

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агротехники, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0.131.01

**ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Проектная  
z35.03.04-22-ITA.plx  
35.03.04 Агротехника  
бакалавр

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

6 ЗЕТ

216

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой - 4

в том числе:

контактная работа

24

самостоятельная работа

192

часы на контроль

8

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Семестровые занятия	16	16	16	16
Итого	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Самостоятельная работа	192	192	192	192
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2022 г.

Программа составил(и):

Асс., Александров А.С. А.С.

Рабочая программа дисциплины

**Педагогическая деятельность 1**

разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агрономии, селекции и семеноводства**

Протокол №1 от 19 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой О.Л. Сартакова О.Л.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией агрономии факультета

Протокол № 2 от 22 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии О.Л.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- формирование способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- формирование способности к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1 | нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

Уровень 1 | анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности;

**ОПК-4.2: Обосновывает выбор современных технологий в области профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1 | современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Уровень 1 | анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор.

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности.

**ОПК-5.2: Использует классические и современные методы исследования в области профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1 | цели, задачи и этапы проведения экспериментов.

**Уметь:**

Уровень 1 | планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами.

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками планирования и обработки результатов экспериментов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности;
3.1.2	- современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
3.1.3	- цели, задачи и этапы проведения экспериментов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности;

3.2.2	- анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор;
3.2.3	- планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности;
3.3.2	- навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности;
3.3.3	- навыками планирования и обработки результатов экспериментов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1. Добровольческий проект</b>								
1.1	Понятие добровольческого проекта. Этапы проектной деятельности /Сем зан/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
<b>Раздел 2. Гипотеза об</b>								
2.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
2.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	18	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	18	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
<b>Раздел 3. Гипотеза о проблеме</b>								
3.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
3.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
<b>Раздел 4. Гипотеза о решении</b>								
4.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
4.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
<b>Раздел 5. Гипотеза о</b>								
5.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Ср/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
5.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект

	<b>Раздел 6. Гипотеза о рынке</b>							
6.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
6.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
	<b>Раздел 7. Экономика проекта</b>							
7.1	Описание финансовой модели проекта /Ср/	4	14	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	14	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
7.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	13	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	13	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
	<b>Раздел 8. Возможность развития проектов</b>							
8.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
8.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
	<b>Раздел 9. Исследовательское проектирование</b>							
9.1	Этапы исследовательского проекта. Жизненный цикл проекта /Сем зан/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
9.2	Работа с литературой /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
	<b>Раздел 10. Гипотеза об актуальности</b>							
10.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Ср/	4	5	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
10.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
	<b>Раздел 11. Гипотеза о проблеме</b>							
11.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект

11.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
<b>Раздел 12. Гипотеза о решении</b>								
12.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Ср/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
12.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
<b>Раздел 13. Гипотеза о стейкхолдерах</b>								
13.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Ср/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
13.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
<b>Раздел 14. Гипотеза о рынке</b>								
14.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Ср/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
14.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
<b>Раздел 15. Экономика проекта</b>								
15.1	Описание финансовой модели проекта /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
15.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
<b>Раздел 16. Возможность развития проектов</b>								
16.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект
<b>Раздел 17. Дифференцированный зачет</b>								
17.1	/ЗачётСОц/	4	8	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, проект

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 Офисный пакет LibreOffice

**6.2 Перечень информационных справочных систем**

ЭБС "Земля знаний"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016

**8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карпенко А.П.	Основы автоматизированного проектирования: учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017
Л2.2	Мелихова, Е. В	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: учебное пособие	Волгоградский государственный аграрный университет, 2018

**8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

**8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	"Земля знаний"		
Э2	"Знаниум"		



**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проектная деятельность: электронное учебное пособие / авторы – сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. URL:<http://terrascognito.ru/> Доступ по авторизации.

