

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовые дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерского
факультета
Стенина Н.А.
" 03 " сентября 2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. 0. 02. 01

**МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"
Иностранный язык**

Учебный план z44.03.01-19-1АБ.plx
44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 144
Виды контроля на курсах:
зачет - 1
зачеты с оценкой - 1

в том числе:
контактная работа
самостоятельная работа 22,2
121,8
часы на контроль 8

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Семинарские занятия	12	12	12	12
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Контактная работа	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	121,8	121,8	121,8	121,8
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
доцент, Мирошина Т.А.



Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией педагогический факультет

Протокол № 1 от 2 сентября 2019 г.

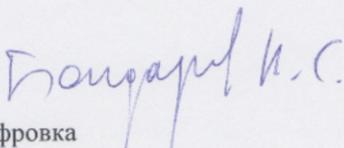
Председатель методической комиссии _____



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

протокол № 1 от 24 августа 2020г.

 
подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.2	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	основы ведения деловых переговоров, тактики и стратегии
Уровень 5	
Уровень 6	

Уметь:

Уровень 1	логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка
Уровень 2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	применять технику делового общения
Уровень 5	
Уровень 6	

Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

Уровень 3	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	навыками ведения деловых переговоров
Уровень 5	
Уровень 6	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);
3.1.2	- основные фонетические явления изучаемого языка (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации);
3.1.3	- словообразовательные особенности изучаемого языка;
3.1.4	- основные грамматические явления, характерные для коммуникативных ситуаций неофициального общения;
3.1.5	- усложненные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
3.1.6	- способы получения и обработки информации из иноязычных источников для решения профессиональных задач;
3.1.7	- правила письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения (этикетные формулы, виды речевых произведений, композиционные элементы текста);
3.1.8	- основные факты о культуре и традициях стран изучаемого языка.
3.1.9	
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение);
3.2.2	- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;
3.2.3	- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;
3.2.4	- читать и переводить литературу по специальности;
3.2.5	- использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;
3.2.6	- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных программой;
3.2.7	- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
3.2.8	- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
3.2.9	- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.
3.2.10	
3.3	Владеть:
3.3.1	- оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
3.3.2	- владения наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
3.3.3	- владения основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
3.3.4	- владения лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);
3.3.5	- владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык.
3.3.6	
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг.							

1.1	Тема "Я и моя семья". Грамматический материал: Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Числительные, to be, to have, there is, there are. /Сем зан/	1	2	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	Собеседование, тест
1.2	Тема "Я и моя семья". Грамматический материал: Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Лексика по теме. Работа с текстами, упражнениями, диалогами. /Ср/	1	20	УК-4	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	Контрольная работа
	Раздел 2. Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом.							
2.1	Тема "Моё образование". Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect. /Сем зан/	1	2	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Собеседование
2.2	Тема "Моё образование". Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect. Лексика по теме. Чтение, перевод текстов. Работа с диалогами. /Ср/	1	20	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Творческое задание
	Раздел 3. Мой родной город/деревня. Проблемы города и деревни. Кемерово – столица Кузбасса.							
3.1	Тема "Мой родной город/деревня". Грамматический материал: прилагательные. /Сем зан/	1	2	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	Собеседование
3.2	Тема "Мой родной город/деревня". Грамматический материал: прилагательные. Лексика по теме. Работа с текстами (чтение, перевод). /Ср/	1	20	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	Творческое задание
	Раздел 4. Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города.							
4.1	Тема "Англоязычные страны. Их историко-географические особенности". Грамматический материал: Артикль, местоимения. /Сем зан/	1	1	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	Собеседование
4.2	Тема "Англоязычные страны. Их историко-географические особенности" Грамматический материал: Артикль, местоимения. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, видеоматериалами. /Ср/	1	8	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	Контрольная работа, творческое задание
4.3	/Инд кон/	1	2	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	Собеседование

4.4	/Зачёт/	1	0	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	Собеседование, тест
Раздел 5. Охрана окружающей среды и проблемы экологии.								
5.1	Тема: "Охрана окружающей среды". Грамматический материал: Причастия. /Сем зан/	1	1	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	10	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	Собеседование, тест
5.2	Тема: "Охрана окружающей среды". Грамматический материал: Причастия. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/	1	20	УК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	Творческое задание
Раздел 6. Сельское хозяйство в России и за рубежом.								
6.1	Тема: "Сельское хозяйство в России и за рубежом". Грамматический материал: Инфинитив. /Сем зан/	1	2	УК-4	31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3. В4	12	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	Собеседование, тест
6.2	Тема: "Сельское хозяйство в России и за рубежом". Грамматический материал: Инфинитив. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/	1	18	УК-4	31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3. В4		Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	Творческое задание
Раздел 7. Моя будущая профессия. Деловая переписка.								
7.1	Тема "Моя будущая профессия. Деловая переписка". Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Косвенная речь. /Сем зан/	1	2	УК-4	31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3. В4	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	Собеседование, тест
7.2	Тема "Моя будущая профессия. Деловая переписка". Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Косвенная речь. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/	1	15,8	УК-4	31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3. В4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	Контрольная работа, творческое задание
7.3	/КРА/	1	0,2				Л3.2 Л3.3 Э1	
7.4	/ЗачётСОц/	1	8	УК-4	31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3. В4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

Раздел «Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг»

1. Tell about yourself.
2. Tell about your family.
3. What are the problems of a modern family?
4. Tell about your hobby and leisure time.
5. Who runs the house in your family?
6. Are the Russian families large?
7. Who brings up children in a Russian family?

