

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ



Декан \_\_\_\_\_

*С.А. Саринакова ДН*

\_\_\_\_\_ 2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Техническое обеспечение производства и  
переработки зерна**

Учебный план

z35.03.04-22-1ТА.plx

Квалификация

35.03.04 Агрономия

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачет - 1

контактная работа

15,1

самостоятельная работа

92,9

часы на контроль

4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	I		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	6	6	6	6
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	10,1	10,1	10,1	10,1
Контактная работа	11,1	11,1	11,1	11,1
Сам. работа	92,9	92,9	92,9	92,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Быков Сергей Николаевич



Рабочая программа дисциплины

**Техническое обеспечение производства и переработки зерна**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агроинженерии**

Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой СВФ Санкина О.В., к.т.н., доцент

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02 03 2022 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1755-1756 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 1755 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

\_\_\_\_\_  
подпись      расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1756-1757 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 1756 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

\_\_\_\_\_  
подпись      расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1757-1758 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 1757 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

\_\_\_\_\_  
подпись      расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1758-1759 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 1758 г.

Зав. кафедрой Агроинженерии

\_\_\_\_\_  
подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью освоения дисциплины является формирование способности к профессиональной эксплуатации сельскохозяйственной техники и информационных систем при производстве продукции растениеводства.	
Задачами дисциплины является:	
- изучение конструкций, технологического процесса и методик технологических регулировок сельскохозяйственных машин;	
- привитие способности анализировать состояние и перспективы развития технических средств и цифровых технологий АПК;	
- получить навыки подбора сельскохозяйственных машин и современных цифровых технологий для автоматизации процессов при производстве с.-х. продукции;	
- получить знания для проектной деятельности по роботизированным системам при производстве продукции растениеводства.	
<b>2 . МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Основы выращивания зерновых и зернобобовых культур
2.1.2	Основы технологии хранения и переработки зерна
2.1.3	Экономика производства зерна и зернопродуктов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инженерная научно-исследовательская работа
2.2.2	Тракторы и автомобили
2.2.3	Эксплуатация машинно-тракторного парка
2.2.4	Сельскохозяйственные машины
<b>3 . КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ( МОДУЛЯ )</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
3.1.2	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
3.1.3	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
3.1.4	- основные законы естественнонаучных дисциплин;
3.1.5	- основные принципы построения и классификацию математических моделей;
3.1.6	- современные методы обработки экспериментальных данных;
3.1.7	- специальные программы, применяемые для решения типовых задач;
3.1.8	- основные требования охраны труда в профессиональной деятельности;
3.1.9	- информационные источники и справочные материалы в профессиональной деятельности;
3.1.10	- современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
3.1.11	- основы информатики и принципы работы современных информационных технологий;
3.1.12	- современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности .
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
3.2.2	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
3.2.3	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
3.2.4	- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

3.2.5	- применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы;
3.2.6	- применять современные методики обработки экспериментальных данных;

УИ: z35.03.04-22-1ТА.plx стр. 5

3.2.7	- применять специальные программы и базы данных;
3.2.8	- применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности;
3.2.9	- анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы;
3.2.10	- анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор;
3.2.11	- решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий;
3.2.12	- применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий.
3.2.13	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социальнокультурных, психологических, профессиональных знаний;
3.3.2	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
3.3.3	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
3.3.4	- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.3.5	- аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы;
3.3.6	- современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы;
3.3.7	- навыками решения типовых задач, используя специальные программы и базы данных;
3.3.8	- методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности;
3.3.9	- навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы;
3.3.10	- навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности;
3.3.11	- навыками работы современных информационных технологий и применения их для решения задач в сфере управления качеством;
3.3.12	- принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
3.3.13	

#### 4 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ )

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. 1. Почвообрабатывающие машины и орудия</b>							
1.1	Почвообрабатывающие машины и орудия /Лек/	1	0,5	ОПК-1	31-4(ОПК-1), 31,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.2	Устройство и подготовка к работе плугов, плоскорезов-глубококорыхлителей, культиваторов, борон, луцильников, катков, фрез и комбинированных агрегатов /Сем зан/	1	2	ОПК-1	У1-4(ОПК-1), У1,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Э1	Решение кейсового задания

1.3	Изучение особенностей устройства почвообрабатывающих машин, не рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях /Ср/	1	16	ОПК-1	В1-4(ОПК-1), В1,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
-----	---	---	----	-------	----------------------------	--	--	-----------------------------

