

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 11 » *июне* 2019 г., протокол № 11
заведующий кафедрой

 Т.П. Дорофеева
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В. ДВ.02.02 ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент АПК

Разработчик: Панасенко Н.А.

Кемерово 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания	6
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	7
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	9
2.1 Текущий контроль знаний студентов	9
2.2 Промежуточная аттестация.....	22
2.3 Типовой вариант итогового тестирования.....	23
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	26

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		1	2	3	4	
ПК-9 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли						
Первый этап (начало формирования)	Владеть: навыками разработки программы взаимодействия с организациями с государственными муниципальными органами управления В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки программы взаимодействия с государственными муниципальными органами управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки программы взаимодействия с государственными муниципальными органами управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки программы взаимодействия с государственными муниципальными органами управления	Успешное и систематическое владение навыками разработки программы взаимодействия с государственными муниципальными органами управления
Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и	Не умеет	Фрагментарное умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и ор-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и ор-	Собеседование, тест, решение разноуровневых задач и заданий
органов государственного и муниципального управления						Собеседование, тест, решение разноуровневых задач и заданий

	муниципального управления У1		и муниципального управления	государственного и муниципального управления	организаций и органов государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления	
	Знать: принципы взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации З1	Не знает	Фрагментарные знания о принципах взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации	В целом успешные, но не систематические знания о принципах взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации	Успешные и систематические знания о принципах взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации	Собеседование, тест, решение разноуровневых задач и заданий

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчёт доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов

проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;
 m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;
 k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;
5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасская ГСХА (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2682>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентиру-

ется внутренними локальными актами.

Типовое тестирование (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 40 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Зачет в виде тестирования

По окончании семестра, на последнем практическом(лабораторном) занятии, студент имеющий аттестацию по всем видам текущего контроля и не имеющий пропуски занятий получает зачет. Тестирование в виде зачета может проводиться в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=3313>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Экономика сельского хозяйства Предмет и задачи науки. Методы исследования в экономике сельского хозяйства

1. Как влияет сельское хозяйство на экономику страны
2. Назовите отличительные особенности отрасли
3. На какие подотрасли классифицируют сельское хозяйство РФ
4. Что такое продовольственная безопасность страны и что на нее влияет

Тема 2. Основные производственные фонды в сельском хозяйстве

1. В чем экономическая сущность средств производства
2. По каким признакам классифицируются средства производства
3. Как оцениваются основные средства производства
4. Виды износа основных средств производства и их характеристика
5. Что такое обеспеченность основными фондами и какие показатели ее характеризуют
6. Охарактеризуйте показатели эффективности использования основных фондов
7. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях
8. Показатели экономической оценки земли в сельском хозяйстве

Тема 3.оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях

1. Понятие и сущность оборотных средств
2. Состав оборотных средств
3. Показатели оборачиваемости
4. Экономическая эффективность использования оборотных средств
5. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств

Тема 4. Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях

1. Понятие и состав трудовых ресурсов
2. Как формируется рынок труда в сельском хозяйстве
3. Занятость и безработица в сельском хозяйстве
4. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве

Тема 5. Производительность труда в сельском хозяйстве

1. Понятие и сущность производительности труда

2. Методика определения производительности труда и ее показатели
3. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства

1. Издержки производства в сельском хозяйстве
2. Чем отличаются понятия стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции
3. Что такое калькуляция
4. Что такое смета затрат
5. Какие основные статьи затраты в растениеводстве
6. Какие основные статьи затраты в животноводстве
7. Чем калькуляция отличается от сметы затрат

Тема 7. Ценообразование продукции сельского хозяйства

1. Принцип ценообразования сельскохозяйственной продукции
2. В чем принципиальное различие ценообразования в сельском хозяйстве по сравнению с другими отраслями
3. Как совершенствуется ценообразование в рыночных условиях

Тема 8. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства
2. Оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства
3. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства
4. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства

