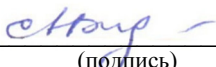


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«28» августа 2023 г., протокол № 1
заведующий кафедрой

 А.В. Видякин
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.1.19 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В АПК

для студентов направления

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Разработчик: Видякин А.В.
Чуркина Е.С.

Кемерово 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	7
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	8
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	10
2.1 Текущий контроль знаний студентов	10
2.2 Промежуточная аттестация	16
2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования	17
2.4 Примерная тематика рефератов	21
2.5 Комплект заданий для контрольной работы	21
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	23

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
Первый этап (начало формирования) <i>Демонстрирует базовые знания экономики в профессиональной деятельности</i>	Владеть: навыками проведения расчетов технико-экономических показателей В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения технико-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей	Успешное и систематическое владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей
	Уметь: производить расчеты технико-экономических показателей У1	Не умеет	Фрагментарное умение производить расчеты технико-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое умение производить расчеты технико-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение производить расчеты технико-экономических показателей	Успешное и систематическое умение производить расчеты технико-экономических показателей
	Знать: основные понятия экономики и этапы расчета экономических показателей З1	Не знает	Фрагментарные знания основных понятий экономики и этапов расчета экономических показателей	В целом успешные, но не систематические знания основных понятий экономики и этапов расчета экономических показателей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных понятий экономики и этапов расчета экономических показателей	Успешные и систематические знания основных понятий экономики и этапов расчета экономических показателей
Второй этап (завершение формирования) <i>Определяет экономическую эффективность применения различных технологий и технических систем</i>	Владеть: навыками определения экономической эффективности применения различных технологий и технических систем В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения экономической эффективности применения различных технологий и технических систем	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения экономической эффективности применения различных технологий и технических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками определения экономической эффективности применения различных технологий и технических систем	Успешное и систематическое владение навыками определения экономической эффективности применения различных технологий и технических систем
	Уметь: анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на	Успешное и систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на

Этап (уровень) освоения компетенции		Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		экономическую эффективность У2	экономическую эффективность	экономическую эффективность	приемы, направленные на экономическую эффективность	экономическую эффективность
Знать: понятие экономического эффекта З2		Не знает	Фрагментарные знания понятия экономического эффекта	В целом успешные, но не систематические знания понятия экономического эффекта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания понятия экономического эффекта	Успешные и систематические знания понятия экономического эффекта
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
Первый этап (начало формирования) Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности		Владеть: навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности В1	Не владеет навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности
		Уметь: анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности У1	Не умеет анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности
		Знать: нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности З1	Не знает нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания о нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности
Второй этап (продолжение формирования) Соблюдает требования законодательства Российской Федерации в области		Владеть: навыками применения на практике нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность В2	Не владеет навыками применения на практике нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения на практике нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками применения на практике нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Успешное и систематическое владение навыками применения на практике нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность

		Критерии оценивания результатов обучения				
Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
		1	2	3	4	5
Третий этап (завершение формирования) Используют нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности	Уметь: применять на практике нормативно-правовую документацию У2	Не умеет	Фрагментарное умение применять на практике нормативно-правовую документацию	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике нормативно-правовую документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять на практике нормативно-правовую документацию	Успешное и систематическое умение применять на практике нормативно-правовую документацию
	Знать: основные требования законодательства в области профессиональной деятельности З2	Не знает	Фрагментарные знания об основных требованиях законодательства в области профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания об основных требованиях законодательства в области профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных требованиях законодательства в области профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания об основных требованиях законодательства в области профессиональной деятельности
	Владеть: навыками нормирования и регламентации работ в профессиональной деятельности В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками нормирования и регламентации работ в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками нормирования и регламентации работ в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками нормирования и регламентации работ в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками нормирования и регламентации работ в профессиональной деятельности
	Уметь: применять регламенты в области профессиональной деятельности У3	Не умеет	Фрагментарное умение применять регламенты в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение применять регламенты в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять регламенты в области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять регламенты в области профессиональной деятельности
	Знать: регламент проведения работ в профессиональной деятельности З3	Не знает	Фрагментарные знания о регламенте проведения работ в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о регламенте проведения работ в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о регламенте проведения работ в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания о регламенте проведения работ в профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