УП: z35.03.04-22-1ТА.plx стр. 6

	<b>Раздел 2. 2. Машины для внесения удобрений</b>							
2.1	Машины для внесения удобрений /Лек/	1	0,5	ОПК-1	31-4(ОПК-1), 31,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
2.2	Устройство и подготовка к работе машин для внесения органических и минеральных удобрений /Сем зан/	1	0,5	ОПК-1	У1-4(ОПК-1), У1,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Решение кейсового задания
2.3	Изучение особенностей устройства для внесения удобрений, не рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях /Ср/	1	12	ОПК-1	В1-4(ОПК-1), В1,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
	<b>Раздел 3. 3. Машины для посева и посадки</b>							
3.1	Машины для посева и посадки /Лек/	1	0,5	ОПК-1	31-4(ОПК-1), 31,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.2	Устройство и подготовка к работе сеялок, посевных комплексов и посадочных машин. /Сем зан/	1	1	ОПК-1	У1-4(ОПК-1), У1,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Решение кейсового задания
3.3	Изучение особенностей устройства машин для посева и посадки, не рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях /Ср/	1	8,9	ОПК-1	В1-4(ОПК-1), В1,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
	<b>Раздел 4. 4. Машины для ухода и защиты растений</b>							
4.1	Машины для ухода и защиты растений /Лек/	1	0,5	ОПК-1	31-4(ОПК-1), 31,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
4.2	Устройство и подготовка к работе междурядных культиваторов, опрыскивателей, опыливателей, протравливателей /Сем зан/	1	0,5	ОПК-1	У1-4(ОПК-1), У1,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Решение кейсового задания

4.3	Изучение особенностей устройства машин для ухода и защиты растений, не рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях /Ср/	1	6	ОПК-1	В1-4(ОПК-1), В1,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
<b>Раздел 5. 5. Машины для уборки зерновых культур</b>								

УИ: z35.03.04-22-1ТА.plx стр. 7

5.1	Машины для уборки зерновых культур /Лек/	1	0,5	ОПК-1	31-4(ОПК-1), 31,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
5.2	Устройство и подготовка к работе зерноуборочных комбайнов /Сем зан/	1	1	ОПК-1	У1-4(ОПК-1), У1,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Э1	Решение кейсового задания
5.3	Изучение особенностей устройства зерноуборочных комбайнов, не рассмотренных на лекционных и практических занятиях /Ср/	1	6	ОПК-1	В1-4(ОПК-1), В1,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
<b>Раздел 6. 6. Машины для послеуборочной обработки зерна</b>								
6.1	Машины для послеуборочной обработки зерна /Лек/	1	0,5	ОПК-1	31-4(ОПК-1), 31,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л 2.2 Л2.3	Собеседование
6.2	Изучение конструкций машин для очистки и сушки зерна /Сем зан/	1	1	ОПК-1	У1-4(ОПК-1), У1,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л 2.2 Л2.3	Решение кейсового задания
6.3	Изучение особенностей устройства машин для послеуборочной обработки зерна, не рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях /Ср/	1	12	ОПК-1	В1-4(ОПК-1), В1,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, тестирование
<b>Раздел 7. 7. Беспилотные летательные аппараты</b>								
7.1	Беспилотные летательные аппараты. Использование беспилотных летательных аппаратов в сельском хозяйстве, их функции и конструктивные особенности /Лек/	1	0,5	ОПК-1	31-4(ОПК-1), 31,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
7.2	Изучение особенностей беспилотных летательных аппаратов, не рассмотренных на лекции /Ср/	1	16	ОПК-1	В1-4(ОПК-1), В1,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Э1	Собеседование

	<b>Раздел 8. 8. Робототехника и цифровые технологии в сельском хозяйстве</b>							
8.1	Робототехника и цифровые технологии в сельском хозяйстве. Робототехнические устройства в растениеводстве. Искусственный интеллект в сельском хозяйстве /Лек/	1	0,5	ОПК-1	31-4(ОПК-1), 31,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
8.2	Изучение современных моделей робототехнических устройств, предназначенных для выполнения сельскохозяйственных работ /Ср/	1	16	ОПК-1	В1-4(ОПК-1), В1,2 (ОПК-4),		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
	<b>Раздел 9. Консультации, зачет</b>							

УП: z35.03.04-22-ITA.plx стр. 8

9.1	Консультации /Конс/	1	1	ОПК-1				
9.2	/КРА/	1	0,1	ОПК-1				
9.3	Зачет /Зачёт/	1	4	ОПК-1			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л 2.2 Л2.3	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущий контроль знаний - собеседование. Промежуточная аттестация - зачет.

Комплект вопросов к зачету – 36 вопросов.

Комплект тестов – 50 вопросов.

ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины.

