

" " " "

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Менеджмента и агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ

Декан

инженерного факультета

Стенина Н.А. 

" 02 " 09 2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

30 057

" "

Учебный план

z23.05.01-22-1ИН.plx

23.05.01

НАЗЕМНЫЕ

ТРАНСПОРТНО-

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Форма обучения

Общая трудоемкость

6"

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен - 3

контактная работа

63,25

самостоятельная работа

80,75

часы на контроль

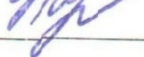
18

" " " "

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5*408+		Итого	
	Неделя		Итого	
	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	28	28	28	28
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	42,25	42,25	42,25	42,25
Контактная работа	45,25	45,25	45,25	45,25
Сам. работа	80,75	80,75	80,75	80,75
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

0' " " 0 (

Рабочая программа дисциплины

" " " "

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

утвержденного учёным советом вуза от 23.07.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

" "

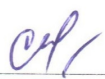
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  - Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией факультета технологического предпринимательства

Протокол №1 от 2 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой менеджмента и агробизнеса

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой менеджмента и агробизнеса

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой менеджмента и агробизнеса

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

Протокол № ____ от _____ 2026 г.

Зав. кафедрой Менеджмента и агробизнеса

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в технологического предпринимательства и управления инновационными проектами. Формирование навыков экспериментального исследования рынка, исследование и построение существующих и новых моделей организации бизнеса, их оптимизация, внедрение и тестирование; формирование способности разрабатывать эффективные организационно управленческие решения на основе проектного подхода в сфере технологического предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Основы организации бизнеса
2.1.2	Экономика молочного скотоводства
2.1.3	Экономика производства зерна и зернопродуктов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:	
Уровень 1	основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:	
Уровень 1	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	

Уровень 1	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
-----------	---

Уровень 2	
-----------	--

Уровень 3	
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
-----------	---

Уровень 2	
-----------	--

Уровень 3	
-----------	--

ИД-1: Способен проводить технико-экономическое обоснование и давать экономическую оценку проектных решений и инженерных задач на основе базовых знаний экономической теории

Знать:

Уровень 1	основу экономической теории
-----------	-----------------------------

Уровень 2	
-----------	--

Уровень 3	
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	производить расчет показателей экономической эффективности
-----------	--

Уровень 2	
-----------	--

Уровень 3	
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками проведения технико-экономического обоснования проектных решений и инженерных задач
-----------	---

Уровень 2	
-----------	--

Уровень 3	
-----------	--

ИД-2: Способен проводить анализ эффективности и давать оценку производственного процесса, научных исследований, интеллектуального труда, способен оценивать производственные потери и разрабатывать мероприятия по их устранению

Знать:

Уровень 1	влияние показателей на экономическую эффективность производственных процессов и научных исследований
-----------	--

Уровень 2	
-----------	--

Уровень 3	
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	проводить анализ эффективности и давать оценку производственного процесса, научных исследований, интеллектуального труда
-----------	--

Уровень 2	
-----------	--

Уровень 3	
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки мероприятий, направленных на увеличение эффективности производственных процессов, научных исследований, интеллектуального труда
-----------	---

Уровень 2	
-----------	--

Уровень 3	
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основу экономической теории;
3.1.2	- влияние показателей на экономическую эффективность производственных процессов и научных исследований;

3.1.3	- основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;
3.1.4	- основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета.
3.2	Уметь:
3.2.1	- производить расчет показателей экономической эффективности;
3.2.2	- проводить анализ эффективности и давать оценку производственного процесса, научных исследований, интеллектуального труда;
3.2.3	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;
3.2.4	- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками проведения технико-экономического обоснования проектных решений и инженерных задач;
3.3.2	- навыками разработки мероприятий, направленных на увеличение эффективности производственных процессов, научных исследований, интеллектуального труда;
3.3.3	- базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития;
3.3.4	- навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1.							
1.1	Введение в инновационное развитие /Лек/	3	2	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2	2	Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.2	Подготовка к практическому занятию, изучение основной и дополнительной литературы /Ср/	3	6	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2		Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа

1.3	Введение в инновационное развитие /Сем зан/	3	2	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2	2	Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.4	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	6	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2		Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.5	Формирование бизнес-идей, проектирование гипотезы /Лек/	3	2	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2	2	Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.6	Формирование бизнес-идей, проектирование гипотезы /Сем зан/	3	4	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2	4	Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.7	Исследование рынка /Сем зан/	3	6	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2	6	Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.8	Проведение исследования рынка /Ср/	3	10	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2		Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.9	Product development. Разработка продукта /Лек/	3	2	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2	2	Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.10	Product development. Разработка продукта /Сем зан/	3	4	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2	4	Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.11	Разработка продукта /Ср/	3	6	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2		Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа

1.12	Бизнес-моделирование технологических стартапов /Лек/	3	2	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2	2	Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.13	Разработка бизнес-модели проекта /Ср/	3	6	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2		Л1.1 Л1.2Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.14	Исследование рынка /Лек/	3	2	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2	2	Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.15	Бизнес-моделирование технологических стартапов /Сем зан/	3	4	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2	4	Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.16	Оценка инвестиционной привлекательности проекта /Лек/	3	2	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2	2	Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.17	Изучение основной литературы /Ср/	3	6	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2		Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.18	Оценка инвестиционной привлекательности проекта /Сем зан/	3	4	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2	4	Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.19	Представление продукта. Презентация проекта /Лек/	3	2	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2	2	Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.20	Представление продукта. Презентация проекта /Сем зан/	3	4	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2	4	Л1.1Л2. 2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа

1.21	Подготовка проекта /Ср/	3	40,75	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	УК-1: 31,2, У1,2, В1,2 ОПК-6 31,2, У1,2, В1,2		Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.22	Промежуточная аттестация /КРА/	3	0,25	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6			Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.23	Консультации /Конс/	3	3	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6			Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.24	Экзамен /Экзамен/	3	18	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6			Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС является приложением к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

ЦПС: Агроуправление
Adobe Acrobat Reader DC
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
Портал Бизнес-навигатора
Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
"Консультант Плюс" - законодательство РФ
Федеральная служба государственной статистики
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2202	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт. системный блок Kraftway – 18 шт., монитор Acer 19" – 18 шт., проектор Acer – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., колонки – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М.Г. Лапуста	Предпринимательство: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.2	В. О. Евсеев	Инновационная экономика молодежной среды : учебное пособие	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	П.Л. Глухих	Технологическое предпринимательство : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л2.2	М. В. Кудина	Инновационная экономика : научно-методическое пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Земля Знаний"		
Э2	ЭБС "Лань"		
Э3	ЭБС znanium.com		
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов			