Тема 9. Рынок сельскохозяйственной продукции

1. Что такое валовая продукция сельского хозяйства
2. Что такое товарная продукция сельского хозяйства
3. В чем отличие валовой от товарной продукции
4. Расскажите об условиях реализации сельскохозяйственной продукции
5. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях
6. Как формируется рыночная система реализации сельскохозяйственной продукции

Тема 10. Расширенное воспроизводство и накопления в сельском хозяйстве

1. В чем экономическая сущность расширенного воспроизводства
2. Каналы распределения валового продукта сельского хозяйства

3. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве

Тема 11. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство

1. Инвестиции и пути повышения их эффективности
2. Сущность капитальных вложений
3. Источники инвестиций и капитальных вложений
4. Методика определения абсолютной экономической эффективности капитальных вложений
5. Перечислите направления повышения экономической эффективности капитальных вложений
6. От чего зависят направления повышения экономической эффективности капитальных вложений

Тема 12. Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве

1. Что такое инновации
2. Какие инновации в современном сельскохозяйственном производстве вы знаете
3. Что такое научно-технический прогресс
4. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве
5. Назовите основные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве
6. Как определяется экономическая эффективность научно-технического прогресса и методические основы ее определения
7. Какие методики существуют для определения научно-технического прогресса

Тема 13. Экономика растениеводства

1. Какие показатели эффективности производства зерна вы знаете
2. Как рассчитать эффективность производства картофеля
3. Какие пути повышения экономической эффективности производства овощей вы можете предложить
4. Как увеличить производство кормов
5. Какие показатели характеризуют качество и за счет чего его можно улучшить
6. За счет чего можно снизить себестоимость кормов

Тема 14. Экономика животноводства

1. Что такое специализация в животноводстве
2. Расскажите об отраслях животноводства
3. Как рассчитать эффективность производства

Комплект разноуровневых задач и заданий

Тема 2. Основные производственные фонды в сельском хозяйстве

Задача 1. Определить структуру землепользования, сельскохозяйственную освоенность и распаханность земель хозяйства. Общая земельная площадь хозяйства 4168 га, из них: пашня - 1792га, сенокосы - 580, пастбища - 724, площадь леса - 822, площадь кустарников - 130, площадь заболоченных земель - 120 га

Задача 2. Определить структуру землепользования, сельскохозяйственную освоенность и распаханность земель хозяйства. Общая земельная площадь хозяйства 8168 га, из них: пашня - 2792га, сенокосы - 180, пастбища - 1224, площадь леса - 1322, площадь кустарников - 130, площадь заболоченных земель - 120 га

Задача 3. Определить структуру землепользования, сельскохозяйственную освоенность и распаханность земель хозяйства. Общая земельная площадь хозяйства 5168 га, из них: пашня - 1292га, сенокосы - 1080, пастбища - 724, площадь леса - 822, площадь кустарников - 130, площадь заболоченных земель - 120 га

Задача 4. Определить коэффициент износа, годности, обновления и выбытия основных производственных фондов, степень интенсивности обновления фондов сельскохозяйственного предприятия, если известно, что первоначальная балансовая стоимость основных производственных фондов на начало года – 5120 тыс. руб.,
на конец года – 5410,3 тыс. руб. ;
поступление фондов за год – 918,5 тыс. руб.,
выбытие за год – 628,2 тыс. руб.,
износ основных фондов на начало года – 925,5 тыс. руб.

Задача 5. Определить коэффициент износа, годности, обновления и выбытия основных производственных фондов, степень интенсивности обновления фондов сельскохозяйственного предприятия, если известно, что первоначальная балансовая стоимость основных производственных фондов на начало года – 7180 тыс. руб.,
на конец года – 6410,3 тыс. руб. ;
поступление фондов за год – 918,5 тыс. руб.,
выбытие за год – 628,2 тыс. руб.,
износ основных фондов на начало года – 1525,5 тыс. руб.