Вопросы к зачету

- 1 .Технологические процессы, операции и системы обработки почвы и их сравнительный анализ.
- 2 .Машины для поверхностной обработки почвы (классификация, назначение, маркировка, агротехнические требования ).
- 3 .Машины для основной обработки почвы (классификация, назначение, маркировка, агротехнические требования ).
- 4 .Обработка почвы боронованием (классификация и назначение борон, маркировка, агротехнические требования ).
- 5 .Обработка почвы культиваторами (классификация, назначение, маркировка, типы рабочих органов, агротехнические требования).
- 6 .Обработка почвы машинами с активными рабочими органами (назначение, маркировка, типы рабочих органов, особенности технологического процесса, агротехнические требования.).
- 7 .Обработка почвы комбинированными почвообрабатывающими агрегатами (преимущества, недостатки, маркировка, сочетание рабочих органов, агротехнические требования).
- 8 .Прикатывание почвы (назначение и типы катков, маркировка, агротехнические требования ).
- 9 .Особенности обработки почвы в ветроэрозионных районах и применяемый комплекс машин.
- 10 .Борьба с вредителями, болезнями культурных растений и сорняками (технологические процессы, типы машин, маркировка, назначение, виды рабочих органов)
- 11 .Междурядная обработка почвы (марки культиваторов, типы рабочих органов, варианты сочетаний рабочих органов, особенности технологического процесса).
- 12 .Способы внесения органических и минеральных удобрений, сравнительный анализ и применяемые машины.
- 13 .Внесение органических удобрений (маркировка машин, общее устройство и сущность технологического процесса ).
- 14 .Внесение минеральных удобрений (маркировка машин, общее устройство и сущность технологического процесса ).
- 15 .Способы посева и посадки сельскохозяйственных культур и их характеристика.
- 16 .Компоновочные схемы сеялок и их характеристика.
- 17 .Классификация и область применения высевальных и высаживающих аппаратов сеялок и сажалок, сравнительный анализ.
- 18 .Типы сошников и семятокопроводов сеялок и сажалок, область применения и характеристика.
- 19 .Классификация и маркировка сеялок.
- 20 .Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки базовой зернотуковой сеялки.
- 21 .Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки пропашных сеялок.
- 22 .Схемы уборки зерновых культур и их сравнительная характеристика.



- 23 . Схемы уборки незерновой части урожая.
- 24 .Типы зерноуборочных комбайнов и их краткая характеристика.
- 25 .Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки зерноуборочного комбайна.
- 26 .Маркировка, назначение, технологический процесс валковых жаток.
- 27 .Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки жатвенной части комбайна.
- 28 .Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки молотильно-сепарирующего устройства комбайна.
- 29 .Принципы разделения зерновых смесей и применяемые машины.
- 30 .Машины для предварительной очистки зерна (назначение, марки, сущность рабочего процесса ).
- 31 .Машины для первичной и вторичной очистки зерна (назначение, марки, сущность рабочего процесса ).
- 32 .Машины для получения семенного материала (назначение, марки, сущность рабочего процесса ).
- 33 .Маркировка, назначение, техпроцесс, общее устройство и регулировки ветро-решетных зерноочистительных машин.
- 34 .Назначение, маркировка, устройство зерноочистительных комплексов, регулировки.
- 35 .Назначение, маркировка, устройство зерноочистительно-сушильных комплексов.
- 36 .Маркировка, сущность рабочего процесса, преимущества воздушных сепараторов для очистки зерна.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

УП: z35.03.04-22-1ТА.plx    стр. 9

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО
1115	Лаборатория гидравлики и теплотехники	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., Технические средства обучения: системный блок Ramec Gale Intel+Монитор TFT 18.5 Samsung 943+ИИ Acer P 1200 DNX0904 – 1 шт., акустическая система SVEN 2.1 MS-960 – 1 шт., доска маркерная и интерактивная учебно-наглядные пособия.</p> <p>Специализированное оборудование: стенд Рабочий орган в сборе ПК Томь (с долотом) – 1 шт.; стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-Т – 1 шт.; стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-А (с долотом) – 1 шт.; стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-А (с долотом) – 1 шт.; макеты оборудования машин и орудий (плугов, бороны дисковой, культиваторов сплошной и междурядной обработки, сеялки зернотуковой, опрыскивателя, опыливателя, картофелесаживающего аппарата, сенокосилки, граблей, картофелекопалки и др.).</p>
1325	Лекционная аудитория	<p>Стол ученический – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1 . Рекомендуемая литература

#### 8.1.1 . Основная литература

ЛП	Авторы, составители	Заглавие	Издательство
ЛП.1	Эйдис А.Л., Парлюк Е.П.	Управление процессом создания технических систем для АПКv922: Учебник	Московский центр

Л1.2	Дорн, Г. А.	Основы цифровых технологий реализации продукции АПК : учебное пособие	Тюмень 2019
Л1.3	В. Т. Безручко	Информатика (курс лекций) : учебное пособие	Москва 2020
<b>8.1.2 . Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	
Л2.1	Лapidус, Л. В.	Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография	Москва
Л2.2	Маркова, В. Д.	Цифровая экономика: учебник	Москва
Л2.3	под науч. ред. О. В. Китовой	Цифровой бизнес : учебник	Москва
<b>8.2 . Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС "Znanium"		

УИ: z35.03.04-22-1ТА.plx стр. 10

<b>9 . МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ )</b>	
1.	Средства механизации для уборки овощных культур [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Н. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2016.
2.	Средства механизации для защиты растений [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Н. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2015.
3.	Средства механизации для внесения удобрений [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Н. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2014.
4.	Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: электронный практикум. Ч.1 / Ю.Н. Дементьев ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2019.
5.	Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: электронный практикум. Ч.2 / Ю.Н. Дементьев ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2019.
6.	Механизация процессов заготовки кормов [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2012.
7.	Механизация процессов очистки и сушки зерна [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2012.
8.	Техника и технологии в животноводстве. Технологии и механизация процесов на фермах КРС [Электронный ресурс ]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2014.
9.	Технологии и средства механизации в животноводстве [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2019.

