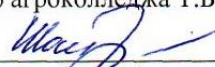


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН на заседании агроколледжа  
«31» августа 2021 г., протокол № 1  
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина


  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МДК.05.01. Цветоводство

для студентов очной формы по специальности среднего профессионального образования  
35.02.05 Агрономия

Разработчик:

Дюкова Е.А. 

Кемерово 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

1.1 Перечень компетенций

1.2 Описание шкал оценивания

1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

### **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

2.1 Текущий контроль знаний студентов

2.2 Промежуточная аттестаци

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

# **1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных техно-логий
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## 1.2 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	

	требований критерия			
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств i-го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

### 1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

### **Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)**

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 30 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **2.1 Текущий контроль знаний студентов Комплект вопросов для коллоквиума №1**

1. История развития цветоводства. Значение и задачи цветоводства.
2. Классификация цветочно-декоративных культур открытого грунта, краткая характеристика и использование в зеленом строительстве.
3. Классификация цветочно-декоративных культур защищенного грунта, краткая характеристика и использование в зеленом строительстве.
4. Тепловой режим.
5. Водный режим.
6. Световой режим.
7. Питание растений. Удобрения.
8. Воздушно-газовый режим.
9. Почвы, садовые земли, субстраты и гидропонный метод выращивания цветочных культур.
10. Обеззараживание субстратов.
11. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
12. Семенное размножение.
13. Вегетативное размножение.

14. Микрклональное размножение.
15. Особенности ухода за цветочными культурами открытого и защищенного грунта.
16. Производственные площади для выращивания цветочных культур.
17. Севообороты и культуuroобороты.
18. Период покоя и выгонка декоративных растений.

### **Комплект вопросов для коллоквиума № 2**

1. Цветники, их разнообразие и устройство.
2. Правила и принципы подбора цветочных культур для оформления цветников.
3. Выращивание однолетников в открытом грунте.
4. Выращивание двулетников.
5. Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте.
6. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте.
7. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников (роза).
8. Особенности выращивания горшечных сезонно-цветущих травянистых растений (примула обконика).
9. Особенности выращивания горшечных промышленно-длительных культур (цикламен).
10. Выращивание грунтовых цветочных растений (гвоздика ремонтантная).
11. Особенности технологии выгонки тюльпана, ландыша, сирени.
12. Товароведение цветов. Как продлить привлекательность и декоративность срезанным цветам.
13. Виды аранжировки.
14. Икебана. Понятие, школы и направления.

### **Комплект вопросов для коллоквиума № 3**

1. Факторы внешней среды и их значение для цветочных культур открытого грунта.
2. Общие приемы агротехники цветочных культур.
3. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.
4. Применение удобрений в защищенном грунте.
5. Применение удобрений в открытом грунте.
6. Применение органических удобрений в открытом грунте.
7. Обеззараживание субстратов в защищенном грунте.
8. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.
9. Способы размножения цветочных растений открытого грунта.
10. Способы размножения цветочных растений защищенного грунта.
11. Семенное размножение цветочных культур.
12. Вегетативное размножение цветочных культур.
13. Микрклональное размножение цветочных культур.
14. Уход за цветочными культурами открытого грунта.
15. Уход за цветочными культурами защищенного грунта.
16. Производственные площади для выращивания цветочных культур.

17. Общая характеристика однолетников.
18. Агротехника выращивания однолетников.
19. Декоративно -цветущие однолетники.
20. Декоративно - цветущие однолетники семейства Астровые.
21. Декоративно - цветущие однолетники сем. Крестоцветные(Капустные).
22. Декоративно -цветущие однолетники сем. Пасленовые.
23. Декоративно -цветущие однолетники сем. Норичниковые.
24. Деление на группы по биолого-морфологическим и производственным признакам.
25. Декоративно - красивоцветущие: цинния, львиный зев, петунья, левкой, бегония и др.
26. Декоративно – лиственные: ахирантес, цинерария морская, клещевина, кохия, колеус, перилла, перетрум, ирезине, санталина и др.
27. Вьющиеся и лазающие – горошек душистый, ипомея пурпурная, настурция, кобея, фасоль декоративная и др.
28. Сухоцветы –гелихризум, ксерантемум, гомфрена, статице.
29. Вьющиеся и лазающие – горошек душистый, ипомея пурпурная, настурция, кобея, фасоль декоративная и др.

#### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

– оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

– оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без подготовки по данной дисциплине.

#### **Примерный комплект тем для рефератов**

1. Разработка технологической программы выращивания цветочных культур (нарцисс и цикламен).



2. Разработка технологической программы выращивания цветочных культур (тюльпан и бегония).
3. Разработка технологической программы выращивания цветочных культур (гиацинт и пеларгония).
4. Технология выращивания цветочных растений в открытом и защищенном грунте в условиях континентального климата юга Западной Сибири.
5. Основные правила составления букетов разного назначения
6. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов
7. Правила ухода за цветущими кустарниками и поддержания определённой формы и размеров путём обрезки побегов.
8. Комплекс условий для выращивания сортовых роз на срезку и способы сохранения срезанных растений
9. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки.
10. Характеристика бегонии клубневой, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.
11. Особенности многолетних цветочных культур, имеющих международную классификацию
12. Агротехнические мероприятия по уходу за цветочными декоративными растениями в открытом грунте в разные периоды вегетации
13. Возможность безрассадного способа выращивания у различных групп растений (однолетников, двулетников, многолетников).

