

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий



Б1. Б42

рабочая программа дисциплины (модуля)

Общая и социальная психология

Учебный план 23.05.01-22-1ИН.plx
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:
зачет - 4

в том числе:

контактная работа 34

самостоятельная работа 38

часы на контроль

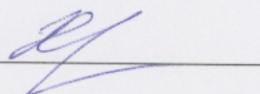
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд. истор. наук, доц., Хромова Т.Ю.



Рабочая программа дисциплины

Общая и социальная психология

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА


утвержденного учёным советом вуза от 23.07.2022 протокол № 10.

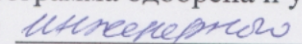
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

педагогических технологий

Протокол №2 от 29 августа 2022 г.

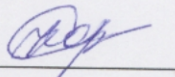
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией  факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра с целью овладения основами психологических знаний, системы знаний, умений и навыков в сфере определения социально-психологических особенностей, подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

-формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения;

-формирование навыков использования психологических знаний в профессиональной деятельности;

-формирование навыков взаимодействия с коллегами в зависимости от ограничений возможностей здоровья;

-формирование навыков организации командной работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Основы организации бизнеса

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Отсутствуют

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИД-2: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ИД-3: Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ИД-4: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Знать:

Уровень 1

Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-3: Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы планирования командной работы;
3.1.2	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.3	- социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.2	Уметь:
3.2.1	- учитывать в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов команды;
3.2.2	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.3	- применять правила и техники взаимодействия с людьми в зависимости от ограничений возможностей здоровья
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства для успешной командной работы;
3.3.2	- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды;
3.3.3	- представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Общее понятие о психике							
1.1	Психика как предмет исследования /Лек/	4	2		31	2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.2	Психика как предмет исследования /Сем зан/	4	2		31, У1, В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.3	Естественнонаучные основы психологии /Лек/	4	2		31	2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.4	Естественнонаучные основы психологии /Сем зан/	4	2		31, У1, В1	2	Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест

1.5	Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	12		31, У1, В1		Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
Раздел 2. Психические процессы								
2.1	Ощущение и восприятие /Лек/	4	2		3-2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.2	Ощущение и восприятие /Сем зан/	4	2		31, У1, В1, 32, У2, В2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.3	Мышление, воображение, речь /Лек/	4	2		3-2; 3-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.4	Мышление, воображение, речь /Сем зан/	4	2		31, У1, В1, 32, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.5	Внимание и память /Лек/	4	2		3-1, 3-2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.6	Внимание и память /Сем зан/	4	2		31, У1, В1, 32, У2, В2	2	Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.7	Ощущение и восприятие - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	12		31, У1, В1, 32, У2, В2		Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
Раздел 3. Социальная психология								
3.1	Темперамент, типы темперамента. /Лек/	4	2		3-1, 3-2, 3-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.2	Понятие о характере. Акцентуация характера /Сем зан/	4	2		31, У1, В1, 32, У2, В2;3 -3, У-3, В-3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.3	Психология общения и межличностных отношений /Лек/	4	2		3-1, 3-2, 3-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.4	Психология общения и межличностных отношений /Сем зан/	4	2		31, У1, В1, 32, У2, В2;3 -3, У-3, В-3	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.5	Социально-психологическая организация социальных групп /Лек/	4	2		3-1, 3-2, 3-3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.6	Социально-психологическая организация социальных групп /Сем зан/	4	2		31, У1, В1, 32, У2, В2;3 -3, У-3, В-3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест

3.7	Психология общения - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	14		31, У1, В1, 32, У2, В2;3-3, У-3, В-3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.8	консультация /Конс/	4	2		31, У1, В1, 32, У2, В2;3-3, У-3, В-3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.9	/Зачёт/	4	0		31, У1, В1, 32, У2, В2;3-3, У-3, В-3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗДЕЛ 1

1. Объект и предмет психологии. История развития психологии как науки.
2. Место современной психологии в системе наук и ее структура.
3. Методы исследования в психологии.
4. Структура психики и ее функции.
5. Понятие о психике, психическом отражении, его особенности.
6. Этапы развития психики в процессе филогенеза
7. Физиологические основы психики
8. Условные и безусловные рефлексы
9. Сознание и бессознательное. Подсознательное.
10. Классификация методов психологии

РАЗДЕЛ 2

1. Восприятие окружающего мира: основные принципы.
2. Ощущение и восприятие: свойства и закономерности.
3. Внимание: проблема внимания в психологии, виды внимания, теоретические направления в его исследовании.
4. Феномен памяти. Классификация видов памяти.
5. Память и организация знаний.
6. Мышление и речь (язык). Виды мышления. Мышление и логика. Процесс мышления.
7. Интеллект. Соотношение понятий «мышление» и «интеллект». Оценка развития интеллекта.
8. Общая психологическая характеристика и основные психологические аспекты функционирования речи. Воображение. Виды воображение и его функции.
9. Эмоции и чувства: общая характеристика. Роль эмоций. Управление эмоциями. Функции эмоций.
10. Воля. Структура волевого акта. Волевые качества личности.

РАЗДЕЛ 3

1. Понятие и структура «личности». Современные теории личности.
2. Темперамент. Проявление разных видов темперамента в поведении и деятельности людей.
3. Характер. Акцентуации характера.
4. Способности как предрасположенность личности к определенным видам деятельности.
5. Психическое развитие личности.
6. «Я-концепция» как социально-психологический компонент в структуре личности.
7. Социализация личности.
8. Концепция социальной роли. Выполнение социальных ролей.
9. Социальная установка и поведение личности.
10. Понятие об общении. Виды и формы общения.
11. Психология межличностного воздействия
12. Группа как объект социально-психологического анализа. Классификации групп. Виды и структура малой группы.
13. Лидерство в малых группах.
14. Психология внутри- и межгрупповых конфликтов.
15. Психология больших социальных групп.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1201	Лекционная аудитория	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1307	Лекционная аудитория	Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., технические средства обучения: проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1321	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крысько В.Г.	Социальная психология: курс лекций	НИЦ ИНФРА-М, 2022
Л1.2	Гуревич П.С.	Психология личности: Учебник	Москва:ИНФРА-М, 2022
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Платонов, Ю.П.	Социальная психология : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022, 2022
Л2.2	Королев, Л. М.	Социальная психология: учебник для бакалавров	— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т.Ю. Хромова	Общая и социальная психология: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	ФГБОУ Кузбасская ГСХА, 2020
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС znanium.com		
Э2	ЭБС Лань		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	

