

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



ТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Мася Шайдулина Т.Б.

08.2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

СО.01.06

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы

Учебный план

z36.02.02-22-9-1СЗ.plx

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Квалификация

Зоотехник

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

39

Виды контроля на курсах:

в том числе:

контактная работа

6

самостоятельная работа

33

часы на контроль

зачеты с оценкой - 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	33	33	33	33
Итого	39	39	39	39

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

преподаватель, Бадулин Р.С. 

Рабочая программа дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании
агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор агроколледжа

Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель методической комиссии

_Вербицкая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

обеспечение сформированности представлений в области безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, сформированности антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- расширить знания в области основ государственной системы, российского законодательства о защите населения от внешних и внутренних угроз;
- основах обороны государства и воинской службы;
- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о мерах по защите населения и правилах поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
- сформировать у обучающихся представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- обучить основами медицинских знаний и правилам оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- совершенствование умений применения полученных знаний в области безопасности на практике, проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Астрономия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, социального и биолого-социального характера;
3.1.2	
3.1.3	- методы транспортировки пораженных и больных, основы ухода за больными;
3.1.4	
3.1.5	- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий трудовой деятельности;
3.1.6	- методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
3.1.7	
3.1.8	- основные методы и средства обеспечения безопасности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;
3.1.9	
3.1.10	- особенности развития аварийных ситуаций на различных объектах и основные мероприятия, необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф и других чрезвычайных ситуаций;
3.1.11	
3.1.12	- организацию планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
3.1.13	;

3.1.14	
3.1.15	- технику самостраховки при падении, освобождения от захватов, нанесения ударов и постановки блоков руками и ногами;
3.1.16	- способы предвидения, распознавания и избежания опасностей и защиты от них в том случае, если избежать этих опасностей не удалось.
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты;
3.2.2	- осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных;
3.2.3	
3.2.4	- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда;
3.2.5	
3.2.6	- идентифицировать основные опасности среды, оценивать их риск;
3.2.7	- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
3.2.8	- оценивать факторы, влияющие на безопасность производств;
3.2.9	- организовывать мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий аварий, катастроф и других чрезвычайных ситуаций;
3.2.10	- предвидеть, распознавать и оценивать грозящие опасности чрезвычайных ситуаций, определять средства и способы защиты от них, сохранять хладнокровие и психологическую устойчивость при их возникновении;
3.2.11	- избегать опасностей криминогенного характера и защищаться в том случае, если этих опасностей избежать не удалось.
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемами оказания доврачебной помощи при травмах;
3.3.2	- приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения;
3.3.3	- приемами использования простейших индивидуальных средств защиты;
3.3.4	- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.3.5	
3.3.6	- методами контроля основных параметров производственной среды, влияющих на здоровье человека;
3.3.7	- базовыми способами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.3.8	- методами безопасного планирования мероприятий по ликвидации аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
3.3.9	- навыками организациями мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий, катастроф других чрезвычайных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения							
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	1	0,5			2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э2	Собеседование, тест
1.2	ЧС основные понятия, термины и определения. Чрезвычайные ситуации и их. Концепции национальной безопасности РФ классификация /Лек/	1	0,5			2	Э1 Э2	Собеседование, тест
1.3	Основы пожаро- и взрывобезопасности. Изучение технических средств тушения пожаров /Лек/	1	0,5			2	Э2	Собеседование, тест

