

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан И.И. Мещеряков

Н.А. Стенина

Стенина Н.А.

" 04 " 09 2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)



Учебный план

B35.03.06-23-1ИМ.plx

35.03.06 Агроинженерия Профиль

Робототехнические системы в АПК

Бакалавр

Квалификация

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен - 2

контактная работа

зачет - 1

самостоятельная работа

129,25

14,75

часы на контроль

12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 4/6		18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24	48	48
Семинарские	24	24	24	24	48	48
Теоретические (научно- практические)	8	8	8	8	16	16
Консультации	2	2	3	3	5	5
Промежуточная аттестация			0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	56	56	56,25	56,25	112,25	112,25
Контактная	58	58	59,25	59,25	117,25	117,25
Сам. работа	14	14	0,75	0,75	14,75	14,75
Часы на контроль			12	12	12	12
Итого	72	72	72	72	144	144

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
канд.истор.наук, доц., Хромова Т.Ю.



Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:
35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.
Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.
Зав. кафедрой _____ Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией _____ факультета
Протокол № _____ от _____ г.

Председатель методической комиссии _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы
Задачи:
- познание законов общественного развития, умение применять их к истории России;
- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Философия
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:	
Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уметь:	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

Знать:	
Уровень 1	- основы анализа и декомпозиции задач;
Уровень 2	- основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
Уровень 3	точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов, этапы исторического развития общества;
Уровень 4	- методы оценки различных факторов при решении задач;
Уровень 5	- актуальные научные проблемы профессиональной области.
Уметь:	
Уровень 1	- анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие,

УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Знать:	
Уровень 1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде;
Уметь:	

Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
-----------	--

УК-5.2: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Знать:

Уровень 1	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
-----------	--

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

Знать:

Уровень 1	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы анализа и декомпозиции задач;
3.1.2	- основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
3.1.3	- этапы исторического развития общества;
3.1.4	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде;
3.1.5	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);
3.1.6	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны.
3.1.7	
3.1.8	

3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы;
3.2.2	- использовать различные способы поиска и анализа информации;
3.2.3	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.4	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
3.2.5	- проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
3.2.6	
3.2.7	
3.3	Владеть:
3.3.1	- анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы;
3.3.2	- использовать различные способы поиска и анализа информации;
3.3.3	- формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам;
3.3.4	- навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
3.3.5	- представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.6	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству							
1.1	Общие вопросы курса /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	31	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л3.1 Э1	Собеседование, тест
1.2	Общие вопросы курса. Историография. Источниковедение /Сем зан/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	31, У1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование, тест
1.3	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	31	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тест
1.4	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 УК-5.3	31, У1	2	Л1.1 Л1.2 Э1	Собеседование, тест
1.5	Образование Древнерусского государства. Принятие христианства /Лек/	1	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2	31	4	Л1.1 Л1.2 Э1	Собеседование, тест

1.6	Образование Древнерусского государства. Политический строй государства /Сем зан/	1	2	УК-1.2 УК-5.2	31, У1	2	Л1.1 Л1.2 Э1	Собеседование, тест
1.7	Русь в XIII–XV вв /Лек/	1	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2	31	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование, тест
1.8	Феодальная раздробленность на территории Руси /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.2 УК-5.3	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
1.9	Борьба Руси за независимость в XIII–XIV вв /Сем зан/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
1.10	Реферат /Ср/	1	7	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1	31, У1	7	Э1	Реферат
1.11	/Конс/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1	31, У1	2	Э1	Собеседование
	Раздел 2.							
2.1	Россия в XVI–XVII /Лек/	1	6	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.2	31	6	Э1	Собеседование, тест
2.2	Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) /Сем зан/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
2.3	Объединение русских земель вокруг Москвы. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. /Сем зан/	1	2	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
2.4	Внешняя политика Российского государства в XVI–XVII вв. /Сем зан/	1	2	УК-1.2 УК-5.1	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
2.5	Россия в XVIII /Лек/	1	4	УК-1.3 УК-5.1	31	4	Э1	Собеседование, тест
2.6	Реформы Петра Первого /Сем зан/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
2.7	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм /Сем зан/	1	2	УК-1.2 УК-5.1	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
2.8	Внешняя политика России в XVIII веке /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-5.1	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
2.9	Российская империя в XIX — начале XX вв /Лек/	2	4	УК-1.2 УК-5.1	31	4		Собеседование, тест
2.10	Россия в первой половине XIX века /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
2.11	Россия во второй половине XIX века. Отмена крепостного права и Великие реформы /Сем зан/	2	2	УК-1.3 УК-5.1	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
2.12	Реферат /Ср/	1	7	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	31, У1, В1	7	Э1	Реферат
2.13	Становление Российской империи /Конф/	1	8	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	31, У1	8	Э1	Работа на конференции
	Раздел 3. Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв.							