Задача 6. Определить коэффициент износа, годности, обновления и выбытия основных производственных фондов, степень интенсивности обновления

фондов сельскохозяйственного предприятия, если известно, что первоначальная балансовая стоимость основных производственных фондов на начало года – 5880 тыс. руб.,
на конец года – 4410,3 тыс. руб.;
поступление фондов за год – 618,5 тыс. руб.,
выбытие за год – 928,2 тыс. руб.,
износ основных фондов на начало года – 725,5 тыс. руб.

Задача 7. Весь авансированный капитал 6 мил. руб., в том числе стоимость сырья и материалов - 1,2 млн.,
топлива и электроэнергии - 200 тыс.,
оплата рабочей силы - 600 тыс.
Стоимость машин и оборудования в три раза больше стоимости производственных зданий и сооружений, а средняя продолжительность их полного износа соответственно – 10 и 25 лет.
Рассчитать сумму амортизационных отчислений, которая накопится через 8 лет.

Задача 8. Весь авансированный капитал 6 мил. руб., в том числе стоимость сырья и материалов - 1,2 млн.,
топлива и электроэнергии - 200 тыс.,
оплата рабочей силы - 600 тыс.
Стоимость машин и оборудования в три раза больше стоимости производственных зданий и сооружений, а средняя продолжительность их полного износа соответственно – 15 и 20 лет.
Рассчитать сумму амортизационных отчислений, которая накопится через 6 лет.

Тема 3. Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях

Задача 1. Определить эффективность использования оборотных средств сельскохозяйственного кооператива, если:
- годовой объем реализации продукции – 1250 тыс. руб.,
- себестоимость реализованной продукции - 1075 тыс. руб.,
- среднегодовой остаток оборотных средств – 150 тыс. руб.

Задача 2. Определить эффективность использования оборотных средств сельскохозяйственного кооператива, если:
- годовой объем реализации продукции – 2250 тыс. руб.,
- себестоимость реализованной продукции - 2075 тыс. руб.,
- среднегодовой остаток оборотных средств – 150 тыс. руб.

Задача 3. Определить эффективность использования оборотных средств сельскохозяйственного кооператива, если:

- годовой объем реализации продукции – 3250 тыс. руб.,
- себестоимость реализованной продукции- 2075 тыс. руб.,
- среднегодовой остаток оборотных средств – 1150 тыс. руб.

Задача 4. Сельскохозяйственное предприятие в отчетном квартале реализовало продукции на 100 тыс. руб. при среднем остатке оборотных средств – 25 тыс. руб. Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и сумму их высвобождения из оборота за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции планируется увеличить на 25 %, а средний остаток оборотных средств не изменится.

Задача 5. Сельскохозяйственное предприятие в отчетном квартале реализовало продукции на 250 тыс. руб. при среднем остатке оборотных средств – 20 тыс. руб. Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и сумму их высвобождения из оборота за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции планируется увеличить на 15 %, а средний остаток оборотных средств не изменится.

Задача 6. Сельскохозяйственное предприятие в отчетном квартале реализовало продукции на 300 тыс. руб. при среднем остатке оборотных средств – 40 тыс. руб. Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и сумму их высвобождения из оборота за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции планируется увеличить на 5%, а средний остаток оборотных средств не изменится.

Задача 7. Затраты сельскохозяйственного предприятия на квартал по плану составляют 56 млн. руб., в том числе единовременные материальные затраты – 34 млн. руб. Рассчитайте норматив оборотных средств на незавершенное производство.

Задача 8. Затраты сельскохозяйственного предприятия на квартал по плану составляют 66 млн. руб., в том числе единовременные материальные затраты – 44 млн. руб. Рассчитайте норматив оборотных средств на незавершенное производство.

Тема 4. Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях

Задача 1. Среднесписочная численность трудящихся на предприятии 580 чел., в том числе $(450+5*N)$ человек - рабочих. Рабочие основного состава

составляют 60% от всех рабочих. Коэффициент списочного состава 1,76. Месячный объем производства составил 200000 т. Определите месячную и среднесменную производительность труда для всех категорий работающих. N - номер студента по списку.

