

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.31.01

**ВВЕДЕНИЕ В
ПРОФЕССИОНАЛ
БНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основы

растениеводства

В35.03.04-21-1ТА.plx

35.03.04 Агрономия

бакалавр

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая

Часов по учебному

очная

2 ЗЕТ

72

Виды контроля в семестрах:

зачет - 1

в том числе:

контактная работа

34

самостоятельная

38

часы на

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд. - с.-х. наук, доцент, Анохина О.В.; _____ *Анохина* _____

Рабочая программа дисциплины

Основы растениеводства

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агрономии, селекции и семеноводства

Протокол №8 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой _____ *Анохина* _____ Анохина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией ФТП факультета

Протокол № 6 от 21 апреля 2021 г.

Председатель методической комиссии _____ *Анохина* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: - приобретение теоретических и практических основ технологий возделывания сельскохозяйственных культур с целью получения устойчивых урожаев заданного качества.

Задачи:

- формирование знаний о факторах жизни растений и приемах их оптимизации;
- формирование знаний о классификации сорняков и мер борьбы с ними;
- формирование знаний о типах севооборотов и системах обработки почвы;
- формирование знаний о классификации полевых культур и умения определять возможность их хозяйственного использования;
- формирование знаний о современных технологиях возделывания основных сельскохозяйственных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	
2.1.2	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектная деятельность 2
2.2.2	Агрометеорология
2.2.3	Агрохимия
2.2.4	Растениеводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

Уровень 6	
Уровень 7	
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
Знать:	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	
Знать:	
Уровень 1	основные требования охраны труда в сельском хозяйстве
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

Уровень 6	
Уровень 7	
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	информационные источники и справочные материалы в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
ПК-9: Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	
Знать:	
Уровень 1	способы посева (посадки) и подготовки семян к посеву (посадке)
Уровень 2	показатели качества посевного материала
Уровень 3	алгоритм расчета нормы высева
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
Уровень 2	использовать стандартные методы определения качества посевного материала
Уровень 3	рассчитывать норму высева семян
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения способа посева (посадки), схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
Уровень 2	навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов

Уровень 3	навыками расчёта нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные культурные растения, их происхождение ;
3.1.2	- возможности хозяйственного использования культурных растений;
3.1.3	- основные приемы и методы растениеводства.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
3.2.2	- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками расчета нормы высева семян с учетом их посевной годности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Основы земледелия и почвоведения							
1.1	Классификация сорных растений и мероприятия по регулированию их численности в агрофитоценозах. /Лек/	1	2	ОПК-4 ОПК-3	ОПК-3 (31) ОПК-4(31)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Классификация севооборотов и предшественников, их оценка. /Лек/	1	2	ОПК-4 ОПК-3	ОПК-3 (31) ОПК-4(31)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Обработка почвы. /Лек/	1	2	ОПК-4 ОПК-3	ОПК-3 (31) ОПК-4(31)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.4	Определение структурно – агрегатного состава почвы методом сухого рассева по Н.И. Саввинову. /Сем зан/	1	2	ОПК-4 ОПК-3	ОПК-3 (У1В1) ОПК-4 (У1В1)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.5	Характеристика основных видов сорняков. Работа с гербарием и коллекцией семян сорняков. /Сем зан/	1	2	ОПК-4 ОПК-3	ОПК-3 (У1В1) ОПК-4 (У1В1)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.6	Составление схем севооборотов. /Сем зан/	1	2	ОПК-4 ОПК-3	ОПК-3 (У1В1) ОПК-4 (У1В1)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.7	Изучение методики определения влажности почвы. /Ср/	1	2	УК-6 ОПК-4 ОПК-1	УК-6 (31У1В1) ОПК-4 (31У1В1) ОПК-1 (31У1В1)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

1.8	Признаки дефицита элементов питания для растений. Классификация минеральных и органических удобрений. /Ср/	1	4	УК-6 ОПК-4 ОПК-1	УК-6 (31У1В1) ОПК-4 (31У1В1) ОПК-1 (31У1В1)	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.9	Система почвообрабатывающих машин. /Ср/	1	6	УК-6 ОПК-4 ОПК-1	УК-6 (31У1В1) ОПК-4 (31У1В1) ОПК-1 (31У1В1)	6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.10	Тестирование по разделу /Ср/	1	2	ОПК-4 ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1(31) ОПК-3(31) ОПК-4(31)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Тестирование
Раздел 2. Технология возделывания зерновых культур								
2.1	Технология возделывания яровой пшеницы /Лек/	1	2	ОПК-4 ПК-9	ПК-9(31) ОПК-4(31)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Технология возделывания ярового ячменя и овса. /Лек/	1	2	ОПК-4 ПК-9	ПК-9(31) ОПК-4(31)	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Технология возделывания гороха. /Лек/	1	2	ОПК-4 ПК-9	ПК-9(31) ОПК-4(31)	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Отличительные признаки мягкой и твердой пшеницы, характеристика сортов яровой пшеницы. /Сем зан/	1	2	ПК-9	ПК-9(У1,2,3 В1,2,3)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.5	Морфологические особенности гороха, отличие видов гороха, характеристика сортов /Сем зан/	1	2	ПК-9	ПК-9(У1,2,3 В1,2,3)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Посевные качества семян: методика определения массы 1000 семян. Расчет нормы высева полевых культур. /Сем зан/	1	2	ПК-9	ПК-9(У1,2,3 В1,2,3)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.7	Отличия зерновых культур по семенам и соцветиям. Фазы роста и развития зерновых культур. /Ср/	1	4	УК-6 ОПК-4 ОПК-1	УК-6 (31У1В1) ОПК-4 (31У1В1) ОПК-1 (31У1В1)	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.8	Отличия подвидов ячменя, характеристика сортов ячменя /Ср/	1	2	УК-6 ОПК-4 ОПК-1	УК-6 (31У1В1) ОПК-4 (31У1В1) ОПК-1 (31У1В1)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