- m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;
- k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;
- 5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <https://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=5961> При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае

добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Экзаменационное тестирование

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru>

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Вопросы для собеседования:

Тема 1. Предмет и задачи курса. АПК России

1. Организация производства как система научных знаний.
2. Организация производства как область практической деятельности предприятий.
3. Понятие и основные элементы процесса производства.
4. Особенности и отличительные признаки сельскохозяйственного производства.
5. Задачи науки «Экономика и организация производства в АПК».
6. Методы и приемы исследования в науке «Экономика и организация производства в АПК».
7. Суть современной аграрной реформы. Приватизация, её этапы.
8. Понятие и признаки собственности.
9. Мирохозяйственные тенденции и закономерности эволюции форм собственности.
10. Классификация форм собственности в РФ.

Тема 2. Земельные ресурсы в АПК

1. Категории земель. Экспликация землепользования Кемеровской области.
2. Состав земель предприятия, их значение и использование.
3. Сельскохозяйственные угодья понятие и состав.
4. Требования к организации земельной территории предприятия.
5. Организация землеустройства.
6. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.
7. Размещение производственных объектов с учетом использования земли.
8. Организационно-экономическая оценка использования земли.
9. Способы определения и организации права собственности работников на земельные доли.
10. Пути повышения эффективности использования земли.

Тема 3. Ресурсы на предприятиях АПК и эффективность их использования

1. Средства производства предприятия. Состав и структура основных фондов и оборотных средств.
2. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
3. Физический и моральный износ, амортизация основных средств и методы её исчисления.
4. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования.

5. Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах, других сельскохозяйственных машинах и орудиях с учетом рационального комплектования машино-тракторного парка.
 6. Формы и способы использования техники в различных производственных условиях.
 7. Планово-предупредительная система обслуживания машино-тракторного парка.
 8. Внутрихозяйственная и межхозяйственная кооперация в использовании техники.
 9. Пути повышения эффективности использования средств производства предприятия
- Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в АПК
1. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий.
 2. Условия формирования рационального состава работников сельскохозяйственных предприятий.
 3. Расчёт потребности предприятия в рабочей силе.
 4. Сезонность использования рабочей силы, организационные возможности её смягчения.
 5. Принципы, формы и условия эффективной организации труда.
 6. Методы и системы планирования.
- Тема 5. Себестоимость и прибыль в АПК
1. Понятие себестоимости и издержек производства
 2. Классификация затрат
 3. Понятие прибыли
 4. Виды прибыли и способы расчета
 5. Рентабельность производства
- Тема 6. Организация растениеводства на предприятиях АПК
1. Общие вопросы организации отраслей растениеводства.
 2. Организация производства зерна. Основные показатели технологического процесса.
 3. Организация производства картофеля. Основные показатели технологического процесса.
 4. Типы и размеры специализированных предприятий.
 5. Организационно-экономическое обоснование производства продукции.
 6. Формы организации труда в растениеводстве.
 7. Организация трудовых процессов растениеводства.
 8. Материальное стимулирование работников растениеводства.
 9. Понятие и принципы организации кормовой базы животноводства.
 10. Источники поступления кормов и системы организации кормообеспечения сельскохозяйственных предприятий.
 11. Организация полевого кормопроизводства.
 12. Организация лугопастбищного хозяйства.
 13. Новые технологии заготовки кормов.
 14. Оценка эффективности организации кормопроизводства.
 15. Производственные типы овощеводческих предприятий.

16. Размеры и сочетание овощеводства с другими отраслями.
17. Структура посевов и организация овощных севооборотов.
18. Организация труда и технологических процессов в растениеводстве.