Задача 2. Годовой объем произведенной продукции на предприятии 4600 тыс. т. Цена единицы продукции - $(1230 + 10 * N)$ руб. Среднесписочный штат работающих на предприятии - $(960 + 3 * N)$ человек. Определите месячную и сменную производительность труда в натуральном и стоимостном выражении. N - номер студента по списку.

Задача 3. Объем товарной продукции предприятия в отчетном году составил 14740 тыс. руб. Численность персонала - $(335 + N * 10)$ чел. Удельный вес рабочих в общей численности персонала равен 80%. По плану на следующий год предусмотрен рост объема производства в связи с увеличением спроса на продукцию предприятия на 5 %, производительность труда рабочих за счет планируемых организационно-технических мероприятий вырастет на 3%. Определите плановую численность рабочих и всего персонала; коэффициент соотношения между плановой и фактической численностью рабочих. N - номер студента по списку.

Тема 5. Производительность труда в сельском хозяйстве

Задача 1. За рассматриваемый период предприятие выработало 1 250 000 штук изделий, стоимость каждого составила 5,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек. Период 255 дней, рабочий день продолжается 8 часов. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия.

Задача 2. Определить трудоемкость выпуска каждого изделия, если на производство всей партии изделий затрачено 10 часов, а партия составляет 18 штук.

Задача 3. Численность работников в бригаде составляет 10 человек, они выпускают за смену 1200 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.

Задача 4. Численность работников в бригаде составляет 15 человек, они выпускают за смену 1800 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.

Задача 5. Численность работников в бригаде составляет 5 человек, они выпускают за смену 1000 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.

Задача 6. Численность работников в бригаде составляет 8 человек, они выпускают за смену 2400 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.

Задание 7. Напишите эссе на тему:

- влияние производительности труда на уровень жизни населения;
- какое влияние оказывает рост заработной платы на производительность труда и почему;
- как или за счет чего повысить производительность труда, обоснуйте примером.

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства

Задача 1. Сельскохозяйственная организация оприходовала по плановой себестоимости продукцию выращивания пшеницы яровой: зерно – 9000 ц, зерноотходы – 1200 ц и солому – 1100 ц. Плановая себестоимость отдельных видов продукции составила 400 руб./ц, 120 руб./ц и 160 руб./ц соответственно. По данным лабораторного анализа содержание полноценного зерна в зерноотходах составляет 27%. Фактические затраты на выращивание культуры за тот же отчетный год, сформированные по состоянию на конец года, составили: оплата труда – 2600000 руб., отчисления на социальное страхование – 780000 руб., семена – 187500 руб., амортизация основных средств – 137000 руб.; работы и услуги собственных вспомогательных производств – 186000 руб.; работы и услуги сторонних организаций – 260000 руб.; затраты на организацию производства и управление им – 67000 руб. Из них 177000 руб. составили прямые затраты по заготовке соломы. Нужно определить и списать по назначению калькуляционные разницы между плановой и фактической себестоимостью.

Задача 2. За отчетный год затраты на содержание табуна лошадей составили: заработная плата табунщиков с отчислениями в фонды обязательного страхования – 285000 руб., корма и средства защиты животных – 50000 руб.; содержание объектов основных средств – 11000 руб., общепроизводственные расходы организации – 7800 руб. и общехозяйственные расходы – 17000 руб. При этом от животных было получено всего 118 голов делового приплода, 650 ц кумыса и навоз в условной оценке 12000 руб. Для данной отрасли действуют следующие коэффициенты пересчета фактически полученной продук-

ции в условную: 1 центнер кумыса – 1; 1 голова приплода – 6. Рассчитаем себестоимость основных видов продукции.

