

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 04 " 09 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.Б.05(П) Технологическая практика

Учебный план 23.05.01-23-1ИН.plx
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 7

контактная работа 0

самостоятельная работа 214

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Быков С.Н. _____

Рабочая программа дисциплины
Технологическая практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана:
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агроинженерии

Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.
Зав. кафедрой _____ Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией _____ факультета
Протокол № 1 от 2 09 2023 г.

Председатель методической комиссии _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является подготовка к эффективному использованию машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.

Задачами дисциплины являются:

- развитие способности решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики;
- развитие способности проводить и оценивать результаты технических измерений;
- развитие способности организовывать контроль качества и управление технологическими процессами;
- развитие способности выполнять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- подготовка к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов;
- подготовка к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок;
- развитие способности использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования
- развитие способности использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, связанных с биологическими объектами;
- развитие способности использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции;
- развитие способности анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Учебная практика по введению в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сельскохозяйственные машины
2.2.2	Тракторы и автомобили
2.2.3	Технологическая
2.2.4	Эксплуатация машинно-тракторного парка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-8.2: Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-1.2: Способен анализировать перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-3.2: Способен определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

Знать:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-4.3: Способен проводить анализ вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
3.1.2	устройство и принцип работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности
3.2.2	анализировать устройство и принцип работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3.3.2	навыками совершенствования устройства сельскохозяйственной техники и технологического оборудования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Учебная технологическая практика							
1.1	5. Выполнение полевых механизированных работ /Ср/	7	107	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.2 УК-5.3 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-4.3	31,2,3,4;У1, 2,3,4;В,2,3,4 (УК-1,3,8;ОПК-1;ПК-1)		Л1.1 Л1.2 Э1	Собеседование
1.2	6. Сбор информации о технологиях и машинах в растениеводстве, другого материала для составления отчета о практике. Составление отчета /Ср/	7	107	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.2 УК-5.3 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-4.3	31,2,3,4;У1, 2,3,4;В,2,3,4 (УК-1,3,8;ОПК-1;ПК-1)		Л1.1 Л1.2 Э1	Собеседование

1.3	Консультации /Конс/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.2 УК-5.3 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-4.3			Л1.1 Л1.2	
-----	---------------------	---	---	---	--	--	--------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущий контроль - собеседование. Комплект вопросов для собеседования по - 30 вопросов.

Промежуточная аттестация - зачет. Комплект вопросов к зачету – 27 вопросов.

ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины.

Комплект вопросов для собеседования

1. Перечислите основных производителей и марки современных машин для обработки почвы.
2. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области плугов.
3. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области борон.
4. В чем особенности конструкции современных комбинированных агрегатов?
5. На какие группы делятся современные комбинированные агрегаты по набору выполняемых операций?
6. Назовите основные классификационные группы современных машин для внесения удобрений.
7. Перечислите основных производителей и марки современных машин для внесения удобрений.
8. Назовите основные классификационные группы современных машин для посева и посадки.
9. Перечислите основных производителей и марки современных машин для посева и посадки.
10. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области стерневых сеялок.
11. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области пропашных сеялок.
12. Каковы отличия модификаций ПК «Кузбасс»?
13. В чем заключаются предварительная подготовка к работе ПК «Кузбасс»? Какие узлы и как регулируются перед его работой в поле?
14. Назовите модификации ПК «Томь». Опишите их общее устройство.
15. Назовите основные классификационные группы современных машин для ухода за посевами.
16. Перечислите основных производителей и марки современных опрыскивателей.
17. Назовите основные классификационные группы современных машин для заготовки кормов.
18. Перечислите основных производителей и марки современных косилок.
19. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области граблей-ворошилок.
20. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области пресс-подборщиков.
21. Назовите основные классификационные группы современных машин для уборки картофеля.
22. Перечислите основных производителей и марки современных картофелеуборочных комбайнов.
23. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области картофелесортировальных пунктов.
24. Назовите основные классификационные группы современных машин для уборки зерновых культур.
25. Перечислите основных производителей и марки современных зерноуборочных комбайнов.
26. Каковы особенности конструкций жатвенной части современных зерноуборочных комбайнов?
27. Каковы особенности конструкций молотильно-сепарирующих устройств современных зерноуборочных комбайнов?
28. Назовите основные классификационные группы современных машин для послеуборочной обработки зерна.
29. Перечислите основных производителей и марки современных машин для очистки и сортировки зерна.
30. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области машин для сушки зерна.

Комплект вопросов к зачету

1. Какие существуют современные системы обработки почвы?
2. Назовите основные классификационные группы современных машин для обработки почвы.
3. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области культиваторов.
4. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области комбинированных почвообрабатывающих агрегатов.
5. Какие существуют современные технологии внесения удобрений?
6. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области машин для внесения удобрений.
7. Какие существуют современные технологии для посева и посадки?
8. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области рядовых сеялок.
9. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области посевных комплексов.
10. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области картофелесажалок.
11. Для чего предназначен посевной комплекс ПК «Кузбасс»? Его основные преимущества перед традиционной технологией?
12. Опишите общее устройство ПК «Кузбасс» и принцип его работы.
13. Что означают технологии Mini till и No till?
14. Для чего предназначен ПК «Томь»? Его основные достоинства?
15. Какие существуют современные технологии защиты растений?
16. Назовите основные классификационные группы современных машин для защиты растений.
17. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области междурядных культиваторов.
18. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области опрыскивателей.
19. Какие существуют современные технологии заготовки кормов?

20. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области косилок.
21. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области кормоуборочных комбайнов.
22. Какие существуют современные технологии уборки картофеля?
23. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области картофелеуборочных комбайнов.
24. Какие существуют современные технологии уборки зерновых культур?
25. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области зерноуборочных комбайнов.
26. Какие существуют современные технологии послеуборочной обработки зерна?
27. Опишите общее устройство и принцип работы используемых в хозяйствах области машин для очистки и сортировки зерна.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1115	Лаборатория гидравлики и теплотехники	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., шкафы – 6 шт.</p> <p>Технические средства обучения: системный блок Ramec Gale Intel+Монитор TFT 18.5 Samsung 943+ИБП – 1 шт., проектор Acer P 1200 DNX0904 – 1 шт., акустическая система SVEN 2.1 MS-960 – 1 шт., доска маркерная и интерактивная – 2 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Специализированное оборудование: стенд Рабочий орган в сборе ПК Томь (с долотом) – 1 шт.; стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-Т – 1 шт.; стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-А (с долотом) – 1 шт.; стенд Рабочий орган ПК Кузбасс (наральник) – 1 шт.; макеты оборудования машин и орудий (плугов, бороны дисковой, культиваторов для сплошной и междурядной обработки, сеялки зерноуговой, опрыскивателя, опыливателя, картофелесажалки, высаживающего аппарата, сенокосилки, граблей, картофелекопалки и др.).</p>
1201	Лекционная аудитория	<p>Стол ученический – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы</p>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков.	Сельскохозяйственные машины: учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2019
Л1.2	А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер	Тракторы и автомобили : учебник	ИНФРА-М, 2022

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Znanium"
----	---------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Средства механизации уборки овощных культур [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Б. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2016.
2. Средства механизации защиты растений [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Б. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2015.
3. Средства механизации внесения удобрений [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Б. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2014.
4. Средства механизации посева и посадки сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Б. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2013.
5. Средства механизации процессов обработки почвы [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Б. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2012.
6. Механизация процессов заготовки кормов [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2012.
7. Механизация процессов очистки и сушки зерна [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2012.

