

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан Сидорова О.А.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1013201

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная  
B35.03.04-22-1ГА.plx  
35.03.04 Агрономия  
бакалавр

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

очная

6 ЗЕТ

216

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой - 5, 6

в том числе:

контактная работа

56

самостоятельная работа

160

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	14 1/6		13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	28	28	28	28	56	56
Итого ауд.	28	28	28	28	56	56
Контактная работа	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	80	80	80	80	160	160
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Асс., Кузнецов А.С. куз

Рабочая программа дисциплины

**Проектная деятельность I**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агронимия

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агронимии, селекции и семеноводства**

Протокол №1 от 19 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой су Сартакова О.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № 1 от 22 09 2022 г.

Председатель методической комиссии су

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы научных знаний в области проектирования; формирование опыта проектной деятельности.	
Задачи:	
-Формирование способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	
-формирование способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
-формиовние способности к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413 (ред. от 31.12 2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проектная деятельность 2
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-5.2: Использует классические и современные методы исследования в области профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели, задачи и этапы проведения экспериментов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования и обработки результатов экспериментов.

<b>ОПК-4.2: Обосновывает выбор современных технологий в области профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности.

<b>ОПК-2.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике нормативно-правовую документацию;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности;
3.1.2	-современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
3.1.3	-цели, задачи и этапы проведения экспериментов;
3.1.4	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	-применять на практике нормативно-правовую документацию;
3.2.2	-анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор;
3.2.3	-планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами;
3.2.4	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности;
3.3.2	-навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности;
3.3.3	-навыками планирования и обработки результатов экспериментов;
3.3.4	
3.3.5	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Проектирование как механизм реализации инноваций в профессиональном образовании</b>							
1.1	Функции проектной деятельности /Сем зан/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Принципы проектной деятельности /Сем зан/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Субъекты проектной деятельности /Сем зан/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.4	Уровни вовлеченности в проект /Сем зан/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.5	Логика организации проектной деятельности /Сем зан/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.6	Результаты проекта /Сем зан/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.7	Разработка алгоритма работы над проектом /Сем зан/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.8	Решение ситуационных задач методологического аспекта проектной деятельности /Ср/	5	80	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	84	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
	<b>Раздел 2. Жизненный цикл</b>							

2.1	Профессиональные образовательные проекты. /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Типология проекта /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Жизненный цикл проекта /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Образовательные результаты в проекте на разных этапах /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.5	Роли в проектной команде /Сем зан/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Постановка проблемы. Тематизация: от сформулированной темы к проблеме /Сем зан/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.7	Фиксация проблемы через набор позиций /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.8	Целеполагание проекта. Самоопределение участников проекта /Сем зан/	6	10	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.9	Специфика определения темы в проектах разных типов /Ср/	6	80	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	80	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.10	Зачет /ЗачётСОц/	6	0	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice  
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 AutoCAD Design Suite Ultimate  
 Архиватор 7-zip

<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
ЭБС "Земля знаний" Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карпенко А.П.	Основы автоматизированного проектирования: учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017
Л2.2	Мелихова, Е. В	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: учебное пособие	Волгоградский государственный аграрный университет, 2018
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС "Земля знаний"		
Э2	ЭБС "Знаниум"		

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Проектная деятельность: электронное учебное пособие / авторы – сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. URL: <a href="http://terracognito.ru/">http://terracognito.ru/</a> Доступ по авторизации.	

