



Программу составил(и):

канд.истор.наук, доц., Хромова Т.Ю.



Рабочая программа дисциплины

**Общая и социальная психология**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**педагогических технологий**

Протокол №2 от 29 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра с целью овладения основами психологических знаний, системы знаний, умений и навыков в сфере определения социально-психологических особенностей, подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

-формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения; понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально- психологических особенностях различных видов социальных групп;

-формирование представлений о социально-психологических закономерностях поведения обучающихся, повышающие эффективность профессиональной деятельности;

-формирование навыков подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; определения особенностей психологического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; умения работать к команде

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Технологическая практика
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-9.2: Владеет представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, и навыками взаимодействия с ними в социальной и профессиональной сферах**

**Знать:**

Уровень 1	- социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	- аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	- представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, и навыками взаимодействия с ними в социальной и профессиональной сферах.
-----------	--

**УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

**Знать:**

Уровень 1	- об историческом наследии и культурных традициях различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	- демонстрировать толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
-----------	---

**УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников**

**Знать:**

Уровень 1	- структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников;

**УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- приемами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели;

**УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовые элементы командной работы;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- нормами и установленными правилами командной работы, способностью брать личную ответственность за результат.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
3.1.2	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.3	- базовые элементы командной работы;
3.1.4	- об историческом наследии и культурных традициях различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде;
3.1.5	- социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
3.2.2	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.3	- организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности;
3.2.4	- демонстрировать толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;
3.2.5	- аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников;

3.3.2	- приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
3.3.3	- нормами и установленными правилами командной работы, способностью брать личную ответственность за результат;
3.3.4	- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
3.3.5	- представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, и навыками взаимодействия с ними в социальной и профессиональной сферах.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Общее понятие о психике</b>							
1.1	Психика как предмет исследования /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2	УК-3 (31,У1);УК-3 (32,У2)	2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.2	Психика как предмет исследования /Сем зан/	4	2	УК-3.2 УК-3.3	УК-3 (33,У3);УК-3 (32,У2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.3	Естественнонаучные основы психологии /Лек/	4	2	УК-3.1	УК-3 (31,У1)	2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.4	Естественнонаучные основы психологии /Сем зан/	4	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-9.2	УК-3 (3,У);УК-9 (32,У2)	2	Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.5	Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	12	УК-3.2	УК-3 (32,У2)		Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
	<b>Раздел 2. Психические процессы</b>							
2.1	Ощущение и восприятие /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-3 (31,У1);УК-3 (32,У2);УК-3 (33,У3)	2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.2	Ощущение и восприятие /Сем зан/	4	2	УК-3.2 УК-3.3	УК-3 (33,У3);УК-3 (32,У2)	2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.3	Мышление, воображение, речь /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-3 (31,У1);УК-3 (32,У2);УК-3 (33,У3)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.4	Мышление, воображение, речь /Сем зан/	4	2	УК-3.2 УК-3.3	УК-3 (33,У3);УК-3 (32,У2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.5	Внимание и память /Лек/	4	2	УК-3.1	УК-3 (31,У1)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест

2.6	Внимание и память /Сем зан/	4	2	УК-3.2 УК-3.3	УК-3 (33,У3);УК-3 (32,У2)	2	Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.7	Ощущение и восприятие - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	12	УК-3.2	УК-3 (32,У2)		Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
	<b>Раздел 3. Социальная психология</b>							
3.1	Темперамент, типы темперамента. /Лек/	4	2	УК-3.1	УК-3 (31,У1)	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.2	Понятие о характере. Акцентуация характера /Сем зан/	4	2	УК-3.2 УК-3.3	УК-3 (32,У2); УК-9(У2,32)	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.3	Психология общения и межличностных отношений /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.2	УК-3 (31,У1); УК-3 (32,У2);УК-9 (У2,32, В2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.4	Психология общения и межличностных отношений /Сем зан/	4	2	УК-3.2 УК-3.3	УК-3 (33,У3); УК-3 (У2,32, В2)	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.5	Социально-психологическая организация социальных групп /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	УК-3 (3,У); УК-5 (У3,33)	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.6	Социально-психологическая организация социальных групп /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	УК-3 (3,У); УК-5 (У3,33)	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.7	Психология общения - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	14	УК-3.2 УК-5.3 УК-9.2	УК-3 (3,У); УК-9 (У,3,В); УК-5 (У,3,В)		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.8	консультация /Конс/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-3 (3,У); УК-9 (У,3,В); УК-5 (У,3,В)		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.9	/Зачёт/	4	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3 УК-9.2	УК-3 (3,У,В); УК-9 (У,3,В); УК-5 (У,3,В)		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### РАЗДЕЛ 1

1. Объект и предмет психологии. История развития психологии как науки.
2. Место современной психологии в системе наук и ее структура.
3. Методы исследования в психологии.
4. Структура психики и ее функции.
5. Понятие о психике, психическом отражении, его особенности.
6. Этапы развития психики в процессе филогенеза
7. Физиологические основы психики
8. Условные и безусловные рефлексы
9. Сознание и бессознательное. Подсознательное.
10. Классификация методов психологии

### РАЗДЕЛ 2

1. Восприятие окружающего мира: основные принципы.
2. Ощущение и восприятие: свойства и закономерности.
3. Внимание: проблема внимания в психологии, виды внимания, теоретические направления в его исследовании.
4. Феномен памяти. Классификация видов памяти.
5. Память и организация знаний.
6. Мышление и речь (язык). Виды мышления. Мышление и логика. Процесс мышления.
7. Интеллект. Соотношение понятий «мышление» и «интеллект». Оценка развития интеллекта.
8. Общая психологическая характеристика и основные психологические аспекты функционирования речи. Воображение. Виды воображение и его функции.
9. Эмоции и чувства: общая характеристика. Роль эмоций. Управление эмоциями. Функции эмоций.
10. Воля. Структура волевого акта. Волевые качества личности.

### РАЗДЕЛ 3

1. Понятие и структура «личности». Современные теории личности.
2. Темперамент. Проявление разных видов темперамента в поведении и деятельности людей.
3. Характер. Акцентуации характера.
4. Способности как предрасположенность личности к определенным видам деятельности.
5. Психическое развитие личности.
6. «Я-концепция» как социально-психологический компонент в структуре личности.
7. Социализация личности.
8. Концепция социальной роли. Выполнение социальных ролей.
9. Социальная установка и поведение личности.
10. Понятие об общении. Виды и формы общения.
11. Психология межличностного воздействия
12. Группа как объект социально-психологического анализа. Классификации групп. Виды и структура малой группы.
13. Лидерство в малых группах.
14. Психология внутри- и межгрупповых конфликтов.
15. Психология больших социальных групп.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы ученические – 48 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 98 шт. Технические средства обучения: ПК: Системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см – 1 шт.; аудиосистема – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.	Лекции, семинарские занятия

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крысько В.Г.	Социальная психология: курс лекций	НИЦ ИНФРА-М, 2022
Л1.2	Гуревич П.С.	Психология личности: Учебник	Москва:ИНФРА-М, 2022
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Платонов, Ю.П.	Социальная психология : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022, 2022
Л2.2	Королев, Л. М.	Социальная психология: учебник для бакалавров	— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т.Ю. Хромова	Общая и социальная психология: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	ФГБОУ Кузбасская ГСХА, 2020
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС znanium.com		
Э2	ЭБС Лань		
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы			

