

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агроинженерии



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.Б.34**

**Подъемно-  
транспортные  
машины и**

Учебный план

23.05.01-23-ИН.plx

23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ  
СРЕДСТВА

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа

50

самостоятельная работа

58

часы на контроль

зачеты с оценкой - 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):  
канд.техн.наук, доц., Халтурин М.А. 


Рабочая программа дисциплины  
**Подъемно-транспортные машины и механизмы**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности  
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки  
России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана:  
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА  
утвержденного учёным советом вуза от 23.07.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агринженерии**

Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.  
Срок действия программы 2022-2027 уч.г.  
Зав. кафедрой  Санкина Ольга Владимировна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета  
Протокол №1 от 2 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:
закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин,
приобрести новые знания и сформировать умения и навыки, необходимые для подбора и расчета подъемно-транспортных механизмов и машин. Задачи дисциплины:
изучение подъемно-транспортных механизмов, машин и их составляющих элементов,
приобретение навыков расчета, обеспечивающих рациональный выбор грузоподъемных и грузонесущих элементов, а также требуемую конструкцию привода и рабочих органов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Теория механизмов и машин
2.1.2	
2.1.3	Сопротивление материалов
2.1.4	Детали машин и основы конструирования
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Конструкторская практика
2.2.2	
2.2.3	Проектирование технических средств АПК
2.2.4	
2.2.5	Теория технических средств АПК
2.2.6	
2.2.7	Эксплуатация технических средств АПК

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИД-2: Способен разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности разработки конкретных вариантов решения проблем проектирования наземных транспортно-технологических средств
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить анализ вариантов решения проблем проектирования наземных транспортно-технологических средств
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки конкретных вариантов решения проблем проектирования наземных транспортно-технологических средств
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-1: Способен применять технические условия, стандарты и технические описания в профессиональной деятельности и анализировать параметры проектируемых узлов и агрегатов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила и порядок разработки технических условий, технического описания и проведения сертификации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования в соответствии с требованиями надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	оценивать надежность, технологичность, безопасность, конкурентоспособность проектируемых деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; разрабатывать стандарты, технические условия и описания
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельной работы с технической литературой в области технического регулирования, методами и техникой расчета параметров и характеристик деталей и узлов технических систем наземных транспортно-технологических средств
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-2: Способен оценивать надежность, технологичность, безопасность, конкурентоспособность проектируемых деталей и узлов транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, разрабатывать стандарты, технические условия и описания**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила и порядок разработки технических условий, технического описания и проведения сертификации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования в соответствии с требованиями надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать надежность, технологичность, безопасность, конкурентоспособность проектируемых деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; разрабатывать стандарты, технические условия и описания
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки надежности, технологичности, безопасности, конкурентоспособности проектируемых деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, способностью разрабатывать стандарты технические условия и описания
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-1: Способен анализировать технологический процесс и проводить оценку производительности технических средств АПК в составе поточных технологических линий на стадии их проектирования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные технологии и структуру основных технологических процессов в АПК с методами оценки производительности технических средств их реализации на стадии проектирования
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять потребность технических средств АПК и аппаратное обеспечение технологических процессов в соответствии с заданными параметрами производительности на стадии их проектирования
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа работы поточных технологических линий в производственных процессах АПК на стадии их проектирования
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- современные технологии и структуру основных технологических процессов в АПК с методами оценки производительности технических средств их реализации на стадии проектирования;
3.1.2	

3.1.3	- правила и порядок разработки технических условий, технического описания и проведения сертификации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования в соответствии с требованиями надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;
3.1.4	
3.1.5	- правила и порядок разработки технических условий, технического описания и проведения сертификации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования в соответствии с требованиями надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;
3.1.6	
3.1.7	- особенности разработки конкретных вариантов решения проблем проектирования наземных транспортно-технологических средств.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- определять потребность технических средств АПК и аппаратное обеспечение технологических процессов в соответствии с заданными параметрами производительности на стадии их проектирования;
3.2.2	
3.2.3	- оценивать надежность, технологичность, безопасность, конкурентоспособность проектируемых деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; разрабатывать стандарты, технические условия и описания;
3.2.4	
3.2.5	- оценивать надежность, технологичность, безопасность, конкурентоспособность проектируемых деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; разрабатывать стандарты, технические условия и описания;
3.2.6	
3.2.7	- проводить анализ вариантов решения проблем проектирования наземных транспортно-технологических средств.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками анализа работы поточных технологических линий в производственных процессах АПК на стадии их проектирования;
3.3.2	
3.3.3	- навыками самостоятельной работы с технической литературой в области технического регулирования, методами и техникой расчета параметров и характеристик деталей и узлов технических систем наземных транспортно-технологических средств;
3.3.4	
3.3.5	- навыками оценки надежности, технологичности, безопасности, конкурентоспособности проектируемых деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, способностью разрабатывать стандарты технические условия и описания;
3.3.6	- навыками разработки конкретных вариантов решения проблем проектирования наземных транспортно-технологических средств.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Грузозахватные приспособления</b>							
1.1	Стальные канаты /Лек/	6	1	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 ПК-6 31 32 ПК-4 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
1.2	Обозначения стальных канатов /Ср/	6	6	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
1.3	Стропы /Лек/	6	1	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 ПК-6 31 32 ПК-4 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование

1.4	Определение массы поднимаемого груза /Сем зан/	6	4	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 У1 В1 ПК-6 У1 В1 У2 В2 ПК-4 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
1.5	Грузозахватные приспособления для сыпучих грузов /Ср/	6	4	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
<b>Раздел 2. Грузоподъемные механизмы</b>								
2.1	Лебедки и тали /Лек/	6	2	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 ПК-6 31 32 ПК-4 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
2.2	Расчет скорости подъема груза /Сем зан/	6	2	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 У1 В1 ПК-6 У1 В1 У2 В2 ПК-4 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
2.3	Гидравлический кран /Ср/	6	4	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
2.4	Домкраты /Лек/	6	1	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 ПК-6 31 32 ПК-4 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	собеседование
2.5	Изучение конструкции гидравлической тележки /Сем зан/	6	2	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 У1 В1 ПК-6 У1 В1 У2 В2 ПК-4 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
2.6	Электромеханический домкрат /Ср/	6	4	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
2.7	Полиспасты /Лек/	6	1	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 ПК-6 31 32 ПК-4 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
2.8	Расчет строп /Сем зан/	6	4	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 У1 В1 ПК-6 У1 В1 У2 В2 ПК-4 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
2.9	Консольный кран /Ср/	6	4	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
<b>Раздел 3. Общие сведения о грузоподъемных машинах</b>								
3.1	Автомобильный кран /Лек/	6	2	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 ПК-6 31 32 ПК-4 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование

3.2	Башенный, мостовой и козловой краны /Сем зан/	6	2	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 У1 В1 ПК-6 У1 В1 У2 В2 ПК-4 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
3.3	Вилочный погрузчик /Сем зан/	6	2	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 У1 В1 ПК-6 У1 В1 У2 В2 ПК-4 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
3.4	Расчет привода грузоподъемного механизма /Сем зан/	6	4	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 У1 В1 ПК-6 У1 В1 У2 В2 ПК-4 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
3.5	Устройство и принцип работы порталных кранов /Ср/	6	6	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
	<b>Раздел 4. Элементы грузоподъемных механизмов и машин</b>							
4.1	Остановы и тормоза /Лек/	6	1	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 ПК-6 31 32 ПК-4 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
4.2	Приводы /Лек/	6	1	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 ПК-6 31 32 ПК-4 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
4.3	Ходовые тележки, грузовые каретки и механизмы поворота /Сем зан/	6	2	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 У1 В1 ПК-6 У1 В1 У2 В2 ПК-4 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
4.4	Тормозные электромагниты, аксиально-поршневой гидромотор и пневмораспределитель 5/2 /Ср/	6	8	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
	<b>Раздел 5. Специальные грузоподъемные механизмы</b>							
5.1	Скреперные лебедки, гидроборт, кран -штабелер /Лек/	6	2	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 ПК-6 31 32 ПК-4 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
5.2	Кран-манипулятор /Сем зан/	6	2	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 У1 В1 ПК-6 У1 В1 У2 В2 ПК-4 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
5.3	Гидроманипулятор /Ср/	6	4	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
	<b>Раздел 6. Транспортирующие машины</b>							



6.1	Ленточный конвейер /Лек/	6	2	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 ПК-6 31 32 ПК-4 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
6.2	Цепной конвейер, шнековый конвейер /Сем зан/	6	4	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 У1 В1 ПК-6 У1 В1 У2 В2 ПК-4 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
6.3	Нория /Ср/	6	6	ИД-1ПСК-3.4			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
6.4	Элементы транспортирующих машин /Лек/	6	2	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 ПК-6 31 32 ПК-4 32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
6.5	Расчет производительности конвейеров /Сем зан/	6	4	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 У1 В1 ПК-6 У1 В1 У2 В2 ПК-4 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
6.6	Тяговый расчет ленточного конвейера /Ср/	6	12	ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-1ПСК-3.4 ИД-2ПК-4	ПСК-3.4 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование
6.7	/Конс/	6	2	ИД-1ПСК-3.4			Э1	
6.8	/ЗачётСОц/	6	0	ИД-1ПСК-3.4	ПСК-3.4 31 У1 В1 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.2 Э1	собеседование

