


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 28 » 08 2023 г., протокол № 1  
заведующий кафедрой  
 Т.В. Зубова  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.04 Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта**

для студентов по направлению подготовки бакалавриат

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчик: Метлева А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	3
1.1 Перечень компетенций.....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
1.3 Описание шкал оценивания .....	18
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий .....	19
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	20
2.1 Текущий контроль знаний студентов .....	20
2.2 Промежуточная аттестация.....	20
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	21

# **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

- ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

- ПК-7. Способен к регламентации процессов подразделений организаций или разработке административных регламентов подразделений организации;

- ПК-6. Способен организовать и безопасно провести лабораторные исследования используя различные методики и современное оборудование;

- ПК-4. Способен использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

- ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и анализ безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения, оформлять документы, подтверждающие их безопасность, организовывать, проводить и контролировать мероприятия, направленные на обеззараживание, утилизацию и уничтожение некачественных и (или) опасных сырья и продукции.

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З2, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<b>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Демонстрирует знания нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса</i>	<b>Владеть:</b> актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве	В целом успешное, но не систематическое владение актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве	Успешное и систематическое владение актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве	Собеседование
	<b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	В целом успешное, но не систематическое умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	Успешное и систематическое умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	Собеседование
	<b>Знать:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основах национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации	В целом успешные, но не систематические знания об основах национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основах национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации	Успешные и систематические знания об основах национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</i>	<b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Собеседование
	<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Собеседование
	<b>Знать:</b> правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешные, но не систематические знания о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса	Успешные и систематические знания о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса	Собеседование
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями</i>	<b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>нормативных правовых актов</i>					деятельности		
	<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Собеседование
	<b>Знать:</b> правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешные, но не систематические знания о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса	Успешные и систематические знания о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса	Собеседование
<b>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Демонстрирует знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности</i>	<b>Владеть:</b> навыками документооборота в профессиональной деятельности <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками документооборота в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками документооборота в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками документооборота в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками документооборота в профессиональной деятельности	Собеседование
	<b>Уметь:</b> оформлять документацию в профессиональной деятельности <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение оформлять документацию в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять документацию в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оформлять документацию в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение оформлять документацию в профессиональной деятельности	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	<b>Знать:</b> способы оформления документации в профессиональной деятельности <b>31</b>	Не знает	Фрагментарные знания о способах оформления документации в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о способах оформления документации в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о способах оформления документации в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания о способах оформления документации в профессиональной деятельности	Собеседование
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Выполняет оформление специальных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</i>	<b>Владеть:</b> навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Собеседование
	<b>Уметь:</b> пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Собеседование
	<b>Знать:</b> специализированные базы данных в профессиональной деятельности <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности	Собеседование
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Осуществляет документооборот в профессиональной</i>	<b>Владеть:</b> навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Не владеет	Фрагментарное владение навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы со специализированными базами данных в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы со специализированными	Успешное и систематическое владение навыками работы со специализированными базами данных в	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>деятельности</i>	<b>B2</b>		деятельности	профессиональной деятельности	базами данных в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Собеседование
	<b>Знать:</b> специализированные базы данных в профессиональной деятельности <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания о специализированных базах данных в профессиональной деятельности	Собеседование

**ПК-7. Способен к регламентации процессов подразделений организаций или разработке административных регламентов подразделений организации**

<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен составлять регламентации процессов подразделений</i>	<b>Владеть:</b> навыками составления регламентации процессов подразделений <b>B1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками составления регламентации процессов подразделений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления регламентации процессов подразделений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками составления регламентации процессов подразделений	Успешное и систематическое владение навыками составления регламентации процессов подразделений	Собеседование
	<b>Уметь:</b> составлять регламентации процессов подразделений <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение составлять регламентации процессов подразделений	В целом успешное, но не систематическое умение составлять регламентации процессов подразделений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение составлять регламентации процессов подразделений	Успешное и систематическое умение составлять регламентации процессов подразделений	Собеседование
	<b>Знать:</b> регламентации	Не знает	Фрагментарные знания о	В целом успешные, но не систематические	В целом успешные, но содержащие	Успешные и систематические	Собеседование



Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	процессов подразделений организаций <b>31</b>		регламентациях процессов подразделений организаций	знания о регламентациях процессов подразделений организаций	отдельные пробелы, знания о регламентациях процессов подразделений организаций	знания о регламентациях процессов подразделений организаций	
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен разрабатывать и внедрять административные регламенты подразделений организации</i>	<b>Владеть:</b> навыками разработки и внедрения административных регламентов подразделений организации <b>B2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки и внедрения административных регламентов подразделений организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и внедрения административных регламентов подразделений организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками разработки и внедрения административных регламентов подразделений организации	Успешное и систематическое владение навыками разработки и внедрения административных регламентов подразделений организации	Собеседование
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять административные регламенты подразделений организации <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать и внедрять административные регламенты подразделений организации	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и внедрять административные регламенты подразделений организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать и внедрять административные регламенты подразделений организации	Успешное и систематическое умение разрабатывать и внедрять административные регламенты подразделений организации	Собеседование
	<b>Знать:</b> принцип разработки административных регламентов подразделений организации <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о принципах разработки административных регламентов подразделений организации	В целом успешные, но не систематические знания о принципах разработки административных регламентов подразделений организации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о принципах разработки административных регламентов подразделений организации	Успешные и систематические знания о принципах разработки административных регламентов подразделений организации	Собеседование
<b>ПК-6. Способен организовать и безопасно провести лабораторные исследования используя различные методики и современное оборудование</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен</i>	<b>Владеть:</b> методами организации и безопасного	Не владеет	Фрагментарное владение методами организации и	В целом успешное, но не систематическое владение методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы,	Успешное и систематическое владение методами	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>организовывать и безопасно проводить лабораторные исследования</i>	проведения лабораторных исследований <b>В1</b>		безопасного проведения лабораторных исследований	организации и безопасного проведения лабораторных исследований	владение методами организации и безопасного проведения лабораторных исследований	организации и безопасного проведения лабораторных исследований	
	<b>Уметь:</b> организовывать и безопасно проводить лабораторные исследования <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение организовывать и безопасно проводить лабораторные исследования	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать и безопасно проводить лабораторные исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать и безопасно проводить лабораторные исследования	Успешное и систематическое умение организовывать и безопасно проводить лабораторные исследования	Собеседование
	<b>Знать:</b> <i>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории</i> <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о задачах, структуре, оборудовании, правилах работы и технике безопасности в лаборатории	В целом успешные, но не систематические знания о задачах, структуре, оборудовании, правилах работы и технике безопасности в лаборатории	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о задачах, структуре, оборудовании, правилах работы и технике безопасности в лаборатории	Успешные и систематические знания о задачах, структуре, оборудовании, правилах работы и технике безопасности в лаборатории	Собеседование
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен использовать различные методики при проведении лабораторных исследований</i>	<b>Владеть:</b> различными методиками проведения лабораторных исследований <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение различными методиками проведения лабораторных исследований	В целом успешное, но не систематическое владение различными методиками проведения лабораторных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение различными методиками проведения лабораторных исследований	Успешное и систематическое владение различными методиками проведения лабораторных исследований	Собеседование
	<b>Уметь:</b> использовать различные методики при проведении лабораторных исследований <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать различные методики при проведении лабораторных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные методики при проведении лабораторных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать различные методики при проведении лабораторных исследований	Успешное и систематическое умение использовать различные методики при проведении лабораторных исследований	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	<b>Знать:</b> методики проведения лабораторных исследований <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методиках проведения лабораторных исследований	В целом успешные, но не систематические знания о методиках проведения лабораторных исследований	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методиках проведения лабораторных исследований	Успешные и систематические знания о методиках проведения лабораторных исследований	Собеседование
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Способен применять современное оборудование и средства измерений для проведения лабораторных исследований</i>	<b>Владеть:</b> навыками работы с помощью современного оборудования для проведения лабораторных исследований <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками работы с помощью современного оборудования для проведения лабораторных исследований	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с помощью современного оборудования для проведения лабораторных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы с помощью современного оборудования для проведения лабораторных исследований	Успешное и систематическое владение навыками работы с помощью современного оборудования для проведения лабораторных исследований	Собеседование
	<b>Уметь:</b> применять современное оборудование и средства измерений для проведения лабораторных исследований <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять современное оборудование и средства измерений для проведения лабораторных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение применять современное оборудование и средства измерений для проведения лабораторных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять современное оборудование и средства измерений для проведения лабораторных исследований	Успешное и систематическое умение применять современное оборудование и средства измерений для проведения лабораторных исследований	Собеседование
	<b>Знать:</b> современное лабораторное оборудование и средства измерений при проведении лабораторных исследований <b>33</b>	Не знает	Фрагментарные знания о современном лабораторном оборудовании и средствах измерений при проведении лабораторных исследований	В целом успешные, но не систематические знания о современном лабораторном оборудовании и средствах измерений при проведении лабораторных исследований	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о современном лабораторном оборудовании и средствах измерений при проведении лабораторных исследований	Успешные и систематические знания о современном лабораторном оборудовании и средствах измерений при проведении лабораторных исследований	Собеседование