Тема 7. Организация животноводства на предприятиях АПК

1. Общие вопросы организации отраслей животноводства.
2. Организация скотоводства.
3. Организация свиноводства.
4. Организация птицеводства.
5. Типы и размеры специализированных предприятий.
6. Организационно-экономическое обоснование производства продукции.
7. Организация воспроизводства поголовья животных и птиц.
8. Формы организации труда в животноводстве.
9. Организация трудовых процессов в животноводстве.
10. Материальное стимулирование труда работников животноводства.

Тема 8. Организация использования сельхозтехники

1. Лизинг. Его сущность. Лизинговые отношения в АПК.
2. Формы производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
3. Организация технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка.

Тема 9. Организация материально-технического снабжения на предприятии

1. Организация централизованной поставки средств производства потребителям.
2. Материально-техническое обеспечение в порядке свободной оптовой и розничной торговли.
3. Товарные биржи, аукционы, ярмарки, коммерческие магазины по продаже средств производства.
4. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий со снабженческими организациями.
5. Организация агрохимического обслуживания.
6. Обслуживание сельскохозяйственных предприятий мелиоративными организациями.
7. Организация транспортного обслуживания.
8. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с обслуживающими организациями.

Тема 10. Организация переработки и реализации продукции

1. Организационно-экономическая оценка технологических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции.
2. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями.
3. Каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности.

4. Экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.

5. Маркетинговое обслуживание сельскохозяйственных товаропроизводителей.

2.2 Разноуровневые задачи по дисциплине

Задача 1

На основании исходных данных, приведенных в табл. 1 оценить производственную структуру с точки зрения ее рациональности (определить коэффициенты специализации, непрерывности, прямоочности, ритмичности выпуска продукции, долю основных рабочих), определить тип производства, если:

- Всего рабочих P , в т.ч. в основных цехах PO .
- Количество рабочих мест в основных цехах PM .
- Ведется обработка n наименований деталей.
- Количество выполняемых технологических операций m .
- Среднее время одной технологической операции t мин.
- Длительность производственного цикла изготовления изделия $T_{ц}$ часов.
- Время на транспортные операции $T_{тр}$ часов.

Выпуск продукции (штук) по декадам месяца следующий:

Декады	1	2	3
план	$Q1_{пл}$	$Q2_{пл}$	$Q3_{пл}$
факт	$Q1_{ф}$	$Q2_{ф}$	$Q3_{ф}$

Таблица 1

Обозначение исходных данных	Единица измерения	Исходные данные
P	чел	960
PO	чел	810
PM	ед.	95
n	ед.	25
m	ед.	25
t	мин.	9
$T_{ц}$	час.	131
$T_{тр}$	час.	8
$Q1_{пл}$	ед.	110
$Q2_{пл}$	ед.	100
$Q3_{пл}$	ед.	100
$Q1_{ф}$	ед.	100
$Q2_{ф}$	ед.	100
$Q3_{ф}$	ед.	125

Задача 2

На основании исходных данных, приведенных в табл.2, определить такт и темп поточной линии, количество рабочих мест для каждой операции, коэффициент загрузки этих мест, скорость движения конвейера.

Производственное задание N изделий в сутки, шаг конвейера l м, цех работает в две восьмичасовые смены в сутки, регламентированные перерывы для отдыха $T_{пер}$. Нормы времени на выполнение операций t_1, t_2, t_3, t_4, t_5 .

Таблица 2

Обозначение исходных данных	Единица измерения	Исходные данные
N	ед.	520
l	м	1
$T_{пер}$	мин.	45
t_1	мин.	4,2
t_2	мин.	5
t_3	мин.	3,8
t_4	мин.	7
t_5	мин.	2,5

Задача 3

На основании исходных данных, приведенных в табл.3, определить количество токарных станков и автоматического оборудования, которые должны быть в цехе.

