

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«18» 08 20 23 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Т.В. Зубова

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.40 Паразитология и инвазионные болезни животных

для студентов по направлению подготовки специалитета
36.05.01 Ветеринария

Разработчик: Семечкова А.В.

Кемерово 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций.....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	13
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	14
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	16
2.1 Текущий контроль знаний студентов	16
2.2 Промежуточная аттестация.....	18
2.3 Типовой экзаменационный билет	24
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	25

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен осуществлять предварительный осмотр животных, сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, использовать методы выполнения лечебно-профилактических процедур и проводить диспансеризацию животных, знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;

- ПК-3. Способен применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных, используя глубокое знание анатомии и физиологии животных, алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии;

- ПК-8. Способен проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных, уметь анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

- ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З2, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-1. Способен осуществлять предварительный осмотр животных, сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, использовать методы выполнения лечебно-профилактических процедур и проводить диспансеризацию животных, знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии							
Первый этап <i>Проводит общие клинические исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</i> (начало формирования)	Владеть: навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Успешное и систематическое владение навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Собеседование
	Уметь: устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами У1	Не умеет	Фрагментарное умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	Успешное и систематическое умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	Собеседование
	Знать: нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие	Не знает	Фрагментарные знания о нормах показателей биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	В целом успешные, но не систематические знания о нормах показателей биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения	Успешные и систематические знания о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	отклонения показателей от норм 31			показателей от норм	показателей от норм	показателей от норм	
Второй этап <i>Способен проводить клинические исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза (продолжение формирования)</i>	Владеть: навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Успешное и систематическое владение навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Собеседование
	Уметь: отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований У2	Не умеет	Фрагментарное умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Успешное и систематическое умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Собеседование
	Знать: методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала 32	Не знает	Фрагментарные знания о методике отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	В целом успешные, но не систематические знания о методике отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методике отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Успешные и систематические знания о методике отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
Третий этап <i>Применяет методики сбора анамнеза жизни и болезни животных</i> (продолжение формирования)	Владеть: навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	Успешное и систематическое владение навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	Собеседование
	Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) У3	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Успешное и систематическое умение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Собеседование
	Знать: методики сбора анамнеза жизни и болезни животных З3	Не знает	Фрагментарные знания о методиках сбора анамнеза жизни и болезни животных	В целом успешные, но не систематические знания о методиках сбора анамнеза жизни и болезни животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методиках сбора анамнеза жизни и болезни животных	Успешные и систематические знания о методиках сбора анамнеза жизни и болезни животных	Собеседование
Четвертый этап <i>Применяет критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке</i>	Владеть: навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов В4	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	Успешное и систематическое владение навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	Собеседование
	Уметь: осуществлять постановку диагноза в соответствии с	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять постановку диагноза в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять постановку	Успешное и систематическое умение осуществлять постановку диагноза в соответствии с	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции (завершение формирования)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных У4		общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	
	Знать: этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов З4	Не знает	Фрагментарные знания о этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	В целом успешные, но не систематические знания о этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	Успешные и систематические знания о этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	Собеседование

ПК-3. Способен применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных, используя глубокое знание анатомии и физиологии животных, алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии

Второй этап <i>Применение терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и манипуляций, их применение для лечения животных (начало формирования)</i>	Владеть: терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных В2	Не владеет	Фрагментарное владение терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	В целом успешное, но не систематическое владение терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	Успешное и систематическое владение терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	Собеседование
	Уметь: применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных У2	Не умеет	Фрагментарное умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	В целом успешное, но не систематическое умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	Успешное и систематическое умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	Собеседование
	Знать: терапевтические, хирургические и акушерско-	Не знает	Фрагментарные знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических	В целом успешные, но не систематические знания о терапевтических, хирургических и акушерско-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о терапевтических, хирургических и акушерско-	Успешные и систематические знания о терапевтических, хирургических и акушерско-	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных 32		приемах и манипуляциях для лечения животных	гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	
Третий этап <i>Использование алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии (завершение формирования)</i>	Владеть: алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии В3	Не владеет	Фрагментарное владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Успешное и систематическое владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Собеседование
	Уметь: использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии У3	Не умеет	Фрагментарное умение использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Успешное и систематическое умение использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Собеседование
	Знать: алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии З3	Не знает	Фрагментарные знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешные, но не систематические знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Успешные и систематические знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Собеседование
ПК-8. Способен проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных, уметь анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации							
Первый этап <i>Осуществляет сбор и анализ информации, в том числе данных</i>	Владеть: навыками проведения анализа эпизоотической обстановки и	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения анализа эпизоотической обстановки и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения	Успешное и систематическое владение навыками проведения анализа	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</i> (начало формирования)	осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных В1		осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных	эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных	анализа эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных	эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных	
	Уметь: проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных У1	Не умеет	Фрагментарное умение проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных	Успешное и систематическое умение проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных	Собеседование
	Знать: методы проведения анализа эпизоотической обстановки и мероприятия по профилактике болезней животных З1	Не знает	Фрагментарные знания о методах проведения анализа эпизоотической обстановки и мероприятиях по профилактике болезней животных	В целом успешные, но не систематические знания о методах проведения анализа эпизоотической обстановки и мероприятиях по профилактике болезней животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах проведения анализа эпизоотической обстановки и мероприятиях по профилактике болезней животных	Успешные и систематические знания о методах проведения анализа эпизоотической обстановки и мероприятиях по профилактике болезней животных	Собеседование
Второй этап <i>Проводит мероприятия по профилактике незаразных болезней и нарушений обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и</i>	Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Собеседование
	Уметь: анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных У2	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Успешное и систематическое умение анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>лечения животных</i> (продолжение формирования)	Знать: нормативно-правовые аспекты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных 32	Не знает	Фрагментарные знания о нормативно-правовых аспектах по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешные, но не систематические знания о нормативно-правовых аспектах по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормативно-правовых аспектах по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Успешные и систематические знания о нормативно-правовых аспектах по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	Собеседование
<i>Третий этап</i> <i>Разработка рекомендаций по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации</i> (завершение формирования)	Владеть: навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Успешное и систематическое владение навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Собеседование
	Уметь: рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации У3	Не умеет	Фрагментарное умение рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	В целом успешное, но не систематическое умение рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Успешное и систематическое умение рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Собеседование
	Знать: методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации 33	Не знает	Фрагментарные знания о методах проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	В целом успешные, но не систематические знания о методах проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Успешные и систематические знания о методах проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Собеседование
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней							
<i>Первый этап</i> <i>Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных</i> (начало формирования)	Владеть: навыками проведения оценки риска возникновения болезней животных В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения оценки риска возникновения болезней животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения оценки риска возникновения болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения оценки риска возникновения болезней животных	Успешное и систематическое владение навыками проведения оценки риска возникновения болезней животных	Собеседование
	Уметь:	Не	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	применять методы оценки риска возникновения болезней животных У1	умеет	применять методы оценки риска возникновения болезней животных	систематическое умение применять методы оценки риска возникновения болезней животных	содержащее отдельные пробелы, умение применять методы оценки риска возникновения болезней животных	систематическое умение применять методы оценки риска возникновения болезней животных	
	Знать: основные риски возникновения болезни животных З1	Не знает	Фрагментарные знания о основных рисках возникновения болезней животных	В целом успешные, но не систематические знания о основных рисках возникновения болезней животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о основных рисках возникновения болезней животных	Успешные и систематические знания о основных рисках возникновения болезней животных	Собеседование
Второй этап <i>Способен осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных</i> (продолжение формирования)	Владеть: методами контроля запрещенных веществ в организме животных В2	Не владеет	Фрагментарное владение методами контроля запрещенных веществ в организме животных	В целом успешное, но не систематическое владение методами контроля запрещенных веществ в организме животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами контроля запрещенных веществ в организме животных	Успешное и систематическое владение методами контроля запрещенных веществ в организме животных	Собеседование
	Уметь: определять наличие запрещенных веществ в организме животных У2	Не умеет	Фрагментарное умение определять наличие запрещенных веществ в организме животных	В целом успешное, но не систематическое умение определять наличие запрещенных веществ в организме животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять наличие запрещенных веществ в организме животных	Успешное и систематическое умение определять наличие запрещенных веществ в организме животных	Собеседование
	Знать: предельно-допустимая концентрация запрещенных веществ в организме животных З2	Не знает	Фрагментарные знания о предельно-допустимых концентрациях запрещенных веществ в организме животных	В целом успешные, но не систематические знания о предельно-допустимых концентрациях запрещенных веществ в организме животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о предельно-допустимых концентрациях запрещенных веществ в организме животных	Успешные и систематические знания о предельно-допустимых концентрациях запрещенных веществ в организме животных	Собеседование
Третий этап <i>Способен идентифицировать риск возникновения и распространения болезней</i> (завершение формирования)	Владеть: навыками идентификации рисков возникновения и распространения болезней В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками идентификации рисков возникновения и распространения болезней	В целом успешное, но не систематическое владение навыками идентификации рисков возникновения и распространения болезней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками идентификации рисков возникновения и распространения болезней	Успешное и систематическое владение навыками идентификации рисков возникновения и распространения болезней	Собеседование
	Уметь: оценивать риск возникновения и распространения	Не умеет	Фрагментарное умение оценивать риск возникновения и распространения	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать риск возникновения и распространения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать риск возникновения и распространения	Успешное и систематическое умение оценивать риск возникновения и распространения	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	распространения болезней УЗ		болезней	распространения болезней	возникновения и распространения болезней	распространения болезней	
	Знать: возникновение и распространение болезней животных ЗЗ	Не знает	Фрагментарные знания о возникновении и распространении болезней животных	В целом успешные, но не систематические знания о возникновении и распространении болезней животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о возникновении и распространении болезней животных	Успешные и систематические знания о возникновении и распространении болезней животных	Собеседование

