

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. О.1.03 Иностранный язык

Учебный план	z36.03.01-20-13В.plx	
Квалификация	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	
Форма обучения	бакалавр	
Общая трудоемкость	заочная	
Часов по учебному плану	3 ЗЕТ	
	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамен - 1
контактная работа	17,25	
самостоятельная работа	90,75	
часы на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Семинарские занятия	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	6,25	6,25	6,25	6,25
Контактная работа	8,25	8,25	8,25	8,25
Сам. работа	90,75	90,75	90,75	90,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):
канд.пед.наук, доцент, Мирошина Т.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

Протокол №1 от 2 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией факультета менеджмента и агробизнеса

Протокол № 1 от 02 сентября 2020 г

Председатель методической комиссии _____

Сартакова О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)



подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере

2.2.2 Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	основы ведения деловых переговоров, тактики и стратегии
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка
Уровень 2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	применять технику делового общения
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

Уровень 3	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	навыками ведения деловых переговоров
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);
3.1.2	- основные фонетические явления изучаемого языка (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации);
3.1.3	- словообразовательные особенности изучаемого языка;
3.1.4	- основные грамматические явления, характерные для коммуникативных ситуаций неофициального общения;
3.1.5	- усложненные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
3.1.6	- способы получения и обработки информации из иноязычных источников для решения профессиональных задач;
3.1.7	- правила письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения (этикетные формулы, виды речевых произведений, композиционные элементы текста);
3.1.8	- основные факты о культуре и традициях стран изучаемого языка.
3.1.9	
3.2 Уметь:	
3.2.1	- осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение);
3.2.2	- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;
3.2.3	- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;
3.2.4	- читать и переводить литературу по специальности;
3.2.5	- использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;
3.2.6	- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных программой;
3.2.7	- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
3.2.8	- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
3.2.9	- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.
3.2.10	
3.3 Владеть:	
3.3.1	- оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
3.3.2	- владения наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
3.3.3	- владения основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
3.3.4	- владения лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);
3.3.5	- владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык.
3.3.6	
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обвч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг.							

1.1	Тема "Я и моя семья". Грамматический материал: Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Числительные, to be, to have, there is, there are. /Сем зан/	1	1	УК-4	З1,З2,З3,У1,У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.2	Тема "Я и моя семья". Грамматический материал: Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Лексика по теме. Работа с текстами, упражнениями, диалогами. /Ср/	1	20	УК-4	З1,З2,З3,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа
	Раздел 2. Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом.							
2.1	Тема "Моё образование". Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect. /Сем зан/	1	1	УК-4	З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Тема "Моё образование". Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect. Лексика по теме. Чтение, перевод текстов. Работа с диалогами. /Ср/	1	20	УК-4	З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание
	Раздел 3. Мой родной город/деревня. Проблемы города и деревни. Кемерово – столица Кузбасса.							
3.1	Тема "Мой родной город/деревня". Грамматический материал: прилагательные. /Сем зан/	1	1	УК-4	З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Тема "Мой родной город/деревня". Грамматический материал: прилагательные. Лексика по теме. Работа с текстами (чтение, перевод). /Ср/	1	17	УК-4	З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание
	Раздел 4. Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города.							
4.1	Тема "Англоязычные страны. Их историко-географические особенности". Грамматический материал: Артикль, местоимения. /Сем зан/	1	1	УК-4	З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
4.2	Тема "Англоязычные страны. Их историко-географические особенности" Грамматический материал: Артикль, местоимения. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, видеоматериалами. /Ср/	1	10	УК-4	З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Контрольная работа, творческое задание
	Раздел 5. Сельское хозяйство в России и за рубежом.							

5.1	Тема: "Сельское хозяйство в России и за рубежом". Грамматический материал: Инфинитив. /Сем зан/	1	1	УК-4	31,32,33,34, У1,У2,У3,У4,В1,В2,В3, В4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
5.2	Тема: "Сельское хозяйство в России и за рубежом". Грамматический материал: Инфинитив.Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/	1	10	УК-4	31,32,33,34, У1,У2,У3,У4,В1,В2,В3, В4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Творческое задание
Раздел 6. Моя будущая профессия. Деловая переписка.								
6.1	Тема "Моя будущая профессия. Деловая переписка". Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Косвенная речь. /Сем зан/	1	1	УК-4	31,32,33,34, У1,У2,У3,У4,В1,В2,В3, В4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
6.2	Тема "Моя будущая профессия. Деловая переписка". Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Косвенная речь. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/	1	13,75	УК-4	31,32,33,34, У1,У2,У3,У4,В1,В2,В3, В4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа, творческое задание
6.3	/КРА/	1	0,25					
6.4	/Конс/	1	2					
6.5	/Экзамен/	1	9	УК-4	31,32,33,34, У1,У2,У3,У4,В1,В2,В3, В4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	Экзаменационные материалы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену:

1. Я и моя семья.
2. Учёба в Институте.
3. Мой родной город/деревня.
4. Англоязычные страны.
5. Сельское хозяйство в России и за рубежом.
6. Моя будущая профессия.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 47 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1шт., доска меловая – 1 шт.	
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	

	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
2210	Лаборатория по иностранному языку и иностранному языку в профессиональной деятельности	кабинки лингафонные – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 19 шт., ДВД PHILIPS DVP-721 VR – 1 шт., Интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., Компьютер преподавателя Ramec Storm3 – 1 шт., Компьютер ст. Formzoa CL120+монитор TFT 17’’ ACER* - 15 шт., Крепление проектора – 1 шт., Монитор TFT 19’’ ASER V 193b – 1 шт., Монитор TFT 19’’ ASER V 193b – 1 шт., Мультимедиа-проектор Hitachi CP-X2 – 1 шт., Рабочий модуль преподавателя с п/обеспечением – 1 шт., Ученический модуль TEHNILAB – 15 шт., Наглядные материалы – 4 шт.	
1319	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол учебный – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 36 шт., доска меловая – 1 шт., компьютер – 1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА - М, 2019
Л1.2	Белоусова А. Р. , Мельчина О. П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов	Лань, 2021

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маньковская З.В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие	ИНФРА-М, 2019
Л2.2	Мюллер В.К.	Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений: словарь	Эксмо, 2009
Л2.3	Торбан И.Е.	Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мирошина Т.А.	Великобритания. Канада: Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем	Кемерово: КемГСХИ, 2010
Л3.2	Селянина Л. Д., Брагова Е. Г., Мирошина Т. А.	Английский язык: семья, институт, город, будущая профессия, рабочий день, выходной день: учебно-методическое пособие по всем направлениям подготовки	Кемерово, 2018

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем «Великобритания», «Канада».
Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем "Семья", "Институт", "Город", "Моя будущая профессия".

