

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

## ОГСЭ.01 Основы философии

Учебный план	z36.02.02-23-11-1СЗ.plx	
Квалификация	36.02.02 ЗООТЕХНИЯ	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	58	Виды контроля на курсах:
		зачеты с оценкой - 1
в том числе:		
контактная работа	10	
самостоятельная работа	48	
часы на контроль		

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	58	58	58	58

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

преподаватель, Маганова А.А.



Рабочая программа дисциплины

**Основы философии**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 20.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании

**агроколледж**

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор  Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледж

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии  Вербицкая Н.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- формирование способности сформулировать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;

- формирование способности выявить отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;

- формирование способности сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Цикл (раздел) ОП:

**2.1 Входной уровень знаний:**

2.1.1 История

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**3.1 Знать:**

3.1.1 - основные категории и понятия философии;

3.1.2 - роль философии в жизни человека и общества;

3.1.3 - основы философского учения о бытии;

3.1.4 - сущность процесса познания;

3.1.5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

3.1.6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

3.1.7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**3.2 Уметь:**

3.2.1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**3.3 Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Предмет философии, ее роль в обществе</b>							
1.1	Предмет философии и ее роль в обществе. Функции философии. /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	<b>Раздел 2. Исторические типы философствования</b>							

2.1	Античная философия и ее особенности. /Ср/	1	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.2	Философия Средневековья. /Ср/	1	6	ОК 3 ОК 4 ОК 5		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.3	Античная философия и ее особенности. /Ср/	1	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.4	Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм /Ср/	1	6	ОК 4 ОК 5 ОК 6		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.5	Отечественная философия в XVIII-XX вв. /Лек/	1	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.6	Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм /Пр/	1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	<b>Раздел 3. Учение о бытии</b>							
3.1	Концепции бытия. Движение. Пространство, время. /Пр/	1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	<b>Раздел 4. Познание и его формы</b>							
4.1	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания: реферат, работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	6	ОК 3 ОК 4 ОК 5			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат

	<b>Раздел 5. Аксиология. Учение о ценностях.</b>							
5.1	Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей: реферат /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	<b>Раздел 6. Сознание как философская проблема</b>							
6.1	Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Попытки определения сознания в истории философии /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	<b>Раздел 7. Философия человека. Философская антропология</b>							
7.1	Антропология: человек и смысл его жизни. Основные подходы к определению сущности человека: атрибутивный, экзистенциальный, религиозный: работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	<b>Раздел 8. Общество, цивилизация, культура</b>							
8.1	Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. /Лек/	1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	<b>Раздел 9. Философия науки</b>							
9.1	Наука как вид духовного производства. /Ср/	1	6	ОК 3 ОК 4 ОК 5		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
9.2	/ЗачётСОц/	1	0	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

1. Предмет философии и её роль в жизни человека и общества
2. Соотношение философии с наукой и религией. Специфика философии. Функции философии.
3. Основные особенности и периодизация античной философии. Картина мира и символ веры древних греков.
4. Теория познания И. Канта («Критика чистого разума»). «Коперниканский» переворот» в философии.
5. Классический этап в развитии древнегреческой философии: Платон и Аристотель.
6. Запад-Россия-Восток: особенности цивилизационных матриц и типов философствования.
7. Концепция бытия как фундамент философской картины мира.
8. Основные особенности, проблемы и этапы развития средневековой философии (с использованием ст. В.Соловьёва «Об упадке средневекового мирозерцания»).
9. Философия эпохи эллинизма (кинники, скептики, эпикурейцы, стоики).
10. Западники и славянофилы – два направления русской философии XIX в.
11. Гуманистический этап в развитии древнегреческой философии (софисты и Сократ).
12. Этап патристики в развитии средневековой философии.
13. Учение Св. Августина о времени и о Граде Божьем.
14. Этап схоластики в развитии средневековой философии. Философия и теология Св. Фомы Аквинского.
15. Ф.Бэкон и его индуктивный метод. Учение об «идолах» разума и его значение для теории познания.
16. Методология рационализма Р. Декарта. «Правила для руководства ума».
17. Учение И.Канта о морали («Критика практического разума»). Сущность и значение категорического императива.
18. Система «абсолютного идеализма» Гегеля. Диалектический метод и законы диалектики.
19. Антропологический материализм и антропoteизм Л. Фейербаха.
20. Философия психоанализа З. Фрейда. Критика психоаналитической концепции Фрейда.
21. Натуралистический этап в развитии древнегреческой философии (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Ксенофан, Парменид, Анаксагор).
22. Учение о гармонии Вселенной Пифагора. Отличие диалектики Пифагора от диалектической концепции Гераклита.
23. Особенности античного материализма. Атомистическое учение Демокрита.
24. Исторические формы материализма. Современная наука о материи.
25. Наука как особый вид деятельности. Сущность научных революций.
26. Основные особенности и этапы развития русской философии.
27. Основные течения и направления русской философии в XVIII в. М.В. Ломоносов и Г.С. Сковорода.
28. Философия всеединства В.Соловьёва. Принципы органической логики и его теория познания.
29. Философия прагматизма (Ч. Пирс, У.Джемс, Дж. Дьюи).
30. Философия свободы Н.А.Бердяева.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная мебель: столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волгогонова, О. Д.	Основы философии : : учебник	«ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Губин В.Д.	Основы философии : : учебное пособие	ФОРУМ» : ИНФРА-М., 2022
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матяш, Т. П.	Основы философии : : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /	Ростов-на-Дону : Феникс, , 2016
Л2.2	Голубева Т.В.	Основы философии : : учебно- методическое пособие	ОРУМ : ИНФРА-М, 2022
Л2.3	Сычев, А.А.	Основы философии : учебное пособие	Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016
Л2.4	Лешкевич, Т. Г.	Основы философии : : учебное пособие /	- Ростов-на-Дону : Феникс, , 2014
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Добрыгина Е.П.	Основы философии : электронные методические указания: Методические указания	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово,, 2021
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС E-library		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС «Znanium»		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические указания по изучению дисциплины и для самостоятельной работы студентов



