

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
 Декан инженерного факультета

Стенина Н.А.

"21" апреля 2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.18.04 ВВЕДЕНИЕ В
 ПРОФЕССИОНАЛ
 ЪНУЮ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 Основы ландшафтного
 дизайна**

Учебный план

В35.03.06-21-1ИМ.plx
 35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК

Квалификация

Бакалавр

Форма
 обучения

очная

Общая
 трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 2

контактная работа

38

самостоятельная
 работа
 часы на

34

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)	Итого	
Неделя	19 1/6		
Вид занятий	уп	уп	рп
Лекции	18	18	18
Семинарские	18	18	18
Консультации	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36
Контактная работа	38	38	38
Сам. работа	34	34	34
Итого	72	72	72

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):
Старший преподаватель, *Беляева О.А.*



Рабочая программа дисциплины
Основы ландшафтного дизайна

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №9 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой _____ *Витязь С.Н.*

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 8 от 21 04 2021 г.

Председатель методической комиссии _____ *Санкина О.В.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель:	
знакомства с принципами сбора и систематизации материала и способов его применения в реализации проектов разного направления.	
Задачи:	
- овладеть навыками организации самообразования в области профессиональных знаний по основам ландшафтного дизайна;	
- овладеть приемами саморегуляции функциональных состояний при профессиональной деятельности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Основы растениеводства
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Проектная деятельность 2
2.2.2	Проектная деятельность 3
2.2.3	Проектная деятельность 4

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	основные принципы построения и классификацию математических моделей
Уровень 3	современные методы обработки экспериментальных данных
Уровень 4	специальные программы, применяемые для решения типовых задач
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы
Уровень 3	применять современные методики обработки экспериментальных данных
Уровень 4	применять специальные программы и базы данных
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы
Уровень 3	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы
Уровень 4	навыками решения типовых задач, используя специальные программы и базы данных
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
Знать:	
Уровень 1	основные требования охраны труда в сельском хозяйстве
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	информационные источники и справочные материалы в профессиональной деятельности
Уровень 2	современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы
Уровень 2	анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы
Уровень 2	навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- исторические закономерности развития стилей в садово-парковом искусстве;
3.1.2	- композиционные приемы, присущие историческим стилям;
3.1.3	- теорию ландшафтного дизайна;
3.1.4	- применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, при проектировании ландшафта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- организовывать пространственную среду с преимущественным использованием «природных» компонентов: рельефа, воды и растительности;
3.2.2	- свободно владеть профессиональной терминологией.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками составления ландшафтных проектов;
3.3.2	- основами организации ландшафтных композиций, грамотного решения функционально-планировочных, санитарно-гигиенических и эстетических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. История ландшафтной архитектуры							

1.1	Значение и история развития ландшафтной архитектуры /Лек/	2	2	УК-6 ОПК-1 ОПК-4	УК-6 (3-1;3-2;3-3; У-1;; У-2; У-3; В-1;; В-2; В-3) ОПК-1 (3-1;3-2;3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4) ОПК-4 (3-1;3-2; У-1; У-2; В-1; В-2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
1.2	История ландшафтной архитектуры /Лек/	2	6	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-6 (3-1;3-2;3-3; У-1;; У-2; У-3; В-1;; В-2; В-3) ОПК-1 (3-1;3-2;3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4)ОПК-3 (3-1; У-1; В-1) ОПК-4 (3-1;3-2; У-1; У-2; В-1; В-2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
1.3	Стилистика садов /Лек/	2	2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-6 (3-1;3-2;3-3; У-1;; У-2; У-3; В-1;; В-2; В-3) ОПК-1 (3-1;3-2;3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4)ОПК-3 (3-1; У-1; В-1)ОПК-4 (3-1;3-2; У-1; У-2; В-1; В-2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
1.4	Значение и история развития ландшафтной архитектуры /Сем зан/	2	2	УК-6 ОПК-1 ОПК-4	УК-6 (3-1;3-2;3-3; У-1;; У-2; У-3; В-1;; В-2; В-3) ОПК-1 (3-1;3-2;3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4)ОПК-4 (3-1;3-2; У-1; У-2; В-1; В-2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест

1.5	История развития ландшафтной архитектуры /Сем зан/	2	2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-6 (3-1;3-2;3-3; У-1;; У-2; У-3; В-1;; В-2; В-3) ОПК-1 (3-1;3-2;3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4)ОПК-3 (3-1; У-1; В-1)ОПК-4 (3-1;3-2; У-1; У-2; В-1; В-2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
1.6	История ландшафтной архитектуры /Сем зан/	2	6	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-6 (3-1;3-2;3-3; У-1;; У-2; У-3; В-1;; В-2; В-3) ОПК-1 (3-1;3-2;3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4)ОПК-3 (3-1; У-1; В-1)ОПК-4 (3-1;3-2; У-1; У-2; В-1; В-2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
1.7	Стили садов и парков /Сем зан/	2	2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-6 (3-1;3-2;3-3; У-1;; У-2; У-3; В-1;; В-2; В-3) ОПК-1 (3-1;3-2;3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4)ОПК-3 (3-1; У-1; В-1)ОПК-4 (3-1;3-2; У-1; У-2; В-1; В-2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
1.8	История ландшафтной архитектуры /Ср/	2	14	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-6 (3-1;3-2;3-3; У-1;; У-2; У-3; В-1;; В-2; В-3) ОПК-1 (3-1;3-2;3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4)ОПК-3 (3-1; У-1; В-1)ОПК-4 (3-1;3-2; У-1; У-2; В-1; В-2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
	Раздел 2. Искусство ландшафтного дизайна							

