

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Т.Б.

15.08.2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

СО.01.04 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Учебный план

z36.02.02-22-9-1СЗ.plx

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Квалификация

Зоотехник

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

78

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 1

контактная работа

12

самостоятельная работа

66

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по курсам				
Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	78	78	78	78

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

Преподаватель, Маганова А.А.



Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании

агроколледж

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Агроколледж  Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической

Комиссией агроколледж

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель методической комиссии  Вербицкая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессии.

Задачи:

- формирование общекультурных компетенций на основе изучения фактических сведений, необходимых для понимания региональной и национальной истории в контексте всемирной;

- формирование способности систематизировать и анализировать исторические факты;

- формирование способности изучения особенностей и специфики российской цивилизации; раскрытия основных этапов формирования государственного строя России;

- формирование способности выявления причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России и ведущих стран мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенций, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. 31.12.2015)).

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1

2.2.2 Дисциплина не определяет входной уровень знаний последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

3.1.2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

3.1.4 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.1.5 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

3.2 Уметь:

3.2.1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

3.2.2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3.3 Владеть:**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Этапы становления российской государственности.							
1.1	Киевская Русь (VI-IX вв.). Кризис русской государственности. Борьба за независимость /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат

1.2	Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) /Ср/	1	6			4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
Раздел 2. Российская империя в XVII- XIX вв.								
2.1	Российская империя в XVII -XVIII вв. Варианты российского абсолютизма. /Лек/	1	2			4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
2.2	Российская империя в XVII -XVIII вв. Варианты российского абсолютизма: реферат /Ср/	1	4				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
2.3	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
2.4	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Лек/	1	4			4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
2.5	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия: реферат /Ср/	1	4				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
Раздел 3. Россия в XX начале XXI в.								
3.1	Кризис политической системы России в начале XX в. /Ср/	1	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
3.2	Россия в 1917г. – от Февраля к Октябрю /Ср/	1	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат

3.3	Становление политической системы советского общества /Ср/	1	20			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
3.4	Советский Союз в период Второй мировой войны: реферат /Ср/	1	20				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат, тестирование
Раздел 4. Экзамен								
4.1	/ЗачётСОц/	1	0				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса. Факторы самобытности русской истории
2. Восточные славяне в догосударственный период.
3. Образование Киевского государства.
4. Политический строй Киевской Руси.
5. Принятие христианства и его последствия.
6. Русское государство в период феодальной раздробленности.
7. Завоевание Руси монголами и его последствия.
8. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
9. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
10. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
11. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
12. Смутное время в России.
13. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
14. Реформы Петра I.
15. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
16. Реформы Александра I.
17. Правление Николая I - апогей самодержавия.
18. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
19. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
20. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
21. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
22. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
23. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
24. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
25. Февральская революция - причины и расстановка сил.
26. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
27. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
28. Становление советской государственности.
29. Гражданская война и «военный коммунизм».
30. НЭП - сущность, содержание и итоги.
31. Складывание тоталитарного режима в СССР.
32. Политические процессы 30-х годов.
33. Основные этапы Великой Отечественной войны.
34. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
35. Причины и итоги «холодной войны».
36. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
37. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
38. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
39. Становление новой российской государственности.
40. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1207	Лекционная аудитория	Столы ученические – 24 шт., стулья – 42 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 2 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С.И.	История: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
Л1.2		История :: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений	- Ростов-на-Дону : Феникс, , 2014
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.Н. Кузнецов.	Отечественная история :: Учебник(Среднее профессиональное образование).	М. : ИНФРА-М, , 2018
Л2.2	Кузнецов, И. Н.	Отечественная история: учебник для бакалавров	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020
Л2.3	Кузнецов, И. Н.	История : : учебник для бакалавров /	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2019
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС E-library		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС «Znanium»		
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Методические указания по изучению дисциплины и для самостоятельной работы студентов.			

