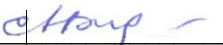


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра Менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«28» августа 2023 г., протокол № 1  
заведующий кафедрой

 А.В. Видякин  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность "Инвестиционная привлекательность и бизнес среда муниципального образования"

для студентов по направлению подготовки бакалавриата  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Разработчик: к.э.н., доцент  
Видякин А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	3
1.1 Перечень компетенций .....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
1.3 Описание шкал оценивания .....	5
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий .....	6
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	8
2.1 Текущий контроль знаний студентов .....	8
2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования .....	9
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	15

# **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-3 Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и иных экономических данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

ПК-3 Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и иных экономических данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей

Этап (уровень) освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		
	Базовый (Удовлетворительно)	Продвинутый (Хорошо)	Высокий (Отлично)
Третий этап (завершение формирования) Владеет навыками применения знаний экономики и маркетинга, а также поиска регулирующего воздействия на региональную экономику и развитие предпринимательства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний экономики и маркетинга, а также поиска регулирующего воздействия на региональную экономику и развитие предпринимательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения знаний экономики и маркетинга, а также поиска регулирующего воздействия на региональную экономику и развитие предпринимательства	Успешное владение навыками применения знаний экономики и маркетинга, а также поиска регулирующего воздействия на региональную экономику и развитие предпринимательства

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств i-го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения КузГСХА (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/> . При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

#### **Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)**

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

### **Экзаменационное тестирование**

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 2.1 Текущий контроль знаний студентов

#### Комплект вопросов для собеседования

Тема. Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территорий

1. Что входит в понятие «инвестиции»? Каково содержание и соотношение понятий «инвестиционная привлекательность», «инвестиционная активность», «инвестиционное развитие»
2. Каковы различия понятий «территория», «регион», «пространство»?
3. Что такое «районирование» и какие вам известны виды районирования?
4. Приведите примеры проблемных регионов.
5. Почему надо уделять повышенное внимание структуре инвестиций?
6. Чем отличается реактивное развитие от проактивного?
7. Как соотносятся понятия портфельные и прямые инвестиции?
8. Какие элементы входят в понятие инвестиционного климата?
9. Дайте характеристику тенденций урбанизации?
10. Как вы понимаете термин устойчивое развитие?
11. Почему необходимо соответствие инвестиционной стратегии и стратегии социально-экономического развития территорий?

Тема . Организация финансирования стратегических проектов развития территорий. Планирование программно-бюджетных инвестиций

1. Какие источники финансирования проектов территориального развития вы знаете?
2. Какие предпосылки послужили развитию практики государственно-частного партнерства?
3. В каких формах осуществляются проекты государственно-частного партнерства, чем они отличаются между собой?
4. Дайте характеристику распространения практики государственно-частных партнерств в странах Европы?
5. Какая правительственная программа дала толчок развитию государственно-частных партнерств в Великобритании, в чем заключалась ее суть?
6. Какие уровни межмуниципального сотрудничества вы знаете?
7. Каковы факторы определяют потенциальную востребованность межмуниципального сотрудничества в России?
8. Какие международные финансовые организации вы знаете?
9. В чем заключаются плюсы и минусы финансирования, предоставляемого международными финансовыми организациями?
10. В чем состоит отличия облигаций общего покрытия от облигаций обеспеченных доходами?

Тема Региональная инвестиционная политика и источники финансирования инвестиционных проектов



1. Каковы последствия применения инвестиций в регионе из различных источников
2. Каковы принципы предоставления государственных субсидий, гарантий инвесторам.
3. Факторы применения различных источников финансирования инвестиций в регионе
4. Стимулирование инвестиций в российских регионах
5. Региональный аспект инвестиционных процессов. Виды государственных решений
6. Принципы разработки Государственной инвестиционной программы
7. Методы планирования государственных капитальных вложений в социальную сферу
8. Методы обоснования социальных объектов в государственной инвестиционной программе.

### **2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования**

1. Законодательство об инвестиционной деятельности в РФ.
2. Понятие и классификация инвестиций, инвестиционной деятельности.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
4. Структура и содержание инвестиционного анализа. Цели и задачи инвестиционного анализа.
5. Особенности перспективного и ретроспективного анализа инвестиций.
6. Анализ проекта инвестиций и анализ предприятия, реализующего проект.
7. Определение инвестиционного цикла, структура и содержание основных этапов.
8. Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции. Прогноз годового темпа и индекса инфляции.
9. Прогноз инфляции по методу сложных процентов.
10. Прогноз инфляции по методу цепных индексов.
11. Анализ рисков проекта. Классификация рисков. Концепция инвестиционного проектирования в условиях неопределенности и риска.
12. Анализ чувствительности проекта к факторам риска. Метод анализа сценариев проекта.
13. Анализ проектных рисков на основе вероятностных оценок.
14. Сущность и виды ценных бумаг. Задачи и информация для анализа.
15. Способы оценки финансовых инвестиций.
16. Экономическая сущность инвестиций и задачи инвестиционного анализа.
17. Характеристика основных типов инвестиций.
18. Особенности анализа инвестиционной деятельности.
19. Понятие капитальных вложений и их структура.
20. Определение потребности предприятия в капитальных вложениях.
21. Анализ динамики капитальных вложений.

22. Методические основы оценки влияния инфляции.
23. Основные понятия и классификация рисков.
24. Классификация инвестиций в реальные активы.
25. Классификация финансовых инвестиций.
26. Содержание анализа финансовых инвестиций.
27. Анализ эффективности облигаций.
28. Анализ эффективности акций.
29. Анализ эффективности портфеля инвестиций.
30. Анализ альтернативных проектов.
31. Характеристика источников финансирования инвестиций.
32. Анализ состава и структуры источников финансирования инвестиций.
33. Цена основных источников капитала.

### **Вариант 1**

1. Предметом правового регулирования инвестиционного права является:
  - а) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
  - б) отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;
  - в) отношения связанные с предоставлением займов;
  - г) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
  - д) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.
2. Инвестиции-это:
  - а) все виды имущества предназначенные для личного потребления;
  - б) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
  - в) все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;
  - г) преимущества адресного характера
3. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам инвестиционного права:
  - а) принцип равенства субъектов инвестиционного права;
  - б) принцип свободы договора;
  - в) принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;
  - г) принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;
  - д) принцип установления системы льгот преференций для отечественных инвесторов
4. Инвестиционные правоотношения классифицируются на следующие виды:
  - а) имущественные и личные не имущественные;
  - б) вещные и обязательственные;
  - в) абсолютные и относительные;
  - г) имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные

- 5.** Какие можно выделить этапы становления инвестиционного права в РК: А) С 1990г. по 1994г. ;  
с 1994г. по 1997г. ;  
с 1997г. по 2003г. ;  
с 2003г. по сегодняшний день;  
В) С 1991г. по 1994г. ;  
с 1994г. по 1997г.;  
с 1997г. по сегодняшний день  
С) С 1990г. по 1994г. ;  
с 1994г. по 1997г. ;  
с 1997г. по 2001г. ;  
с 2001г. по сегодняшний день  
D) С 1991г. по 1997г. ;  
с 1997г. по 2003г. ;  
с 2003 по сегодняшний день ;  
С 1993г. по 1997г. ;  
с 1997г. по сегодняшний день

**6.** В качестве критериев деления инвестиционных правоотношений выделяют:

- а) объект инвестирования;
- б) цель инвестирования;
- в) сроки инвестирования;
- г) верные варианты ответа А и В.