Задача 3. За отчетный год затраты на содержание табуна лошадей составили: заработная плата табунщиков с отчислениями в фонды обязательного страхования – 185000 руб., корма и средства защиты животных – 150000 руб.; содержание объектов основных средств – 15000 руб., общепроизводственные расходы организации – 17800 руб. и общехозяйственные расходы – 47000 руб. При этом от животных было получено всего 115 голов делового приплода, 650 ц кумыса и навоз в условной оценке 15000 руб. Для данной отрасли действуют следующие коэффициенты перечета фактически полученной продукции в условную: 1 центнер кумыса – 1; 1 голова приплода – 6. Рассчитаем себестоимость основных видов продукции.

Задача 4. За отчетный год затраты на содержание табуна лошадей составили: заработная плата табунщиков с отчислениями в фонды обязательного страхования – 485000 руб., корма и средства защиты животных – 1150000 руб.; содержание объектов основных средств – 11000 руб., общепроизводственные расходы организации – 117800 руб. и общехозяйственные расходы – 117000 руб. При этом от животных было получено всего 1120 голов делового приплода, 1650 ц кумыса и навоз в условной оценке 15000 руб. Для данной отрасли действуют следующие коэффициенты перечета фактически полученной продукции в условную: 1 центнер кумыса – 1; 1 голова приплода – 6. Рассчитаем себестоимость основных видов продукции.

Задача 5. За отчетный год затраты на содержание табуна лошадей составили: заработная плата табунщиков с отчислениями в фонды обязательного страхования – 285000 руб., корма и средства защиты животных – 150000 руб.; содержание объектов основных средств – 111000 руб., общепроизводственные расходы организации – 17800 руб. и общехозяйственные расходы – 117000 руб. При этом от животных было получено всего 130 голов делового приплода, 850 ц кумыса и навоз в условной оценке 18000 руб. Для данной отрасли действуют следующие коэффициенты перечета фактически полученной продукции в условную: 1 центнер кумыса – 1; 1 голова приплода – 6. Рассчитаем себестоимость основных видов продукции.

Тема 7. Ценообразование продукции сельского хозяйства

Задание 1. Выполните тестовые задания:

Вопрос 1. В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

- 1) цена всегда выше стоимости
- 2) цена всегда равна стоимости
- 3) цена может быть выше или ниже стоимости
- 4) цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях

Вопрос 2. В России стратегия монополистического ценообразования ...

- 1) законом не запрещена
- 2) запрещена законом
- 3) запрещена этикой рынка
- 4) разрешается

Вопрос 3. Верхняя граница цены определяется ...

- 1) затратами и максимальной прибылью
- 2) спросом
- 3) суммой внешних и внутренних затрат
- 4) суммой постоянных и переменных затрат

Вопрос 4. Виды цен в зависимости от территории действия:

- 1) гибкие
- 2) единые
- 3) зональные
- 4) контрактные

Вопрос 5. Государственное регулирование цен на отдельные виды продукции отражает выполнение ценами функции:

- 1) распределительной
- 2) регулирующей
- 3) стимулирующей
- 4) учетно-измерительной

Вопрос 6. Государство устанавливает нижний лимит цен для ...

- 1) обеспечения необходимой прибыли организациям
- 2) решения социальных вопросов
- 3) стимулирования инновационной деятельности
- 4) фискальных целей

Вопрос 7. Зависимость свободной розничной цены от косвенных налогов:

- 1) зависимость равна 1
- 2) обратно пропорциональная
- 3) прямо пропорциональная
- 4) такой зависимости не прослеживается

Вопрос 8. Закупочные цены используются для ...

- 1) реализации промышленной продукции организациям
- 2) реализации сельхозпродукции населению
- 3) реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и организациям в больших объемах
- 4) скупки сырья и материалов у организаций

Вопрос 9. Затратный подход к ценообразованию основан на учёте ...

- 1) всех фактических затрат на производство и сбыт товаров
- 2) зависит от спроса населения на товар
- 3) постоянных затрат на производство товара
- 4) прямых затрат на производство товара

Вопрос 10. Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает ...

