.
18. Последовательность отбора.
19. Бонитировка животных.
20. Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.
21. Прогнозирование эффекта отбора с использованием генетико-статистических параметров.
22. Принципы разработки простых и сложных селекционных индексов.

23. Селекционное плато и пути его преодоления.
24. Способы определения фактического эффекта отбора.
25. Значение подбора в системе мероприятий по совершенствованию животных, его связь с отбором.
26. Факторы, влияющие на результаты подбора: наследственность, условия среды, целе-устремленность, возраст спариваемых животных, их физиологическое состояние и др.
27. Общая и специфическая комбинационная способность (сочетаемость) животных.
28. Формы подбора.
29. Использование инбридинга в животноводстве.
30. Понятие о гетерозисе. Формы проявления гетерозиса. Гипотезы, объясняющие явление гетерозиса и инбредной депрессии.
31. Пути использования гетерозиса в животноводстве. Влияние различных фак-торов на эффект гетерозиса.
32. Чистопородное разведение, его значение. Задачи, решаемые при его применении и условия, обеспечивающие их реализацию.
33. Понятие о желательном типе, модельном животном.
34. Основные этапы работы с линией.
35. Дифференциация линий на ветви и поколения.
36. Организация работы с семействами. Особенности отбора и подбора при совершен-ствовании семейств.
37. Скрещивание, его значение и задачи, решаемые при его применении.
38. Выведение новых пород при скрещивании.
39. Апробация новых пород.
40. Особенности проявления гетерозиса при разных видах скрещивания. Ис-пользование скрещиваний при улучшении отечественных пород сельскохозяйственных животных.
41. Гибридизация в классическом понимании и как метод селекции на гетерозис.
42. Трудности, возникающие при гибридизации животных и пути их преодоления.
43. Использование гибридизации в племенном и пользовательном животноводстве.
44. Специфические дополнительные требования к животным, используемым при интен-сивных технологиях и на животноводческих предприятиях промышленного типа.
45. Значение поведенческих реакций животных при групповом содержании и перегруп-пировках.
46. Необходимость обеспечения сходности условий в хозяйствах, выращивающих живот-ных и использующих их при интенсивных технологиях.
47. Задачи племенных хозяйств.
48. Необходимость интенсификации воспроизводства стада.
49. Племенное и пользовательское животноводство, их количественное соотношение и формы взаимосвязи.
50. Виды племенных и товарных хозяйств различных форм собственности. Селекционные центры.
51. Книги племенных животных, выставки и выводки животных.
52. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе. Планирование племенной работы со стадами и породами.
53. Содержание основных разделов перспективного плана племенной работы со стадом.
54. Селекционные программы.
55. Сущность крупномасштабной селекции.
56. Организация племенной службы и научного обеспечения животноводства в Российской Федерации.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
3211	Аудитория для самостоятельной работы с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 8 шт., стулья – 16 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Резник С. Д.	Как защитить свою диссертацию	Москва: ИНФРА-М, 2006
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления в 922	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012
Л1.3	Синченко Г. Ч.	Логика диссертации в 922: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015
Л1.4	Райзберг Б. А.	Диссертация и ученая степень в 922: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л1.5	Резник С.Д.	Как защитить свою диссертацию в 922: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов : Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Лань», договор №1ЭБС/16 от 10.02.17		
Э2	ЭБС Znanium.com, договор № 2120 от 06.02.17		
Э3	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ, договор № ПДД 75/14 от 26.09.14		
Э4	ЭБС ООО НЭБ eLIBRARU.RU, договор № SIO – 8033/2017		

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