**7.** Инвестиционная деятельность – это:

- а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;
- г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности

**8.** Инвестор в соответствии с инвестиционным законодательством имеет право:

- а) осуществлять инвестиции в любые объекты и виды предпринимательской деятельности, кроме случаев предусмотренных законодательством;
- б) по своему усмотрению использовать доходы от своей деятельности после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
- в) на возмещение вреда, причиненного в результате издания государственными органами актов, не соответствующих законодательным актам РК;
- г) верны все варианты ответов

9. Что является особенностями государственных инвестиций:

- а) источниками государственных инвестиций являются собственные бюджетные средства или средства, привлеченные государством;
- б) государственные инвестиции осуществляются на возвратной основе;
- в) государство осуществляет контроль за целевым использованием государственных инвестиций;
- г) все вышеперечисленные.

10. Экономические инвестиции это:

- а) вложение средств на подготовку специалистов и повышение их квалификации;
- б) любое вложение средств в реальные активы, связанные с производством товаров и услуг, для извлечения прибыли;
- в) инвестиции, направленные на прирост производственных нефинансовых активов;
- г) нет правильного ответа

11. Инвестиционный контракт – это:

- а) договор заключенный между сторонами о передаче денежных средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей;
- б) договор о вложении финансовых, материально-технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта;
- в) договор заключенный между сторонами о порядке и условиях взаимоотношений и материальной ответственности сторон;
- г) договор заключенный между сторонами об основаниях изменения и расторжения контракта.

Какие существуют способы регулирования инвестиционных правоотношений в РК:

12. Горизонтальный метод инвестиционного анализа – это:

- а) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
- б) определение структуры итоговых финансовых показателей;
- в) определение основной тенденции изменения динамики показателей;
- г) расчет финансовых показателей.

13. Оценка динамики финансовых показателей во времени проводится с помощью:

- а) вертикального анализа;
- б) горизонтального анализа;
- в) сравнительного анализа;
- г) финансовых коэффициентов.

14. Примерами неформализованных методов могут быть:

- а) экспертные оценки, построение системы показателей или аналитических таблиц;
- б) построение рядов динамики: абсолютный прирост, относительный прирост, темп роста, темп прироста;
- в) учет операций управление запасами, методы технического износа и замены оборудования, теория игр, методы экономической кибернетики;
- г) все ответы верны.

15. Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительно-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект:

- а) портфельные инвестиции;
- б) прямые инвестиции;
- в) капитальные вложения;
- г) смешанные инвестиции.

16. Анализ каких показателей позволяет оценить эффективность и прибыльность инвестиционной деятельности предприятия:

- а) ликвидности;
- б) рентабельности;
- в) деловой активности;
- г) финансовой устойчивости.

17. Какой из видов инвестиционного анализа позволяет выявить и оценить влияние отдельных величин на результативный показатель:

- а) вертикальный;
- б) горизонтальный;
- в) факторный;
- г) коэффициентный.

18. Передача имущества в доверительное управление к доверительному управляющему:

- а) не влечёт перехода права собственности на имущество;
- б) влечёт переход права собственности на имущество;
- в) не влечёт никаких правовых последствий;
- г) все варианты ответов верны.

19. Методологической основой инвестиционного анализа выступают следующие принципы:

- а) комплексности, единства информационной базы;
- б) системности, существенности, единства и согласованности схем аналитических процедур;
- в) сопоставимости результатов, целенаправленности;
- г) все ответы верны.

20. Аналитиком рассчитан темп роста выручки от реализации текущего года по сравнению с предыдущим. В данном случае необходимо применять следующие методы инвестиционного анализа:

- а) сравнительный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) метод финансовых коэффициентов;
- г) горизонтальный анализ

## 2.4 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра Менеджмента и агробизнеса

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

**Кафедра Менеджмента и агробизнеса**

(наименование кафедры)

**Дисциплина** Проектная деятельность "Инвестиционная привлекательность и  
бизнес среда муниципального образования"  
(наименование дисциплины)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Почему надо уделять повышенное внимание структуре инвестиций?
2. Чем отличается реактивное развитие от проактивного?
3. Как соотносятся понятия портфельные и прямые инвестиции?

Составитель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Заведующий  
кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, контрольные работы, задание для самостоятельной работы.