- 1) дефицит
- 2) избыток
- 3) изменение предложения
- 4) изменения объема продаж

Тема 8. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Задание 1. Выполните тестовые задания:

Вопрос 1. Фондоотдача определяется отношением показателя объёма произведенной продукции к:

- 1) обновленной стоимости основных производственных фондов
- 2) остаточной стоимости основных производственных фондов
- 3) среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- 4) начальной стоимости основных производственных фондов

Вопрос 2. Эффективность сельского хозяйства не зависит от:

- 1) результативности производства
- 2) распределения
- 3) обмена
- 4) оплаты труда в сельском хозяйстве

Вопрос 3. Что характеризует производственно-экономическая эффективность:

- 1) уровень использования производственных ресурсов
- 2) потребление
- 3) обмен
- 4) оплату труда в сельском хозяйстве

Вопрос 4. Показатели экономической эффективности производства делятся на: 1) обобщающие и частные

- 2) платные
- 3) укрупненные
- 4) частные

Тема 9. Рынок сельскохозяйственной продукции

Задание 1. Напишите эссе на тему:

- насколько важную роль играет сельское хозяйство в современной мировой экономике;
- какую роль играет сельское хозяйство в современной России;
- каким вы видите сельское хозяйство в свете «цифровой экономики»;
- какое влияние оказывает современное сельское хозяйство России на рынки сбыта сельскохозяйственной продукции.

Тема 10. Расширенное воспроизводство и накопления в сельском хозяйстве

Задание 1. Выполните тестовые задания:

Вопрос 1. К факторам, влияющим на расширенное воспроизводство можно отнести:

- 1) производительность труда
- 2) выручку от продаж
- 3) рынки сельскохозяйственной продукции
- 4) увеличение сельскохозяйственных предприятий

Вопрос 2. К показателям расширенного воспроизводства можно отнести:

- 1) норму расширенного воспроизводства
- 2) рентабельность предприятия
- 3) фондоотдачу
- 4) фондоемкость

Вопрос 3. Фонд накопления в сельском хозяйстве создается:

- 1) как в натуральной, так и в стоимостной формах
- 2) в натуральной форме
- 3) как в стоимостной форме
- 4) все ответы не верны

Вопрос 4. Главным условием расширенного воспроизводства является

- 1) получение чистого дохода и создание фонда накопления
- 2) получение чистого дохода
- 3) создание фонда накопления
- 4) все ответы не верны

Вопрос 5. Процесс воспроизводства в сельском хозяйстве протекает под влиянием:

- 1) почвенно-климатических условий места производства и метеорологических условий года
- 2) почвенно-климатических условий места производства
- 3) метеорологических условий года

4) непрерывное и одновременное осуществление всех моментов воспроизводства: производство - распределение - обмен - потребление

Тема 11. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство

Задание 1. Вы работаете в министерстве сельского хозяйства России в отделе управления инвестициями. Вам поручено в процентном отношении распределить инвестиционный фонд на плановый год согласно территориальной структуре. Как вы это сделаете и почему (обоснуйте задание наглядными примерами)?

Задание 2. Вы работаете в министерстве сельского хозяйства России в отделе управления инвестициями. Вам поручено в процентном отношении распределить инвестиционный фонд на плановый год согласно технологической структуры. Как вы это сделаете и почему (обоснуйте задание наглядными примерами)?

Задание 3. Вы – эксперт, вам на стол положили два инвестиционных плана: распределить инвестиционный фонд на плановый год согласно территориальной или технологической структуре. Что вы выберете, а может быть вы предложите свой вариант инвестиций (обоснуйте ответ наглядными примерами)?

Тема 12. Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве

Задание 1. Разработайте проект развития отрасли растениеводства в Кемеровской области, который будет способствовать дальнейшему наращиванию объемов производства сельскохозяйственной продукции и более полному удовлетворению растущих потребностей населения при ограниченном использовании ресурсов общества. Используя для этого элементы «цифровизации». (Возьмите для этого не менее пяти крупных сельскохозяйственных предприятий, специализирующихся на производстве продукции растениеводства).

