



Программу составил(и):

канд.экон.наук, доц., Видякин Александр Владимирович



Рабочая программа дисциплины

**Экономика производства зерна и зернопродуктов**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА  
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**менеджмента и агробизнеса**

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета технологического предпринимательства  
Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии



Сартакова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение практических навыков использования экономических знаний, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария

Задачи дисциплины:

- формирование способности оценивать экономическое воздействие окружающей среды на функционирование организаций;
- формирование способности проведения анализа полученных результатов и оценки рыночных и специфических рисков с применением современных информационных технологий;
- формирование способности оценки результатов для решения поставленных управленческих задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информатика и программирование
2.2.2	Методы и инструменты анализа социально-экономической информации

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике**

**Знать:**

Уровень 1	- проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
Уровень 2	-- современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
Уровень 2	- использовать для обработки информации текстовый процессор, табличный процессор, средства визуализации;
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	- современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	использовать для обработки информации текстовый процессор, табличный процессор, средства визуализации;
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	- основными приемами обработки информации при работе с текстовым процессором, выполнения автоматизированных расчетов средствами табличного процессора, средствами визуализации информации;
Уровень 3	

<b>ОПК-6.2: Способен проводить анализ эффективности и давать оценку производственного процесса, научных исследований, интеллектуального труда, способен оценивать производственные потери и разрабатывать мероприятия по их устранению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	- влияние показателей на экономическую эффективность производственных процессов и научных исследований
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	- проводить анализ эффективности и давать оценку производственного процесса, научных исследований, интеллектуального труда.
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	- навыками разработки мероприятий, направленных на увеличение эффективности производственных процессов, научных исследований, интеллектуального труда.
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
3.1.2	- варианты решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации;
3.1.3	- современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
3.1.4	- влияние показателей на экономическую эффективность производственных процессов и научных исследований
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
3.2.2	- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации;
3.2.3	- использовать для обработки информации текстовый процессор, табличный процессор, средства визуализации;
3.2.4	- проводить анализ эффективности и давать оценку производственного процесса, научных исследований, интеллектуального труда.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
3.3.2	- навыками поиска вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации;
3.3.3	- основными приемами обработки информации при работе с текстовым процессором, выполнения автоматизированных расчетов средствами табличного процессора, средствами визуализации информации;
3.3.4	- навыками разработки мероприятий, направленных на увеличение эффективности производственных процессов, научных исследований, интеллектуального труда.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Тема 1. Значение и особенности современного сельскохозяйственного производства /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ

1.2	Тема 1. Значение и особенности современного сельскохозяйственного производства /Сем зан/	1	4	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.3	Тема 1. Значение и особенности современного сельскохозяйственного производства /Ср/	1	7	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.4	Тема 2. Зерновой сектор России: потенциал развития и возможные направления /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.5	Тема 2. Зерновой сектор России: потенциал развития и возможные направления /Сем зан/	1	4	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.6	Тема 2. Зерновой сектор России: потенциал развития и возможные направления /Ср/	1	7	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.7	Тема 3. Формирование и организация использования земельных ресурсов для производства зерна /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ

1.8	Тема 3. Формирование и организация использования земельных ресурсов для производства зерна /Сем зан/	1	4	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.9	Тема 3. Формирование и организация использования земельных ресурсов для производства зерна /Ср/	1	8	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.10	Тема 4 Основные и оборотные фонды, эффективность их использования /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.11	Тема 4 Основные и оборотные фонды, эффективность их использования /Сем зан/	1	4	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.12	Тема 4 Основные и оборотные фонды, эффективность их использования /Ср/	1	8	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.13	Тема 5 Трудовые ресурсы предприятия, себестоимость продукции и финансовые результаты /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ

