





---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой агрономии, селекции и семеноводства

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой агрономии, селекции и семеноводства

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой агрономии, селекции и семеноводства

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2027 г.

Зав. кафедрой Агрономии, селекции и семеноводства

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: - приобретение теоретических и практических основ технологий возделывания сельскохозяйственных культур с целью получения устойчивых урожаев заданного качества.

Задачи:

- формирование способности решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	
2.1.2	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационные технологии в растениеводстве
2.2.2	Технологическая практика
2.2.3	Адаптивно- ландшафтные системы земледелия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**УК-1.3: Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОПК-1.2: Способен решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	основные принципы построения и классификацию математических моделей
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные законы естественнонаучных дисциплин;
3.1.2	- информационные источники и справочные материалы в профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.2.2	- анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;-
3.3.2	- навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Основы выращивания зерновых культур</b>							
1.1	Технология возделывания озимых культур (рожь, пшеница) /Лек/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Технология возделывания яровой пшеницы /Лек/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Технология возделывания фуражных культур (ячмень, овес) /Лек/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.4	Технология возделывания кукурузы /Лек/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

1.5	Технология возделывания проса /Лек/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.6	Технология возделывания гречихи /Лек/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.7	Отличительные признаки зерен хлебных злаков. Родовые отличия хлебов 1 и 2 групп. Фазы роста и развития зерновых культур. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.8	Морфологические особенности озимых культур, характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.9	Отличительные признаки мягкой и твердой пшениц по колосу и зерну. Характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.10	Отличительные признаки подвидов ячменя и видов овса. Характеристика сортов. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.11	Морфологическое строение кукурузы, отличительные признаки подвидов. Характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.12	Морфологические особенности, отличия видов проса. Характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.13	Морфологические особенности гречихи. Отличия видов. Характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.14	Биологические особенности и технология возделывания суданской травы на семена и зеленый корм. /Ср/	1	6	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.15	Признаки дефицита элементов питания для растений. Классификация минеральных и органических удобрений. /Ср/	1	6	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

1.16	Система почвообрабатывающих машин. /Ср/	1	6	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.17	Посевные качества семян. /Ср/	1	8	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	8	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
<b>Раздел 2. Основы выращивания зернобобовых культур</b>								
2.1	Технология возделывания гороха /Лек/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Технология возделывания сои. /Лек/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Технология возделывания чечевицы. /Лек/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Отличия зерновых бобовых культур по плодам, семенам, листьям. Фазы роста и развития бобовых культур. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.5	Морфологические особенности гороха, отличие видов гороха, характеристика сортов /Сем зан/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Морфологические особенности нута, характеристика сортов /Сем зан/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.7	Морфологические особенности чечевицы, отличие видов. Характеристика сортов /Сем зан/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.8	Морфологические особенности сои, отличительные признаки подвидов. Характеристика сортов /Сем зан/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

2.9	Морфологические особенности бобов, отличительные признаки разновидностей. Характеристика сортов /Сем зан/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.10	Отличительные признаки видов люпина. Характеристика сортов /Сем зан/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.11	Однолетние бобовые травы. Вика яровая, сераделла. /Ср/	1	4	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.12	Морфологические особенности фасоли, отличительные признаки видов. Характеристика сортов фасоли обыкновенной. /Сем зан/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.13	Клубнеплоды (картофель, топинамбур).Технология возделывания. /Ср/	1	6	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.14	Корнеплоды, разработка технологии возделывания. /Ср/	1	6	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.15	Расчет посевной годности и нормы высева для различных сельскохозяйственных культур. /Ср/	1	6	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.16	Масличные культуры (подсолнечник, рапс). Технология возделывания. /Ср/	1	4	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.17	Консультации по разделам дисциплины /Конс/	1	2	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.18	Зачет /Зачёт/	1	0	ОПК-1.2	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

--

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Программный продукт "1С:Предприятие. Сельское хозяйство. Комплект для обучения"  
 Агродозор  
 Анализ показателей развития сельского хозяйства региона  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 Архиватор 7-zip  
 Браузер Mozilla Firefox

**6.2 Перечень информационных справочных систем**

ЭБС "Земля знаний"  
 Федеральная служба государственной статистики  
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2114	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 38 шт., доска меловая – 1 шт.; ПК – 1 шт., системный блок – 1 шт., проектор и экран – 1 шт.	Лекция
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	
2207	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиоклонки – 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	Самостоятельная работа

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2022

**8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: практикум	ИНФРА-М, 2022
Л2.2	Самаров В.М., Чуманова Н.Н., Анохина О.В., Новикова Л.В., Самаров В.М.	Земледелие и растениеводство Кузбасса: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по агроэкономическим специальностям	Кемерово: Кузбассвуиздат, 2010

**8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1		Основы растениеводства: учебное пособие	Кузбасская ГСХА, 2021
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС Знаниум		
Э2	ЭБС Земля знаний		

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы растениеводства: электронное учебное пособие / сост. О.В. Анохина, Е.П. Зинкевич; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2022.