**ПК-4. Способен использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<b>растительного происхождения</b>							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i>	<b>Владеть:</b> нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешное, но не систематическое владение нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Успешное и систематическое владение нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Собеседование
	<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Успешное и систематическое умение использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Собеседование
	<b>Знать:</b> нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о нормативно-правовой документации в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешные, но не систематические знания о нормативно-правовой документации в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормативно-правовой документации в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Успешные и систематические знания о нормативно-правовой документации в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Собеседование
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен повысить</i>	<b>Владеть:</b> методами повышения качества сырья животного	Не владеет	Фрагментарное владение навыками оформления ветеринарных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками	Успешное и систематическое владение навыками оформления	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>качество сырья и продукции животного происхождения</i>	происхождения <b>B2</b>		сопроводительных документов в электронном виде	ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде	оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде	ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде	
	<b>Уметь:</b> применять методы повышения качество сырья животного происхождения <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение оформлять ветеринарные сопроводительные документы в электронном виде	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять ветеринарные сопроводительные документы в электронном виде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оформлять ветеринарные сопроводительные документы в электронном виде	Успешное и систематическое умение оформлять ветеринарные сопроводительные документы в электронном виде	Собеседование
	<b>Знать:</b> нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о требованиях к оформлению ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде	В целом успешные, но не систематические знания о требованиях к оформлению ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о требованиях к оформлению ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде	Успешные и систематические знания о требованиях к оформлению ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде	Собеседование

**ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и анализ безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения, оформлять документы, подтверждающие их безопасность, организовывать, проводить и контролировать мероприятия, направленные на обеззараживание, утилизацию и уничтожение некачественных и (или) опасных сырья и продукции**

<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции для определения возможности его дальнейшего использования и необходимости проведения лабораторных исследований</i> <b>B1</b>	<b>Владеть:</b> навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции для определения возможности использования и необходимости проведения лабораторных исследований <b>B1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции для определения возможности использования и необходимости проведения лабораторных исследований	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции для определения возможности использования и необходимости проведения лабораторных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции для определения возможности использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Успешное и систематическое владение навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции для определения возможности использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Собеседование
--	--	------------	---	---	--	--	---------------

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>исследований</i>				исследований	лабораторных исследований	исследований	
	<b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарный осмотр, определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение проводить ветеринарно-санитарный осмотр, определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции	В целом успешное, но не систематическое умение проводить ветеринарно-санитарный осмотр, определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить ветеринарно-санитарный осмотр, определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции	Успешное и систематическое умение проводить ветеринарно-санитарный осмотр, определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции	Собеседование
	<b>Знать:</b> требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности сырья и продукции в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о требованиях ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности сырья и продукции в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	В целом успешные, но не систематические знания о требованиях ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности сырья и продукции в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о требованиях ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности сырья и продукции в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Успешные и систематические знания о требованиях ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности сырья и продукции в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Собеседование
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Способен определять показатели качества и безопасности сырья и продукции в ходе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, оформлять учетно-отчетную документацию по</i>	<b>Владеть:</b> навыками определения показателей качества и безопасности сырья и продукции в ходе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, оформлять учетно-отчетную документацию по	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения показателей качества и безопасности сырья и продукции в ходе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, оформлять учетно-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения показателей качества и безопасности сырья и продукции в ходе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками определения показателей качества и безопасности сырья и продукции в ходе проведения ветеринарно-санитарной	Успешное и систематическое владение навыками определения показателей качества и безопасности сырья и продукции в ходе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы,	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>учетно-отчетную документацию по результатам ее проведения</i>	результатам ее проведения <b>В2</b>		отчетную документацию по результатам ее проведения	оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ее проведения	экспертизы, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ее проведения	оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ее проведения	
	<b>Уметь:</b> применять различные методики, использовать специальное лабораторное оборудование, нормативно-техническую документацию при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, продукции животного и растительного происхождения, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять различные методики, использовать специальное лабораторное оборудование, нормативно-техническую документацию при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, продукции животного и растительного происхождения, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	В целом успешное, но не систематическое умение применять различные методики, использовать специальное лабораторное оборудование, нормативно-техническую документацию при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, продукции животного и растительного происхождения, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять различные методики, использовать специальное лабораторное оборудование, нормативно-техническую документацию при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, продукции животного и растительного происхождения, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Успешное и систематическое умение применять различные методики, использовать специальное лабораторное оборудование, нормативно-техническую документацию при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, продукции животного и растительного происхождения, оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Собеседование
	<b>Знать:</b> порядок проведения и методики ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения, формы	Не знает	Фрагментарные знания о порядке проведения и методики ветеринарно-санитарной экспертизы продукции	В целом успешные, но не систематические знания о порядке проведения и методики ветеринарно-санитарной	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о порядке проведения и методики ветеринарно-	Успешные и систематические знания о порядке проведения и методики ветеринарно-санитарной	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований <b>32</b>		животного и растительного происхождения, формах и правилах оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований	экспертизы продукции животного и растительного происхождения, формах и правилах оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований	санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения, формах и правилах оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований	экспертизы продукции животного и растительного происхождения, формах и правилах оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований	
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) Способен организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, признанной по результатам экспертизы некачественными и опасными	<b>Владеть:</b> навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, признанной по результатам экспертизы некачественными и опасными <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, признанной по результатам экспертизы некачественными и опасными	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, признанной по результатам экспертизы некачественными и опасными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, признанной по результатам экспертизы некачественными и опасными	Успешное и систематическое владение навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, признанной по результатам экспертизы некачественными и опасными	Собеседование
	<b>Уметь:</b> осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда в процессе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарных требований	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда в процессе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда в процессе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда в процессе проведения ветеринарно-санитарной	Успешное и систематическое умение осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда в процессе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы,	Собеседование



Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	при обезвреживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции <b>УЗ</b>		санитарных требований при обезвреживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции	ветеринарно-санитарных требований при обезвреживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции	экспертизы, ветеринарно-санитарных требований при обезвреживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции	ветеринарно-санитарных требований при обезвреживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции	
	<b>Знать:</b> требования к проведению лабораторных исследований, правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории, порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве <b>ЗЗ</b>	Не знает	Фрагментарные знания о требованиях к проведению лабораторных исследований, правилах работы в ветеринарно-санитарной лаборатории, порядке обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве	В целом успешные, но не систематические знания о требованиях к проведению лабораторных исследований, правилах работы в ветеринарно-санитарной лаборатории, порядке обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о требованиях к проведению лабораторных исследований, правилах работы в ветеринарно-санитарной лаборатории, порядке обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве	Успешные и систематические знания о требованиях к проведению лабораторных исследований, правилах работы в ветеринарно-санитарной лаборатории, порядке обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве	Собеседование

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется бально-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств i-го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

##### **Классическая форма сдачи зачета (собеседование)**

Зачет проводится в учебных аудиториях института в форме собеседования.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 2.1 Текущий контроль знаний студентов

#### Комплект вопросов для собеседования

1. Основы законодательной регламентации в РФ.
2. Основные положения закона Российской Федерации «О ветеринарии».
3. Контроль за соблюдением законодательства в области ветеринарии.
4. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
5. Трудовой кодекс РФ. Рекомендации по заключению трудового договора.
6. Должностная инструкция ветеринарно- санитарного эксперта.
7. Основные положения:
  - 7.1. ФЗ РФ о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения (1,2,3,4 главы ФЗ).
  - 7.2. ФЗ о качестве и безопасности пищевых продуктов (4,5,6 главы ФЗ).
  - 7.3. ФЗ РФ о качестве и безопасности пищевых продуктов (1,2,3 главы ФЗ).
  - 7.3. ФЗ РФ о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения (5,6,7,8 главы ФЗ).
8. Общая характеристика ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Общие положения о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
9. Требования к организации проведения мероприятий по контролю.
10. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и их защита.
11. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
12. Порядок предоставления платных ветеринарных услуг.
13. Перечень платных и бесплатных ветеринарных услуг оказываемых бюджетными организациями и учреждениями Государственной ветеринарной службы Минсельхоза РФ.

### 2.2 Промежуточная аттестация

**Тестовые задания к зачету:** Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2023621965 Российская Федерация. "База данных тестовых заданий по дисциплине "Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта" : № 2023621736 : заявл. 09.06.2023 : опубл. 16.06.2023 / А. С. Метлева ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия". – EDN OBWVPO.

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.