Задание 2. Разработайте проект развития отрасли животноводства в Кемеровской области, который будет способствовать дальнейшему наращиванию объемов производства сельскохозяйственной продукции и более полному удовлетворению растущих потребностей населения при ограниченном использовании ресурсов общества. Используя для этого элементы «цифровизации». (Возьмите для этого не менее пяти крупных сельскохозяйственных предприятий, специализирующихся на производстве продукции животноводства).

Тема 13. Экономика растениеводства

Задача 1. Определить экономическую эффективность производства продукции растениеводства Топкинского района Кемеровской области, если стоимость валовой продукции за отчетный год составила 723 млн. руб.; производственные затраты – 652 млн. руб. Коэффициент эффективности, принятый равным нормативу в сельском хозяйстве – 0,07. Среднегодовая стоимость основных фондов, занятых в растениеводстве – 92129 млн. руб.

Задача 2. Определить экономическую эффективность производства продукции растениеводства Тяжинского района Кемеровской области, если стоимость валовой продукции за отчетный год составила 123 млн. руб.; производственные затраты – 95 млн. руб. Коэффициент эффективности, принятый равным нормативу в сельском хозяйстве – 0,07. Среднегодовая стоимость основных фондов, занятых в растениеводстве – 77129 млн. руб.

Задача 3. Определить экономическую эффективность производства продукции растениеводства Ижморского района Кемеровской области, если стоимость валовой продукции за отчетный год составила 923 млн. руб.; производственные затраты – 752 млн. руб. Коэффициент эффективности, принятый равным нормативу в сельском хозяйстве – 0,07. Среднегодовая стоимость основных фондов, занятых в растениеводстве – 99800 млн. руб.

Задание 1. Предложите систему показателей, которые могут быть использованы для оценки эффективности стратегии организации, работающей в сфере растениеводства. Покажите это на примере.

Тема 14. Экономика животноводства

Задание 1. Предложите систему показателей, которые могут быть использованы для оценки эффективности стратегии организации, работающей в сфере животноводства или АПК. Покажите это на примере.

2.2 Промежуточная аттестация

Таблица – Параметры формирования варианта теста

Компетенция, уровень сформированности	Количество вопросов для проверки уровня сформированности компетенции			
	Всего	Знать	Уметь	Владеть
ПК-9 Уровень 1	20	10	7	3
Всего	20	10	7	3

2.3 Типовой вариант итогового тестирования

Вариант 1

Знать

1. Эффективность сельскохозяйственного производства – это...
 - А) результативность финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в сельском хозяйстве, способность обеспечивать достижение высоких показателей производительности, экономичности, доходности, качества продукции
 - Б) повышение производительности труда работников сельскохозяйственного производства
 - В) соотношение полученных результатов производства продукции и услуг, и затрат труда и средств производства
 - Г) соотношение цены товаров или услуг для конечного потребителя и затрат на их создание

2. Материально-технические ресурсы это
 - А) совокупность ресурсов, участвующих в производственном процессе и имеющих материально-вещественную форму
 - Б) собирательный термин, которым обозначаются предметы труда, используемые в основном и вспомогательном производстве
 - В) вторичные ресурсы
 - Г) средства труда

3. Трудовые ресурсы предприятия – это
 - А) совокупность работников различных профессий, категорий и квалификаций, занятых на предприятии и входящих в его списочный состав
 - Б) часть населения страны, которая по физическому развитию, приобретенному образованию, профессионально-квалификационному уровню способна заниматься общественно-полезной деятельностью
 - В) основные движущие силы деятельности, так как производят результат
 - Г) работники предприятия

4. Основные производственные фонды это
 - А) предметы труда, которые участвуют в одном производственном цикле и меняют свою первоначальную форму
 - Б) средства труда, которые не меняют свою первоначальную форму, свою стоимость переносят на готовую продукцию частями по мере износа
 - В) трудовые ресурсы предприятия
 - Г) основные средства и предметы труда