1.4	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения. Терроризм и правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта безопасности населения /Лек/	1	0,5			2		Собеседование
1.5	/Ср/	1	12					
	Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность							
2.1	Вооруженные Силы РФ – история создания, виды ВС. Классификация рода войск. /Лек/	1	0,5			2		Собеседование, тест
2.2	Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. /Лек/	1	0,5			2		Собеседование
2.3	/Ср/	1	6					
	Раздел 3. Военные сборы (для юношей)							
3.1	Общие обязанности и права военнослужащих. Альтернативная гражданская служба. /Лек/	1	0,5			2		Собеседование
3.2	Строевая, огневая, физическая и тактическая подготовка /Ср/	1	6			2		Собеседование, тест
	Раздел 4. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности							
4.1	ЗОЖ, как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление и разрушение здоровья. /Лек/	1	0,5			2	Э1 Э2	Собеседование, тест
4.2	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности /Ср/	1	6			2		Собеседование
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи							
5.1	Оказание доврачебной помощи пострадавшим /Лек/	1	1			2	Э1 Э2	Собеседование, тест
5.2	Правовые основы первой медицинской помощи. Классификация ран и травматизма /Лек/	1	1			2	Э2	Собеседование, тест
5.3	Оказание доврачебной помощи пострадавшим /Ср/	1	3			2	Э1 Э2	Собеседование, тест
5.4	Проверка знаний /Зачёт СОц/	1	0				Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация

1 Что такое чрезвычайная ситуация?

2 Дайте определение аварии.

3 Что такое авария?

4 Назовите источники чрезвычайных ситуаций.

5 Назовите стадии развития чрезвычайных ситуаций.

6 Какие чрезвычайные ситуации относятся биолого-социальному типу?

7 Перечислите классы чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1 Перечислите основные задачи РСЧС.

2 Какова структура РСЧС?

- 3 Назовите режимы функционирования РСЧС.
 - 4 Силы и средства РСЧС.
 - 5 Действия населения при угрозе возникновения опасностей террористического характера.
 - 6 Перечислите возможные ЧС биолого-социального, гуманитарного и экологического характера.
- Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них
- 1 Назовите шкалы оценки силы землетрясений.
 - 2 Что такое цунами? Перечислите причины его возникновения?
 - 3 Назовите причины образования селей.
 - 4 Каковы причины образования и последствия ураганов и смерчей?
 - 5 Перечислите разновидности наводнения.
 - 6 Назовите источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.
- Раздел 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них
- 1 Какие чрезвычайные ситуации относятся к социальным?
 - 2 Действия специалиста при угрозе возникновения террористического акта.
 - 3 Основные мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий ЧС социального характера.
- Раздел 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них
- 1 Назовите последствия от чрезвычайных ситуаций вызванных взрывом.
 - 2 Назовите классификацию веществ по признаку их расположения в зонах диаграммы состояния (по В. Маршаллу).
 - 3 Что называется радиационной аварией?
 - 4 Назовите причины образования первичного и вторичного облаков при разливе токсических веществ.
- Раздел 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС
- 1 Что такое зоны ущерба? Какие факторы на них влияют?
 - 2 Что такое прямой и косвенный экономический ущерб?
 - 3 В чем заключается оценка ущерба жизни и здоровью человека?
 - 4 Что такое объект экономики?
 - 5 Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
 - 6 Перечислите средства коллективной защиты населения.
 - 7 Классификация убежищ по вместимости.
 - 8 Расскажите кратко устройство заранее возводимых отдельно стоящих убежищ.
 - 9 Расскажите классификацию средств индивидуальной защиты населения.
 - 10 В чем заключается эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики населения?
- Раздел 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время
- 1 Сформулируйте цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
 - 2 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ураганов?
 - 3 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий землетрясений?
 - 4 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий?
 - 5 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий наводнений?
- Раздел 8 Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС
- 1 Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.
 - 2 Что такое гражданская оборона?
 - 3 Какова структура гражданской обороны.
 - 4 Перечислите службы гражданской обороны.
 - 5 Перечислите силы гражданской обороны.
- Раздел 9 Классификация условий труда
- 1 Классификация условий труда по тяжести.
 - 2 Специальная оценка условий труда.
 - 3 Классификация условий труда.
 - 4 Что является источниками негативных факторов производственной среды?
 - 5 Влияние микроклимата производственных помещений на работоспособность человека.
 - 6 Что такое производственный шум?
 - 7 Что такое вибрация?
 - 8 Перечислите виды производственных излучений.
- Раздел 10 Обеспечение безвредных и безопасных условий труда
- 1 Влияние шума на организм человека и меры защиты.
 - 2 Классификация вибрации, влияние на организм человека и меры защиты.
 - 3 Меры защиты от производственных излучений.
 - 4 Нормирование и регулирование микроклиматических параметров.
 - 9 Назовите виды освещения производственных помещений.
 - 10 Как осуществляется расчет освещения рабочего места?
- Раздел 11 Правовые и организационные основы охраны труда
- 1 Кто осуществляет надзор и контроль за охраной труда предприятия?
 - 2 Управление охраной труда на предприятии.
 - 3 Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету на предприятии?
 - 4 Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастного случая?

