

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Г.Б. Агроколледж

31.08.2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы философии

Учебный план	35.02.05-23-11-1СА.plx 35.02.05 АГРОНОМИЯ	
Квалификация	агроном	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	48	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой - 2
в том числе:		
контактная работа	44	
самостоятельная работа	4	
часы на контроль		

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	44	44	44	44
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	48	48	48	48

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):



Преподаватель СПО, Маганова А.А.

Рабочая программа дисциплины

Основы философии

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании

агроколледж

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Директор  Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледж

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии  Вербицкая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цел: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- формирование способности сформулировать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- формирование способности выявить отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- формирование способности сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 История

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные категории и понятия философии;
3.1.2	- роль философии в жизни человека и общества;
3.1.3	-основы философского учения о бытии;
3.1.4	- сущность процесса познания;
3.1.5	- основы научной, философской и религиозной картин мира;
3.1.6	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
3.1.7	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
3.2	Уметь:
3.2.1	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как ос-новах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Предмет философии, ее роль в обществе							
1.1	Мировоззрение- ядро философии. Соотношение философии и науки, философии и религии, философии и искусства. /Лек/	2	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
1.2	Предмет философии и ее роль в обществе. Функции философии. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	Раздел 2. Исторические типы философствования							
2.1	Античная философия и ее особенности. /Лек/	2	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.2	Философия Средневековья. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.3	Античная философия и ее особенности. /Лек/	2	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.4	Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм /Лек/	2	2	ОК 05.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.5	Отечественная философия в XVIII-XX вв. /Лек/	2	4	ОК 04. ОК 05. ОК 06.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат

2.6	Философия Средневековья /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06.		1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.7	Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.8	Немецкая классическая философия /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.9	Современная философия Запада /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 06.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
Раздел 3. Учение о бытии								
3.1	Концепции бытия. Движение. Пространство, время. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 07.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
3.2	Концепции бытия. Движение. Пространство, время. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
Раздел 4. Познание и его формы								
4.1	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
4.2	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания: реферат, работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	2	2	ОК 04. ОК 05.			Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат

	Раздел 5. Аксиология. Учение о ценностях.							
5.1	Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
5.2	Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей /Лек/	2	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
5.3	Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей: реферат /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.			Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	Раздел 6. Сознание как философская проблема							
6.1	Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Попытки определения сознания в истории философии. /Лек/	2	4	ОК 04. ОК 05. ОК 06.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	Раздел 7. Философия человека. Философская антропология							
7.1	Антропология: человек и смысл его жизни. Основные подходы к определению сущности человека: атрибутивный, экзистенциальный, религиозный. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	Раздел 8. Общество, цивилизация, культура							
8.1	Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05.			Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	Раздел 9. Философия науки							
9.1	Наука как вид духовного производства. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06.		1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат

9.2	/ЗачётСОц/	2	0	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование
-----	------------	---	---	---	--	--	---	---------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

1. Предмет философии и её роль в жизни человека и общества
2. Соотношение философии с наукой и религией. Специфика философии. Функции философии.
3. Основные особенности и периодизация античной философии. Картина мира и символ веры древних греков.
4. Теория познания И. Канта («Критика чистого разума»). «Коперниканский» переворот» в философии.
5. Классический этап в развитии древнегреческой философии: Платон и Аристотель.
6. Запад-Россия-Восток: особенности цивилизационных матриц и типов философствования.
7. Концепция бытия как фундамент философской картины мира.
8. Основные особенности, проблемы и этапы развития средневековой философии (с использованием ст. В.Соловьёва «Об упадке средневекового мирозерцания»).
9. Философия эпохи эллинизма (кинники, скептики, эпикурейцы, стоики).
10. Западники и славянофилы – два направления русской философии XIX в.
11. Гуманистический этап в развитии древнегреческой философии (софисты и Сократ).
12. Этап патристики в развитии средневековой философии.
13. Учение Св. Августина о времени и о Граде Божьем.
14. Этап схоластики в развитии средневековой философии. Философия и теология Св. Фомы Аквинского.
15. Ф.Бэкон и его индуктивный метод. Учение об «идолах» разума и его значение для теории познания.
16. Методология рационализма Р. Декарта. «Правила для руководства ума».
17. Учение И.Канта о морали («Критика практического разума»). Сущность и значение категорического императива.
18. Система «абсолютного идеализма» Гегеля. Диалектический метод и законы диалектики.
19. Антропологический материализм и антропотейзм Л. Фейербаха.
20. Философия психоанализа З. Фрейда. Критика психоаналитической концепции Фрейда.
21. Натуралистический этап в развитии древнегреческой философии (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Ксенофан, Парменид, Анаксагор).
22. Учение о гармонии Вселенной Пифагора. Отличие диалектики Пифагора от диалектической концепции Гераклита.
23. Особенности античного материализма. Атомистическое учение Демокрита.
24. Исторические формы материализма. Современная наука о материи.
25. Наука как особый вид деятельности. Сущность научных революций.
26. Основные особенности и этапы развития русской философии.
27. Основные течения и направления русской философии в XVIII в. М.В. Ломоносов и Г.С. Сковорода.
28. Философия всеединства В.Соловьёва. Принципы органической логики и его теория познания.
29. Философия прагматизма (Ч. Пирс, У.Джемс, Дж. Дьюи).
30. Философия свободы Н.А.Бердяева.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1325	Лекционная аудитория	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Губин В.Д.	Основы философии : : учебное пособие	ФОРУМ» : ИНФРА-М,, 2022
Л1.2	Волгогонова, О. Д.	Основы философии : : учебник	«ФОРУМ» : ИНФРА-М, , 2022
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лешкевич, Т. Г.	Основы философии : : учебное пособие /	- Ростов-на-Дону : Феникс, , 2014
Л2.2	Голубева Т.В.	Основы философии : : учебно- методическое пособие	ОРУМ : ИНФРА-М, 2022
Л2.3	Матяш, Т. П.	Основы философии : : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /	Ростов-на-Дону : Феникс, , 2016
Л2.4	Сычев, А.А.	Основы философии : учебное пособие	Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Добрыгина Е.П.	Основы философии : электронные методические указания: Методические указания	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово,, 2021
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС E-library		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС «Znanium»		
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
методические указания по изучению дисциплины и для самостоятельной работы студентов			