5. Себестоимость продукции - это затраты предприятия на ее
 - А) производство и реализацию, выраженные в денежной форме

- Б) производство, выраженные в денежной форме
- В) реализацию, выраженные в денежной форме
- Г) производство и реализацию, выраженные в натуральной форме

6. Рынок сельскохозяйственной продукции- это

- А) сфера обмена товарами сельского хозяйства между производителями и потребителями, сложившаяся на основе разделения труда
- Б) продажа товаров и услуг на сельских территориях
- В) обмен товарами между сельхозпроизводителями
- Г) базар, на котором продают продукцию сельского хозяйства

7. Что из перечисленного нельзя отнести к рынкам сельскохозяйственной продукции

- А) рынок молока и молокопродуктов
- Б) рынок зерна
- В) рынок картофеля и овощей
- Г) рынок сельскохозяйственной техники

8. Рентабельность основных фондов производства показывает

- А) какая прибыль получается в результате использования каждого рубля из стоимости основных фондов
- Б) прибыльность, доходность предприятия
- В) на сколько эффективно работает предприятие
- Г) как распределяется использование основных фондов во времени

9. К показателям эффективности развития отрасли животноводства нельзя отнести

- А) уровень продуктивность скота
- Б) уровень производительности труда в отрасли
- В) уровень товарности продукции
- Г) углубление специализации и концентрации

10. К показателям эффективности развития отрасли растениеводства можно отнести

- А) урожайность
- Б) фондоемкость
- В) фондовооруженность
- Г) фондоотдача

Уметь

1. К факторам эффективности возделывания зерновых культур не относят следующие мероприятия

- А) агротехнические
- Б) технические

- В) организационно-экономические
Г) по повышению ВВП
2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства зависят от других отраслей производства и состоят из
А) средств промышленного производства и средств, созданных в сельском хозяйстве
Б) средств промышленного производства и средств
В) созданных в сельском хозяйстве
Г) нет правильных ответов
3. К направлениям вложения инвестиционных средств в сельскохозяйственную отрасль не относят
А) производство сельхозпродукции
Б) обновление материальной базы
В) социальную сферу
Г) реализация сельскохозяйственной продукции
4. К основным рабочим занятым в сельском хозяйстве не относятся
А) трактористы
Б) продавцы
В) доярки
Г) механизаторы
5. К активной части основных сельскохозяйственных фондов не относятся
А) элеватор
Б) сеялка
В) трактор
Г) комбайн
6. К материальным затратам, входящим в себестоимость производства пшеницы нельзя отнести
А) стоимость семян пшеницы
Б) стоимость топлива, расходуемого на технологические цели
В) стоимость реализуемых отходов
Г) стоимость покупной энергии
7. В цеховые расходы не включают
А) фонд оплаты труда цехового персонала с отчислениями
Б) содержание зданий, сооружений и инвентаря цехового назначения
В) расходы по охране труда
Г) расходы по подготовке и переподготовке кадров

Владеть

1. Выручка от реализации яиц составила 47794 тыс. руб., полная себестоимость реализуемой продукции 44430 тыс. руб., тогда рентабельность производства яиц составит...%

- А) 7,57
- Б) 6,43
- В) 10,21
- Г) 12,42

2. Если среднегодовая стоимость основных средств сельскохозяйственного предприятия составила 4,5 млн. руб., а стоимость товарной продукции 2,95 млн. руб., то фондоотдача составит

- А) 0,66
- Б) 1,02
- В) 0,81
- Г) 0,51

3. Если стоимость реализованной продукции 50 млн. руб., стоимость среднегодовых оборотных фондов 10 млн. руб., то продолжительность одного оборота оборотных средств составит ... дней

- А) 55
- Б) 72
- В) 60
- Г) 22

Ключ для ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	б	а	а	г	а	г	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	а	г	б	а	в	г	а	а	б

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных

продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.