В цехе за год планируется изготовить N изделий. Норма времени на выполнение одной токарной операции составляет t_1 , комплекточной – t_2 мин/операцию. Планируемый коэффициент выполнения норм времени $K_{вн}$. Для планового года календарный фонд времени составляет 365 дней, из которых выходные и праздничные $n_в$. Цех работает в $n_{см}$ смен в сутки, 8 часов в смену.

Таблица 3

Обозначение исходных данных	Единица измерения	Исходные данные
N	млн.ед.	1,2
t_1	мин.	4
t_2	мин.	3
$n_{см}$	смены	1
$n_в$	сутки	106
$K_{вн}$		1,06

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, выполнившему правильно на все задания, при творческом подходе к их решению;

– оценка «незачтено» ставится студенту, если не дано правильных ответов, задачи не имеют правильного решения.

Задача 4

Предприятие предусматривает реализовать молодняк свиней после откорма живой массой 1 головы 110 кг. Определить возраст реализуемых свиней (в днях), если установлены такие среднесуточные привесы животных: поросята – 0,2 мес. – 250 г, 2-4 мес. – 360 г, откорм – 574 г.

Задача 5

Хозяйство предусматривает сдать в обмен 1200 т ячменя и получить 1200 т комбикорма; себестоимость 1 т ячменя – 5083 руб., отпускная цена – 8400 руб.; расстояние перевозок – 30 км; грузоподъемность автомобиля – 4 т; себестоимость 1 т-км грузоперевозок 80 руб; норма выработки на погрузке – 7 т и на разгрузке – 10 т на одного работника; труд работников на погрузочно-разгрузочных работах оплачивают по четвертому разряду сдельных ставок (16700 руб.), а за время поездок на автомобиле до места погрузки и обратно – по второму разряду повременных ставок тарифной сетки на конно-ручных работах (14500 руб.); с учетом опыта прошлых лет время поездки от хозяйства до пункта обмена и обратно в среднем 2 ч. Определить транспортные расходы из расчета на 1 т комбикорма и стоимость комбикормов.

Задача 6

На предприятии запланировано получить зерна - 8000т, молока - 3900т, мяса - 700т, яиц - 8 млн. шт. Площади угодий: всего земли - 6130 га, в т. ч. пашни - 810 га, сенокосы 400 га, многолетние насаждения - 150 га. Посевы зерновых - 2100 га. Рассчитать структуру с.-х. угодий и выход продукции по видам на 100 га соответствующих угодий.

1. Структура с-х угодий

	Наименование	Площадь угодий	Уд. вес
1	Пашня	810	13,2
2	Сенокосы	400	6,5
3	Многолетние насаждения	150	2,4
4	Посевы зерновых	2100	34,3
5	Прочие земли (здесь могут быть многолетние травы для корма скота)	2670	43,6
	Всего земли	6130	100

Задача 7

В среднем за последние три года объём производства товарной продукции в предприятии составил 3,4 млн. руб., в том числе: производство зерна - 400 тыс. руб., кормовые культуры - 1500 тыс. руб., овощеводство - 170 тыс. руб., скотоводство - 950 тыс. руб., свиноводство - 380 тыс. руб. Определить уровень специализации предприятия.

Наименование	Объем производства	Уд. вес
Зерно	400	11,8
Кормовые культуры	1500	44,1

Овощеводство	170	5,0
Скотоводство	950	27,9
Свиноводство	380	11,2
Всего	3400	100

Задача 8

Определить потребность предприятия в тракторах ДТ-75М для вспашки зяби. Объем работы 2280 га, коэффициент сменности работы тракторов 1,8; сменная выработка агрегата - 5,1 га. Работа должна быть выполнена за 25 дней.