3.1	Кризис самодержавия в начале XX века. Первая русская революция /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-5.2 УК-5.3	31	2	Э1	Собеседование, тест
3.2	Кризис самодержавия в начале XX века. Первая русская революция /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
3.3	Образование политических партий в России в начале XX века. Деятельность Государственной Думы /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-5.2 УК-5.3	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
3.4	Становление советской политической системы /Лек/	2	4		31			
3.5	Становление советской политической системы. Приход большевиков к власти /Сем зан/	2	2	УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
3.6	Становление советской политической системы. Гражданская война и НЭП /Сем зан/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
3.7	Становление советской политической системы. Советский Союз в 30-х годах XX века /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
3.8	СССР в годы Второй мировой войны. Основные этапы Великой Отечественной войны /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.3	31	4	Э1	Собеседование, тест
3.9	СССР в годы Великой Отечественной войны. Вклад Кузбасса в Победу. /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.2	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
3.10	Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории РСФСР. Нюрнбергский трибунал /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
3.11	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.3	31	4	Э1	Собеседование, тест
3.12	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
3.13	Демонтаж советской политической системы. Россия на современном этапе /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2	31	4	Э1	Собеседование, тест
3.14	Демонтаж советской политической системы. Россия на современном этапе /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-5.2	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
3.15	Современная Российская Федерация (1991–2022) /Сем зан/	2	2	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	31, У1	2	Э1	Собеседование, тест
3.16	Современная Российская Федерация (1991–2022) /Конф/	2	8	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	31, У1, В1	8	Э1	Работа на конференции
3.17	Реферат /Ср/	2	0,75	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	31, У1, В1	0,75	Э1	Реферат
3.18	/Конс/	2	3	УК-5.1 УК-5.2	31, У1	3	Э1	Собеседование, тест
3.19	/КРА/	2	0,25	УК-5.2 УК-5.3	31, У1	0,25	Э1	Собеседование, тест
3.20	/Экзамен/	2	12	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	31, У1, В1	12	Э1	Экзаменационные материалы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса.
2. Факторы самобытности русской истории
3. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Образование Киевского государства.
5. Политический строй Киевской Руси.
6. Принятие христианства и его последствия.
7. Русское государство в период феодальной раздробленности.
8. Завоевание Руси монголами и его последствия.
9. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
10. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
12. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
13. Смутное время в России.
14. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
15. Реформы Петра I.
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
17. Реформы Александра I.
18. Правление Николая I - апогей самодержавия.
19. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
21. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
22. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
23. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
24. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
25. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
26. Февральская революция - причины и расстановка сил.
27. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
28. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
29. Становление советской государственности.
30. Гражданская война и «военный коммунизм».
31. НЭП - сущность, содержание и итоги.
32. Складывание тоталитарного режима в СССР.
33. Политические процессы 30-х годов.
34. Основные этапы Великой Отечественной войны.
35. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
36. Причины и итоги «холодной войны».
37. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
38. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
39. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
40. Становление новой российской государственности.
41. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: Учебник для бакалавров	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019
Л1.2	Оришев, А. Б.	История: от древних цивилизаций до конца XX в.: : Учебник	Москва:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, , 2022
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов, И. Н.	Отечественная история: учебник для бакалавров	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020
Л2.2	Шишова, Н. В.	Отечественная история : Учебник	Москва: ИНФРА-М, 2020
Л2.3	Мунчаев, Ш. М.	История России: учебник	7-е изд., перераб. и доп. , 2020
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Земля знаний"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] / автор-сост. Т.Ю.Хромова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2020.