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;
- оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

### **2.2 Промежуточная аттестация**

#### **Комплект вопросов для собеседования**

1. Цветоводство как раздел ботаники. Понятие о цветоводстве как науке.
2. Значение цветоводства для садово-паркового хозяйства, ландшафтной архитектуры. Задачи цветоводства.
3. Связь цветоводства с другими дисциплинами.
4. Основные этапы развития цветоводства.
5. Классификация цветочно-декоративных растений по ботаническим, биологическим, декоративным и производственным признакам.
6. Требования цветочных растений к теплу.
7. Требования цветочных растений к свету.
8. Требования к влаге и водный режим цветочных растений.
9. Требования цветочных растений к воздушно-газовому режиму.

10. Требования цветочных растений к условиям почвенного питания.
11. Виды садовых земель. Почвенные смеси.
12. Уход за цветочными растениями в открытом грунте. Обработка почвы, удобрение, водный режим.
13. Зеленые операции и другие приемы по уходу за растениями: обрезка, подвязка, прополка, прореживание, рыхление почвы, мульчирование.
14. Срезка цветов. Приемы продления жизни срезанных цветов.
15. Защита растений от вредителей и болезней.
16. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Семенное размножение. Его значение в цветоводстве. Сроки посева и глубина заделки семян.
17. Способы подготовки семян к посеву. Стратификация и скарификация.
18. Вегетативное размножение. Основные способы вегетативного размножения цветочных растений открытого грунта.
19. Однолетние декоративные растения. Общая характеристика летников. Их классификация по биологическим свойствам, декоративным и производственным признакам.
20. Красивоцветущие летники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве агератума.
21. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве каллистифуса.
22. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве тагетеса.
23. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве сальвии.
24. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве петунии.
25. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве целозии.
26. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве циннии.
27. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве эшшольции.
28. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве флоксов.
29. Декоративно-лиственные летники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве.
30. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве клещевины.
31. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве кохии.
32. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве периллы.
33. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве цинерарии.

34. Вьющиеся однолетние растения. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве.
35. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве ипомеи.
36. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве душистого горошка.
37. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве настурции.
38. Сухоцветы. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;
- оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

**Примерные тестовые задания**

**1. Цветоводство – это отрасль**

- а) животноводства
- б) растениеводства
- в) пчеловодства

**2. При правильной организации цветоводство**

- а) рентабельно
- б) нерентабельно
- в) высокорентабельно

**3. Морфология – это наука**

- а) о внутреннем строении
- б) о внешнем строении
- в) о физиологических особенностях

**4. Корневая система, в которой есть ярко выраженный главный корень, называется**

- а) мочковатой
- б) стержневой
- в) ветвящейся

**5. Корневая система, в которой нет ярко выраженного главного корня, называется**

- а) ветвящейся
- б) мочковатой
- в) стержневой

**6. Почка, несущая зачаток цветка или соцветия, называется**

- а) верхушечной
- б) пазушной
- в) цветковой

**7. Цепляющийся стебель имеет**

- а) горошек душистый
- б) мальва
- в) петуния

**8. Подземный сильно укороченный побег с видоизмененными листьями – луковичными чешуями - это**

- а) клубень
- б) луковица
- в) корневище

**9. Основная функция листа – это**

- а) фотосинтез
- б) укрепление растения в почве
- в) проведение воды, минеральных и органических веществ

**10. Лист, соединяющийся со стеблем с помощью черешка, называется**

- а) сидячим
- б) бесчерешковым
- в) черешковым

**11. При фотосинтезе растение**

- а) поглощает углекислый газ
- б) выделяет углекислый газ
- в) не использует углекислый газ

**12. Одиночные цветки имеет**

- а) ландыш
- б) тюльпан
- в) гладиолус

**13. Сочный плод – это**

- а) зерновка
- б) ягода
- в) орех

**14. К растениям закрытого грунта относится**

- а) космея
- б) календула
- в) орхидея

**15. К растениям открытого грунта относится**

- а) фикус
- б) сальвия
- в) герань

**16. Ксерофиты – это растения, требующие**

- а) мало воды
- б) много воды
- в) произрастающие в воде

**17. К теневыносливым растениям относится**

- а) гладиолус
- б) лилия
- в) ландыш

**18. К растениям короткого светового дня относится**

- а) пуансеттия (рождественская звезда)
- б) дельфиниум
- в) мак

**19. Необходим для нормального роста и развития растений**

- а) фосфор
- б) калий
- в) азот

**20. Суперфосфат – это удобрение**

- а) калийное
- б) фосфорное
- в) азотное

**21. Земля, приготовленная из листьев с добавлением навозной жижи или коровяка**

- а) торфяная
- б) дерновая
- в) листовая

**22. Генеративное размножение – это размножение при помощи**

- а) семян
- б) корней
- в) клубней

**23. Скарификация – это**

- а) промораживание семян
- б) разрушение оболочки семян
- в) выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев

**24. Сооружения закрытого грунта заглубленного типа, используемые в средней зоне страны с марта по ноябрь – это**

- а) парники
- б) теплицы
- в) оранжереи

**25. Прополка – это**

- а) покрытие почвы листьями, соломой, торфом, перегноем, т.е. мульчой
- б) тщательное удаление корней и корневищ сорняков одновременно с ручным рыхлением до смыкания растений
- в) прием уплотнения, выравнивания поверхности почвы

**26. Растения, достигающие своей декоративности, дающие вызревшие семена в год посева и культивируемые в течение одного сезона, называются**

- а) многолетники
- б) двулетники
- в) однолетники

**27. К однолетникам относятся**

- а) бархатцы
- б) пионы

в) флоксы

**28. К двулетникам относятся**

а) виола (анютины глазки)

б) тюльпаны

в) гладиолусы

**29. Ирисы – это растения**

а) однолетние

б) двулетние

в) многолетние

**30. К луковичным растениям относят**

а) георгины

б) тюльпаны

в) ирисы

**Вопросы к зачету № 1, 2**

1. Цветоводство как раздел ботаники. Понятие о цветоводстве как науке.
2. Значение цветоводства для садово-паркового хозяйства, ландшафтной архитектуры. Задачи цветоводства.
3. Связь цветоводства с другими дисциплинами.
4. Основные этапы развития цветоводства.
5. Классификация цветочно-декоративных растений по ботаническим, биологическим, декоративным и производственным признакам.
6. Требования цветочных растений к теплу.
7. Требования цветочных растений к свету.
8. Требования к влаге и водный режим цветочных растений.
9. Требования цветочных растений к воздушно-газовому режиму.
10. Требования цветочных растений к условиям почвенного питания. Органические и минеральные удобрения, сроки и способы их внесения.
11. Виды садовых земель. Почвенные смеси.
12. Уход за цветочными растениями в открытом грунте. Обработка почвы, удобрение, водный режим.
13. Зеленые операции и другие приемы по уходу за растениями: обрезка, подвязка, прополка, прореживание, рыхление почвы, мульчирование.
14. Срезка цветов. Приемы продления жизни срезанных цветов.
15. Защита растений от вредителей и болезней.
16. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Семенное размножение. Его значение в цветоводстве. Сроки посева и глубина заделки семян.
17. Способы подготовки семян к посеву. Стратификация и скарификация.
18. Вегетативное размножение. Основные способы вегетативного размножения цветочных растений открытого грунта.
19. Однолетние декоративные растения. Общая характеристика летников. Их классификация по биологическим свойствам, декоративным и производственным признакам.

20. Красивоцветущие летники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве агератума.
21. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве каллистифуса.
22. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве тагетеса.
23. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве сальвии.
24. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве петунии.
25. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве целозии.
26. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве циннии.
27. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве эшшольции.
28. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве флоксов.
29. Декоративно-лиственные летники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве.
30. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве клещевины.
31. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве кохии.
32. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве периллы.
33. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве цинерарии.
34. Вьющиеся однолетние растения. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве.
35. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве ипомеи.
36. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве душистого горошка.
37. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве настурции.
38. Сухоцветы. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве.
39. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве гелихризума.
40. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве гипсофилы.
41. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве ксероктемума.

42. Ковровые однолетники. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве (колеусы, седумы).

43. Оранжерейно-тепличные растения, используемые для летнего оформления.

44. Двулетники, используемые в открытом грунте. Общая характеристика, особенности выращивания.

45. Двулетники весеннего цветения. Их биологическая характеристика, декоративные признаки, использование в цветоводстве.

46. Двулетники летнего цветения. Их биологическая характеристика, декоративные признаки, использование в цветоводстве.

47. Многолетние декоративные растения, используемые в цветоводстве.

48. Биологические особенности и декоративные качества многолетников, зимующих в открытом грунте.

49. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве ириса.

50. Биологическая характеристика, классификация, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве нарцисса.

51. Биологическая характеристика, классификация, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве тюльпанов.

52. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, значение в декоративном цветоводстве мелколуковичных многолетних растений (крокус, подснежник, мускари).

53. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве примулы.

54. Биологическая характеристика, классификация, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве пионов.

55. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве хризантемы садовой.

56. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве аквилегии.

57. Биологическая характеристика, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве хосты.

58. Многолетние цветочные растения, используемые для затененных мест.

59. Многолетники, не зимующие в открытом грунте, их характеристика, агротехника выращивания. Использование в декоративном цветоводстве.

60. Биологическая характеристика, классификация, агротехника выращивания, использование в декоративном цветоводстве георгины садовой.

### **Критерии оценки:**

– оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;



– оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы, собеседование, коллоквиум.