Задача 9

Для перевозки 3950 кг комбикорма из одного отделения хозяйства в другое на расстояние 12 км по улучшенной грунтовой дороге целесообразно использовать автомобиль ГАЗ-53А с номинальной грузоподъемностью 4т. Определить грузооборот

Задача 10

В животноводстве установлено более 500 электродвигателей и для производства продукции растениеводства используется 300 электродвигателей. Фактическое потребление электроэнергии превысило 4млн. кВт-ч, в том числе около 50% расходуется на производственные нужды. В хозяйстве имеется 2 передвижные электростанции мощностью 60 кВт, протяженностью электросетей низкого напряжения составляет 19 км. Электроэнергию хозяйстве получает от электросистемы. Определить потребность в электроэнергии.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы

1. Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация производства».
2. Закономерности и принципы экономики и организации производства.
3. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.
4. Система хозяйства. Организация внутрихозяйственных отношений.
5. Понятие, состав и назначение с.-х. угодий.
6. Организация учета земель и контроля за их использованием.
7. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории с.-х. предприятий
8. Экономическая эффективность использования земли в современных условиях.
9. Понятие специализации с.-х. предприятий. Классификация отраслей.
10. Формы и основные факторы, определяющие специализацию с.-х. предприятий. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.
11. Показатели размера с.-х. предприятий и факторы, его определяющие.
12. Экономическая сущность и классификация средств производства.

13. Виды оценки и амортизация основных средств.
14. Система показателей, характеризующих обеспеченность и эффективность основных производственных фондов.
15. Пути улучшения использования основных производственных фондов.
16. Анализ природных, материальных и трудовых ресурсов производства агропромышленной продукции.
17. Обоснование размера производственного подразделения в растениеводстве.
18. Тарифная система и тарификация труда в сельском хозяйстве. Виды, формы и системы оплаты труда.
19. Оплата труда по расценкам за продукцию.
20. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих.
21. Организационно-экономические основы предприятий разных организационно-правовых форм.
22. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве. Организация эффективного использования рабочей силы.
23. Эффективность использования трудовых ресурсов в отрасли.
24. Организация эффективного использования земельных ресурсов.
25. Сущность и принципы организации оплаты труда в с.-х. предприятиях.
26. Принципы организации с.-х. производства и условия их реализации.
27. Издержки и особенности исчисления себестоимости в сельском хозяйстве.
28. Виды себестоимости.
29. Пути снижения себестоимости производства сельскохозяйственной продукции.
30. Функции цен.
31. Система цен на продукцию АПК.
32. Методы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию в условиях рынка.
33. Доходы предприятий АПК. Виды доходов в отрасли.
34. Рентабельность производства сельскохозяйственной продукции.
35. Роль и место посредников в реализации продукции.
36. Понятие эффекта и эффективности растениеводства.
37. Понятие и условия реализации продукции сельского хозяйства.
38. Эколого-экономические показатели ущерба в сельском хозяйстве.
39. Взаимодействие сельского хозяйства и природной среды. Обосновать взаимосвязь экономики и экологии.
40. Механизм ценообразования на с.-х. продукцию

2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

Вариант 1

1. Специфическим особенностям производства относят:
+:использование ресурсов как средства производства
-:небольшая численность работников предприятия

-: промышленность монополизируемая отрасль

-: низкий уровень производительности труда

2. Перечислите основные элементы процесса организации производства:

-: Постановка цели и задачи

+: Формирование трудового коллектива

-: Разработка плана

+: Оснащение работников средствами производства

-: Организация материального стимулирования

-: Контроль выполнения поставленной задачи

-: Переработка и реализация продукции

3. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью

составляет:

+: Не менее стократной величины минимального размера оплаты труда

-: Не менее тысячекратной величины минимального размера оплаты труда

-: Не более стократной величины минимального размера оплаты труда

-: Размер уставного капитала может быть любым

4. Последовательность образования сельскохозяйственного кооператива:

1: Разработка бизнес-плана деятельности вновь создаваемого кооператива

2: Прием заявлений от граждан и юридических лиц о вступлении в члены кооператива

3: Подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооператива

5: Государственная регистрация кооператива

4: Подготовка проекта устава кооператива

5. Органами управления производственным кооперативом являются

+: общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, председатель

-: общее собрание членов кооператива, совет директоров, правление, председатель

-: общее собрание членов кооператива, правление, попечительский совет

-: общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, директор

6. Формой обоснования рационального построения предприятия

является:

-: Бизнес-план

-: Годовой производственно-финансовый план

+: План организационно-хозяйственного устройства

-: Технологическая карта

7. На уровне предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

+: Вид и назначение производимой продукции или услуг

-: Профессиональные качества работников

-: Каналы реализации производимой продукции

-: Технология и организация производства

8. Главным показателем размера предприятия является:

-: Количество производственных подразделений

+: Стоимость произведенной продукции

- : Средняя численность работников
- : Стоимость основных производственных фондов

9. Какие из нижеприведенных показателей используют для организационной оценки севооборотов:

- +: Выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади
- +: Рациональное использование трудовых и материальных ресурсов
- : Выполнение договорных обязательств
- : Соответствие принятой специализации
- : Окупаемость прямых затрат

10. Под тракторообеспеченностью понимают:

- 1) Наличие тракторов в расчете на 1 работника
- 2) Наличие тракторов в расчете на 1000 га пашни
- 3) Наличие тракторов в расчете на 1 хозяйство
- 4) Стоимость тракторов в расчете на стоимость парка сельскохозяйственных машин

машин

11. Себестоимость одного условного ремонта определяется как отношение:

- : Суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к трудоемкости ремонтов
- : Суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к общему количеству капитальных и текущих ремонтов
- : Суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к количеству технических обслуживаний
- +: Суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к количеству условных ремонтов

12. Цена 1 кВт-ч электроэнергии называется:

- 1) Тарифом
- 2) Сметной стоимостью
- 3) Закупочной ценой
- 4) Договорной ценой

13. Стоимость зданий и сооружений входит в состав:

- : Активной части основных средств
- : Оборотных средств
- : Средств обращения
- +: Пассивной части основных средств

14. Агротехнические, отрасли материально-технического снабжения относятся к инфраструктуре:

- : Социальной
- +: Рыночной
- : Производственной
- : Финансовой

16. Уровень производительности труда характеризует:

- +: Производство продукции на одного работающего
- : Фондовооруженность
- : Энерговооруженность
- : Прибыль

17. Тарифная ставка оплаты труда – это:

-: Норма труда

-: Коэффициент, показывающий во сколько раз оплата труда по соответствующему разряду тарифной сетки больше оплаты по первому разряду

+: Размер оплаты труда за единицу выполненной работы

-: Размер оплаты труда по соответствующему разряду за единицу времени

18. Издержки на рабочую силу – это:

1) Все виды заработной платы и премии

2) Тарифный фонд заработной платы

3) Все виды материального стимулирования труда с социальным налогом

4) Премии

19. Результат целенаправленного анализа ситуации, выбора путей и средств ее разрешения называется:

-: Планированием

+: Управленческим решением

-: Этапом коммуникационного процесса

-: Моделированием

20. Риск в производстве – это:

+: Вероятность получить нежелательные результаты

-: Вероятность получить положительные результаты

-: Возможность прогнозировать результат

-: Возможность получить максимальную прибыль

2.4 Примерная тематика рефератов

1. Цели и содержание системы создания и освоения новой техники
2. Жизненные циклы машин, их влияние на содержание технической подготовки производства
3. Цели и содержание подготовки производства
4. Организация изобретательства, рационализации и патентной работы на промышленном предприятии
6. Задачи и содержание конструкторской подготовки производства
7. Унификация и стандартизация конструкций машин и их экономическая эффективность
8. Автоматизированные системы технической подготовки производства, их влияние на экономические показатели работы предприятия и организационный уровень технической подготовки производства
9. Организационные и экономические задачи, связанные с освоением производства новой техники на предприятии. Методы организации перехода на выпуск новой техники
10. Информационное обслуживание процессов создания новой техники на промышленном предприятии
11. Применение сетевого планирования и управления в процессах создания и освоения новой техники
12. Содержание и оценка экономического эффекта ускорения подготовки производства новой техники
13. Организационно-технический уровень производства и пути его повышения
14. Длительность производственного цикла, пути и эффективность его сокращения
15. Предпосылки и эффективность создания поточного производства, особенности его подготовки
16. Понятие гибкого производства, источники его эффективности
17. Содержание понятия качества продукции, пути его повышения. Системы управления качеством продукции
18. Методы контроля качества продукции в машиностроении
19. Задачи ремонтного хозяйства предприятия, пути совершенствования обслуживания и ремонта технологического оборудования
20. Функции и структура транспортного хозяйства машиностроительного предприятия, основные направления его совершенствования
21. Содержание нормирования труда, его методы и нормативы
22. Методы изучения затрат рабочего времени
23. Формы и системы оплаты труда, формы их целесообразного применения.
24. Информационное обеспечение работы по составлению планов деятельности предприятия
25. Содержание оперативного планирования производства на предприятии
26. Основные системы оперативного планирования и факторы, определяющие их выбор

27. Бизнес-план – основной инструмент среднесрочного планирования на предприятии

28. Роль человеческого фактора в развитии производства, гуманизация труда.

2.5 Комплект заданий для контрольной работы

1. Базовые теории организации производства.
2. Современное состояние науки об организации производства и перспективы ее развития.
3. Современные тенденции в управлении организацией (предприятием).
4. Современный этап организации производства на предприятиях и в объединениях.
5. Отечественный и зарубежный опыт внедрения эффективных систем организации производства.
6. Сравнительный технико-экономический анализ организаций крупного, среднего и малого бизнеса.
7. Основные функции общего управления организацией (предприятием).
8. Современные тенденции в управлении производством.
9. Современные классификации типов производства.
10. Производственная стратегия предприятия и конкурентоспособность.
11. Интеграционные образования (стратегические партнерства) в производстве.
12. Особенности организации процессов обновления продукции в условиях рыночных отношений.
13. Технологические инновации в процессе обновления продукции (*S*-образные логистические кривые развития технологий).
14. Информационные инновации в процессе обновления продукции.
15. Государственная поддержка научной и инновационной деятельности.
16. Развитие конкуренции в научно-технической и инновационной деятельности (инновационный конкурс).
17. Реинжиниринг предприятий в постиндустриальной экономике (в информационном обществе).
18. Функционально-стоимостный анализ проектных решений.
19. Групповая организация процессов подготовки производства.
20. Применение компьютерных технологий в конструкторских службах.
21. Автоматизация технологической подготовки производства.
22. Статистические методы управления качеством продукции.
23. Сертификация продукция и систем качества.
24. Развитие менеджмента качества и его интеграция с системой общего управления предприятием.
25. Всеобщее управление качеством (*TQM*).
26. Новые информационные технологии в сфере услуг.
27. Проектирование продукции с учетом требований потребителей.
28. Завод будущего («бережливое» производство).

29. Управление производственными мощностями на предприятии.
30. Повышение гибкости производственных мощностей на предприятии.
31. Применение кривых роста производительности.
32. Прогнозирование спроса на продукцию.
33. Управление товарно-материальными запасами на предприятии.
34. Контроллинг на предприятии.
35. Организация календарного (стратегического, текущего) планирования на современных предприятиях.
36. Совокупное планирование производственной деятельностью предприятия.
37. Обновление бизнес-процесса на предприятии.
38. Организация синхронного производства.
39. Совершенствование инфраструктуры промышленной фирмы.
40. Техническое обслуживание в системе современного производства.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- контрольные работы;
- рефераты;
- решение разноуровневых задач.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Контрольная работа является частью обязательной самостоятельной работы и выполняется в установленные сроки. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, контрольные работы, задание для самостоятельной работы.