2.1	Приемы и методы ландшафтного дизайна /Лек/	2	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-4	УК-6 (3-1;3-2;3-3; У-1;; У-2; У-3; В-1;; В-2; В-3) ОПК-1 (3-1;3-2;3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4)ОПК-4 (3-1;3-2; У-1; У-2; В-1; В-2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
2.2	Разработка проекта благоустройства участка /Лек/	2	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-6 (3-1;3-2;3-3; У-1;; У-2; У-3; В-1;; В-2; В-3) ОПК-1 (3-1;3-2;3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4)ОПК-3 (3-1; У-1; В-1)ОПК-4 (3-1;3-2; У-1; У-2; В-1; В-2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
2.3	Приемы и методы ландшафтного дизайна /Сем зан/	2	2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-6 (3-1;3-2;3-3; У-1;; У-2; У-3; В-1;; В-2; В-3) ОПК-1 (3-1;3-2;3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4)ОПК-3 (3-1; У-1; В-1)ОПК-4 (3-1;3-2; У-1; У-2; В-1; В-2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
2.4	Разработка проекта благоустройства участка /Сем зан/	2	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-6 (3-1;3-2;3-3; У-1;; У-2; У-3; В-1;; В-2; В-3) ОПК-1 (3-1;3-2;3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4)ОПК-3 (3-1; У-1; В-1)ОПК-4 (3-1;3-2; У-1; У-2; В-1; В-2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест

2.5	Искусство ландшафтного дизайна /Ср/	2	20	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-6 (3-1;3-2;3-3; У-1;; У-2; У-3; В-1;; В-2; В-3) ОПК-1 (3-1;3-2;3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4)ОПК-3 (3-1; У-1; В-1)ОПК-4 (3-1;3-2; У-1; У-2; В-1; В-2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
2.6	Инд. консультация /Инд кон/	2	2	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-6 (3-1;3-2;3-3; У-1;; У-2; У-3; В-1;; В-2; В-3) ОПК-1 (3-1;3-2;3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4)ОПК-3 (3-1; У-1; В-1)ОПК-4 (3-1;3-2; У-1; У-2; В-1; В-2)	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
2.7	Зачет /Зачёт/	2	0	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-6 (3-1;3-2;3-3; У-1;; У-2; У-3; В-1;; В-2; В-3) ОПК-1 (3-1;3-2;3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4)ОПК-3 (3-1; У-1; В-1)ОПК-4 (3-1;3-2; У-1; У-2; В-1; В-2)		Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

Тема 1. Значение и история развития ландшафтной архитектуры.

1. Классификация и виды городских парков;
2. Функциональное значение парковых территорий;
3. Специализированные парки.

Тема 2. История развития ландшафтной архитектуры.

1. Исторические аспекты садово-паркового искусства;
2. Стилистика сада;
3. Основные архитектурные направления и их влияние на стили садов и парков.
4. Регулярный и пейзажный направления стилей в садово-парковом искусстве.

Тема 3. История ландшафтной архитектуры.

- 1 Садово-парковое искусство древнего Египта, Вавилона;
- 2 Средневековые монастырские сады;
- 3 Регулярный стиль дворцово-парковых ансамблей;
- 4 Искусство парковых пейзажей Японии;
- 5 Пейзажные парки Китая.

Тема 4. История ландшафтной архитектуры.

1. Садово-парковое искусство конца XVIII века во Франции;
2. История садово-паркового искусства: история зарубежного садово-паркового искусства;
3. История развития русского садово-паркового искусства.

Тема 5. Стили садов и парков.

1. Регулярный стиль;
2. Пейзажный стиль.

Тема 6 Приемы и методы ландшафтного дизайна.

- 1 Разнообразие декоративных свойств древесно-кустарниковых растений;
- 2 Виды деревьев и кустарников, используемых в озеленении улиц, бульваров;
- 3 Виды деревьев и кустарников, используемых в озеленении садово-парковых территорий;
- 4 Типы газонов.

Тема 7. Разработка проекта благоустройства участка.

- 1 Организация ландшафтно-планировочных работ;
- 2 Опыт и перспективы ландшафтного планирования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения****6.2 Перечень информационных справочных систем**

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1320	Кабинет изобразительного искусства	Столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 21 шт., доска меловая – 1 шт., Мольберт «Хлопушка» - 13шт., Модель гипсовая Шар - 1 шт., Модель гипсовая Конус - 1 шт.; Модель гипсовая Куб - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент №17 Ваза - 1 шт; Модель гипсовая Орнамент №22 Трилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 26 Восьмилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 30 Гроздь винограда -1 шт.; Модель гипсовая Пирамида - 1 шт.; Модель гипсовая Призма - 1 шт.; Модель гипсовая Цилиндр - 1 шт.; Набор муляжей для рисования - 1 шт.; Проектор светодиодный на штативе 2*50 Вт NFL-m-TRI-LED IP65 4000K Navigator - 1 шт.	Семинарские занятия
1214	Учебная аудитория для	Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1	Лекция

	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столешницы учебные - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максименко А.П., Максимцов Д.В.	Ландшафтный дизайн : учебное пособие	СПб.: Изд-во "Лань", 2019
Л1.2	Г. А. Потаев	Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие	Москва: ФОРУМ : ИНФРА- М, 2020

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Атрощенко Г.П., Щербакова Г.В.	Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебник	СПб.: Лань, 2013

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