1.14	Тема 5 Трудовые ресурсы предприятия, себестоимость продукции и финансовые результаты /Сем зан/	1	4	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.15	Тема 5 Трудовые ресурсы предприятия, себестоимость продукции и финансовые результаты /Ср/	1	8	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.16	Тема 6 Экономика производства и переработки зерна /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.17	Тема 6 Экономика производства и переработки зерна /Сем зан/	1	4	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.18	Тема 6 Экономика производства и переработки зерна /Ср/	1	8	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.19	Тема 7 Организация производства зерна /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ



1.20	Тема 7 Организация производства зерна /Сем зан/	1	4	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.21	Тема 7 Организация производства зерна /Ср/	1	8	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.22	Тема: 8 Организация и экономическая эффективность хранения и переработки зерна /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.23	Тема: 8 Организация и экономическая эффективность хранения и переработки зерна /Сем зан/	1	4	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.24	Тема: 8 Организация и экономическая эффективность хранения и переработки зерна /Ср/	1	8	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.25	Тема 9 Повышение конкурентоспособности производства зерна /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ

1.26	Тема 9 Повышение конкурентоспособности производства зерна /Сем зан/	1	4	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.27	Тема 9 Повышение конкурентоспособности производства зерна /Ср/	1	8	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	тест, разноуровневые задачи и задания, выполнение контрольных работ
1.28	/Конс/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-6.2	УК-10.1;УК-10.2;ОПК-6.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Значение сельского хозяйства в экономике страны, его особенности.
2. Сущность и значение инфраструктуры в сельском хозяйстве.
3. Понятие экономических ресурсов, их виды.
4. Особенности земли как средства производства.
5. Земельные ресурсы сельского хозяйства: их состав и структура.
6. Методика определения уровня экономической эффективности использования земли в хозяйстве.
7. Методика определения экономической эффективности производства и использования зерновых культур.
8. Понятие, состав и особенности материально-технической базы сельского хозяйства.
9. Экономическая сущность и классификация основных средств производства.
10. Оценка основных средств.
11. Показатели воспроизводства основных средств.
12. Износ и способы начисления амортизации основных средств.
13. Экономическая сущность и классификация оборотных средств.
14. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.
15. Трудовые ресурсы: понятие, состав и структура.
16. Рабочее время. Показатели использования баланса рабочего времени.
17. Производительность труда в сельском хозяйстве. Трудоемкость продукции.
18. Понятие и состав издержек производства.
19. Себестоимость продукции: понятие, значение, виды.
20. Методические основы исчисления себестоимости продукции.
21. Валовая продукция сельского хозяйства: оценка и пути её увеличения.
22. Товарная продукция сельского хозяйства: понятие, каналы и пути реализации.
23. Сущность, функции и система цен. Ценообразование сельскохозяйственной продукции.
24. Денежная выручка от реализации продукции: экономическая сущность и виды.
25. Сущность и значение прибыли. Виды и источники получения прибыли.
26. Валовой доход, его распределение в сельскохозяйственном предприятии.
27. Рентабельность: показатели и пути её повышения.
28. Капитальные вложения в сельское хозяйство, их источники. Сущность и виды инвестиций.
29. Методика расчета показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
30. Особенности экономики производства зерна.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Офисный пакет LibreOffice
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>
Справочно-правовая система "Консультант Плюс" База данных показателей муниципальных образований Федеральный портал малого и среднего предпринимательства Федеральная служба государственной статистики Статистический портал Организации экономического сотрудничества и развития

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2203	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 56 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок RAMEC – 1 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., монитор Samsung 17" – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., акустическая система SVEN – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекции, семинарские занятия

#### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басавский Л.Е.	Экономика отрасли: Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2017
Л1.2	Коваленко Н. Я.	Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов	Образовательная платформа Юрайт , 2022

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поздняков В.Я., Казаков С.В.	Экономика отрасли: учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л2.2	В.С. Долгов	Экономика сельского хозяйства : учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2019

##### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Экономика производства зерна и зернопродуктов : Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	Ккзбасская ГСХА,

##### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Федеральная служба государственной статистики
----	--

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Видякин А.В. Экономика производства зерна и зернопродуктов Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы Кузбасская ГСХА 2022 г.
--

