

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



ТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Т.Б. Шайдулина Т.Б.

30.08.2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

СОДЕРЖАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ

z36.02.02-22-9-1СЗ.plx

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Зоотехник

Квалификация

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

230

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой - 3

в том числе:

контактная работа

40

самостоятельная работа

190

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	12	12	18	18
Практические	8	8	14	14	22	22
Итого ауд.	14	14	26	26	40	40
Контактная работа	14	14	26	26	40	40
Сам. работа	48	48	142	142	190	190
Итого	62	62	168	168	230	230

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):
Преподаватель, Шенцева А.В. _____



Рабочая программа дисциплины
Кормопроизводство

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании
агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директором



Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умение разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-климатических зонах.

Задачи:

- Повышение навыков в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов.

- Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, зерновых и зернобобовых, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №454)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов,
3.1.2	- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять виды, разновидности и сорта культурных растений,
3.2.2	- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Раздел 1. Биологические и особенности растений сенокосов и пастбищ							
1.1	Биологические и особенности растений сенокосов и пастбищ. Оценка кормовых растений /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 8		1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование
1.2	Биологические и особенности растений сенокосов и пастбищ. /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 8		2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
1.3	Жизненные формы луговых растений. Хозяйственно-ботанические группы растений /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 8		1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование
1.4	Оценка кормовых растений /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 8		4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование
1.5	Технологии заготовки кормов /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 8		1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование
1.6	Технологии заготовки кормов /Пр/	2	4					
1.7	Многолетние мятликовые, бобовые и осоковые травы /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 3 ОК 8			Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
1.8	Однолетние мятликовые, бобовые и осоковые травы /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 3 ОК 8			Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
1.9	Растения сенокосов и пастбищ /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 3 ОК 8			Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование
1.10	Самостоятельное составление схем сенокосов и пастбищ /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 3 ОК 8			Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
	Раздел 2. Раздел 2. Травосмеси и чистые посеваы трав							
2.1	Травосмеси. Преимущества перед чистыми посевами. Классификация /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3		1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование
2.2	Травосмеси. Способы ухода за посевом трав /Ср/	3	26	ОК 1 ОК 3 ОК 8			Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование

2.3	Травосмеси и расчет нормы высева семян /Ср/	3	26	ОК 1 ОК 3 ОК 8			Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
Раздел 3. Раздел 3. Технологии заготовки кормов для с/х животных								
3.1	Значение сена, сенажа и силоса. Технологии заготовки разных видов сена, силоса и сенажа /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 8		1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование
3.2	Сенокосооборот. Теоретические основы сушки трав. Приемы сушки трав /Ср/	3	30	ОК 1 ОК 3 ОК 8			Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
3.3	Зеленый конвейер /Ср/	3	30	ОК 1 ОК 3 ОК 8			Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование
3.4	Зеленые корма. Состав и питательность. Использование пастбищ /Пр/	3	14	ОК 1 ОК 3 ОК 8		2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
3.5	Технологии заготовки витаминизированных кормов /Лек/	3	2					
3.6	Оценка питательности кормов по перевариваемым питательным веществам /Лек/	3	6	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 8		1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
3.7	Основы технологий силосования. Химические и биологические консерванты. Методы оценки /Ср/	3	30	ОК 1 ОК 3 ОК 8			Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
3.8	/Др/	2	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8			Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2	
3.9	/ЗачётСОц/	3	0					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Архиватор 7-zip
Офисный пакет LibreOffice
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2106	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 19 шт., Доска, телевизор – 1 шт., ноутбук – 1 шт. мельница ЛЗМ – 1 шт., мини пурка – 1 шт., доска разборная – 1 шт., набор сит на зараженность – 1 шт., прибор для определения ПЧП-7 – 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., измеритель деформации клеблвины ИДК-5 – 1 шт., тестер белизны – 1 шт., влагомер «Фауна» – 1 шт., Влагомер «Wile» – 1 шт., центрифуга ЦИМН-Р-10-01 – 1	

	промежуточной аттестации	шт., весы аналитические «Охаус» – 1 шт., диафаноскоп фотоэлектрический – 1 шт., Весы ВТ-300 – 1 шт., весы ВТ-6000, пресс гидравлический – 1 шт., мельница лабораторная 3100, КФК-3-01 – 1 шт., термостат СТО-1/80СПУКварц 21М – 1 шт.	
--	--------------------------	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гориков В.Е., Белоус Н.М.	Практикум по луговому кормопроизводству: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2017
Л1.2	Коломейченко В. В.	Кормопроизводство: учебник	СПб.: Лань, 2021

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. С. Михалев, Н. Ф. Хохлов, Н. Н. Лазарев	Кормопроизводство с основами земледелия : Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2021

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	Знаниум		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации (указания) по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов