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется бально-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института в форме собеседования.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации

запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Вопросы к собеседованию по теме "Общая паразитология":

1. Что такое морфология и биология организма?
2. Какие категории взаимоотношений встречаются в природе?
3. Что такое авто- и гетеротрофы?
4. Что такое паразиты?
5. По каким органоидам одноклеточные организмы делят на классы?
6. Механизм влияния паразита на хозяина.
7. Механизм влияния хозяина на паразита.
8. Классификация паразитов.
9. Что такое инвазия?
10. Что такое инвазионный процесс?

Вопросы к собеседованию по теме "Гельминтология"

1. Краткое определение науки гельминтологии.
2. Какие морфологические признаки характеризуют трематод, цестод, нематод?
3. Что лежит в основе разделения гельминтозов по эпизоотологическому признаку?
4. Какие трематодозы у животных регистрируют в вашем районе? Назовите возбудителей заболевания.
5. Пути заражения животных фасциозом.
6. В чем заключаются различия в биологии фасциол и дикроцелиумов?
7. Как дифференцировать фасциоз, дикроцелиоз, парамфистоматоз при жизни у жвачных животных?
8. Каково строение цестод в имагинальной стадии?
9. Как дифференцировать стробилы лентецов и цепней?
10. Чем отличаются ценур, цистицерк, эхинококк?
11. Как заражается человек тениозом и цистицеркозом целлюлозным?
12. Какими цестодозами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных?
13. Как происходит развитие возбудителей ценурозов домашних животных?
14. Каково строение ларвоцист эхинококков и альвеококков?
15. Каково строение половозрелых тений, мультицепсов, эхинококков и альвеококков?
16. Какими видами имагинальных цестод заражаются жвачные, и какое строение имеют зрелые членики этих цестод, выделяемые животными?
17. Как происходит развитие мониезии?
18. Какие мероприятия необходимы в хозяйстве, неблагополучном по дрепанитениозу гусей и уток?
19. Дайте морфологическую характеристику нематод.
20. Какие возбудители нематодозов относят к геогельминтам?

21. Как происходит развитие аскариды свиней, параскариды лошадей, аскариды кур в организме хозяина?

22. Как устанавливают диагноз на аскаридозы у животных?

Вопросы к собеседованию по теме "Протозоология":

1. Классификация и морфологическая характеристика протозоозов.

2. Заболевания млекопитающих, вызываемые жгутиковыми и их общая характеристика.

3. Трихомоноз крупного рогатого скота и его дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика в спецхозах.

4. Трипаносомозы лошадей и верблюдов, меры борьбы и профилактика.

5. Бабезиозы крупного рогатого скота (пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллез). Меры борьбы и профилактика.

6. Тейлериоз крупного рогатого скота. Лечение, меры борьбы, профилактика.

7. Анаплазмоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним.

8. Дифференциальная диагностика пироплазмидозов крс.

9. Пироплазмидозы лошадей и их дифференциальная диагностика. Лечение. Меры борьбы и профилактики.

10. Эймериоз кур, меры борьбы и профилактика в промышленном птицеводстве.

11. Эймериоз кроликов, лечение, меры борьбы и профилактика в промышленном кролиководстве.

12. Боррелиоз кур, меры борьбы и профилактики.

13. Балантидиоз свиней.

14. Токсоплазмоз домашних животных, меры борьбы и профилактика.

15. Гистомоноз птиц.

16. Саркоцистоз с.-х. животных, меры борьбы и профилактика.

Вопросы к собеседованию по теме "Арахнология и акарология":

1. Современная классификация и характеристика иксодовых клещей- переносчиков кровепаразитарных болезней с.-х. животных.

2. Морфологическая характеристика аргасовых клещей, их эпизоотологическое значение и меры борьбы.

3. Эктопаразиты, обитающие в помещениях для птиц и меры борьбы с ними.

4. Клещи, обитающие в помещениях для птиц (куриный и персидский клещ), и меры борьбы с ними.

5. Иксодес рицинус, морфобиологическая характеристика его, роль в эпизоотологии кровепаразитарных болезней животных. И меры борьбы.

6. Клещи рода рипицефалюс, биология развития и их значение в эпизоотологии пироплазмидозов, и меры борьбы.

7. Методы диагностики, дифференциальная диагностика саркоптоза, псороптоза и хориоптоза домашних животных.

8. Псороптозы лошадей и крупного рогатого скота.

9. Саркоптоз свиней и его профилактика в свиноводческих комплексах.

10. Псороптоз овец, меры борьбы и профилактика.

11. Псороптоз кроликов, меры борьбы и профилактика.

12. Кнемидокоптоз птиц, меры борьбы и профилактика.

13. Демодекозы животных.

Вопросы к собеседованию по теме "Энтомология"

1. Мухи и борьба с ними в условиях животноводческих ферм.
2. Слепни и их биология, роль в патологии домашних животных, меры борьбы.
3. Гиподерматозы крупного рогатого скота и организация лечебно-профилактических мероприятий в спецхозах.
4. Полостные оводы. Эстроз овец, ринестроз лошадей, меры борьбы и профилактики.
5. Гематопиноз свиней, меры борьбы и профилактики.
6. Мелофагоз овец, меры борьбы и профилактики.
7. Триходектоз домашних животных, меры борьбы и профилактики.
8. Вольфартиоз овец.
9. Пухопероеды, меры борьбы в специализированных птицеводческих хозяйствах.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для зачета

1. Что такое морфология и биология организма?
2. Какие категории взаимоотношений встречаются в природе?
3. Что такое авто- и гетеротрофы?
4. Что такое паразиты?
5. По каким органоидам одноклеточные организмы делят на классы?
6. Механизм влияния паразита на хозяина.
7. Механизм влияния хозяина на паразита.
8. Классификация паразитов.
9. Что такое инвазия?
10. Что такое инвазионный процесс?
11. Краткое определение науки гельминтологии.
12. Какие морфологические признаки характеризуют трематод, цестод, нематод?
13. Что лежит в основе разделения гельминтозов по эпизоотологическому признаку?
14. Какие трематодозы у животных регистрируют в вашем районе?
Назовите возбудителей заболевания.
15. Пути заражения животных фасциолезом.
16. В чем заключаются различия в биологии фасциол и дикроцелиумов?
17. Как дифференцировать фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматоз при жизни у жвачных животных?
18. Каково строение цестод в имагинальной стадии?
19. Как дифференцировать стробилы лентецов и цепней?
20. Чем отличаются ценур, цистицерк, эхинококк?
21. Как заражается человек тениозом и цистицеркозом целлюлозным?
22. Какими цестодозами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных?
23. Как происходит развитие возбудителей ценурозов домашних животных?
24. Каково строение ларвоцист эхинококкусов и альвеококкусов?
25. Каково строение половозрелых тений, мультицепсов, эхинококков и альвеококков?
26. Какими видами имагинальных цестод заражаются жвачные, и какое строение имеют зрелые членики этих цестод, выделяемые животными?

27. Как происходит развитие мониезии?
28. Какие мероприятия необходимы в хозяйстве, неблагополучном по дрепанидотениозу гусей и уток?
29. Дайте морфологическую характеристику нематод.
30. Какие возбудители нематодозов относят к геогельминтам?
31. Как происходит развитие аскариды свиней, параскариды лошадей, аскариды кур в организме хозяина?
32. Как устанавливается диагноз на аскаридозы у животных?

Темы курсовых работ

1. Анализ деятельности ветеринарной службы района (области) по профилактике и ликвидации протозойных болезней с.-х. животных (пироплазмидозов жвачных, кокцидиозов животных, балантидиоза свиней и др.).
2. Эпизоотологическая ситуация пироплазмидозов в районе (области) и комплекс мер по их ликвидации.
3. Анализ деятельности ветеринарной службы района (области) по профилактике и ликвидации гельминтозов домашних животных (фасциолеза, парамфистоматоза, дикроцелиоза жвачных, мониезиозов овец, аскаридозов домашних животных, метастронгиоза свиней, стронгилятозов пищеварительного тракта крупного и мелкого рогатого скота).
4. Телязиозы крупного рогатого скота и меры борьбы с ним.
5. Анализ деятельности ветеринарной службы района по профилактике и ликвидации энтомозов домашних животных в районе (гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов однокопытных, эстроза овец).
6. Арахнозы домашних животных, меры борьбы с ними и профилактики в условиях района (области).
7. Организация профилактики и мер борьбы с кровососущими насекомыми в районе.
8. Мухи и их значение в патологии домашних животных, меры борьбы с ними в условиях района (хозяйства).
9. Пастбищные клещи, меры борьбы с ними в условиях района (хозяйства).
10. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий при саркоптоидозах домашних животных в условиях района (хозяйства).
11. Демодкозы животных и кнемидокоптозы птиц, меры борьбы с ними и профилактики.
12. Эктопаразиты, обитающие в помещениях для птиц, меры борьбы с ними в условиях хозяйств и птицеферм.
13. Организация лечебно-профилактических мероприятий при постоянных эктопаразитах домашних животных (сифункулятозов и маллофагозов), меры борьбы и профилактики в условиях района (хозяйства).
14. Бабезиоз собак, меры борьбы и профилактики.
15. Трихомоноз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним.
16. Балантидиоз свиней, меры борьбы и профилактики.
17. Анаплазмоз жвачных, меры борьбы и профилактики.
18. Эймериозы птиц, меры борьбы и профилактики.
19. Токсоплазмоз животных, меры борьбы и профилактики.

20. Фасциолёзы животных, меры борьбы и профилактики.
21. Трематодозы жвачных, меры борьбы и профилактики.
22. Трематодозы птиц, меры борьбы и профилактики.
23. Цистицеркоз бовисный, меры борьбы и профилактики.
24. Цистицеркоз целлюлозный, меры борьбы и профилактики.
25. Эхинококкоз животных, меры борьбы и профилактики.
26. Оксиуроз лошадей, меры борьбы и профилактики.
27. Мониезиоз жвачных, меры борьбы и профилактики.
28. Дрепанидотениоз птиц, меры борьбы и профилактики.
- 29) Пассалуроз кроликов, меры борьбы и профилактики.
30. Гетеракидоз кур, меры борьбы и профилактики.
31. Аскариоз свиней, меры борьбы и профилактики.
32. Аскаридиоз птиц, меры борьбы и профилактики.
33. Гемонхоз жвачных, меры борьбы и профилактики.
34. Хабертиоз жвачных, меры борьбы и профилактики.
35. Буностомоз жвачных, меры борьбы и профилактики.
36. Эзофагостомозы животных, меры борьбы и профилактики.
37. Диктиокаулёзы животных, меры борьбы и профилактики.
38. Мюллериозы жвачных, и меры борьбы с ними.
39. Трихурозы (трихоцефалёзы) животных, меры борьбы и профилактики.
40. Трихинеллёз жвачных, диагностика и профилактика.
41. Стронгилоидозы животных и меры борьбы с ними.
42. Парафиляриоз лошадей, меры борьбы и профилактики.
43. Онхоцеркозы животных, меры борьбы и профилактики.
44. Амидостомоз гусей меры, борьбы и профилактики.
45. Саркоцистозы животных, и меры борьбы с ними

Вопросы к экзамену

1. Объем ветеринарной паразитологии, и ее место в системе биологических и ветеринарных наук.
2. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарной паразитологии.
3. Задачи ветеринарной паразитологии по созданию изобилия продуктов животноводства и охране здоровья человека.
4. Принцип академика К. И. Скрябина в определении научных названий инвазионных болезней.
5. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями народному хозяйству (привести примеры).
6. Источники и пути заражения животных инвазионными болезнями.
7. Эпизоотология инвазионных болезней. Понятие об экстенсивности и интенсивности инвазии.
8. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.
9. Учение академика К.И. Скрябина о девакации.
10. Определение понятия био - и геогельминтозы.
11. Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов.

12. Преимагинальная дегельминтизация и ее значение в комплексе оздоровительных мероприятий.
13. Задачи мясокомбинатов, мясоконтрольных станций, боен и убойных пунктов в профилактике инвазионных заболеваний с.-х. животных.
14. Роль диких животных в эпизоотологии инвазионных болезней.
15. Виды паразитизма и значение этого вопроса в диагностике и профилактике инвазионных болезней с.-х. животных (привести примеры).
16. Роль внешней среды в эпизоотологии инвазионных болезней. Примеры.
17. Дефинитивные, промежуточные, дополнительные и резервуарные хозяева и их значение в эпизоотологии инвазионных болезней.
18. Методы гельминтооувоскопии и их применение в ветеринарной практике.
19. Основные принципы мероприятий по ликвидации гельминтозов.
20. Иммунобиологические реакции и их значение в диагностике инвазионных болезней с.-х. животных.
21. Общие принципы борьбы с гельминтозами.
22. Значение работ В.Л. Якимова в развитии ветеринарной паразитологии.
23. В чем проявляется влияние паразитов на организм с.-х. животных(примеры).
24. Биотермическое обеззараживание навоза и его значение в профилактике инвазионных болезней.
25. Акарицидные препараты и их применение (новые,рекомендованные ГУВ).
26. Мероприятия в специализированных хозяйствах по профилактике инвазионных болезней.
27. Роль ветеринарных мероприятий в охране здоровья человека от антропоозоозов.
28. Отечественные и импортные антгельминтики, применяемые в ветеринарной практике.
29. Специальная химиопрофилактика и химиотерапия протозойных болезней.
30. Методы прижизненной и посмертной диагностики протозоозов.
31. Правила проведения терапии животных, больных гельминтозами
32. Фасциолез домашних животных, меры борьбы и профилактика.
33. Дикроцелиоз жвачных и меры борьбы с ним.
34. Парамфистоматозы жвачных.
35. Описисторхоз плотоядных.
36. Простогонимоз птиц и меры борьбы с ним.
37. Эхиностоматидозы птиц и меры борьбы с ними.
38. Типы строения личинок цестод и значение этого вопроса в диагностике цестодозов.
39. Эхинококкозы животных.
40. Мультицептоз.
41. Ценуроз овец и меры борьбы с ним в условиях промышленных комплексов.
42. Тениозы плотоядных и меры борьбы с ним.
43. Дифиллоботриоз плотоядных и меры борьбы с ним,профилактика.
44. Дипилидиоз.
45. Цистицеркоз. (Финноз) крупного рогатого скота.
46. Цистицеркозы серозных покровов и паренхиматозных органов.
47. Мониезиоз овец, меры борьбы и профилактика.

48. Анопцефалидозы жвачных и их профилактика в промышленных комплексах.
49. Дрепанидотениоз гусей и гименолепидозы водоплавающих птиц и их профилактика.
50. Аскаридоз свиней, меры борьбы и профилактика в промышленном свиноводстве.
51. Параскаридоз лошадей.
52. Неоскаридоз телят, диагностика, дифференциальная диагностика, меры борьбы и профилактика.
53. Аскаридиоз кур, меры борьбы и профилактика в условиях специализированных птицефабрик и промышленных ферм.
54. Токсаскаридоз и токсокароз плотоядных.
55. Оксиуратозы домашних животных (оксиуроз лошадей, пассалуроз кроликов, скрябинематоз овец, гетеракидоз и гангулетеракидоз птиц, их профилактика в хозяйствах промышленного типа).
56. Гетеракидоз птиц, меры борьбы и профилактика в условиях птицефабрик и промышленных птицеферм.
57. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных, (гемонхоз, буностомоз, хабертиоз, эзофагостомоз), меры борьбы и профилактика.
58. Анкилостомоз и унцинариоз плотоядных.
59. Амидостомоз гусей, меры борьбы и профилактика.
60. Метастронгилез свиней.
61. Диктиокаулез крупного рогатого скота, меры борьбы и профилактика.
62. Трихоцефалез свиней.
63. Трихинеллез свиней, меры борьбы и профилактика.
64. Телязиоз крупного рогатого скота. Диагностика, меры борьбы и профилактика.
65. Эзофагостомоз свиней и жвачных животных.
66. Нематоды водоплавающих птиц (тетрамероз, стрептокароз, эхиностомоз), меры борьбы и профилактика.
67. Филяриатозы домашних животных (парафиляриоз лошадей, онхоцеркозы и сетариоз), лечение, меры борьбы и профилактика.
68. Макраканторинхоз свиней.
69. Современная классификация и характеристика иксодовых клещей-переносчиков кровепаразитарных болезней с.-х. животных.
70. Морфологическая характеристика аргасовых клещей, их эпизоотологическое значение и меры борьбы.
71. Эктопаразиты, обитающие в помещениях для птиц и меры борьбы с ними.
72. Клещи, обитающие в помещениях для птиц (куриный и персидский клещ), и меры борьбы с ними.
73. Иксодес рицинус, морфобиологическая характеристика его, роль в эпизоотологии кровепаразитарных болезней животных. И меры борьбы.
74. Клещи рода рипицефалос, биология развития и их значение в эпизоотологии пироплазмидозов, и меры борьбы.
75. Методы диагностики, дифференциальная диагностика саркоптоза, псороптоза и хориоптоза домашних животных.
76. Псороптозы лошадей и крупного рогатого скота.
77. Саркоптоз свиней и его профилактика в свиноводческих комплексах.

78. Псороптоз овец, меры борьбы и профилактика.
79. Псороптоз кроликов, меры борьбы и профилактика.
80. Кнемидокоптоз птиц, меры борьбы и профилактика.
81. Демодекозы животных.
82. Мухи и борьба с ними в условиях животноводческих ферм.
83. Слепни и их биология, роль в патологии домашних животных, меры борьбы.
84. Гиподерматозы крупного рогатого скота и организация лечебно-профилактических мероприятий в спецхозах.
85. Полостные оводы. Эстроз овец, ринестроз лошадей, меры борьбы и профилактики.
86. Гематопиноз свиней, меры борьбы и профилактики.
87. Мелофагоз овец, меры борьбы и профилактики.
88. Триходектоз домашних животных, меры борьбы и профилактики.
89. Вольфартиоз овец.
90. Пухопероеды, меры борьбы в специализированных птицеводческих хозяйствах.
91. Классификация и морфологическая характеристика протозоозов.
92. Заболевания млекопитающих, вызываемые жгутиковыми и их общая характеристика.
93. Трихомоноз крупного рогатого скота и его дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика в спецхозах.
94. Трипаносомозы лошадей и верблюдов, меры борьбы и профилактика.
95. Бабезиозы крупного рогатого скота (пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллез). Меры борьбы и профилактика.
96. Тейлериоз крупного рогатого скота. Лечение, меры борьбы, профилактика.
97. Анаплазмоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним.
98. Дифференциальная диагностика пироплазмидозов крс.
99. Пироплазмидозы лошадей и их дифференциальная диагностика. Лечение. Меры борьбы и профилактики.
100. Эймериоз кур, меры борьбы и профилактика в промышленном птицеводстве.
101. Эймериоз кроликов, лечение, меры борьбы и профилактика в промышленном кролиководстве.
102. Боррелиоз кур, меры борьбы и профилактики.
103. Балантидиоз свиней.
104. Токсоплазмоз домашних животных, меры борьбы и профилактика.
105. Гистомоноз птиц.
106. Саркоцистоз с.-х. животных, меры борьбы и профилактика.

2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Ветеринарный врач

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Дисциплина **Паразитология и инвазионные болезни животных**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарной паразитологии.
2. Нематоды водоплавающих птиц (тетрамероз, стрептокарроз, эхиностомоз), меры борьбы и профилактики.
3. Гистомоноз птиц.

Составитель

_____ (подпись)

Семечкова А.В.

_____ (расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

Зубова Т.В.

_____ (расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.