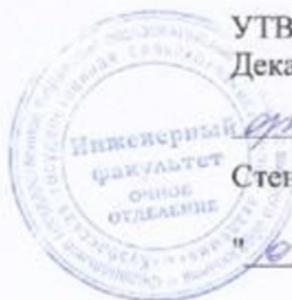


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агроинженерии



УТВЕРЖДАЮ

Декан И.И.И.

Стенина Н.А.

"03" сентября 2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0.03.01

МОДУЛЬ "ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ"
Безопасность жизнедеятельности

Учебный план

z44.03.01-19-1АБ.plx

Квалификация

44.03.01 Педагогическое образование

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

экзамен - 1

в том числе:

контактная работа

19,25

самостоятельная работа

88,75

часы на контроль

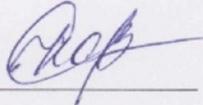
9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8,25	8,25	8,25	8,25
Контактная работа	10,25	10,25	10,25	10,25
Сам. работа	88,75	88,75	88,75	88,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент, Санкина О.В. 

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

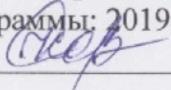
44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агроинженерии

Протокол №1 от 3 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией механического факультета

Протокол № 7 от 03 09 2019 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

протокол № 1 от 02.09.2020

Подпись *Семашкина ОВ*

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:
Формирование профессиональной культуры безопасности, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи:
- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Введение в профессию
2.2.2	Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 3	порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 2	поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Уровень 3	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС
Уровень 3	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;
3.1.2	- правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
3.1.3	- порядок проведения спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности;
3.2.2	- поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности;
3.2.3	- оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3.3.2	- навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС;
3.3.3	- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановительных мероприятиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация							
1.1	Лекция 1 Основные понятия и определения. Виды опасностей /Лек/	1	0,25	УК-8	УК-8	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
1.2	Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация /Ср/	1	10	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности							
2.1	Лекция 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	1	0,25	УК-8	УК-8	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э3	Собеседование, тест

2.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	1	10	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них							
3.1	Лекция 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Лек/	1	0,25	УК-8	УК-8	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.2	Практическая работа 1 Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. /Сем зан/	1	0,5	УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Ср/	1	10	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них							
4.1	Лекция 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Лек/	1	0,25	УК-8	УК-8	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
4.2	Практическая работа 2 Действия при террористических актах /Сем зан/	1	1	УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
4.3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Ср/	1	6	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них							

5.1	Лекция 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Лек/	1	0,25	УК-8	УК-8	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
5.2	Практическая работа 3 Средства коллективной защиты /Сем зан/	1	1	УК-8	УК-8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
5.3	Практическая работа 4 Оценка химической обстановки при аварии связанной с выливом и распространением аврийно-химически опасных веществ. /Сем зан/	1	0,5	УК-8	УК-8	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
5.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Ср/	1	11	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 6. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС							
6.1	Лекция 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Лек/	1	0,25	УК-8	УК-8	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
6.2	Практическая работа 5 Средства индивидуальной защиты /Сем зан/	1	1	УК-8	УК-8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
6.3	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Ср/	1	12	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 7. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время							

7.1	Лекция 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Лек/	1	0,25	УК-8	УК-8	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
7.2	Практическая работа 6 Порядок проведения радиометрического контроля /Сем зан/	1	1	УК-8	УК-8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
7.3	Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Ср/	1	10	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 8. Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС							
8.1	Лекция 8 Структура гражданской обороны. Служба гражданской обороны. Силы гражданской обороны. /Лек/	1	0,125	УК-8	УК-8	0,125	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
8.2	Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС /Ср/	1	9,75	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 9. Доврачебная помощь пострадавшим							
9.1	Лекция 9 Организация и средства доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях /Лек/	1	0,125	УК-8	УК-8	0,125	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
9.2	Практическая работа 7 Оказание помощи и взаимопомощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами /Сем зан/	1	1	УК-8	УК-8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест

9.3	Доврачебная помощь пострадавшим /Ср/	1	10	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
9.4	консультации /Инд кон/	1	2	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	Тест
9.5	/КРА/	1	0,25	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Тест
9.6	/Экзамен/	1	9	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	Тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация

- 1 Что такое чрезвычайная ситуация?
- 2 Дайте определение аварии.
- 3 Что такое авария?
- 4 Назовите источники чрезвычайных ситуаций.
- 5 Назовите стадии развития чрезвычайных ситуаций.
- 6 Какие чрезвычайные ситуации относятся биолого-социальному типу?
- 7 Перечислите классы чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

- 1 Перечислите основные задачи РСЧС.
- 2 Какова структура РСЧС?
- 3 Назовите режимы функционирования РСЧС.
- 4 Силы и средства РСЧС.
- 5 Действия населения при угрозе возникновения опасностей террористического характера.
- 6 Перечислите возможные ЧС биолого-социального, гуманитарного и экологического характера.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

- 1 Назовите шкалы оценки силы землетрясений.
- 2 Что такое цунами? Перечислите причины его возникновения?
- 3 Назовите причины образования селей.
- 4 Каковы причины образования и последствия ураганов и смерчей?
- 5 Перечислите разновидности наводнения.
- 6 Назовите источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

- 1 Какие чрезвычайные ситуации относятся к социальным?
- 2 Действия специалиста при угрозе возникновения террористического акта.
- 3 Основные мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий ЧС социального характера.

Раздел 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

- 1 Назовите последствия от чрезвычайных ситуаций вызванных взрывом.
 - 2 Назовите классификацию веществ по признаку их расположения в зонах диаграммы состояния (по В. Маршаллу).
 - 3 Что называется радиационной аварией?
 - 4 Назовите причины образования первичного и вторичного облаков при разливе токсических веществ.
- Раздел 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС
- 1 Что такое зоны ущерба? Какие факторы на них влияют?
 - 2 Что такое прямой и косвенный экономический ущерб?
 - 3 В чем заключается оценка ущерба жизни и здоровью человека?
 - 4 Что такое объект экономики?
 - 5 Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
 - 6 Перечислите средства коллективной защиты населения.
 - 7 Классификация убежищ по вместимости.
 - 8 Расскажите кратко устройство заранее возводимых отдельно стоящих убежищ.
 - 9 Расскажите классификацию средств индивидуальной защиты населения.
 - 10 В чем заключается эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики населения?

Раздел 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время

- 1 Сформулируйте цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 2 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ураганов?
- 3 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий землетрясений?
- 4 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий?
- 5 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий наводнений?

Раздел 8 Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС

- 1 Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.
- 2 Что такое гражданская оборона?
- 3 Какова структура гражданской обороны.
- 4 Перечислите службы гражданской обороны.
- 5 Перечислите силы гражданской обороны.

Раздел 9 Доврачебная помощь пострадавшим

1. Виды травм.
2. Оказанием помощи при ранении.
3. Оказании помощи при переломах, порезах, растяжениях.
4. Порядок транспортировки пострадавших.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
6.1 Перечень программного обеспечения
Adobe Acrobat Reader DC Apache OpenOffice 4.1.1. Архиватор 7-zip Браузер Mozilla Firefox
6.2 Перечень информационных справочных систем
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1118	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., крепление потолочное – 1 шт., экран Screen Medio Economy – 1 шт.; цифровой измеритель шума АТТ 9052 – 1 шт., стенд «Диаграмма состояния железо – цементит», демонстрационные стенды «Литейное производство», «Обработка металлов давлением», «Сварочное производство», учебно-наглядные материалы	Семинарские
1325	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каменская Е.Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л1.2	Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневалов; под ред. Ш.А. Халилова.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	М.: ИД "Форум": ИНФРА-М, 2020
Л1.3	Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; под ред. Арустамова Э.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К, 2020
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А.	Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник	М.: Иц РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2020
Л2.3	Хван Т.А., Хван П.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Санкина О.В.	Безопасность жизнедеятельности: электронное наглядное пособие	Кемерово : Кемеровский ГСХИ, 2015
Л3.2	О. В. Санкина	Безопасность жизнедеятельности: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Agrolib»		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС «Znanium»		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное наглядное пособие / автор-сост. О. В. Санкина; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018. – Текст: электронный.

Безопасность жизнедеятельности: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / автор-сост. О. В. Санкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. – Текст: электронный.