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Перечислите основные грузозахватные приспособления.
2. Опишите, что представляет собой стальной канат.
3. Что предпринимают для защиты стальных канатов от коррозии?
4. Как следует правильно разматывать канат?
5. Как заделывают концы каната?
6. Что необходимо делать, чтобы продлить срок службы каната?
7. Опишите, что представляет собой грузовая цепь.
8. Назовите преимущества и недостатки грузовых цепей.
9. В каких изделиях применяют грузовые цепи?
10. Что такое строп?
11. Какие бывают стропы?
12. Как выбирают длину стропа?
13. Назовите оптимальные углы между ветвями стропа.
14. Из чего состоит электромеханическая лебедка?
15. Для какой цели в лебедке установлен тормоз?
16. Для какой цели в лебедке установлена тормозная машина?
17. Преимущества и недостатки ручных талей.
18. Преимущества и недостатки электромеханических талей.
19. В каких случаях применяют пневматические тали?
20. Что такое силовой полиспаст?
21. Изобразить схему двухкратного полиспаста.
22. Изобразить схему трехкратного полиспаста.
23. Изобразить схему четырехкратного полиспаста.
24. Изобразить схему пятикратного полиспаста.
25. Как силовой полиспаст влияет на нагрузку, приходящуюся на стальной канат?
26. Как силовой полиспаст влияет на нагрузку, приходящуюся на электродвигатель?

27. Для чего на барабане лебедки или тали оставляют 1,5 витка неприкосновенными?
28. С помощью чего осуществляется закрепление каната на барабане?
29. Как влияет силовой полиспаст на скорость подъема?
30. Для чего предназначен скоростной полиспаст?
31. На какой вал привода лебедки следует устанавливать тормоз и почему?
32. Где в электромеханической тали находится редуктор?
33. Что может использоваться в качестве подвесных путей электромеханических талей?
34. Какие грузоподъемные машины вы знаете?
35. Перечислите основные элементы автомобильного крана.
36. От чего зависит грузоподъемность автомобильного крана?
37. Какие бывают типы башенных кранов?
38. Перечислите основные элементы башенного крана.
39. Что представляет собой мостовой кран?
40. Чем козловой кран отличается от мостового?
41. Для чего предназначен вилочный погрузчик?
42. Как работает двухрамный механизм подъема вил?
43. Расскажите принцип работы храпового останова.
44. Расскажите принцип работы роликового останова.
45. Где можно применять колодочный тормоз?
46. В чем отличия остановов перед тормозами?
47. Что представляет собой электромеханический привод?
48. Для чего предназначен конический дифференциал и в конструкциях каких грузоподъемных машин он может применяться?
49. Что представляет собой гидравлический привод?
50. Опишите принцип работы шестеренчатого гидромотора.
51. Для чего предназначен гидрораспределитель?
52. Как работает пневмопривод?
53. Что такое пневмомотор?
54. Опишите принцип работы пластинчатого пневмомотора.
55. Где применяют пневмопривод?
56. Для чего предназначены ходовые тележки?
57. Что входит в конструкцию ходовой тележки?
58. Для чего предназначены грузовые каретки?
59. Что входит в конструкцию грузовой каретки?
60. Как расположены канатные блоки в грузовой каретке по отношению друг к другу?
61. В каких кранах применяют механизмы поворота?
62. Что представляет собой цилиндрический соосный редуктор?
63. Что представляет собой планетарный редуктор?
64. Что представляет собой волновой зубчатый редуктор?
65. Какие специальные грузоподъемные механизмы вы знаете?
66. Что представляет собой скреперная лебедка?
67. Для чего предназначен скиповый подъемник?
68. Что такое грузоподъемный борт?
69. Для чего предназначен гидроборт?
70. Что входит в конструкцию гидроборта?
71. Как устроен кран-штабелер?
72. Что представляет собой кран-манипулятор?
73. Что представляет собой гидроманипулятор?
74. Какие элементы содержит ленточный конвейер?
75. Какие элементы содержит цепной конвейер?
76. Какие элементы содержит пластинчатый конвейер?
77. Какие бывают конструкции натяжных устройств?

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

САПР "AutoCAD 2015"

САПР "КОМПАС 3D V12" - Машиностроительная конфигурация

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>Номер ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Вид занятия</b>
Для проведения практических занятий используются аудитории 1019 Кабинет технической механики и 1020 Лаборатория сопротивления материалов. Материально-техническое оснащение: Столы ученические 18 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 37 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы Чертежный комбайн – 2 шт., электроталь			
1118	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., крепление потолочное – 1 шт., экран Screen Medio Economy – 1 шт.; цифровой измеритель шума АТТ 9052 – 1 шт., стенд «Диаграмма состояния железо – цементит», демонстрационные стенды «Литейное производство», «Обработка металлов давлением», «Сварочное производство», учебно-наглядные материалы	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Константинов, В. Ф.	Подъемно-транспортные машины : учебное пособие	Вологда : Инфра-Инженерия, 2023
Л1.2	Шепелина, П. В.	Машины непрерывного транспорта : учебное пособие	Москва : РУТ (МИИТ), 2018
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гришко, Г. С.	Теория и конструкция назменных транспортно-технологических машин. Расчет и проектирование механизмов грузоподъемных машин : учебное пособие	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Халтурин М.А.	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины. В двух частях. Часть 1 : практикум для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия	Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2022
Л3.2	Халтурин М.А.	Детали машин и основы конструирования: учебное пособие	Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2023
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС "Znanium"		
Э2			

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Подъемно-транспортные машины и механизмы: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для направления подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / сост. М. А. Халтурин; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово : 2023. – 33 с. – Текст : электронный	