8. Describe an average Russian family.

Раздел «Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом

1. Tell about your Institute studies.
2. Tell about your Institute extra-curricular activity.
3. What subjects are you doing?
4. What is your favourite subject?
5. What subject is the most difficult for you?
6. Would you like to study abroad? Where and why?
7. Tell about the importance of learning foreign languages.
8. Are there any students' scientific societies at your faculty? Are you a member of any? What research work have you done?
9. Are there any sport societies and theatrical groups at the faculty? Have you ever taken part in an amateur performance?
10. Do you often work in a reading room?

Раздел «Мой родной город/деревня. Проблемы города и деревни. Кемерово – столица Кузбасса»

1. Tell about your native place.
2. Tell about Kemerovo.
3. What places of interest in Kemerovo do you know?
4. Why are the Kemerovites proud of their city?
5. Is Kemerovo a cultural centre of Kuzbass? What theatres, picture galleries, museums have you visited in Kemerovo?
6. Tell about Kuzbass.
7. What are the advantages and disadvantages of living in the city?
8. What are the advantages and disadvantages of living in the countryside?
9. Which forms of public transport do you use?
10. Which transport do you prefer? Why?

Раздел «Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города. Путешествия»

1. Do you travel a lot? What is your favourite way of travelling?
2. What English-speaking countries do you know? Which of them would you like to visit? Why?
3. Tell about London.

Раздел «Охрана окружающей среды и проблемы экологии»

1. What are the most important ecological problems nowadays?
2. What can we do to save our nature from ecological disaster?
3. What can environmental pollution cause?
4. Why is pollution a complicated problem?

Раздел «Сельское хозяйство в России и за рубежом»

1. What is agriculture?
2. What are the main branches of agriculture?
3. Why is agriculture one of the most important branches of national economy?
4. Tell about agriculture in Russia.
5. Tell about agriculture abroad.

Раздел «Моя будущая профессия. Деловая переписка»

1. What is your future profession?
2. Would you like to work in agriculture? Why?
3. What professions do you consider important, interesting and prestigious?
4. What are the functions of an agronomist?

Вопросы к зачету:

1. Я и моя семья.
2. Учёба в Институте.
3. Мой родной город/деревня.
4. Англоязычные страны.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Охрана окружающей среды.
2. Сельское хозяйство в России и за рубежом.
3. Моя будущая профессия.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

Земля знаний

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1321	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 47 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт.	Семинарские
2212	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	кабинки лингафонные – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 18 шт., аппаратура рабочего места ученика – 15 шт., аппаратура рабочего места – 1 шт., ДВД PHILIPS DVP-721 VR – 1 шт., Компьютер Intel Pentium 4* монитор Samsung 710 N* - 1 шт., Рабочее место преподавателя – 1 шт., Рабочее место ученика – 15 шт., Системный блок Kraftway *монитор Samsung – 1 шт., Телевизор "Плазма" – 1 шт., Пульт для плазменной панели – 1 шт	Семинарские
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа
1319	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 36 шт., доска меловая – 1 шт., компьютер – 1 шт.	Семинарские
2210	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	кабинки лингафонные – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 19 шт., ДВД PHILIPS DVP-721 VR – 1 шт., Интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1шт., Компьютер преподавателя Ramec Storm3 – 1 шт., Компьютер ст. Formoza CL120+монитор TFT 17" ACER* - 15 шт., Крепление проектора – 1 шт., Монитор TFT 19" ASER V 193b – 1 шт., Монитор TFT 19" ASER V 193b – 1 шт., Мультимедиа-проектор Hitachi CP-X2 – 1 шт., Рабочий модуль преподавателя с п/обеспечением – 1 шт., Ученический модуль TEHNILAB – 15 шт., Наглядные материалы – 4 шт.	Семинарские

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА - М, 2019
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маньковская З.В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие	ИНФРА-М, 2019
Л2.2	Мюллер В.К.	Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений: словарь	Эксмо, 2009
Л2.3	Горбан И.Е.	Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л2.4	Агабекян И.П.	Английский язык для бакалавров. / A Course of English for Bachelor's Degree Students: Intermediate level: учебное пособие	Лань, 2015

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Мирошина	Великобритания Канада: Учебно-методическое	Кемеровский ГСХИ, 2012
ЛЗ.2	Т. А. Мирошина, Л. Д. Селянина, Е. Г. Брагова	Английский язык: электронный практикум	Кузбасская ГСХА, 2020
ЛЗ.3	Т. А. Мирошина, Л. Д. Селянина, Е. Г. Брагова	Английский язык: электронный практикум по грамматике	Кузбасская ГСХА, 2020
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС Znanium		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Английский язык: электронный практикум / сост. Т. А. Мирошина, Л. Д. Селянина, Е. Г. Брагова; Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. – Текст: электронный.

Английский язык: электронный практикум по грамматике / сост. Т. А. Мирошина, Л. Д. Селянина, Е. Г. Брагова; Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. – Текст: электронный.