5 Обязанности работодателя при возникшем несчастном случае на предприятии.
6 Документы, оформляемые после расследования несчастного случая.
Раздел 12 Электробезопасность
1 Что такое электробезопасность?
2 Воздействие электрического тока на организм человека.
3 Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
4 Меры защиты от электрического тока.
5 Перечислите дополнительные средства защиты от электрического тока.
6 Расскажите суть зануления, заземления и отключения.
Раздел 13 Производственная санитария
1 Предупреждение загрязнения воздушной среды.
2 Производственное освещение, его нормирование.
3 Что такое вентиляция?
4 Виды систем вентиляции.
Раздел 14 Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
1 Меры безопасности при моечных, слесарно-монтажных, газосварочных работах.
2 Меры безопасности при обкатке и испытании машин, агрегатов и сборочных единиц.
3 Меры безопасности при обслуживании и ремонте аккумуляторов.
4 Меры безопасности при выполнении окрасочных, вулканизационных и деревообрабатывающих работ.
5 Техника безопасности при работе с кузнечно-прессовым оборудованием и нагревательными печами.
Раздел 15 Основы пожаро- и взрывобезопасности
1 Что такое пожар?
2 Условия возникновения пожара.
3 Причины возникновения возгорания в производственных зданиях и сооружениях.
4 Профилактические мероприятия предупреждения пожаров и взрывов.
5 Классификация огнетушащих веществ.
6 Назначение порошковых огнетушителей. Какие виды возгораний можно тушить данными огнетушителями.
7 Назовите первичные средства пожаротушения.
Раздел 16 Доврачебная помощь пострадавшим
1. Виды травм.
2. Оказанием помощи при ранении.
3. Оказании помощи при переломах, порезах, растяжениях.
4. Порядок транспортировки пострадавших.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости
 Adobe Acrobat Reader DC
 Архиватор 7-zip

6.2 Перечень информационных справочных систем

"Консультант Плюс" - законодательство РФ
 ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1117	Кабинет материаловедения	Специализированная мебель: столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт. Технические средства обучения: проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., крепление потолочное – 1 шт., экран Screen Medio Economy – 1 шт., учебно-наглядные пособия. Лабораторное оборудование: цифровой измеритель шума АТТ 9052 – 1 шт., стенд «Диаграмма состояния железо – цементит», демонстрационные стенды «Литейное производство», «Обработка металлов давлением», «Сварочное производство».	
1118	Кабинет материаловедения	Стол ученический – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., крепление потолочное – 1 шт., экран Screen Medio Economy – 1 шт.; цифровой измеритель шума АТТ 9052 – 1 шт., стенд «Диаграмма состояния железо – цементит», демонстрационные стенды «Литейное производство»,	

		«Обработка металлов давлением», «Сварочное производство», учебно-наглядные материалы	
1207	Лекционная аудитория	Столы ученические – 24 шт., стулья – 42 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 2 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневалов; под ред. Ш.А. Халилова.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	М.: ИД "Форум": ИНФРА-М, 2020

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никифоров Л.Л.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2018

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Санкина О. В.	Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное наглядное пособие	Кемерово: Кемеровский ГСХИ, 2018

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Agrolib»		
Э2	ЭБС «Znanium»		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