2.9	Отличительные признаки видов овса, характеристика сортов овса /Ср/	1	2	УК-6 ОПК-4 ОПК-1	УК-6 (31У1В1) ОПК-4 (31У1В1) ОПК-1 (31У1В1)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.10	Отличия зерновых бобовых культур по плодам, семенам, листьям. Фазы роста и развития бобовых культур. /Ср/	1	4	УК-6 ОПК-4 ОПК-1	УК-6 (31У1В1) ОПК-4 (31У1В1) ОПК-1 (31У1В1)	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.11	Тестирование по разделу /Ср/	1	2	УК-6 ОПК-4 ОПК-1	УК-6 (31У1В1) ОПК-4 (31У1В1) ОПК-1 (31У1В1)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Тестирование
Раздел 3. Технология возделывания технических культур								
3.1	Технология возделывания картофеля. /Лек/	1	2	ОПК-4 ПК-9	ПК-9(31) ОПК-4(31)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Технология возделывания ярового рапса. /Лек/	1	2	ОПК-4 ПК-9	ПК-9(31) ОПК-4(31)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.3	Морфологические особенности картофеля. Характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	ПК-9	ПК-9(У1,2,3 В1,2,3)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.4	Морфологические особенности ярового рапса, характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	ПК-9	ПК-9(У1,2,3 В1,2,3)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.5	Анатомическое строение клубней, фазы роста и развития картофеля. /Ср/	1	2	УК-6 ОПК-4 ОПК-1	УК-6 (31У1В1) ОПК-4 (31У1В1) ОПК-1 (31У1В1)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.6	Фазы роста и развития ярового рапса. /Ср/	1	2	УК-6 ОПК-4 ОПК-1	УК-6 (31У1В1) ОПК-4 (31У1В1) ОПК-1 (31У1В1)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.7	Вредители ярового рапса, меры борьбы с ними. /Ср/	1	4	УК-6 ОПК-4 ОПК-1	УК-6 (31У1В1) ОПК-4 (31У1В1) ОПК-1 (31У1В1)	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.8	Тестирование по разделу /Ср/	1	2	ОПК-4 ПК-9	ПК-9(31) ОПК-4(31)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Тестирование

3.9	Консультация по темам /Конс/	1	2	ОПК-4 ОПК-1 -1 ОПК-3	ОПК-1(31) ОПК-4(31) ОПК-3(31)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.10	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-6 ОПК-4 ОПК-1 ОПК-3 ПК-9	УК-6 (31В1У1) ОПК-1 (31В1У1) ОПК-3 (31В1У1) ОПК-4 (31В1У1) ПК-9 (3123,У123, В123)		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Программный продукт "1С:Предприятие. Сельское хозяйство. Комплект для обучения"
 1С:Предприятие 8.3 Учебная версия (8.3.13.1644) + мобильная платформа (8.3.13.45)
 Агродозор
 Личный кабинет с/х производителя
 Свод промфинпланов сельскохозяйственных предприятий
 Похозяйственная книга
 Анализ показателей развития сельского хозяйства региона
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 AutoCAD Design Suite Ultimate
 Архиватор 7-zip
 Операционная система OpenSuse Leap 15.1
 Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Федеральная служба государственной статистики
 ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2114	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 38 шт., доска меловая – 1 шт.; ПК – 1 шт., системный блок – 1 шт., проектор и экран – 1 шт.	Лекция
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	

	текущего контроля и промежуточной аттестации		
2207	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиоколонки – 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Савельев, В. А.	Растениеводство : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2019
Л1.2	В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; под общей редакцией В. Е. Торикова	Растениеводство : учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2020

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самаров В.М., Чуманова Н.Н., Анохина О.В., Новикова Л.В., Самаров В.М.	Земледелие и растениеводство Кузбасса: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по агроэкономическим специальностям	Кемерово: Кузбассвуиздат, 2010
Л2.2	А. К. Фурсова, Д. И. Фурсов, В. Н. Наумкин, Н. Д. Никулина ; под редакцией А. К. Фурсовой	Растениеводство: лабораторно-практические занятия : учебное пособие Том 2 : Технические и кормовые культуры	Санкт-Петербург : Лань, 2013
Л2.3	А. К. Фурсова, Д. И. Фурсов, В. Н. Наумкин, Н. Д. Никулина ; под редакцией А. К. Фурсовой	Растениеводство: лабораторно-практические занятия : учебное пособие Том 1 : Зерновые культуры	Санкт-Петербург : Лань, 2013

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Лань
Э2	ЭБС Земля знаний

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

